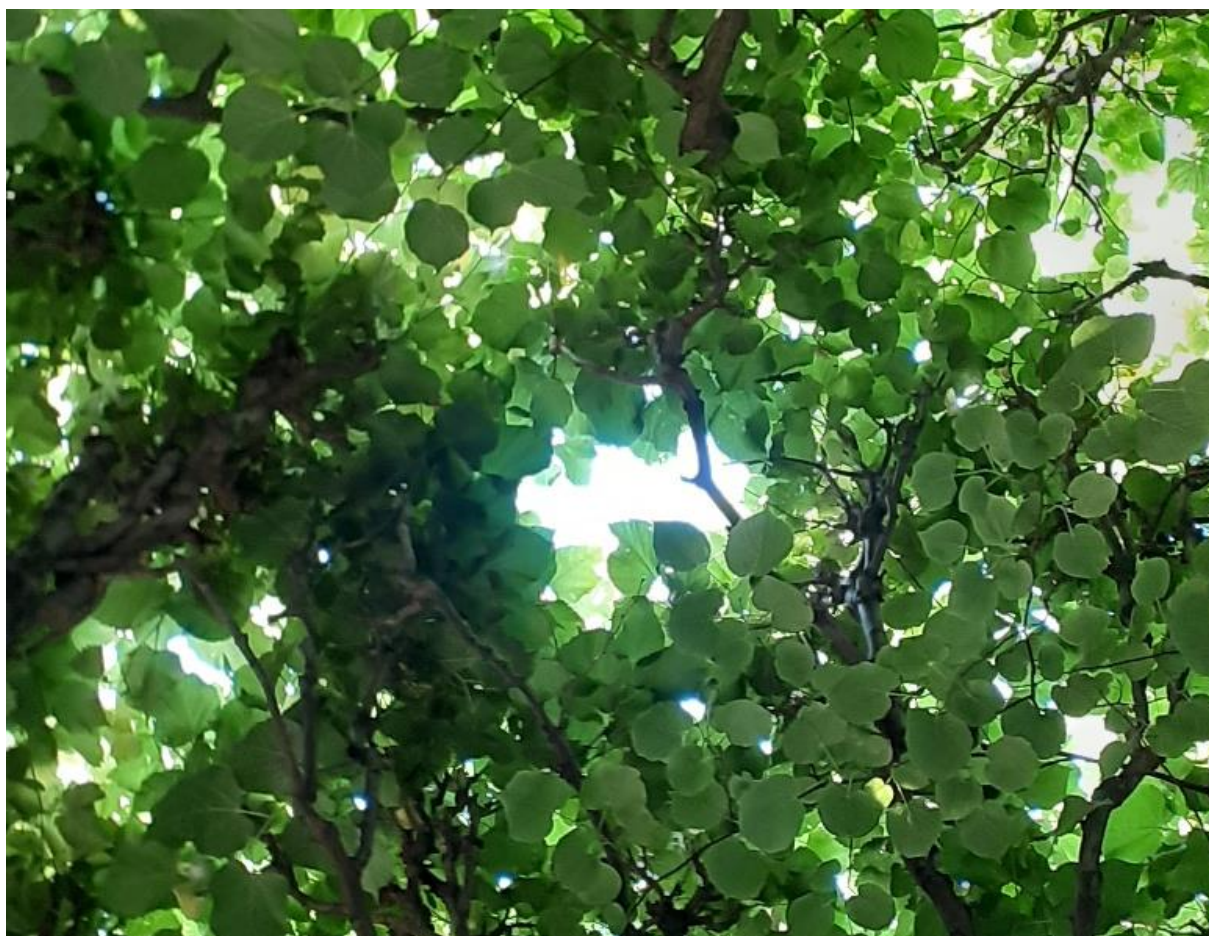


ČERVEN 2021

Poslední měsíc ve školením roce znamená leccos. Radost z blížících se prázdnin, těšení se na odpočinek, možná i strach z vysvědčení, ale také voňavé jahody, vlčí máky, a výlety, výlety, výlety...

A protože nám výlety ministerstvo školství povolilo, mnohé třídy vyrazily. Není divu. Znalosti, dovednosti a učení jsou důležité. Důležitější než známky samotné. Ale děti po takové době, kdy se krčily u monitorů doma bez velké možnosti se osobně vidět a stýkat, některé i přibraly nebo ubraly na váze či se jim zkřivily záda, potřebují prožít něco společně, jít za nějakým cílem, protáhnout svoje těla. Vždyť jsme byli také malí a většina z nás se jistě na školní výlety těšila. 😊



Někdy paní učitelky s menšími dětmi vyrazily jen na pěší výlety po okolí, popř. využily MHD. Třeba do Medlánek, Zamilovaného hájku, do Ořešína, k Brněnské přehradě, Lanového centra na Lesné, do Planetária na Kraví hoře, Jungle parku v Pisárkách...

Paní učitelky využily i možnosti prohlídky „Uličky řemesel“ v Technickém muzeu a následných dílniček. Někdo dal přednost návštěvě vědeckého parku VIDA. Nejmenší děti měly nachystaný program v Knihovně Jiřího Mahena. Pro jiné žáky byl připravený preventivní program „Jak se stát dobrým kamarádem“. Pátáci si prošli památky v centru Brna díky tradičnímu programu „Brněnské pověsti“ od SVČ Lužánky.

Zde na pěším výletě do Ořešína třídy V. A a V. B.



A druháci z děčka na medláneckém kopci...



Ale některé paní učitelky zajely se svou třídou mimo Brno - např. třídy III. B a D do výškovského ZOO parku a DINO parku. Anebo třídy II. A a D do Permonia u Oslavan.



Všichni prvňáčci se vypravili do brněnské zoologické zahrady...



Třídy II. B a C se společně vydaly na zámek ve Slavkově u Brna a měly se také dobře.







Paní učitelce Mgr. Ivaně Šobáňové se podařilo pro třídu III. A a B domluvit prohlídku republikového armádního skladu uniforem. Dětem se to moc líbilo. A aby ne, když si mohly i sáhnout a vyzkoušet...



Ale byly i větší výlety. Třeba žáci VI. C se svou paní učitelkou Mgr. Janou Chaloupkovou zvolili jako místo pobytu několikadenního výletu Ramzovou v Jeseníkách.

Pro 9. ročníky byla naplánována celodenní exkurze autobusem. Čekala na ně prohlídka nacistického represivního zařízení Terezín. Jednalo se o věznici gestapa a židovské ghetto, obojí zřízené během druhé světové války. Původně to však byla vojenská pevnost založená Josefem II.





Po návštěvě Terezína se žáci se svými pedagogy, vyučujícími dějepisu PhDr. Jolanou Kubíkovou a Mgr. Dagmar Lešenarovou, zastavili prohlédnout si město Mělník, které leží na soutoku našich největších řek, Vltavy a Labe. Je to starobylé město s dlouholetou vinařskou tradicí.



Závěr výletu patřil Památníku Lidice. Kdo se aspoň trošku orientuje v historii (a bylo by chybou, kdyby ne), tak ví, že Lidice byla obec vyhlazená nacisty.

A jak se píše na webu Památníku: *Osud se naplnil 10. června 1942. Po atentátu na Reinharda Heydricha 27. května 1942 byla obec po rozkazu K. H. Franka srovnána se zemí. 173 mužů bylo zastřeleno a ženy a většina dětí byly převezeny do koncentračních táborů. Původní záměr nacistů vymazat obci z povrchu světa ale nevyšel. Lidice byly obnoveny a řada náměstí, ulic, obcí nebo i žen na celém světě nese na jejich počest jméno Lidice.*



Na výletě se žáci obvykle baví. Tento výlet byl však i poučný a měl jim připomenout pohnutou historii naší vlasti. Věříme, že na ni nezapomenou.

Sedmáci měli bližší cíl vlastivědného výletu, ale neméně zajímavý. Jelo se totiž do krásné Třebíče. Pozdně románská bazilika sv. Prokopa se spolu s židovským městem a hřbitovem řadí mezi památky UNESCO. Žáci mohli obdivovat vzácný románský portál „Porta Paradisi” – Brána rajská. Klenotem je i původní románská křížová klenba nad chórem. Způsob její stavby je považován za zcela ojedinělý v evropském stavitelství.

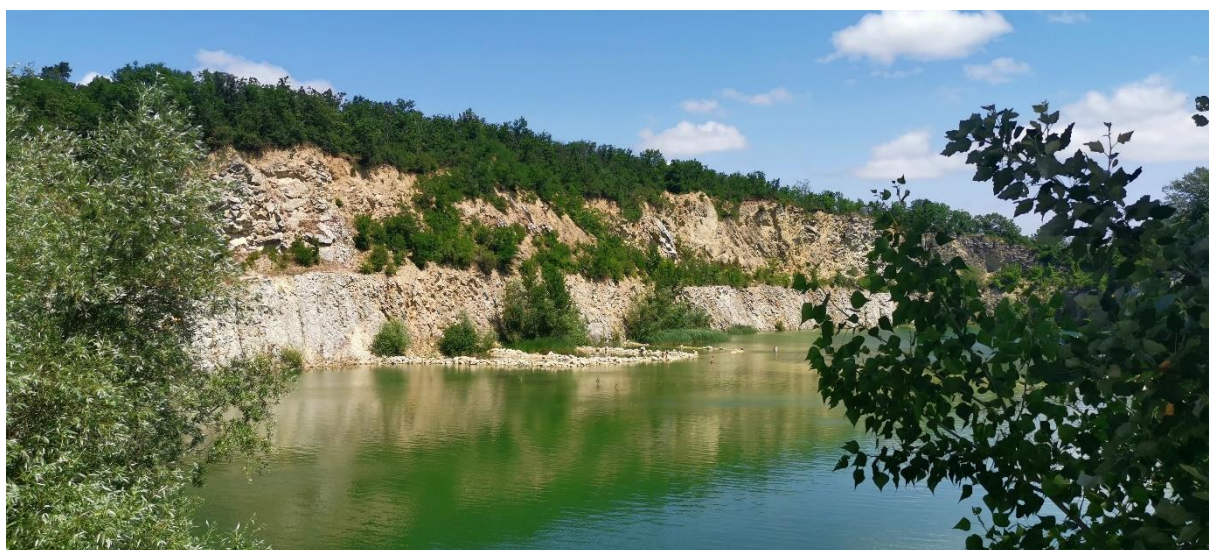
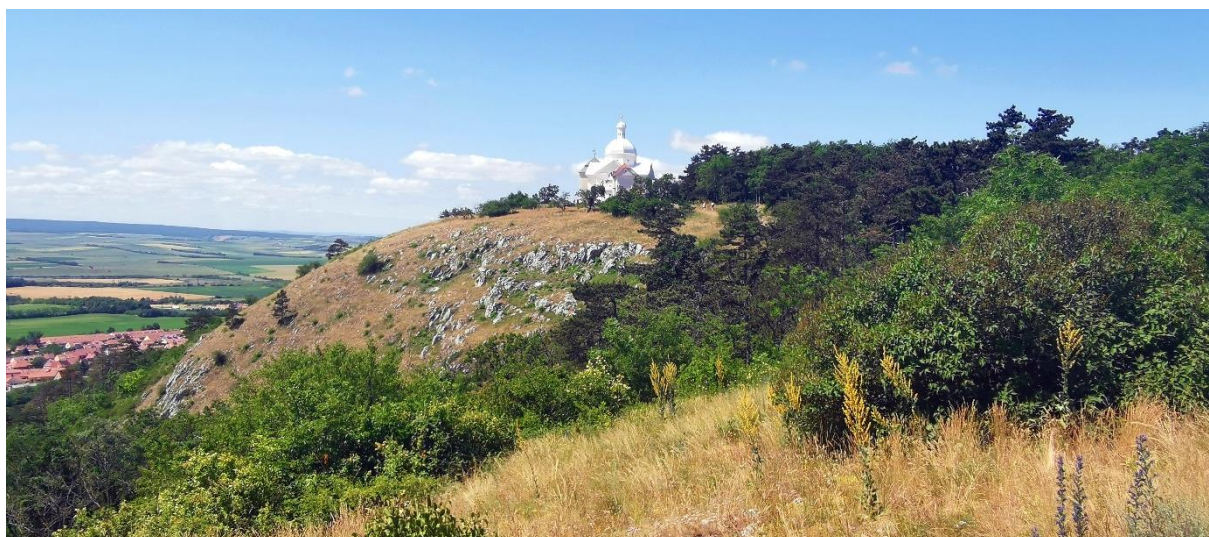




Po prohlídce baziliky následovala návštěva židovské synagogy a hřbitova.



Devátákům z děčka připravila jejich paní učitelka třídní Mgr. Sylva Tůnová v doprovodu s Mgr. Vladimírou Knytlovou pěkný jednodenní výlet do Mikulova, na blízký Svatý kopeček i na přírodní koupaliště. Nádherné pohledy, co říkáte?

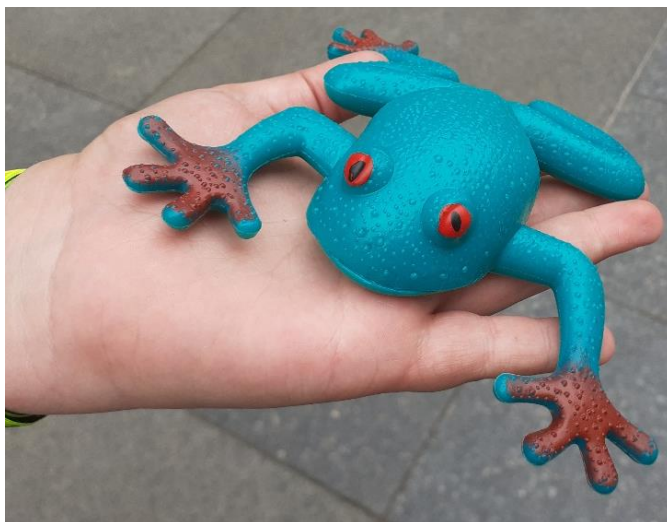


V polovině června se vypravily třídy IV. A a IV. D do hlavního města. O týden později navštívili Prahu se stejným programem i čtvrtáci ze třídy B a C. Nevšední vyprávění na zajímavých místech zajistila paní učitelka PhDr. Jolana Kubíková. Výlety se povedly, jen holky a kluci z Běčka a Céčka měli větší horko.

Začínalo se vždy poblíž Vyšehradu, kde účastníky vysadil autobus. Podívali se, odkud skákal dle pověsti Horymír s Šemíkem ze skály do Vltavy, a pak si prošli hřbitov na Slavíně.



Z Vyšehradu se žáci se svým doprovodem přesunuli metrem na Václavské náměstí. Více než povídání o svatém Václavu a Národním muzeu zajímal děti místní obchod s drobnostmi - dárečky pro své blízké, sourozence, maminky... Nu, asi jsme i v tomto nebyli jiní, jen tu nabídku možností jsme měli trochu odlišnou.



Obchůdek s tradičními pražskými suvenýry žáci objevili cestou ke Staroměstskému náměstí, a i ten nepřešli bez povšimnutí. 😊 😊 Suvenýry jsou prostě na výletech nejdůležitější. 😊



Dalším cílem byl Karlův most, od něhož se pěšky došlo k nástupní stanici lanovky na Petřín. Jízdu lanovkou jistě některé děti absolvovaly poprvé v životě. Na Petříně se konal kromě občerstvení a odpočinku výstup na známou rozhlednu...



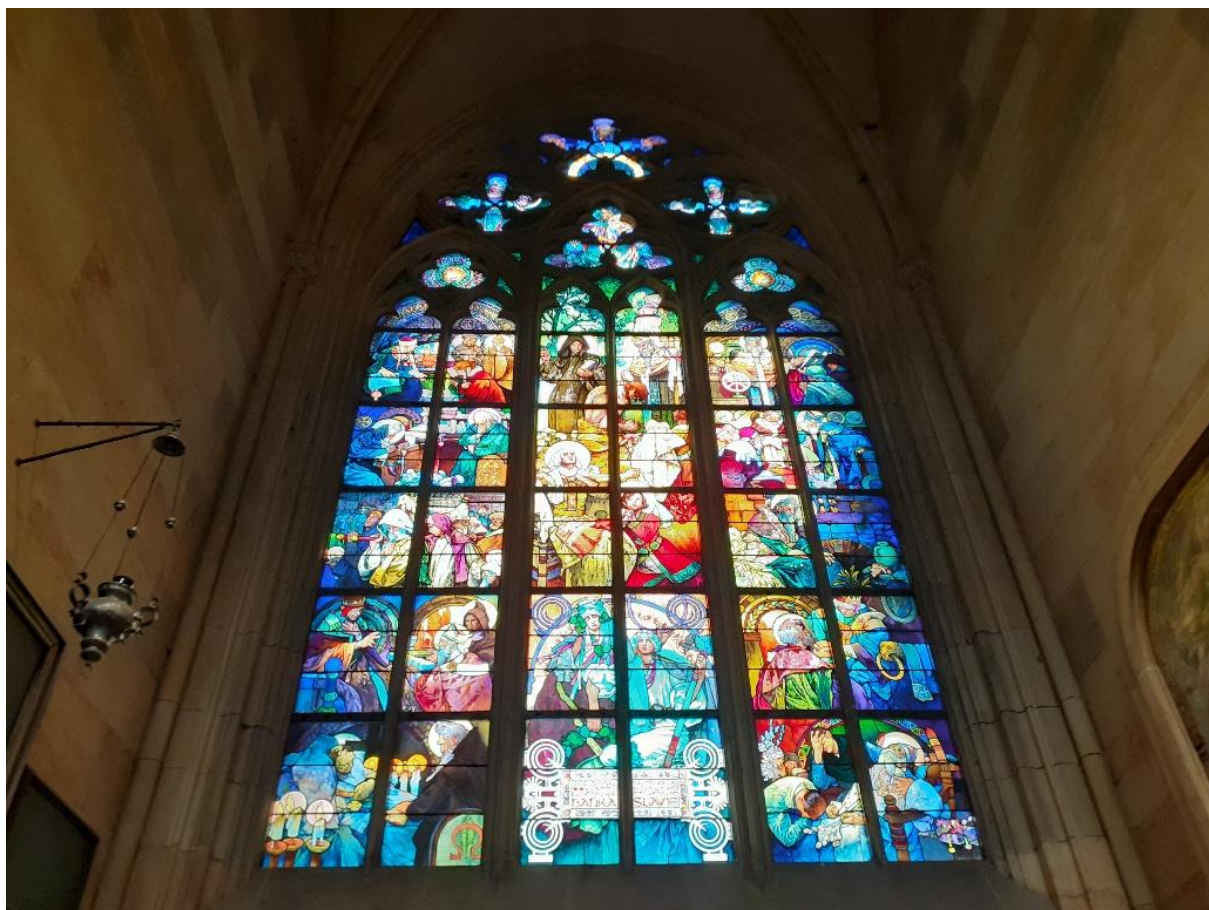


... a samozřejmě zrcadlové bludiště.



Z Petřína všichni sešli pěšky k Pražskému hradu. V jeho areálu je čekala tradiční prohlídka - kostel svatého Jiří, který zde původně založil kníže Vratislav I., tatínek našeho svatého Václava. Dále Zlatá ulička, věž Daliborka a samozřejmě chrám svatého Víta, kde odpočívají čeští králové a jsou zde uloženy korunovační klenoty. Všude bylo málo lidí, což pedagožkám situaci usnadňovalo. 😊





Výlety se povedly, suvenýry nakoupeny a věříme, že nějaké znalosti o dějinách naší vlasti neupadnou v úplné zapomnění. Výletům zdar, zdar, zdar. A šťastným návratům ještě více.

I když ten školní rok byl takový všelijaký a převážně prožívaný doma, přesto se zvládly absolvovat nějaké soutěže na různých úrovních. Často proběhly jen distanční formou.

Tak například se uskutečnilo školní kolo soutěže v českém jazyce - Babylon aneb Rozumíme si?. Nejlepší žáci byli v červnu odměněni paní učitelkou Mgr. Kateřinou Mikuláščíkovou za přítomnosti pana ředitele Mgr. Davida Jalového.

V rámci 6. ročníků se nejlépe vedlo **Tomáši Tichému**, na 2. místě skončil **Šimon Vlašín** a 3. místo obsadil **Tobiáš Řeha**. Všichni žáci jsou z třídy VI. C.

Ze 7. ročníků naopak uspěla dobře děvčata, všechny z třídy VII. D. Na 1. místě **Lucie Dostálová**, na druhém **Valentina Ciklová** a na třetím **Gábina Kalinová**.

Zmiňovaná **Lucie Dostálová** navíc zvítězila i v městském kole této soutěže, kde si vybojovala svými znalostmi z mateřského jazyka nádherné první místo.



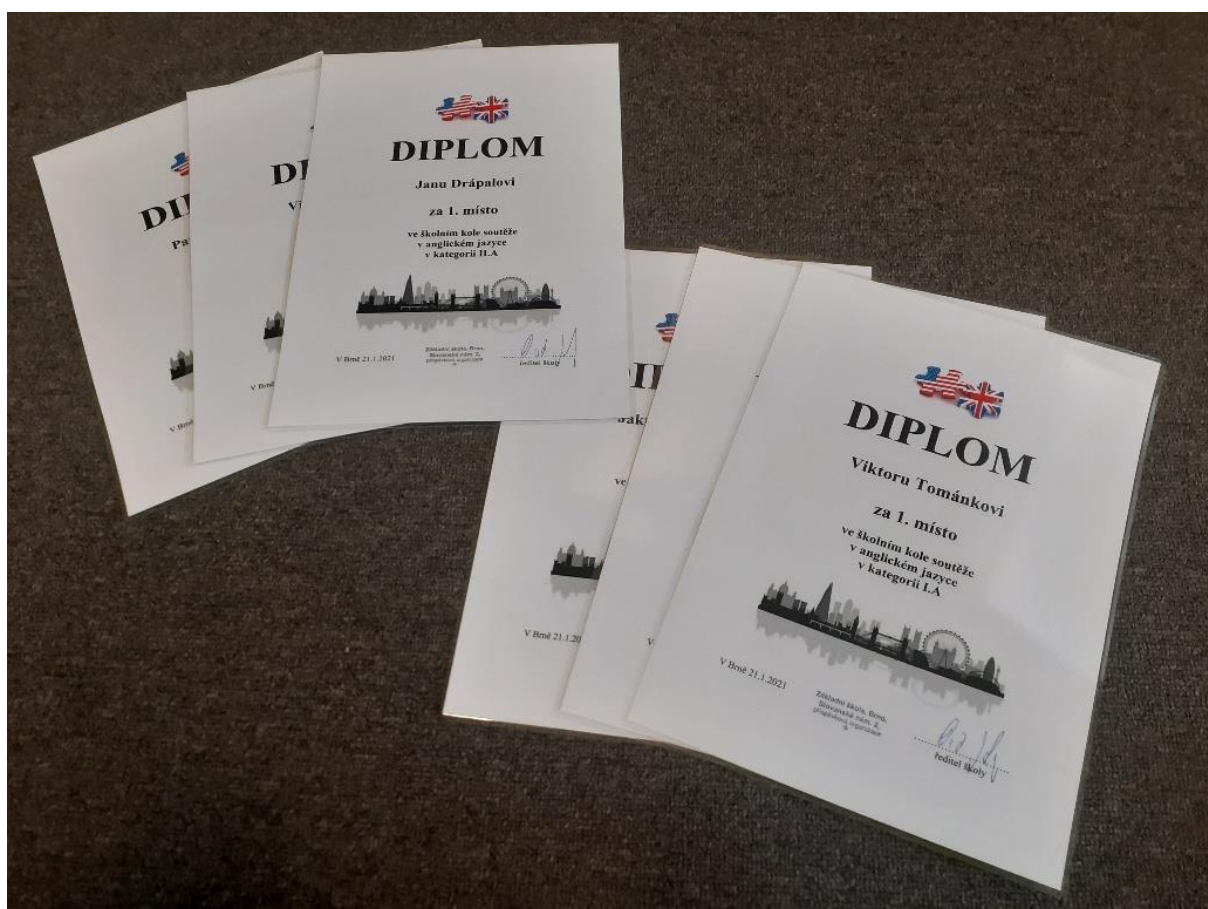
Další rozdávání odměn v ředitelně se týkalo školního kola soutěže v anglickém jazyce. Za vyučující byli přítomni PaedDr. Milada Zezulová, Mgr. Zuzana Petrová a Mgr. Tomáš Fiala.

V kategorii I.A to dopadlo následovně:

1. místo - **Viktor Tománek** (VII. D), 2. místo - **Jakub Bakala** (VII. C), 3. místo - **Jakub Hlaváč** (VII. D)

V kategorii II.A se výsledky vydařily takto:

1. místo - **Jan Drápal** (VIII. B), 2. místo - **Viktor Komoróczy** (IX. D), 3. místo - **Pavína Hanáková** (VIII. C)



Dále je třeba vyzdvihnout tři úspěšné řešitelky Matematické olympiády: **Terezu Novotnou** a **Kateřinu Žídkovou** z třídy VI. D, které se dostaly až do okresního kola. Další naše žákyně, **Eva Zatočilová** ze IX. D postoupila dokonce z okresního do krajského kola.



Jinou matematickou soutěží než tradiční olympiáda, je Matematický klokan. Soutěž se jmenuje tak proto, že obdobná byla v osmdesátých letech minulého století pořádána v Austrálii. Od roku 1991, kdy se konal první ročník ve Francii, se rozšířila do zemí Evropy a postupně i na další kontinenty. V roce 2016 se již této soutěže účastnilo přes 6 milionů soutěžících z více než 60 zemí světa. U nás, v České republice, se Matematický klokan konal poprvé v roce 1995. Pořadatelem soutěže v naší zemi je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky Pedagogické fakulty a Katedrou algebry a geometrie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Matematický klokan má pouze jedno kolo (tzn. bez postupu) na rozdíl od matematických olympiád. Letošní ročník se ovšem mohl kvůli koronaviru konat jen v on-line verzi a proběhl v závěru měsíce března. Koncem školního roku byli odměněni tito žáci (dle výsledků v rámci naší školy):

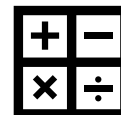
Kategorie „Benjamín“ (6. a 7. ročník)

1. místo: **Michael Havlíček** (VII. D)

2. místo: **Tomáš Tichý** (VI. C)

3. místo: **Tobiáš Řeha** (VI. C)

Celkem se v kategorii „Benjamín“ zúčastnilo 42 našich žáků.



Kategorie „Kadet“ (8. a 9. ročník)

1. místo: **Jan Najbert** (IX. A)

2. místo: **Kristýna Čejková** (IX. D)

3. místo: **Adam Břicháček** (VIII. A)

Celkem se v kategorii „Kadet“ zúčastnilo 21 našich žáků.



Jiná dvě šikovná děvčata se zúčastnila okresního kola Biologické olympiády. **Petra Kaňáková** z třídy VIII. C se umístila na hezkém 21. místě. A na skvělém 5. místě skončila **Nella Doleželová** ze VI. C.

Na 1. stupni se konají též soutěže a olympiády, a dokonce ve velkém míře, jen se o tom málo mluví. 😊 Můžeme uvést Matematickou olympiádu Z5, matematickou soutěž Pangea a Mateso, Matematický klokan (kategorie „Cvrček“ a „Klokánek“), Logickou olympiádu. A v češtině rovněž soutěž Babylon aneb Rozumíme si? nebo soutěž vyhlášenou ministerstvem školství – Evropa ve škole.

Nutno podotknout, že i zde někteří žáci zaznamenali moc pěkné úspěchy. Tak například:

U Matematické olympiády Z5 nám do krajského kola postoupilo rovnou 23 úspěšných řešitelů a žákyně z V. C, **Berenika Salzmanová**, získala dokonce 4. místo v okresním kole.

V matematické soutěži Pangea postoupilo několik pátáků a čtvrtáků do celostátního kola v Praze. Ne všem se však přesun do hlavního města zadařil, a tudíž ne všichni se nakonec finále zúčastnili. Přesto náš žák vybojoval v celostátním kole krásné 7. místo! Byl jím **Adam Trabelsi**. Ostatní postoupivší si však gratulaci zaslouží také. 😊

Již zmiňovaný Matematický klokan se odehrává i na 1. stupni.

V kategorii „Cvrček“ (2. a 3. ročníky) uspěli čtyři naši žáci umístěním na první příčce v celostátním kole soutěže. Těmi „cvrčky“ jsou **Jan Ryška** z II. A, **David Pikula** z II. B, **Gabriela Jánská** a **Matěj Ryška** z III. C.

V kategorii „Klokánek“ (4. a 5. ročníky) získal náš **Jan Králík** z V. C nádherné 1. místo v celostátním kole soutěže pro tento školní rok. Stejně finálové kolo soutěže se za minulý školní rok (2019/2020) konalo kvůli koronaviru až na podzim 2020 a též naše škola získala prvenství díky **Maxovi Neradovi** z V. C.

Školního kola soutěže v matematice Mateso se zúčastnili žáci 5. ročníků. Do městského kola postoupilo 18 úspěšných řešitelů a **Max Nerad** a **Jan Tichý** z V. C dosáhli na nejvyšší, „zlatou“ příčku. Ze stejné třídy se zadařil „bronz“, čili 3. místo, **Julii Skoupé**.

Ocenění za 1. místo získala v krajském kole soutěže Evropa ve škole (literární část; ještě existuje výtvarná část soutěže) **Martina Kucinová**. Hned za ní skončil s pěkným 2. místem **Jan Králík**. Obě děti jsou z V. C.

Martinu Kucinovou zmíníme ještě jednou, a to v souvislosti se soutěží českého jazyka Babylon aneb Rozumíme si?. Z devíti našich úspěšných řešitelů, kteří postoupili do městského kola soutěže, to byla právě Martina, která dosáhla až na 2. místo. Třetí příčku obsadila další dvě děvčata z V. C, a to **Magdaléna Moláková** a **Julie Skoupá**.

Všem zmiňovaným žákům z 1. a 2. stupně velmi děkujeme za reprezentaci školy. A také těm, kterým se letos nezadařilo. Stále totiž platí, že „není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“. Snaha se cení a chuť hrát a soutěžit poctivě a fair play je nejdůležitější.



A teď se dostáváme k tomu nejdůležitějšímu a nejvýznamnějšímu. Schválně jsme si našeho velmi šikovného žáka nechali na závěr výčtu soutěží. To, co se povedlo jemu, nestává se často. Jistě jste napjatí.

Jedná se o žáka třídy IX. A - **Jana Najberta**. Výčet jeho úspěchů je bohatý, však posuďte sami; citujeme doprovázející učitelku Mgr. Hanku Hamplovou:

Honzík Najbert se zúčastnil řady přírodovědných soutěží, a olympiád, a výborně tak i v tomto školním roce propagoval dobré jméno naší školy. Už coby šesták a sedmák se umístil v Matematické olympiádě na 5. a 8. místě. V Pythagoriádě dosáhl na umístění v okresním kole v daných ročnících na 5. a 3. místo. (Vloni se soutěže nekonal.)

Největších úspěchů ovšem dosáhl v letošním školním roce - 2020/2021:

- účast ve školní kole Biologické olympiády - 1. místo
- účast v okresním a krajském kole Matematické olympiády - 35. a 59. místo
- účast v okresním kole Fyzikální olympiády - 13. místo
- účast v okresním kole Chemické olympiády - 12. místo a v krajském kole získal 4. místo, kde byl nejlepší z žáků základních škol v těžké konkurenci žáků z gymnázií
- fenomenální úspěch zaznamenal v soutěži **Hledáme nejlepšího Mladého chemika České republiky** - umístil se na 3. místě v Regionálním finále Jihomoravského kraje a pozor! - dne 15. června 2021 vyhrál Jan Najbert celostátní finále této soutěže, takže se může s hrdostí naše škola chlubit, že máme mezi sebou nejlepšího mladého chemika České republiky.



Nutno podotknout, že Honzík si své úspěchy zasloužil nejen výjimečným talentem daným od Boha, zejména v matematice, ale také poctivou a velice důkladnou přípravou na všechny soutěže. Gratulujeme mu a jsme hrdí, že jsme takového skromného, tichého studenta mezi sebou měli. Přejeme mu, aby byl na střední škole spokojený a na naši školu vzpomínal rád. Snad můžeme prozradit, že na Střední průmyslové škole chemické patrně zaplakali, protože Honza si nakonec vybral Gymnázium kpt. Jaroše, kam se rovněž bravurně dostal.





A photograph of a man and a young man shaking hands in a chemistry laboratory. The man on the left is wearing a grey jacket over a plaid shirt, glasses, and a white face mask. The young man on the right is wearing a grey t-shirt with the text 'WEEKENDS ARE FOR' and 'WEEKENDS ARE FOR' and 'WEEKENDS ARE FOR', khaki pants, and a white face mask. They are standing in front of a blackboard with chemical equations written on it, including H_2^{1+} , Na^+ , Cl^- , H^+ , OH^- , and $Cu^{2+} \rightarrow Cu + 2e^-$. The man is holding a brown paper bag and a straw hat. The young man is holding a certificate or diploma that says 'DIPLOMA' and 'WEEKENDS ARE FOR'. The background shows laboratory equipment, including a sink, a faucet, and a shelf with various bottles and containers.



Když se situace ohledně koronaviru zlepšila a podmínky pro výukové programy ve škole byly příznivější, uskutečnila se ve třídě V. A návštěva pracovníka světové organizace Mary's Meals, paní Mgr. Kristíny Třeškové. Že jste ještě o Mary's Meals neslyšeli? Tak tedy:

Žáci se během dvouhodinovky dozvěděli spoustu zajímavých, leč někdy i smutných faktů. Že ne všechny děti na světě mohou docházet do školy, ale díky Mary's Meals se osud alespoň části dětí mění. Místo náročné fyzické práce či žebrání rodiče posílají své do školy, protože tam je jim garantováno jedno jídlo denně. Díky tomu jde vzdělávání lépe. Pravda, pomoci se zatím dostane jen zlomku z nich. V současnosti se jednou denně nají ve škole necelé 2 miliony dětí, kterým Mary's Meals pomáhá.

Kromě zmírnění hladu je cílem organizace zvýšení počtu zápisů do škol, zlepšení docházky, soustředění a učení (zkuste se učit, když vám dlouhodobě kručí hlady v bříšku), dále zrychlení postupu mezi ročníky a také zlepšení tělesného a psychického zdraví. K dlouhodobým cílům navíc patří povzbuzení komunit k podpoře vzdělávání, podpora místních drobných zemědělců a v neposlední řadě uznání potřeby školního stravování ze strany vlády v jednotlivých zemích.



Organizace Mary's Meals pomáhá díky obrovskému množství dobrovolníků (maminky, babičky, tety..., které se střídají ve vaření každodenních obědů ve škole) a dárců v mnoha zemích světa. Platí zde rovnice: JEDNO JÍDLO DENNĚ + PRAVIDELNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA = LEPŠÍ VYHLÍDKY DO ŽIVOTA. Mnohé děti, které díky Mary's Meals prošly vzdělávacím procesem, se vyučily řemeslu či pracují v zemědělství. Umí číst, psát a počítat, což není v jejich podmínkách málo. Ti nejšikovnější vystudovali dokonce univerzitu. A své vlasti tak mohou později nejlépe prospět.

Při vaření se spotřebovává dřevo na topení, ale i toto je geniálně vyřešeno. Prostě se pravidelně sází nové a nové stromy. Ingredience k vaření se zajišťují přímo od místních farmářů, a tak se vlastně posiluje ekonomika dané země. Žádné dovážení z daleka.

Naši pátáci z áčka zjistili, že děti nedostávají pestrou stravu jako oni v naší školní jídelně, nýbrž stále stejné jídlo dle možností dané země. Obvykle je to jediné jídlo, které děti za celý den sní. Tak například v Barmě rýže s rybou a zeleninou. Na Haiti rýže a fazole se zeleninovou omáčkou. V Indii zeleninové kari s rýží. V Malawi sójovo-kukuřičná kaše. V Thajsku ryba či maso se zeleninou. V Sýrii placka plněná místními potravinami. V Rumunsku polévka nebo rýže s masem či rybou a zelenina. ...

Kdyby naše české děti jedly každý den pořád stejnou stravu, patrně by se ošklíbaly. Ale kdyby to bylo jejich jediné jídlo za den, možná by byly rády.



Hlavním cílem pestré přednášky, kde nechyběla výroba a ochutnávka malawské nasládlé sójovo-kukuřičné kaše zvané Likuni Phala, bylo poznání, že jídlo může znamenat pro někoho vzácnost, není to samozřejmost, a i naši pátáci (i jiné děti) mohou sami přispět snižování hladu ve světě. Ne rozbitím prasátka se svými úsporami, ale tím, že nebudou odnášet netknuté či jen lehce nakousané porce svého obědu v jídelně k likvidaci, jak jsme často toho svědky.

A nebylo na škodu zjistit, co to znamená pojem nízkonákladová ekonomika (náklady na stravu na jedno dítě na jeden rok - ano, čtete správně - jsou pouhých 459 korun českých; za tuto cenu i vyšší, například, jezdí naše české děti na jednodenní školní výlet).



Ve třídě V. A děti přichystaly několik batůžků a aktovek i s vybavením v rámci tzv. batůžkového projektu, který Mary's Meals rovněž organizuje. Nejvíce se o to v této třídě zasloužila žákyně Elena Čaušević. Za odměnu dostala od paní magistry Třeškové krásné modré tričko s logem Mary's Meals.

Máme radost, že mnohé děti dovedou správně vnímat, mají srdce na pravém místě a není jim lhostejný osud jejich vrstevníků vzdálených tisíce kilometrů od České republiky.



Červen byl mimořádně pestrý měsíc. Od řešení hladu ve světě se přesuneme k první pomoci. Ve školní kronice se občas vyskytla zmínka o výuce resuscitace. Naše škola vlastní kvalitní figurínu dospělého člověka, dítěte a kojence, které přezdíváme Zuzanka. 😊 V rámci biologie prochází výukou 1. pomoci osmé ročníky, protože probírají lidské tělo. Ale nebylo by špatné opakovat si poučky, a hlavně praktikum i v jiných ročnících, úměrně jejich věku.

Nejde totiž jen o masáž srdce, ale o celistvý přístup k člověku. Žáky učíme, že na prvním místě musí být vždy jejich bezpečnost. Odvaha a nasazení je důležité, ale také chladný rozum a rozvažování. Zkuste se zeptat svých osmáků, co je třeba dále. Po zhodnocení situace a vlastní bezpečnosti je to oslovení postiženého, drobný bolestivý podnět, zjištění stavu dýchání, volbu telefonních čísel a teprve až poté zahájení kardiopulmonální resuscitace. A samozřejmě existují i nějaké výjimky a odlišnosti.



Chválíme všechny, kdo překonali stud či strach a „vrhli se do akce“ navzdory smíchu a poznámkám spolužáků. Učený z nebe nespadl a je lepší býti připraven. Doufáme však všichni, že vždy zůstane jen u plastových figurín.

První pomoc je velmi obsáhlá činnost. Dalo by se v hodinách mluvit a mluvit. O zlomeninách, popáleninách, omrzlinách, krvácení, úžehu a úpalu, alergických reakcích... nemůžeme stihnout vše, ale když je zájem ze strany pedagogů, není problém výuku první pomoci vyučovat častěji nebo i v jiných ročnících. Ostatně, všichni dospělí by základy měli ovládat též. Nikdy totiž nevíme, zda nebudeme jednou v roli záchránce anebo v pozici postiženého.



V měsíci červnu se stihly uspořádat přijímací zkoušky do tzv. tříd s rozšířenou výukou jazyků, a to jak u druháků (do třetích ročníků), tak u třetáků (do čtvrtých ročníků). Vloni se kvůli koronaviru přijímací zkoušky odložily o rok. Letos nám sice virus z Číny dal také zabrat, ale naštěstí byl v červnu režim vládou trochu rozvolněnější a mohli jsme vše stihnout. Všem, kterým se na přípravě a vyhodnocení zkoušek podíleli, patří velký dík, včetně paní zástupkyni pro 1. stupeň, Mgr. Michaela Skořepové.

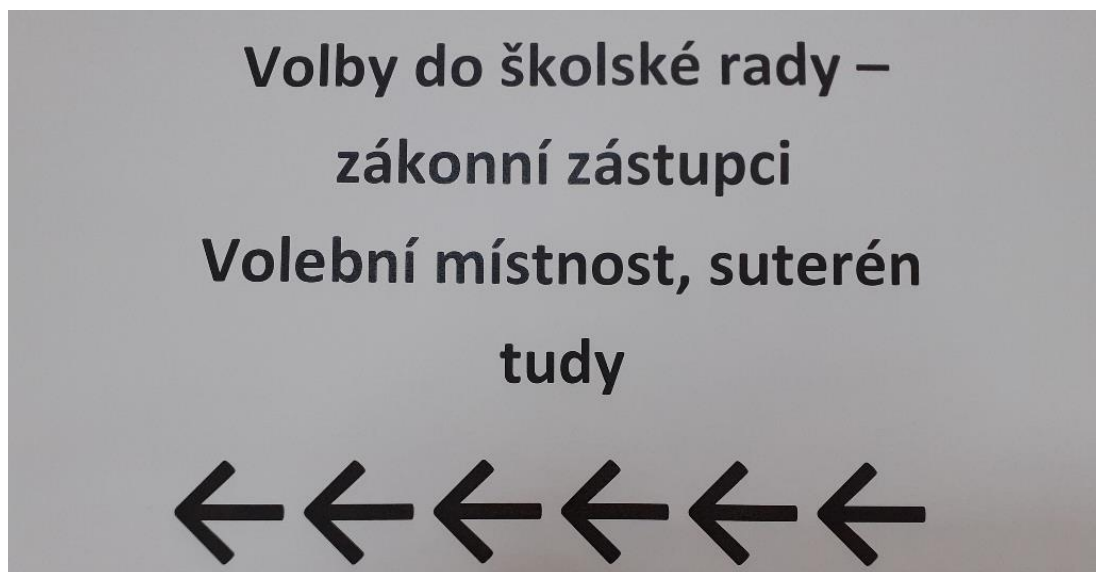
Jak už to v životě bývá, některé věci lidi rozdělují. Třeba názor, zda přijímací zkoušky pořádat. Co člověk, to jiný názor. A je těžké vyhovět všem. Přijímací zkoušky jsou dobrovolné a i třídy „nejazykové“ mají kvalitní výuku a druhému jazyku se začnou učit ne od 6., nýbrž od 7. ročníku. Někdo má raději větší drill, někomu může vyhovovat poklidné tempo. A hlavně každé dítě je jedinečné a originální a může vnímat způsob výuky úplně odlišně než jeho spolužáci. Nejdůležitější je klima ve třídě a vztahy na „pracovišti“. 😊

Je velkou mýlkou se domnívat, že dítě z „nejazykové“ třídy je hloupější a půjde „jen“ na učňovský obor nebo střední školu. Dobré rodinné zázemí, věnování se dítěti, vlastní houževnatost a píle, důraz na pravé hodnoty udělají mnoho. Stejně tak je omylem myslet si, že dítě v „jazykové třídě“ bude mít automaticky lepší život a možnosti. Není ostudou uznat, že dítě nemá buňky na gymnázium a poté vysokou školu. Lidi „jen“ s maturitou či „jen“ vyučené v nějaké odbornosti potřebuje naše společnost stejně tak jako lidi vzdělané na univerzitách. Člověk může být šťasten v jakékoliv profesi, a je jedno, zda je inženýr či kominík. Věříme, že nám dáte mnozí za pravdu. 😊

V červnu se konaly i přijímací zkoušky do šestých ročníků, z českého a anglického jazyka a matematiky. Třídy se doplňují dle toho, kolik žáků se dostalo na osmiletá gymnázia.

A také proběhly jednotlivé třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků. Oproti předchozím letům se rodiče tak již mohli seznámit s třídní paní učitelkou svých dětí. 😊

V květnu jsme avizovali volby do Školské rady. Pan ředitel Mgr. David Jalový přijímal tehdy kandidatury na pozice zástupce za pedagogy a za zákonné zástupce žáků.



Ve dnech 14. a 15. června 2021 probíhaly volby do Školské rady od 9, 40 do 12 hodin pro pedagogy v prostorách kanceláře hospodářek a odpoledne v rámci třídních schůzek od 16,30 do 18,30 hodin pro zákonné zástupce žáků v nové přírodovědné učebně v suterénu školy. Každý, kdo chtěl, mohl kandidovat i volit.

Vše bylo pečlivě přichystané. Zapečetěné urny, volební komise...



A jak to dopadlo? Za pedagogy byla zvolena Mgr. Jana Vondráková, za zákonné zástupce Ing. Martin Jansa a za zřizovatele Mgr. Ondřej Hýsek, Ph.D.

Po tolika měsících, kdy nemohla probíhat běžná výuka tělesné výchovy, věříme, že mnozí žáci zajásali, když se dozvěděli o sportovní dnech na našem Slovaňáku. Probíhaly ve dvou dnech a postupně se vystřídaly všechny třídy na obou stupních.

Ti menší se mohli těšit na tyto disciplíny: hod míčkem, přeskok přes švihadlo, hod na koš, slalom-fotbal, chůze po kamenech, opičí dráha, atletický žebřík, krokodýlí řeka, ručkování na hrazdě, slalom-basketbal, zvířecí abeceda a žebřinození.



U starších žáků se jednalo o týmovost a pospolitost.



A pak nastal poslední školní den, na který se asi těší úplně všichni – malí i velcí, děti i dospělí. Na našem Slovaňáku máme krásnou tradici, kterou nám naštěstí vloni ani letos koronavirus nevzal. Sejdeme se všichni venku pod širým nebem, v parku na Slovanském náměstí.



Pak připochodují všichni vyšňoření, svátečně oblečení a snad i tak vnitřně naladěni devátáci v doprovodu svých třídních učitelek. Po proslovech zástupců za každou třídu promluví ke všem a zejména ke končícím žákům i pan ředitel.





Na závěr utvoří prvňáčci špalír a devátáci kolem nich prochází a prvňáčci zvoní na zvonečky ostošest. Poslední zvonění na základní škole je vždy dojemné nejen pro rodiče a další rodinné příslušníky, kteří se mohou přijít podívat, ale i pro mnohé pedagogy. Kéž se všem bude dařit dobře a na svoji základku si vzpomenou rádi.

Školní rok 2020/2021 ukončily:

třída IX. A - třídní učitelka Mgr. Jitka Pešková,

třída IX. B - třídní učitelka Mgr. Martina Slavíková a asistentka pedagoga Mgr. Drahomíra Humplíková,

třída IX. C - Mgr. Lenka Plačková a Mgr. Petra Šamalíková, t. č. na mateřské dovolené,

třída IX. D - Mgr. Sylva Tůnová.



Někteří žáci se přišli rozloučit i se svou učitelkou dějepisu a ruského jazyka, paní Mgr. Miladou Kleinovou, která po létech služby věnované dětem odchází, jak se říká, na odpočinek. Ale jak Miladku známe, odpočívat bude aktivně. A jistě se za námi přijde někdy podívat.

Podívejte se, jaké krásné perníkové srdce s poděkováním dostala od třídy VII. C. 😊



Devátáci z děčka také připravili pro svou paní učitelku překvapení. Upekli jí karavaj, což je slavnostní ruské pečivo. Žáci se totiž o ruské kuchyni rovněž učili. Miladka měla velkou radost a netradiční dárky od svých svěřenců ji dojaly.



Naše řady opouští i Mgr. Tomáš Fiala, který od nového školního roku začne učit na mimobrněnském gymnáziu. Přejeme mu hodně zdaru v nové životní etapě.

Na závěr školního roku se přišly za námi podívat i paní učitelky na mateřské či rodičovské dovolené i se svými ratolestmi. Je pěkné je vidět v mateřských rolích. Moc jim to sluší.



Po posledním zvonění rozdaly paní učitelky svým žákům a žákům vysvědčení. Tento školní rok byl ještě náročnější než loňský. Většinou pobývaly děti na distanční výuce doma a nemyslete si, že to pedagogové měli jednodušší. A také rodiče. Všem patří veliký dík. Rovněž celému vedení školy. Málokdo tuší, jak je to všechno náročné.

V předchozích měsících jsme zmiňovali frekvenci testování a vše okolo něho. Červen byl pestřejší i na jiné zážitky, proto jsme úmyslně povídání o antigenních testech nedali tolik prostoru. Což ovšem neznamená, že jsme nařízení ministerstev a vlády nedodržovali. Byli jsme však rádi, že byl přece jenom režim volnější a například během vyučování se roušky nosit nemusely, jen na chodbách a ve společných prostorách. Testování probíhalo jen 1x týdně a všichni už toho měli „plné kecky“.

Dovolte nám maličké odbočení. Koronavirus udělal leckde velkou paseku. A přesto, že to do školní kroniky vlastně nepatří, považujeme za důležité se zmínit, že mohou být i horší věci, než je řádění viru a jeho nových mutací. V noci z 24. na 25. června 2021 se přehnalo přes část jižní Moravy silné tornádo, s jakým se ještě nikdo z nás v naší slovanské kotlině nesetkal. Naše země měla doposud zkušenost jen s povodněmi; i ty mohou být děsivé.



Tak až se nám bude chtít brblat a naříkat, je třeba si ihned vzpomenout na lidi, kteří během pár minut přišli o vše, někteří i o život. Snad bude příští školní rok lepší. I kdyby se testovalo, i kdyby se nosily roušky, i kdyby se naše představy neslučovaly s představami jiných lidí... máme-li domov se střechou nad sebou, v blízkosti lidí, které máme rádi, naše škola stále po věky stojí, vede, chrání, vzdoruje... buďme spokojeni a radujme se.

A již se blížíme v obsáhlé školní kronice za tento měsíc k jejímu závěru. I poslední školní den zůstaly některé děti v družince a trpělivě čekaly na své maminky či tatínky, babičky či dědečky, než si je přišli vyzvednout.

Na obrázku se vám představují krabi, které snad s vidinou léta a prázdnin tvořily děti pod vedením vychovatele Jirky Kozla.



Další náš vychovatel Aleš Ondráček vymyslel jiný program. Dětem vysvětlil základy fotografování se svou zrcadlovkou, poté si dodal odvalu a křehký, drahý přístroj jim půjčil. A děti fotily. A dokonce moc hezky. Podívejte se sami...







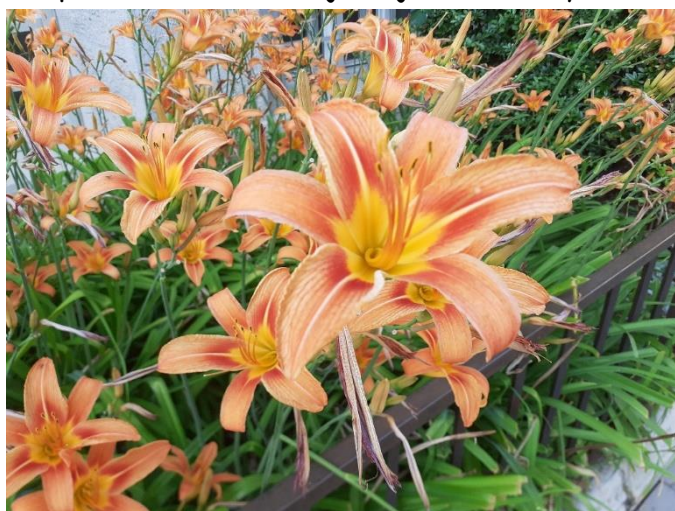
Milí příznivci naší školy, děti, rodiče, prarodiče, tetičky, strýčkové, kolegové, přátelé a kamarádi.

Děkujeme za vše, co pro školu a pro lidi děláte. Nejen ve starobylých útrobách školní budovy a kolem ní, ale i ve svém vlastním životě. Snad to nebude znít jako klišé, ale v životě jsou opravdu důležitější věci než tituly a diplomy, známky, peníze, majetek. To jsou hmotné věci, které si do hrobu člověk nevezme.

Budování dobrých vztahů, jejich udržování, schopnost odpustit a také přijmout odpuštění, láska a milosrdenství... to jsou ty pravé hodnoty, na kterých stojí svět. Každý z nás k tomu může přispět. Kapka ke kapce a máme plné moře lidské dobroty.



Na posledním obrázku jsou jedlé denivky, kterou rostou v předzahrádkách školy. Když kvetou, je to znamení, že léto a školní volno je již opravdu za dveřmi.



Tak tedy krásné prázdniny přeje všem
Váš Slovaňák.

A jako tečka za školní rokem tradičně
básnička od našeho milého příznivce
a pedagogického nestora pana
Vítězslava Horálka:

Nezmarné léto

Zase mi léto pohrozilo,
do ulic přivolalo horké vánky,
uteču někam –
kapičky v šátku přinesu ze studánky

Slunce už vysmívá se
a nabízí mi z mnoha pestrých dárků,
najde mne všude –
v zákoutích hradeb, náměstí a parků.

Se všemi vůněmi
stých bolehlavů s ním prohrávám
svou sázku,
chtěl bych je lapit,
i motýla mít na provázku.

Nejspíše zůstane mi
čas nadějí a stínů,
ve kterých snít chci,
snít s maskou harlekýnů.