

ČERVEN 2023



Milí přátelé Slovaňáku, tak už je to tady. Poslední měsíc školního roku 2022/2023! Protože se píše školní kronika zpětně, můžeme napsat: Tak už to je za námi.

V červnu jsme už nosili trička, sukně, halenky, krátké kalhoty, ale naštěstí slunce nepálilo tak silně a nebylo tak dusno, jako někdy v červnu bývá. Naopak některé dny se zdály být příjemně chladivé, občas pořádně zapršelo a ráno si člověk klidně rád přehodil přes to tričko nějakou vrstvu navíc. V takovém počasí se o mnoho lépe učí a pracuje. Jenomže pak se pak to zvrstlo a na poslední dva týdny začalo slunce pálit, my jsme se začali potit, řádily i bouřky a na předchozí příjemně chladivou část června jsme mohli už jen vzpomínat.

Samozřejmě na výlety a školy v přírodě se hodí spíše to slunečné počasí, ale slunce a zároveň chladno se nemusí vylučovat.

Tak se na ten závěrečný měsíc vrhneme.

Tentokrát začneme školní zahrádkou. Roste to tam, kvete, voní. Třeba po jahodách, mátě a meduňce. Daří se rybízu, ostružiníku, angreštu, květinkám, bylinkám, a také plevelu, jak už to tak bývá. Kdo zahradničí, ví své.





Naši malou školní zahrádku využíváme jako praktické výukové pracoviště převážně pro žáky 2. stupně. Paní učitelka RNDr. Yvonne Puchýřová nám pověděla více:

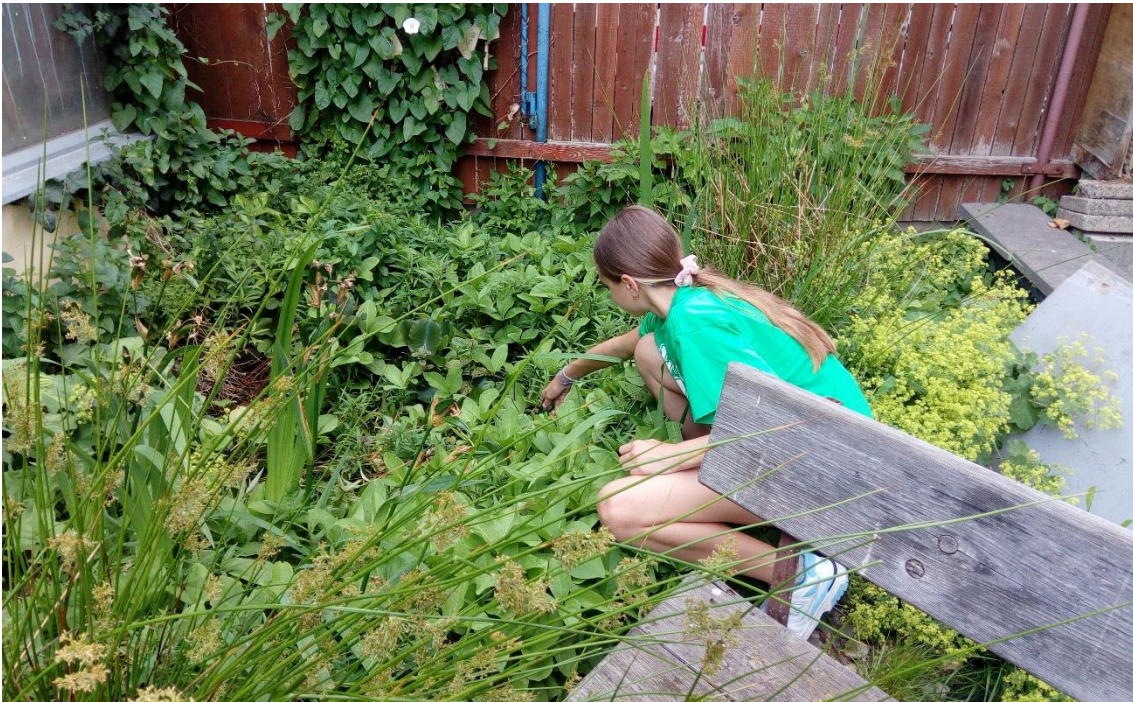
Na přelomu května a června 2023 v rámci pracovních činností 6. tříd proběhl v hodinách projekt Čajovna, ve kterém se žáci pokusili určovat bylinky více smysly. Pokusnými bylinami byly máta, šalvěj, kopřiva a meduňka, které pěstujeme na školní zahradě v bylinkové spirále. Žáci se je nejprve naučili poznávat rostoucí v záhonu zrakem, později proběhlo určování pouze čichem, a nakonec zmíněné bylinky ochutnali jako čaje v neslazených a neochucených nálevech.

Největší úspěch měla dle očekávání poslední, ochutnávací fáze, kde žáci užasle zjišťovali a nahlas komentovali, že i čisté bylinkové nálevy mohou být chutné.



V měsíci červnu jsme v hodinách pracovních činností 6. ročníků uspořádali výlov školního jezírka. Zkusili jsme aplikovat znalosti, které žáci získali při biologické terénní výuce na Holedné, abychom jim ukázali, že řadu vodních bezobratlých živočichů naleznou v podstatě v jakékoliv malé vodní ploše či toku.

Pomocí klíčů k určování si šestáci sami určili několik nalezených taxonů, od berušek vodních, přes ploštěnky, nitěnky, pakomáry, jepice, vírníky... až po planktonní buchanky a perloočky. Akce měla u žáků úspěch, překvapeně sledovali a slovně hodnotili, jak rozdílné je vidět konkrétní organismy na obrázcích a naživo.





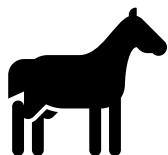
Červen nevoní jen po třešních a jahodách, nýbrž také školními výlety a pobyty. Je to měsíc nabitý událostmi s předtuchou dlouhých prázdnin, na něž se snad těší každý, žáci i zaměstnanci školy. Je to také hektické období. Psaní závěrečných písemek, stěhování nábytku, přemísťování kytek, chystání lékárníček na ony výlety, výroba diplomů, chystání dárečků, tisk vysvědčení a jejich podepisování (pan ředitel to raději dělá na etapy, aby mu ruka neupadla), úklid všeho možného v učebnách i v kabinetech... Všude je plno vzruchu, ale i radostné nálady, zvláště, když už jsou známky a absence uzavřeny a žáci chodí s vyučujícími za sportem, na výšlapy po okolí, do kina, na koupaliště, do parku na piknik...

Ted' vás rádi seznámíme trochu konkrétněji, kam se naši žáci podívali:

Třídy I. A a I. C zavítaly na Mezinárodní den dětí na zámek do Milotic, kde si děti zahrály na komtesy a hrabátka...



... a také do oblíbeného Centra Eden v Bystřici nad Pernštejnem...



Druháci z tříd B a C a také třetíáci z tříd A a D se potěšili z návštěvy zámku v Kroměříži. Jednalo se o program „Pohádka na zámku“.



Třídám II. B a C se půldenní výlety líbily, a tak zajely ještě na zámek do Lysic.



A zmiňovaní žáci z tříd III. A a D si užili pobyt v ZOO Lešná.



Kluci a holky ze IV. A a C vyrazili na výlet do Lelekovic. A kromě toho je čekal pětidenní pobyt v Trhové Kamenici na škole v přírodě. Paní učitelky třídní Mgr. Silvii Homolkovou a Mgr. Lucii Hebnarovou doprovázela paní vychovatelka Bc. Kamila Rotterová a s dozorem pomohla Ing. Lucie Košinarová. Zdravotnický dozor byl tentokrát zajištěn přímo na místě.





~

Ve stejném termínu se konala ještě jedna škola v přírodě, a to v Koryčanech, kde pobýli někteří naši žáci už v květnu. Nyní se tam rozjela třída I. B s paní učitelkou Mgr. Ladou Pitrovou a IV. B s Mgr. Evou Holíkovou.

Ze školní družiny se k nim přidala paní vychovatelka Renata Ratiborská a zdravotnici dělala erudovaná Klára Kammererová, DiS., toho času na mateřské dovolené, ale jinak zkušená zdravotní sestřička, tudíž bylo o děti dobře postaráno.





~

Třída IV. D a všechny páté ročníky si vybraly za cíl naše hlavní město Prahu.





Ale tím nekončíme. Prvňáčci a druháčci z děčka prožili sportovní den na Riviéře. A také pirátské plavby na lodi po Bat'ově kanále spojenou s návštěvou ZOO v Hodoníně.



Na jmenované děti z I. D čekal i výlet na hrad a zámek v Dolních Kounicích.



Druháčci z áčka si vychutnali dobrodružný pobyt v Permoniu u Oslavan a ještě si udělali s paní učitelkou výlet k Brněnské přehradě.



Náš školní Sbořeček uspořádal v závěru školního roku pro rodiče a prarodiče koncert. Děti na hudební nástroje opět doprovázela Mgr. Lada Pitrová s Mgr. Kateřinou Vrbackou.



Ale to není vše. Kromě výletů a škol v přírodě se uskutečnila řada dalších činností, ať už přímo ve škole, či mimo budovu školy. Můžeme jmenovat například návštěvu Brněnského podzemí, vědeckého parku VIDA, dopravní výchovu, vlastivědnou procházku městem Brnem (organizováno Domem dětí a mládeže Lužánky), školní soutěž ve šplhu a Sportovní den, „Klíčování“ a „Šňůrka plná písmenek“ v Knihovně Jiřího Mahena anebo projekt Mary´s Meals. U posledních dvou zmiňovaných na chvíli zůstaneme a řekneme si více.

Knihovna Jiřího Mahena nabízí třídním kolektivům, školním družinám a jiným skupinkám různé programy zaměřené převážně na čtenářskou gramotnost, podporu čtenářství, rozvíjení slovní zásoby, konkrétní druhy literatury a další oblasti důležité nejen pro děti. Naše školní družina chodí obvykle do městské části Žabovřesky. Paní učitelky prvňáčků (projekt „Klíčování“) a druháčků (projekt „Šňůrka plná písmenek“) dochází do pobočky v Králově Poli.

V červnu se projekty zakončovaly. U „Klíčování“ získaly děti za svou snahu klíč do čtenářského světa a k tomu každou knížku. Druháci v projektu „Šňůrka plná písmenek“ navštívili knihovnu 4x ročně a děti ukazovaly, co všechno za rok přečetly. Například v třídě II. B se stala výherkyní velická čtenářka Adrianka Chromková, která přečetla a zapsala do svého čtenářského deníku více než 30 knížek. Máme z toho radost. Papírové knížky jsou papírové knížky. Nenahradí to žádné moderní technické vymoženosti. A společné čtení a předčítání v rodinách už vůbec nic nenahradí. Jsou to vzácné chvíle, nepromarněte je.



Do tříd III. B a IV. B zavítala paní Mgr. Kristína Třešková, aby děti seznámila s projektem Mary's Meals. Není to poprvé, co u nás paní Kristína byla a věříme, že ani naposledy. Znovu jsme si ověřili, že téma je aktuální, a navíc má Kristýna cit pro předávání informací různým věkovým skupinám. Z obecných věcí, otázek a odpovědí se dostane až k jádru, a to srozumitelnou a jasnou formou. Základní myšlenkou projektu Mary's Meals je, aby mohlo každé dítě na světě docházet do školy a nemít přitom permanentní hlad. Díky laskavým srdcím a otevřeným dlaním mnoha podporovatelů, dobrovolníků různého věku po celém světě se daří v současné době zajišťovat jedno jídlo denně přibližně 2 300 000 dětem.



Myšlenka je úplně jednoduchá. V chudých zemích, zejména v Africe a Asii, nemá většina dětí možnost chodit do školy a tím získat alespoň základní vzdělání. Důvod je prostý. Mají hlad a někdy se nenasytí za celý den ani jednou. Je pak pochopitelné, že nemají sílu dojít pěšky do školy a sedět několik hodin v lavici. Místní školy zapojené do projektu Mary's Meals umožňují dětem dostat alespoň jedno jídlo denně. Ale musí přijít do školy. Je to velká motivace. S plným bříškem se lépe učí.

Některé děti pak pokračují ve studiu i dále, jsou i tací, co vystudovali následně i univerzitu. A pak se tito lidé sami snaží pomoci své rodné zemi vymanit se z chudoby. Čím více bude vzdělaných lidí (a nemusí se jednat vždy jen o vysokoškolské vzdělání), tím se bude každé zemi dařit lépe. Bude více soběstačná a nebude závislá na jiných.

Nemyslete si však, že mají tyto děti pestrou stravu nebo že si mohou dokonce vybírat, co si k tomu školnímu obědu dají. Každý den stále to stejné jídlo. To naše české děti neznají. Například v Malawi je to sójovo-kukuřičná kaše obohacená o základní vitamíny a minerály, v Barmě rýže s masem nebo rybou a zelenina, v Ekvádoru kuře s rýží a se zeleninou ze školní zahrady, na Haiti rýže a fazole se zeleninovou omáčkou či rybou, v Indii různé druhy zeleninového kari s rýží, v Keni rýže a fazole, v Jižním Súdánu čirok s fazolemi a mohli bychom pokračovat.

Tyto děti jsou šťastné, že se nají alespoň jednou denně, a hlavně, že mohou chodit do školy, protože i ve svém nízkém věku chápou, že jedině vzdělání jim může pomoci zlepšit jejich nuzný život. I kdyby se naučily jen číst, psát a počítat a pak se vyučily nějakému řemeslu či práci v zemědělství, může to být pro jejich životy pozitivním odrazovým můstkem.



Na celém projektu je geniálních mnoho dalších aspektů. Potraviny, které se při vaření školního obědu použijí, jsou z lokálních zdrojů. Tím se podporuje místní ekonomika. Při vaření, na kterém se střídají obvykle maminky, babičky či jiní dobrovolníci, se spotřebuje hodně dřeva (ano, vaří se obvykle venku na ohni, žádné moderní kuchyně nemají), ale i toto se řeší pravidelnou výsadbou nových stromů.

Na webových stránkách české pobočky, která má sídlo v Brně, se můžete dočíst spoustu informací, například o batůžkovém projektu a dalších možnostech, jak pomáhat.

Věděli jste, že náklady na vaření obědů pro jedno dítě na jeden školní rok vychází na pouhých 550 Kč!!! U nás se taková částka utratí za dva obědy v obyčejné restauraci.

Můžete si rovněž nastudovat odpovědi na nejčastější otázky či poznámky, které jsou ve skutečnosti mýty:

~ Svět je příliš velký na to, aby ho změnilo pár nadšenců. ~ Musí to stát obrovskou spoustu peněz. ~ Nechte to politikům, vládám a mezinárodním institucím, protože vědí, jak na to. ~ A dělají alespoň něco také vlády v postižených zemích? ~ Můžou si za to sami, že mají hlad a jsou chudí. ~ Pomáhání jen prohlubuje závislost na pomoci. Neprohloubí to migrační krizi? ~ Jaká je záruka, že s penězi je zacházeno adekvátním způsobem? ~ Co se nerozkradlo ze sbírek, rozkrade se v distribuci pomoci na místě. ~ Většinou se pomáhá těm, kteří to nepotřebují. ~ Kamarád byl v Africe a lidé se tam mají dobře. ~

Paní Kristína všem na závěr v jednoduchých podmínkách ukuchtila stejnou kaši, jakou dostávají některé africké děti, jejichž škola je do projektu Mary's Meals zahrnuta a tudíž mají štěstí, že se nají. Naši žáci přistupovali k tomuto jídlu různě. Někteří se

zájmem, někteří s nedůvěrou. Někteří snědli s chutí vše, někteří si zobli, jiní kaši rovnou odmítli...





Současné, zejména evropské děti nevědí, co je hlad. Až na výjimky žijí v blahobytu. Ale jídlo není samozřejmost. Starší generace, které prožily válku a poválečné období, by jim mohly vyprávět. Učme se od babiček a dědečků vážit si každého kousku jídla, neplýtvat, zbytečně nevyhazovat, kupovat to, co spotřebujeme, umět se dělit, umět si odříci... toto vše formuje člověka a je mu do života jenom ku prospěchu.

Když už jsme toto téma takto načali, dokončíme ho. Následující obrázek ilustruje dvě dětské porce jídla, které se nám podařilo „zachránit“. Některé děti nejenže se v jídle pouze porýpají, ale občas odnesou netknuté porce zpět do okýnka. Jako je vidět na fotografii.

Zkuste si s dětmi o tom popovídat a vybírejte z jídelního lístku společně. To, že je ryba zdravá, je sice pravda, ale pokud zůstane na talíři, je lepší, aby si dalo dítě raději buchtičky s krémem, které s chutí sní. Povídejte si o jídle, ale samotný výběr nechte na dítěti samotném.



V naší školní jídelně se vaří poctivě a chutně, jen někteří žáci na to teprve musí přijít. A možná si to uvědomí až v dospělosti. Jistě, i jejich rodiče si z dob své povinné školní docházky pamatují, že ne vše jim chutnalo, a číhali, kdy se otočí dozorující pedagog, aby se mohlo jídlo rychle odnést k okénku. Z dětského pohledu nepoživatelné kusy masa se „ukrývaly“ pod knedlík, aby je přísné oči paní či soudružky učitelky nespatřily.

Myslíme si však, že skladba potravin a jejich kvalita se výrazně zlepšila a není důvod jídlo vyhazovat. Zvláště když si uvědomíme, že mnohé děti v jiných zemích jakékoliv jídlo vítají s velkou vděčností. Pamatujme na to a bud'me vděční za jídlo. A děkujeme celému kuchařskému týmu, protože vařit (a dobře) pro „tolik krků“ je fakt dřina. Popřání dobrého dne, sněžení své porce jídla (nebo aspoň větší části) a poděkování za jídlo udělá radost.



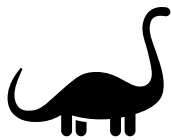
Protože jsme probrali výlety 1. stupně, zaměříme nyní pozornost na naši školní družinku.

Nesmíme zapomenout na naše paní vychovatelky a pány vychovatele (máme dokonce dva). Je třeba podotknout, že na škole jsou důležitým a nezbytným pilířem. Jejich práce je náročná, ať už z hlediska zodpovědnosti, tak třeba i co se týče hluku, protože děti pusu málokdy zavřou, ale s tím se počítá. V družinovém věku jsme nebyli jiní. Družinka je nepostradatelná, poněvadž velmi pomáhá při zástupech absentujících učitelů či jezdí jako doprovod na školy v přírodě apod. Dále se vychovatelé obří měrou podílí na dekoraci školy, pořádají rukodělné aktivity s dětmi či vedou jiné kroužky. Tráví s nimi čas v budově školy včetně školní jídelny a také venku. Organizují pro žáky rovněž školní výlety či činnosti.

Chcete vědět jaké? Nu, třeba v červnu se ve školní družince slavil Mezinárodní den dětí, uskutečnil se výlet do Dinoparku ve Vyškově (dokonce jely dva autobusy, tak moc bylo zájemců), uspořádal se výlet na medlánecké letiště a blízkou farmu či se zorganizovalo atraktivní přespání přímo ve škole.

Milá naše družinko, děkujeme vám. Máme vás rádi.







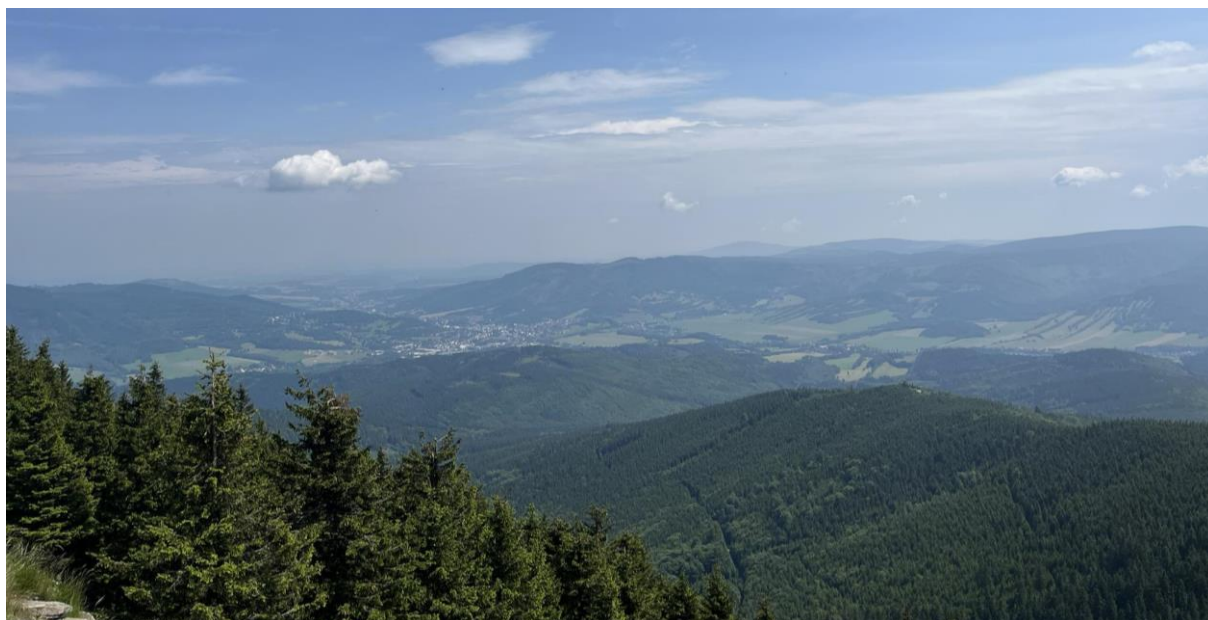


Školní výlety a rozličné aktivity se konaly i na 2. stupni. I starší žáci nezůstali zkrátka a myslíme si, že se měli velmi dobře.

Své žáky ze VI. A vzal Mgr. Lukáš Šnajdr spolu s PhDr. Jolanou Kubíkovou do ZOO Lešná a na prohlídku Zlína.



Šestáci z děčka si svůj školní pobyt užili s třídní paní učitelkou Mgr. Kateřinou Mikuláščíkovou a Mgr. Zuzanou Eremiášovou v Jeseníkách na Ramzové.



Kluci a holky ze VII. C se svým učitelem Mgr. Janem Kovářem prožili tři dny v Herolticích na Vysočině. Doprovázel je Bc. Tomáš Otruba, náš bývalý pan učitel a věrný instruktor žakovského lyžování.

Žáci z tříd VIII. B, C a D se vypravili až do Vídně. Kromě třídních pedagogů se výletu zúčastnila i Mgr. Vladimíra Knytlová, vyučující německého jazyka.



Na třídu VIII. A čekal školní výlet na Milovy na Vysočině. Dny a noci s nimi strávila jejich třídní učitelka Mgr. Hana Hamplová s Mgr. Vladimírou Knytlovou.



Osmáci z třídy C mají akční paní učitelku Mgr. Janu Chaloupkovou. Vzala své žáky, jak je jejím zvykem v 8. ročníku, na vodu. A jela se opět Vltava z Rožmberku do Zlaté Koruny. Naštěstí to dobře dopadlo, nikdo se nám neutopil a všichni včetně doprovázejícího Mgr. Lukáše Šnajdra se nám vrátili v pořádku. (A vedení školy a jistě i mnohým rodičům spadl kámen ze srdce.)



Pro zájemce z řad 9. ročníků se pořádá každoročně výuková exkurze do bývalého koncentračního tábora v Osvětimi a následně i do polského starobylého Krakova. Nejen kvůli výuce dějepisu o hrůzách druhé světové války, ale zejména pro ně samotné je důležité vidět na vlastní oči a zkusit si představit úděsnou situaci lidí, z nichž většina strašné podmínky pracovního tábora nepřežila. Spatřit hromadu vlasů, brýlí a dalších věcí, co po lidských bytostech zbylo, vnímat hygienické zázemí a ubytování žen a mužů. Vidět, čeho všeho je člověk schopen spáchat na člověku. Nebrat to jako dávno skončenou minulost, etapu, která se už nikdy nebude opakovat. Naopak mít neustále na zřeteli, že zlo může v lidských srdcích kdykoliv způsobit spoušť nesmírného dosahu. Nezapomeňme.

Na obrázku gotická katedrála Panny Marie v Krakově.



Mgr. Martina Radová odjela se svou třídou IX. C a paní učitelkou Mgr. Dagmar Lešnarovou na Vysočinu do Nového Města na Moravě a jeho okolí.

Mgr. Lenka Plačková s PhDr. Jolanou Kubíkovou prozkoumaly s žáky IX. B známé západočeské lázně - Mariánské Lázně, Františkovy Lázně a Karlovy Vary, ale také město Cheb s Chebským hradem, dále Památník železné opony a Nový Drahov - Francké dvorce.





Ale to není z činností 2. stupně vše. Můžeme zmínit třeba atletické závody na Základní škole Herčíkova, fotbalový turnaj 6. a 7. ročníků, volejbalový turnaj dívek z 8. a 9. tříd, noc strávenou ve škole, celoroční projekt „Polytechnika“ na Střední průmyslové škole chemické, zhlédnutí německého filmu v kině Art (v rámci výuky německého jazyka) anebo tradiční týdenní Active English Week s rodilými mluvčími přímo ve škole (pro zájemce z devátých ročníků).

Oblíbené jsou aktivity vyučujících francouzského jazyka, Mgr. Lenky Veselé a Mgr. Veroniky Tinkové. Někteří šestáci a sedmáci si zopakovali kulinářskou akci „S Francouzem v otevřené kuchyni“ v Otevřené zahradě pod Špilberkem. Zmiňovali jsme v květnové kronice.

Paní učitelka Mgr. Hana Hamplová a Mgr. Lucie Valová připravovaly v dubnu a v květnu přihlášené žáky na okresní a krajské kolo biologické olympiády 2. stupně. Dle jejich slov do povinností postupujících žáků bylo vypracovat vstupní úkol, kterého se zhostili s pečlivostí a nadšením a splnili ho na 100 % - tedy 10 bodů do dalšího kola.

V kategorii 6. a 7. tříd se ho zúčastnila Anna Košacká ze VI. D, která obsadila 5. místo a postoupila do krajského kola, a Alžběta Medková ze VI. C se umístila na 38. místě. V kategorii 8. a 9. tříd skončila na 9. místě Nella Doleželová z VIII. C a Matěj Skládáný z VIII. B dosáhl na 31. místo.

V červnu byli žáci pozváni do ředitelny, aby přijali gratulaci a poděkování za reprezentaci naší školy. Ne všichni byli na setkání přítomni, přesto o svou odměnu nepřišli.



Prostě měsíc červen byl doslova nabitý různorodými činnostmi a rovněž je to asi nejhektičtější období školního roku, kterému může konkurovat jedině začátek školního roku, ale to už není takové horko a lidé jsou odpočatí.

V průběhu června proběhly předklasifikační porady pedagogů s vedením školy, hovorové hodiny pro rodiče a zákonné zástupce žáků, pedagogické rady, uzavírání známek v Edookitu, uzavírání absence, chystání vysvědčení. Je to někdy až úředničina, zejména pro třídní učitele, kterým tímto vyjadřujeme uznání. Je třeba uzavřít a doplnit třídní výkazy a katalogové listy, u žáků 5., 7. a 9. ročníků se do katalogových listů zapisují čísla zápisových listů na gymnázia či středních škol, u devátáků navíc číslo vysvědčení. Není toho málo. Když tomu přičteme velmi teplé počasí, rozjařenost žáků s jejich vidinou prázdninového volna, různorodé a často protichůdné názory rodičů... není divu, že už jsou všichni na pokraji svých fyzických a duševních sil.

A tak chceme především děkovat. Všem zaměstnancům, kteří se opravdu poctivě snažili dělat svou práci během celého školního roku. Za jejich trpělivost, nasazení, toleranci, nadhled, smysl pro humor, vhléd do složitých situací, schopnost číst mezi řádky, dobrovolnou práci navíc nad rámec svých pracovních povinností, čas věnovaný dětem či dospělým, za snášení nálad již unavených kolegů nebo zákonných zástupců, za veškerou pokoru a vděčnost, za úsměvy na tváři, i když už člověk neměl sil, za radost rozdávanou svým srdcem... a za mnoho dalšího nevyřčeného.

Žákům za jejich nadšení, odpuštění, když se dospělý člověk splete, za lásku projevovanou svým učitelkám a učitelům. Samozřejmě za jejich snahu o dobré výkony, nikoliv jen za pouhé dobré známky. Ty samy pro život nestačí. Za shovívavost a dobré skutky... A jejich dětské a zejména pubertální vylomeniny budiž jim odpuštěny. 😊

Co popřát? Zejména odpočinek, nabytí sil ducha a těla. Ať už pobytem v přírodě, turistikou, cyklistikou, válením se na pláži, obdivováním českých či zahraničních památek, plaváním, čtením knížek, posloucháním hudby, duchovními pobyty, zahradničením, radostí z dětí a vnoučat, kuchtěním a zavařováním, manuální prací... anebo prostě nicneděláním a dokonce lelkováním. Moc vám to přejeme, a hlavně abyste se vrátili po prázdninách všichni zdraví a pokojní.

Hezké prázdniny vám přeje váš Slovaňák, který tvoříte vy všichni, lidé s různými charaktery, povahami, životními přístupy.



Ale aby vám to nebylo líto, přidáme ještě pár doušek na závěr.

Jednak informaci, že krytý bazén na Základní škole Herčíkova je konečně opraven, a tudíž už naši žáci nebudou muset složitě dojíždět na bazén na Kraví hoře. Slavnostní otevření se konalo za přítomnosti zástupců Městské části Králova Pole, odboru školství a mládeže Magistrátu města Brna i jednotlivých královopolských základních škol a dalších lidí.



I když to vypadalo závěrem školního roku, že naše předzahrádky zarostou ještě před prázdninami jako v Šípkovém království, dostalo se i na ně.



A nelze opomenout poslední školní den, 30. června 2023, kdy jsme se s úsměvem na tváři, ale také s dojetím a možná i s ukápnutou slzou rozloučili s našimi devátáky. Konalo se shromáždění celé školy v parku na Slovanském náměstí, zazněly slavnostní proslovy zástupců tříd (někteří se přiznali veřejně i ke svým školním hříchům, holomci jedni, přesto je máme rádi 😊), slova pana ředitele Mgr. Davida Jalového. Prvňáčci, kteří vytvořili na závěr špalír, zazvonili zvonečky na poslední cestu devátákům, kteří si poté převzali své poslední vysvědčení ze základní školy a odešli nám vstříc dalšímu životu... Budeme rádi, když se budou vracet, aby nám řekli, jak se jim daří.

Děkujeme všem pedagogům, kteří mají své žáky navzdory občasným potížím a nedorozuměním opravdu rádi a ten poslední školní den byli s nimi.



Krásné prázdniny přeje Váš Slovaňák.



Letní prázdninovou básničku na rozloučenou a pobavení možná poznají někteří dříve narození:

Rodičové drazí, kam jste mě to dali?!

*Vítr tady fouká, slunce hrozně pálí,
komáři tu koušou, mouchy mě tu honí,
do stanu mi lezou mravenci jako sloni.*

*Musím ráno cvičit, to je zdejší móda,
v potoce tu teče jen studená voda.*

*Kluci jsou tu špatní, každý se mi směje,
ale potok pro mne nikdo neohřeje!*

*Ještě bych tu umřel, a pak bych vám scházel.
Přijďte si pro mne! Váš Bohoušek Mazel.*

