

ŘÍJEN 2021

Měsíc září se překlopil do října. Na stromech to bylo také poznat. Zelené listy se přelily do bohaté barevné škály, a když do nich ještě zasvítilo pozdní sluníčko babího léta, byla to potěcha pro oči.



Říjen byl na naší škole poznamenán zhoršenou epidemiologickou situací. Docházelo k uzavírání třídních kolektivů či jejich částí do karantény. Někteří žáci i pedagogové skončili s nemocí Covid-19 doma. Bylo třeba spolupracovat s Krajskou hygienickou stanicí. Jsme moc vděční všem rodičům a zaměstnancům školy za jejich trpělivost a pochopení. Situace byla dost náročná pro vedení školy, které muselo vybalancovávat chybějící učitele a vychovatele ve školní družině. Někteří žáci se učili ve škole, někteří distančně doma a někdy nebylo člověka, který by je učil a měli jen zadáno procvičování látky v domácím prostředí.

Domníváme se, že je lepší nosit na chodbách, ve frontách na oběd a jiných místech školy respirátory, než mít celou školu v karanténě. Záleží na jednání každého z nás!

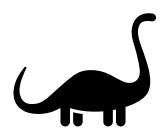
~

Na začátku měsíce října se stihla uskutečnit jedna škola v přírodě. Žáci z tříd III. D a IV. C se před odjezdem ve škole otestovali a pak vyrazili autobusem do Zderazi u Skutče. V hotelu Renospond trávili čas v září i žáci VI. C v rámci svého adaptačního kurzu a nyní se sem nastěhovali jejich mladší spolužáci.

Doprovod jim dělaly kromě třídních učitelek Mgr. Hany Štefanové a Mgr. Jany Vondrákové také Mgr. Dana Hofericová a zdravotní sestřička Bc. Miluška Kosková Jurečková, která má s péčí o děti značnou praxi.









Na počátku tohoto měsíce nebyla situace s kovidem v takovém stavu jako v průběhu či na konci října. I proto se paní učitelky odvážily vydat s dětmi do přírody a myslíme si, že dobře udělaly. V loňském školním roce jim tolik chybělo osobní kamarádství. Být jen on-line není nic záviděníhodného.

A například třetíci byli na škole v přírodě úplně poprvé. V první třídě nemohli kvůli první vlně kovidu, ve druhé třídě to také nestihli, a navíc bylo zapotřebí dohánět učivo, protože virtuálně nelze naučit vše. Tak až do třetice se to povedlo. Sice už s novou paní učitelkou, ale to nevadí. Hlavně, že se jelo. Děti vypadaly spokojeně, žádný větší zdravotní problém či úraz se naštěstí nekonal, a i paní učitelky si pobyt pochvalovaly. 😊

ZTRÁŽCE
TEMNÉHO
LESA



Jídelníček

SNÍDANĚ

OBĚD

VEČEŘE

Po 4.10.2021	 DOMA	 Maso a rýže	 Špagety
Út 5.10.2021	 Rohlík a Majka	 Řízek a kaše	 Rizoto
St 6.10.2021	 Rohlík a šunka	 Kuře na paprice	 Kufříčková
Čt 7.10.2021	 DOMA	 Holanský řízek	 Kuřecí směs

VEČERNÍ PROGRAM	
Po 4.10.	Zpívání u táboráku
Út 5.10.	Šli jsme stezku odvahy
St 6.10.	Barvili trička
Čt 7.10.	Diskoteka

	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE
Po 4.10.	 Příjezd a ubytování	Hrály hry a zařazovaly do týmů.
Út 5.10.	Psal dopisy a učili.	Běhali jsme a hráli další hry.
St 6.10.	Učili se.	Šli jsme na procházku na skalní nbydlí.
Čt 7.10.	Učili se.	Byli na výletě



Jídelníček

SNÍDANĚ

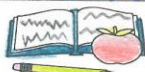
OBĚD

VEČEŘE

Po 4.10.2021	 DOMA	 Maso a rýže	 Špagety
Út 5.10.2021	 Rohlík a Majka	 Řízek a kaše	 Rizoto
St 6.10.2021	 Rohlík a šunka	 Kuře na paprice	 Kufříčková
Čt 7.10.2021	 DOMA	 Holanský řízek	 Kuřecí směs

VEČERNÍ PROGRAM	
Po 4.10.	Přišla ježibaba
Út 5.10.	Přeska odvahy 30s
St 6.10.	Kreslení na trička
Čt 7.10.	Diskoteka

	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE
Po 4.10.	 Příjezd a ubytování	hry: sbírání dřeva
Út 5.10.	Učili a učili.	hra: ležary
St 6.10.	Učili jsme se.	hru: element vody
Čt 7.10.	Učili a učili.	začala jsem se balit



Proběhl také jeden výlet na 2. stupni, rovněž začátkem měsíce, kdy byla situace ještě trošičku klidnější (žáci se navíc pro jistotu otestovali). Paní učitelka PhDr. Jolana Kubíková nám o výletě řekla více:

Dne 7. 10. 2021 jsme pro žáky 7. ročníků připravili výukový program na téma "Pravěk a jeho doba". Kvůli nepřízní počasí jsme operativně změnili plánovanou zeměpisně-biologickou vycházku po Pálavě za výukový program v Mikulově na téma „Římané a Germáni". Děti odjížděly od školy v 7.30 h. V autobuse zhlédly dokumentární film na téma vývoj člověka. Pak se dozvěděly informace k Pálavě a vodnímu dílu Nové Mlýny. Poté absolvovaly tříhodinový interaktivní výukový program v Archeoparku Pavlov, jehož součástí bylo i vymodelování vlastní Venuše. Poté jsme se přesunuli na zámek Mikulov, kde jsme absolvovali dvouhodinový interaktivní výukový program. V 15 hodin jsme odjížděli do termálních lázní v Laa. Děti si ten podvečer tolik užily!!!! Byla to ta správná tečka za náročným dnem plným nových informací a vjemů. Nejlepší učení je totiž učení prožitkem. To je trend, který aplikujeme i na naší škole.



Mnozí naši učitelé a vychovatelé se věnují dětem nad rámec svých povinností. Chtějí pomoci dětem, které jsou díky loňskému „kovidovému roku“ pozadu se školními znalostmi a dovednostmi. Anebo prostě potřebují utužit dobré vztahy mezi svými vrstevníky. Děkujeme všem, kdo v tom dětem pomáhají, i vám rodičům doma.

Ne vždy fotí naši pedagogové, když jsou s dětmi venku. Dostaly se k nám však obrázky pana vychovatele Bc. Aleše Ondráčka, který je známý svou oblibou ve fotografování a jehož výsledky jsou velmi zdařilé. Navíc děti budou mít hezkou památku. Stejně jako vychovatel Jirka Kozel je i pan družinář Aleš odchován oddílem „po tábornicku“. Nu, a jednou si řekl, že by mohl něco z toho předávat dál i v rámci školní družiny.

Střílení z luku, stavění stanu, rozdělávání ohně, hry... takové přitažlivé činnosti byly náplní času několika našich žáků pod Alešovým vedením. A myslím, že se nápad vydařil a děti byly nadšené. 😊









~

V říjnu měla proběhnout stejně jako předchozí roky oficiální sbírka na Bílou pastelku na pomoc nevidomým a slabozrakým lidem, ale kovidová potvora nám v tom zabránila. Nicméně jsme nechtěli vracet kasičku úplně prázdnou. Bylo osloveno pár zaměstnanců mezi pedagogy i ve školní kuchyni, a tak kasička přeci jen cinkala i šustila. Dárcům děkujeme.



I když byl říjnový měsíc docela divoký, ti nejmenší žáčci zvládli projít na královopolské pobočce Knihovny Jiřího Mahena „Pasováním prvnáčků“. Kéž je také knihovnické prostředí ovlivní, budou si rádi půjčovat a číst kvalitní knížky v papírové podobě. 😊

Knížky se totiž mohou stát velkými kamarády a přáteli na celý život, tak nezapomínejme dětem předčítat a číst.







Některé výukové programy se kvůli karanténám kolektivů musely zrušit, jiné však proběhly, např. program „Od semínka po papír“, který pomohl dětem naučit lépe rozeznávat nejznámější stromy a vysvětlil jejich význam. Převážně prvňáčci a druháčci se učili porozumět výrobě papíru, a dokonce si zkusili vyrobit vlastní recyklovaný papír.





Třídy na 2. stupni zapojili pedagogové, vyučující fyziky, chemie a biologie, do projektu Polytechnika (dříve PolyGram) - podpora (nejen) polytechnického vzdělávání. Ze Střední průmyslové školy chemické k nám proto jezdí přednášet profesori. Na začátku října čekala na naše osmáky přednáška na téma „voda“. A třídy VII. A a VII. D měly pro změnu téma „optika“. A další přednášky jsou v chystání. Vše samozřejmě záleží mimo jiné i na epidemiologické situaci.

Vlivem kovidu jsme zrušili naplánované informační schůzky pro rodiče žáků z devátých ročníků s Mgr. Vladimírou Knytlovou, výchovnou poradkyní pro 2. stupeň. Věříme, že se uskuteční později.

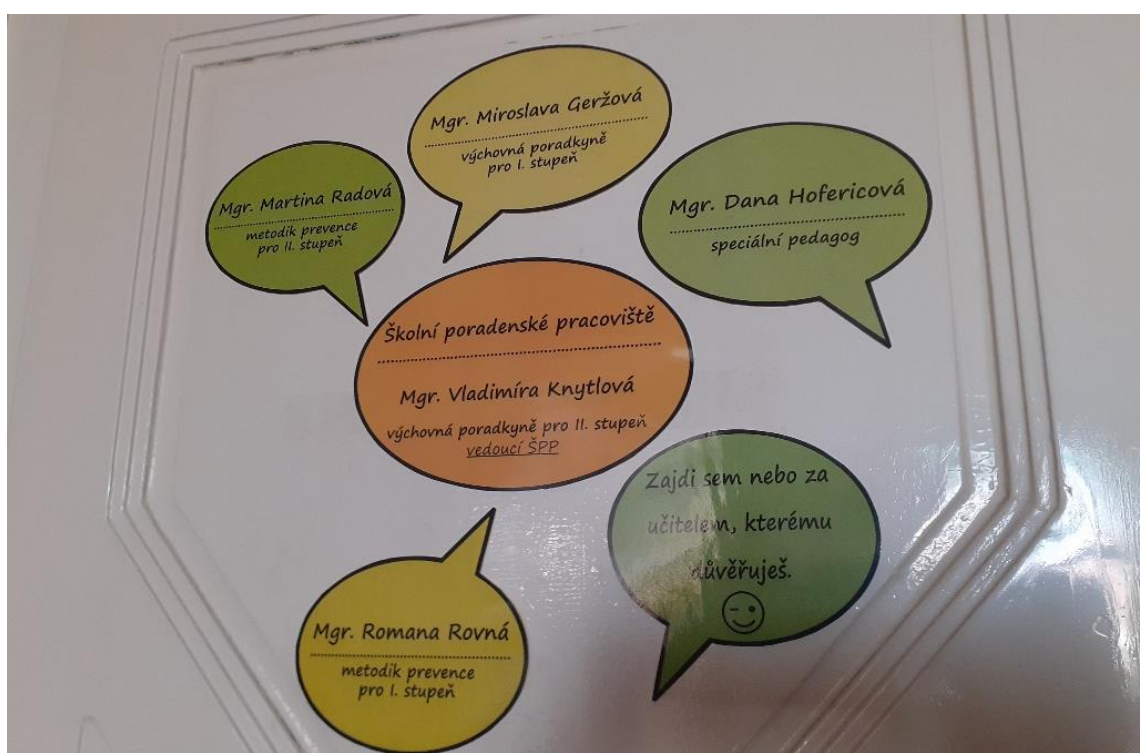
A když jsme nakousli Školní poradenské pracoviště, zkráceně ŠPP, tak se s vámi, čtenáři školní kroniky, chceme podělit více. V zářijové kronice nebyla zmínka o nových prostorách pro učitele, zastávající funkce poradenských pracovníků. V létě došlo k rekonstrukci bývalého maličkého kabinetu. A to pěkně z gruntu, jak se říká, „od podlahy“. Dělala se nová elektřina, podlahy, výmalba, prostor byl osazen novým nábytkem. Díky spolupráci pracovníků ŠPP, vedení školy a firmy vznikl nový prostor, na svoje rozměry velice pěkný, účelný a útulný.

Nejčastěji v něm přebývá právě zmiňovaná Mgr. Vladimíra Knytlová, která je nejen výchovnou poradkyní pro 2. stupeň, ale i vedoucí celého ŠPP. Výchovnou poradkyní pro 1. stupeň je Mgr. Miroslava Geržová, která je zároveň zkušená vyučující prvňáčků a druháčků.

Součástí ŠPP jsou i metodici prevence, a to sociálněpatologických jevů, které se, žel, mohou vyskytnout na jakékoliv škole, a právě učitelé pověřeni touto funkcí se zabývají zejména prevencí, ale samozřejmě museli by řešit i případy, kdy prevence nepomůže.

Preventistou na 1. stupni je Mgr. Romana Rovná, vyučující 3. až 5. ročníků, a na 2. stupni tuto funkci zastává Mgr. Martina Radová, vyučující 6. až 9. ročníků.

Posledním členem poradenského pracoviště je speciální pedagog, kterým je u nás Mgr. Dana Hofericová. Má na starosti žáky, kteří potřebují pomoc a podporu během svého vzdělávání, ať už kvůli dysfunkci (dyslexie, dysgrafie, dysortografie...) či jiným obtížím.



Ještě je třeba podotknout, že aby pedagogové mohli vykonávat tuto roli, musí projít docela náročným dvouletým studiem na pedagogické fakultě, v našem případě na Masarykově univerzitě v Brně.

Chceme, aby se na naší škole všichni cítili především bezpečně, chodili do školy rádi a dokázali vstřebat ty nejdůležitější poznatky, vědomosti a dovednosti pro svůj budoucí život a vztahy s lidmi. Důležitými pomocníky a partnery jsou nám v tom rodiče či jiní příbuzní a lidé zastávající zákonné zástupce. Děkujeme jim za spolupráci, vážíme si jí. 😊

Původní kabinet...



A současný stav...



Občas se ve školní kronice zmiňujeme, že nám udělá radost, když se přijdou podívat na svoji „alma mater“ bývalí žáci. Někdy se člověku zasteskne po dětských, žákovských letech, a není divu. Zvláště, pokud jsme se ve škole cítili aspoň trochu dobře a měli zejména pěkné vzpomínky. Je v tom i kus nostalgie, že už nám skončila jedna životní etapa, která se už nikdy nevrátí. Někteří žáci si dokonce domluví se svým bývalým třídním, s ředitelem či s jiným člověkem dopředu termín, aby ve škole opravdu byl, a to už je také určitý rys vyzrálosti. Ale i bez předchozí domluvy všechna děcka, teď už mladé lidi, rádi spatříme.

Radujeme se, když je vidíme a slyšíme, že jsou na učilišti, na střední škole, vysoké škole, v zaměstnání, v životě... šťastní a v rámci možností spokojení. A pak se i stane, že uplyne nějaká řádka let a do první třídy najednou nastupuje potomek našeho bývalého žáka. I takové věci se stávají a je to vlastně moc hezké.

Když se však ukázal Jáchym, museli jsme se s ním i vyfotit, protože nám odešel na školu, kterou si vybere málokdo...



A blížíme se k závěru říjnového povídání o životě na zdejší škole, na Slovaňáku. Děti opět zvládaly sbírat a nosit kaštany...



Školní zahrada se poklidila, vyčistila, muškáty žáci z balkonů snesli a ostříhali na zimu...







A na závěr se rozloučíme básní našeho častého přispěvovatele pana Vítězslava Horálka



Svitava podzimní

*Takovou kávu
mi, řeko, nenabízej,
stříkni mi perlivou vodu do tváří,
ať račí štípnutí
mne k bdění probouzívá,
rybářům ráno zas třpytka zazáří.*

*Najdu si duhu
z kachního peří,
lodičky z listí v přístavech -
jak zlaté kapky
vyšperkují břehy
kde nohy bosé hladí mech.*

*Ať lemuje Ti cestu
olšová a vrby,
u jezu postojím s košilí vykasanou,
s otepí trávy
prohrábnu se v hřívě,
koni dám napít s lesní pannou.*

*Takovou zase
chci Tě uvidět,
s odrazem očí, lesů a hvězd,
jak tiše plyneš
mezi vzpomínkami
na šťastné návraty z cizích cest...*