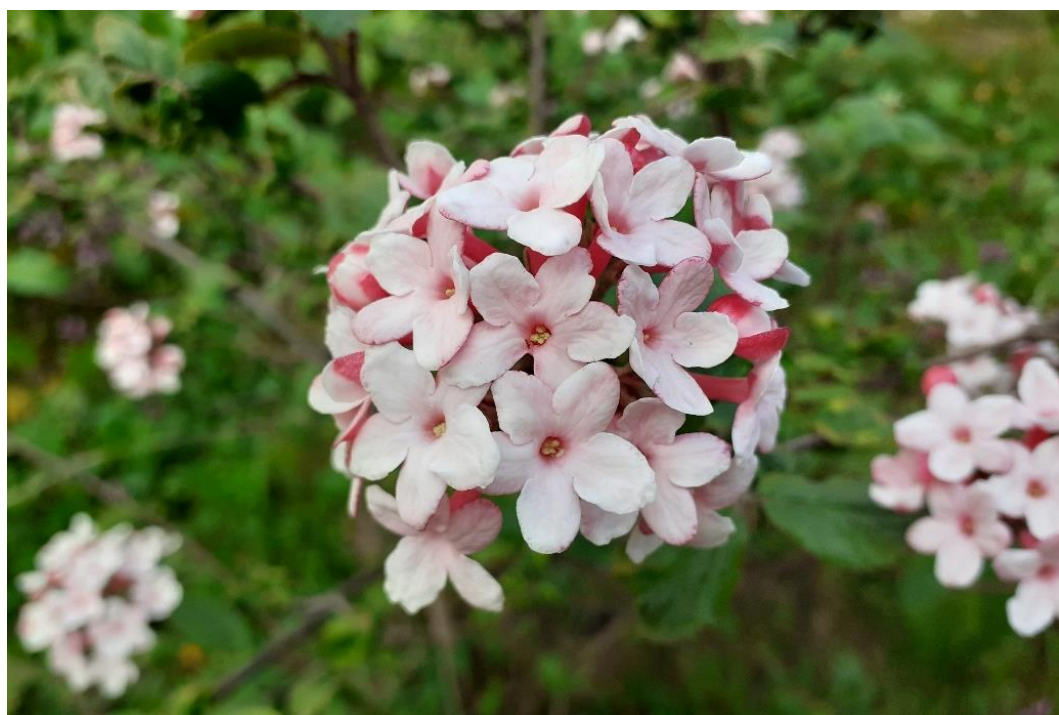


DUBEN 2023

V březnu jsme mluvili o počasí, jak je nestálé, ale to jsme netušili, čím nás překvapí v dubnu. Bylo vskutku aprílové. Člověk střídal zimní bundu s jarním kabátkem, narážel na hlavu čepici a zase ji sundával. Mrzlo, pršelo, svítilo sluníčko. Déšť jsme však vítali. Bez něho nemůže být pořádné jaro se šťavnatě zelenou trávou, skrz kterou proráží své hlavičky sytě modré modřence a různobarevné krokusy. I červené, žluté a žíhané tulipány s jásavými narciskami zdobily naši školní zahrádku. Také fialové chlupaté koniklece, omamně voňavé bílé hyacinty a další květena...









Duben není jen měsíc plný pučící zeleně, oblíbené to období vyznavačů ekologie. U nás ve škole je to především měsíc zápisů do prvních tříd. A pomalu, pomaloučku začíná být ve veliké dálce vidět konec školního roku. Jako kdybyste se podívali opačným koncem dalekohledu. Ale vidět ten konec už prostě je.

Zajímá vás dubnový školní život na Slovaňáku? Tak vzhůru do čtení a prohlížení obrázků.

Naše škola vyučuje tzv. tradičně, jak se říká. Což ovšem neznamená, že by paní učitelky nevyužívaly moderní metody při výuce. V každé třídě je interaktivní tabule s projektořem, paní učitelky hodně přemýšlejí i nad zvolenými učebnicemi a sledují, zda se neobjevují nové včetně pracovních sešitů. Používají moderní učební pomůcky, které mají své uplatnění zejména v přírodovědných předmětech. A klasickou výuku prokládají návštěvami různých institucí.

Oblíbená je Knihovna Jiřího Mahena (pobočka Královo Pole), která nabízí širokou škálu naučných/zábavných výukových programů. Navíc se děti do knihovny projdou tam i zpět, tak to mají i s pohybem. To také není k zahoezení. 😊

V dubnu se vydali prvňáčci z třídy A a B do knihovny na program „Prstem po mapě“, který je zavedl mezi cestovatele. Dozvěděli se zajímavosti z různých koutů naší zeměkoule, poznali, jaké zvyky mají lidé na různých světadílech.



To na děti z prvních ročníků z třídy C a D čekal program „Neotesánek“. Jak se správně chovat, ať už doma, ve škole, v prostředcích hromadné dopravy, s kamarády či bez nich zná jistě každý. Ale není špatné si u slušném chování a základech etikety povídat už i s malými dětmi.



Školní družina zavítala do „Mahenky“ rovněž, jak je jejím zvykem (programy „Za zvířátky do pohádky“, „Harry Potter“).

Někteří prvňáčci si navíc užili i známou pohádku O dvanácti měsíčkách v podání pražského loutkového Divadla Malé Čarodějnice.



Stejně jako v březnu pátáci, tak i v dubnu jejich spolužáci ze 2., 3. a 4. ročníků prošli „přůpravou“ správného čištění zubů. Jedná se o projekt „Zdravé zuby“ a žáci si k němu přinesli vlastní zubní kartáčky. Budeme rádi, když si děti vybudují dobrý vztah k zubnímu zdraví a nebudou se pravidelných návštěv u svého zubaře neboli stomatologa bát.



Třídy V. A, B a C absolvovaly výlet do Vídně. Počasí jim však nepřálo, pršelo až lilo, a tak místo návštěvy místní zoologické zahrady si žáci prohlédli přírodovědné muzeum, „Dům moří“ a absolvovali okružní jízdu hlavním rakouským městem, aby viděli nejznámější památky a zajímavosti.





Naše škola byla zapojena v dubnu do mezinárodního šetření TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study). Na webových stránkách České školní inspekce byste se mohli dočíst, že se jedná o rozsáhlou mezinárodní srovnávací studii, která ve čtyřletých cyklech zjišťuje úroveň vědomostí a dovedností žáků v matematice a v přírodních vědách.

Šetření TIMSS se zaměřuje na věkové kategorie devítiletých a třináctiletých žáků - ve většině zemí se jedná o žáky 4. a 8. ročníků povinné školní docházky. V každé zemi je vybírán reprezentativní vzorek minimálně 4.000 žáků ze 150 až 225 škol. TIMSS rovněž shromažďuje informace o národním kurikulu zapojených zemí s cílem poukázat na příkladné a potenciálně inspirující faktory spojené s výsledky v zemích po celém světě jako např. organizační přístupy, procesy a či výukové postupy. V matematice jsou v šetření TIMSS hodnoceny tři obsahové domény: čísla, měření a geometrie, data, a v přírodních vědách to jsou živá příroda, neživá příroda a nauka o Zemi. V obou předmětech jsou hodnoceny tři kognitivní domény: prokazování znalostí, používání znalostí a uvažování.

Do tohoto testování na naší škole byly vybrány třídy IV. A a IV. C. Děkujeme zejména paní učitelce Mgr. Evě Čechové, která s tím měla velkou práci.

~

V dubnu byly oznámeny výsledky soutěže ve čtenářské gramotnosti Babylon aneb Rozumíme si? Jednalo se o pátáky a jako nejlepší řešitelé byli vyhodnoceni **Jakub Králík, Matěj Ryška a Vojtěch Svoboda z třídy V.C** a **Zoe Malcom Collier a Hugo Trávníček z třídy V. D.**



Současně s „Babylonom“ byly vyhlášeny také výsledky matematické soutěže Pangea, o které jsme psali v březnové školní kronice. Máme u nás dva dobré počtáře: **Lukáše Kozmona IV. C** a **Davida Pikulu z IV. D.** Lukáš se umístil na nádherném 12. místě a David na hezké 38. místě. Připadá vám to jako nic moc? Ale pozor! Účastníků bylo celkem 11.815, takže ty výsledky jsou vskutku výborné.

Dne 20. dubna se vybraní žáci 4. ročníků zúčastnili městského kola miniolympiády v matematice. Nejlépe se vedlo **Lukáši Kozmonovi ze IV. C**, který skončil na děleném **4. místě**, a **Jakubu Trojanovi ze IV. D**, který vybojoval **6. místo**.

U matematiky, královny věd, ještě chvíli zůstaneme. V dubnu proběhlo okresní kolo matematické olympiády a my už známe výsledky. Nejsou vůbec špatné.

V kategorii 6. tříd se na děleném **6. místě** umístil **David Štefl z VI. D** a v kategorii 8. tříd se na dělené **7. místo** dostal **Matěj Skládáný z VIII. B**.

Všem žákům výše uvedeným srdečně blahopřejeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy.



A tímto jsme plynule přešli z 1. na 2. stupeň. A hned na začátku předáme slovo paní učitelce Mgr. Veronice Tinkové, vyučující francouzského jazyka:

Na přelomu března a dubna proběhla „Jarní soutěž v pečení“, kterou organizovaly autorky Ilustrovaného průvodce francouzskou kuchyní - Marie Zazou Verdier a Eva Aubry. Úkolem bylo upéct křupavé taštičky podle daného receptu. Porota pak hodnotila výsledný dojem i chuť. A našim žákyním z VIII. B se podařilo zvítězit - jmenovitě Elišce Oubělické, Sabině Muselíkové a Karolíně Vojkovské. Samy autorky kuchařky ocenily u sušenek chuť i estetiku. Vítězkám moc gratulujeme a jsme rádi, že škola je i o takových příjemných zážitcích.



Pro zájemce z řad 6. ročníků byl připraven paní učitelkou PhDr. Jolanou Kubíkovou poznávací výlet do muzea v Carnuntum v Rakousku. Doprovod jim dělali další vyučující dějepisu či německého jazyka Mgr. Lukáš Šnajdr, Mgr. Dagmar Lešenarová a Mgr. Jana Rožňáková. Žáci se vydali „po stopách Římanů“, poněvadž Carnuntum je archeologický areál zrekonstruovaného římského města, kde v minulosti žilo asi 50 tisíc obyvatel.

Bylo možné nahlédnout do obyčejných obytných domů i honosné vily tehdejšího politika a řečníka, hospůdek, dílen i lázní, vyzkoušet si římský oděv, zkusit psaní na voskovou tabulku nebo si sednout na starověkou latrínu.







V dubnu se naši žáci z VI. C a VII. B školili na tradiční návštěvě Střední průmyslové školy chemické.





Následující projekt, za kterým stojí paní učitelky Mgr. Lucie Valová, Mgr. Hana Hamplová a RNDr. Yvonne Puchýřová, dokládá, že se snažíme vzdělávat žáky i zábavnou metodou. Více nám poví paní učitelka Yvonne:

Během měsíce března a dubna 2023 proběhl postupně v 6. ročníku ve všech našich skupinách pracovních činností krátkodobý projekt „Sklízíme, co jsme zaseli“. Jeho účelem bylo seznámit žáky s celým procesem získání konkrétní zeleniny (řeřicha) "od semínka až na chleba".

Žáci si sami zaseli misku této superpotravin a během následujícího týdne chodili sledovat klíčení a rychlý růst, včetně např. otáčení za světlem. V následující hodině jsme pak uspořádali hostinu, kde si žáci připravili krajíčky chleba s máslem a ochutnali si je právě vypěstovanou řeřichou. Většina z nich řeřichu ochutnala poprvé a byli překvapeni její příjemnou chutí i rychlostí a nenáročností růstu. Projekt měl mezi žáky úspěch.



Dívky z 8. tříd si vyslechly přednášku na téma poruchy příjmu potravin, což je stále aktuální téma a rodiče by měli být obezřetní.

Někteří žáci se občas zúčastňují i sportovních turnajů. V dubnu proběhl volejbalový zápas na Základní škole Vejrostova, školní turnaj ve florbale zvláště pro 6. a 7. ročníky a zvláště pro 8. a 9. ročníky, a okresní kolo ve fotbale (8. a 9. ročníky, FC Sparta Brno).



V dubnu byla možnost nabrat fyzických, duševních a duchovních sil během velikonočních prázdnin.



Pár dní po velikonočních prázdninách se naši devátáci vydali k přijímacím zkouškám na střední školy, střední odborná učiliště či gymnázia. A také pátáci a sedmáci, kteří to zkoušeli na víceletá gymnázia. V době psaní této školní kroniky již všichni vědí, jak dopadli. Držíme proto palce zejména devátákům, kterým to nevyšlo a čekají na možná odvolání či volná místa jiných středních škol.

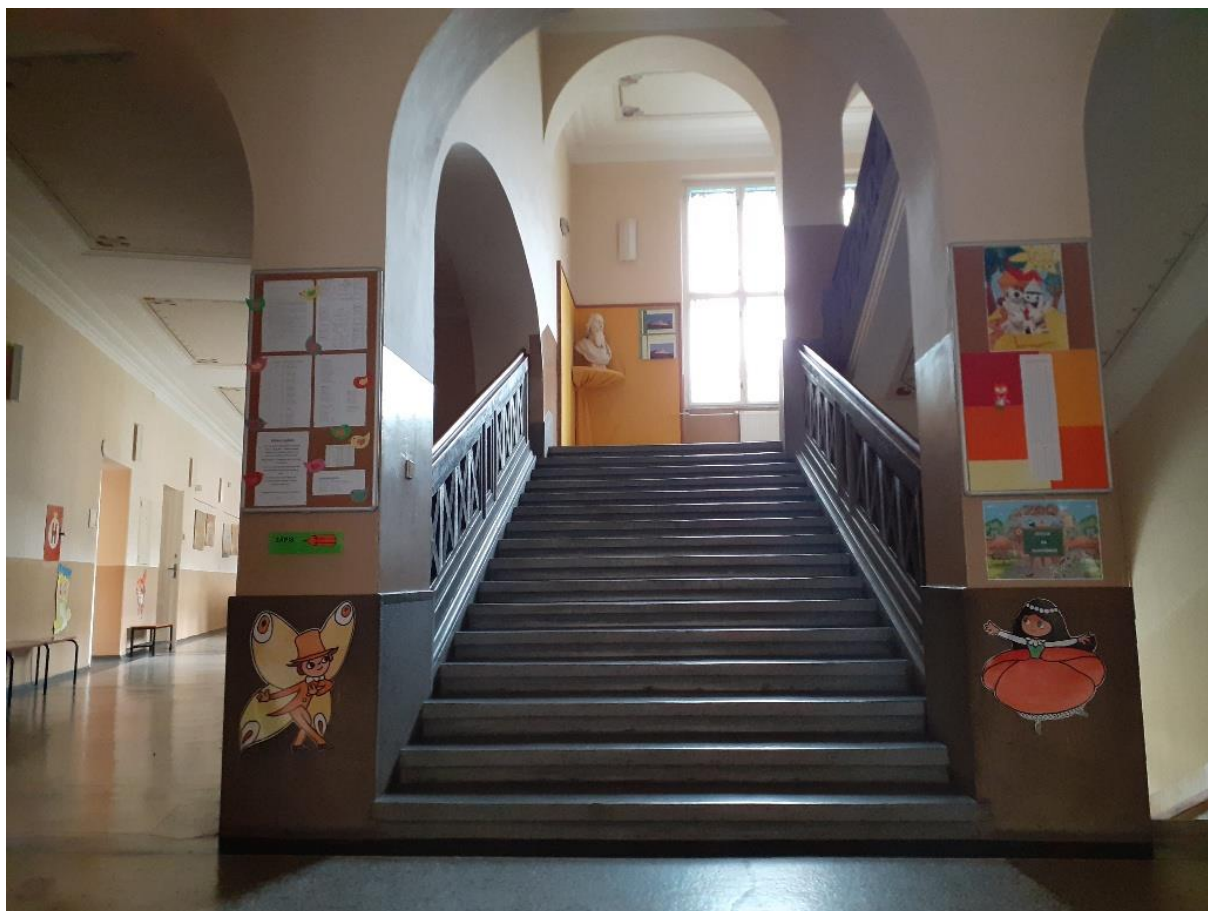
V dubnu proběhly také pedagogické rady a třídní schůzky (konec 3. čtvrtletí školního roku 2022/2023).

Na začátku jsme zmínili zápisy do prvních tříd. Ted' si řekneme více. V průběhu měsíce dubna se konají na českých základních školách zápisy prvňáčků. Záleží na škole, jaký termín si zvolí. My měli zápis až v závěru měsíce, ve čtvrtek a v pátek. Přišla spousta dětí v doprovodu maminek, tatínek či obou rodičů. Někdy se přidali i starší či mladší sourozenci.

Většina byla objednána na čas, aby nemuseli dlouho čekat. Přesto však případnou volnou chvíli mohly děti využít v blízké třídě přetvořené na „hernu“ anebo na chodbě, kde byly nachystány židličky na sednutí, ale také didaktické hračky. Náš školní fotoaparát se občas u zápisů objevil a po schválení zákonným zástupcem jsme udělali pár obrázků na památku pro budoucí generace.



Děti vítaly známé postavy z Večerníčků.















Děkujeme za důvěru všem rodičům, kteří k zápisu se svým dítětem přišli. Vážíme si toho.

A také si vážíme toho, že se k nám na ukázkovou hodinu chodí dívat děti z některých královopolských mateřských škol, a naši prvňáčci se jim věnují, ukazují, vysvětlují, pomáhají, a asi se i trochu chlubí, ale to k tomu patří.



Děkujeme i našim kolegyním - maminkám na mateřských či rodičovských dovolených. Jsme rádi, když se občas ukáží a také se pochlubí. Svým děťátkem. Tak to má být.



Ještě malé ohlédnutí za Cirkusem Kociáno, o kterém jsme hojně psali v březnové školní kronice. Žáci, kteří vystoupení zhlédli nebo se do něj i aktivně zapojili, se k němu mohli zpětně vyjádřit formou slohového zamyšlení. Anonymně zde některé uvedeme:

Bylo to velmi povedené. Viděla jsem spoustu známých tváří v podobě mých spolužáků, kteří mohli předvést svůj talent.

Odehrávalo se to v divadle Barka, které mi přišlo jak zvenku, tak zevnitř krásné. Viděla jsem spoustu divadelních představení, ale tohle představení se mi líbilo snad nejvíc. I když bylo amatérské, protože mí spolužáci na to měli pouze 2 dny, moc se jim to povedlo a myslím, že na svoji třídu můžu být náležitě pyšná.

Kdybych překonala svoji stydlivost a vše okolo, určitě bych se do programu také přihlásila, ale bohužel vidina toho, že bych měla být na podium před hromadou lidí, mne trochu vystrašila.

Bylo moc hezké pozorovat lidi, kterým život moc nepřál, také vystupovat. I přes jejich hendikepy dokázali udělat parádní vystoupení. Také se mi líbily hlavní dvě aktérky. Bohužel si nepamatuji jejich jména, ale dokázaly dát do vystoupení pozitivní energii.

~

První den jsme byli na Kociánce, tam jsme hráli hry a tančili jsme a pak jsme začali už trénovat vystoupení.

Druhý den jsme byli v Barce, tam jsme nacvičovali a trénovali vystoupení.

Třetí den už bylo vystoupení. Projekt se mi líbil a ráda jsem pomohla. Určitě bych do toho šla znova. Lektori byli nejlepší.

~

Šli jsme do divadla Barka, kde bylo trochu méně místa, ale bylo to útulné. Posadili jsme se a čekali, než to začne, a pak se pomalu zhasínala světla. Divadlo bylo hezké a ohromující, ale také to bylo takové smutné vidět ty děti nemocné, hodně moc věcí jsem si tím uvědomila. Tím, že se do toho zapojily ty nemocné děti, tak to bylo hezké.

~

První den jsme byli na škole na Kociánce. Seznamovali jsme se s lidmi a začali si pomalu rozdělovat, kdo a s jakou věcí bude vystupovat.

Druhý den jsme se setkali v divadle Barka. Už jsme měli rozdělené vystoupení, tak jsme na nich pracovali, ale ještě předtím jsme hráli nějaké hry.

Třetí den jsme se setkali zase v divadle Barka. Udělali jsme jen pár úprav a potom už jsme vystupovali před malými dětmi. Po krátké pauze jsme se šli připravit a měli jsme druhé a naše poslední vystoupení, kde jsme vystupovali už před našimi spolužáky a dětmi z naší školy. Po tom všem jsme se šli rozloučit a šli domů.

Za mě to bylo super a byla to i zábava.

A zazvonil zvonec a dubnové kronice roku 2023 je konec. Ale přece jen úplně ne. Už dlouho nebyla nějaká básnička na rozloučenou. A když je to jaro, tak tedy jarní:

Básnička jarní

Radoslav Ondráček starší

Když sněhuláci začínají plakat,
první sněženky a krokusy,
mrazíky ranní okusí,
zimě je ouvej, což naplat.

Však nebude to žádná škoda!
Ach jaro, kde jsi, pojd' jen blíž!
Bude nám hezky, uvidíš.
A zimu kéž by vzala voda.

Zaradují se zvířata i lidé,
když mladá tráva ze stařiny vyraší,
studené noci dlouhé zaplaší,
hle, život nový zase přijde.

Louky se zaskví barvami,
stromy a keře pupeny se osypou,
život se tlačí na svět silou velikou,
bude zas lépe na zemi.

Zabzučí kolem pilný hmyz,
a ptáci pějí chválu Stvořiteli,
ty zimo strašná, zmiz, jen zmiz!
Člověče, to měj na zřeteli,
I ty raduj se z toho zázraku.

