

Výroční zpráva

školní rok 2013/ 2014

Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno – Královo Pole
IČ 44992785**

1.3 Ředitel školy: Mgr. David Jalový

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná základní škola se ŠD a ŠJ

1.5 Kontakty:

telefon: 541 211 758

fax: 549 242 379

e-mail: jalovy@zsslovanak.cz

http: www.zsslovanak.cz

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků září/červen	Průměrný počet žáků na třídu září/červen	Kapacita
1. stupeň	19	5	442/436	23,26/22,95	
2. stupeň	15	4	358/358	23,87/23,87	
Celkem	34	9	800/794	23,53/23,35	800

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda a členové ŠR: RNDr. Dana Pohanková (předsedkyně, zástupce zřizovatele),
Mgr. Jana Linhartová (zástupce pedagogů), Sanja Vykypllová (zvolena za zákonné zástupce)

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZŠ, Brno, Slovanské nám. 2	ZSSLOV 0109/2007	1.-9.

Jiné specializace, zaměření: Rozšířená výuka jazyků

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná		718	82	82
L 13 ŠJ - výdejna		-	-	-
Náhradní stravování		-	-	-

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 1. 9.

Fyzické osoby	8,0
Přepočtení na plně zaměstnané	7,9

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	251	fyz. 10/ přepoč. 7,6	280

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-	-	fyz. / přepoč.	-

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	49,2/53	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	47,3/50	96,14/94,34

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 18

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	3
36-50 let	2	24
51 a více	1	12
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	9
Celkem	5	48
Rodičovská dovolená	-	3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	10
Cizí jazyky	10
Umění, estetika	-
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	2

Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomie	1
Sport, TV, turistika	1
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	4
Alternativní pedagogika	-
Přírodní vědy	2
Technické vědy	-
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	3
Jiné	3
Celkem	51

Viz. Příloha výroční zprávy

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	85	85	-	-	-
2.	85	83	2	-	-
3.	92	87	5	-	-
4.	91	73	18	-	-
5.	83	67	16	-	-
Celkem za I. stupeň	436	395	41	-	-
6.	94	56	38	-	-
7.	81	31	50	-	-
8.	91	30	59	2	2
9.	92	30	62	-	-
Celkem za II. stupeň	358	147	209	2	2
Celkem za školu	794	542	250	2	2

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2 - uspokojivé	9	1,125%
3 - neuspokojivé	1	0,125%

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 101
průměr na jednoho žáka: 0,06

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	37	18	11	42	13

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	92	76,03%
nižší ročník/5.ročník	18/11	23,97%
Celkem	121	100%

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 17

Důvody: změna bydliště, doporučena změna třídního kolektivu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 10

Důvody: zájem o vzdělání na naší škole, stěhování

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění ČŠI: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Orgán: Městská správa sociálního zabezpečení Brno, Veverí 5

Termín: 5. - 7. 3. 2014

Předmět kontrolní činnosti:

Plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Protokol o kontrole č. 965/14/772: Zaměstnavatel poskytl náležitou součinnost k provedení kontroly. Nebyly zjištěny nedostatky. Byl informován o povinnosti uchovávat doklady pro účely důchodového pojištění a nemocenského pojištění v souladu s platnou legislativou, a to i v případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce, což činí, resp. bere na vědomí.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	17	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-	-
Jiné	172	-

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	/ / / / /	/ / / / /
Informatika, PC	-	-
Náboženství	-	-
Přírodní vědy	-	-
Společenské vědy	1	14
Sport, TV, turistika	2	41
Technické vědy	-	-
Umělecké obory	8	121
Zdravotní, speciální pedagogika	-	-
Jiné	-	-

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Ve školním roce 2013/2014 oslavila škola 100 let od otevření budovy na Slovanském náměstí. Výročí bylo spojeno s aktivitami v průběhu celého školního roku: Erbovní slavnosti, Vánoční jarmark, vernisáž a výstava obrazů ve spolupráci se ZUŠ V. Kaprálové, Slavnostní večer s žákovskou akademií v KD Semilasso dne 6. února 2014, Den setkání a otevřených dveří opět s bohatým kulturním programem dne 21. května přímo v budově školy.

Pokračovala též závěrečná fáze projektu OP VK - EU peníze školám, který vedl k dalšímu zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013. Díky účasti školy v tomto projektu a navýšení rozpočtové kapitoly ONIV se zlepšily materiální podmínky a jsou vytvořeny dobré předpoklady pro

vzdělávání a lze provádět inovace, které vedou ke zkvalitnění prostředí pro vzdělávání.

ŠVP byl aktualizován dle požadavků platné legislativy.

V oblasti financování provozu byla situace díky péči Statutárního města Brna, městské části Brno – Královo Pole, která je zřizovatelem naší školy, velmi dobrá. Díky dotaci MČ byla umožněna již třetím školním rokem činnost školní psycholožky, a to s vynikajícími dlouhodobými výsledky.

Z prostředků MČ a MMB bylo započato s rozsáhlými opravami. Bývalý byt v prostorách školy byl upraven na nové oddělení školní družiny. Výměna všech zbývajících oken, umělecká rekonstrukce vitráží, obnovení fasády jsou nejviditelnějšími a nejpodstatnějšími činnostmi, jež zhodnocují školní budovu. Práce budou dokončeny v průběhu podzimu 2014.

Rád bych na tomto místě vyjádřil zřizovateli i všem zúčastněným institucím a organizacím poděkování.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Spec. kurzy	VŠ
školní metodik prevence	1	Spec. kurzy	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,6	VŠ – psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1	VŠ – spec. pedagogika	VŠ

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog			1

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: školení pořádaná akreditovanými institucemi
školní metodik prevence: dtto
školní psycholog: dtto
školní speciální pedagog: dtto

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):
Dotace ÚMČ Brno – Královo Pole na činnost školní psycholožky: 214.812,- Kč.

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
VPU	3.	2
	4.	2
	5.	2
	6.	2
	7.	1
	8.	2
Celkem		11

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
VPU, Čj. Spec. ped.	2. – 4.	48
celkem		48

Přílohy

Výuka ČJ ve speciálních skupinách pro žáky s SVPU

Individuální logopedická péče

Výuka anglického jazyka

Výuka německého jazyka

Výuka francouzského jazyka

Výuka ruského jazyka

Evropský den jazyků

Soutěže, olympiády

Sportovní soutěže

Školy v přírodě, lyžařské kurzy a výlety

Dopravní výchova

Kulturní a výchovné akce

Výchovné komise

Školní psycholog

Hodnocení minimálního preventivního programu

Umístění žáků na středních školách

Absence žáků

Vysvědčení na lodi

Spolupráce s MŠ

Školní družina

Sběr

Recyklohraní

Víčkomanie

Zahraniční studenti

Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou

Spolupráce s Centrem Kociánka - aneb učíme se pochopení a pomoci druhým

Zdravé zuby

Školní senát

Další vzdělávání učitelů

Pedagogická praxe

Suplování, neschopnost, OČR

Vybudováno

Vánoční jarmark

Školní akademie

Výročí 100 let otevření školní budovy na Slovanském náměstí

Výuka českého jazyka ve specializovaných skupinách pro žáky s SVPU

Hodiny českého jazyka ve skupině se speciální pedagožkou ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo celkem 48 žáků 2. - 5. ročníku. Z tohoto počtu se v průběhu roku 3 žáci 5. ročníku odstěhovali.

Výuka probíhala u žáků 5. tříd formou zájmového útvaru jednu hodinu týdně, ve 4. a 3. ročníku se jedná o výuku v rozsahu 6 hodin týdně a ve 2. ročníku 8 hodin týdně.

Rozvrh všech 2. tříd a nejazykových 3. a 4. tříd je uzpůsoben tak, aby mohli žáci odcházet na všechny hodiny mluvnice a některé hodiny čtení do specializované třídy. Z každého ročníku je pak utvořena skupinka po dvanácti dětech.

Časový plán v této třídě koresponduje s časovým plánem příslušného ročníku a je přizpůsobován potřebám žáků s VPU.

Obsah učiva odpovídá obsahu učiva v běžných třídách. U žáků s VPU bývají nedostatečně vyvinuty některé funkce a dovednosti, bez kterých je výuka čtení a psaní výrazně komplikovanější a obtížnější. Proto jsou v hodinách ČJ často voleny odlišné metody a formy práce než v běžných třídách. Především ve 2. ročníku je výuka prvotně zaměřena na docvičování oslabených funkcí a dovedností. Jedná se zejména o sluchovou a zrakovou analýzu a syntézu, pravo-levou a prostorovou orientaci, fonematický sluch, jemnou motoriku, rytmus atd.

Ve výuce jsou kromě speciálních výukových metod využívány také speciální pedagogické pomůcky, jako např. čtenářské tabulky, kostky, bzučáky, speciální pracovní sešity, pracovní listy, počítačové výukové programy atd.

S výběrem žáků do speciální třídy se začíná již v průběhu prvního ročníku. Žáci, u kterých se objevují výrazné problémy se čtením a psaním, jsou se souhlasem rodičů odesláni na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. Pokud jsou u nich diagnostikovány vývojové poruchy učení, mohou být od 2. ročníku zařazeni do specializované skupiny. Jejich závěrečný výběr je uskutečňován po poradě s třídními učiteli, případně s pracovníky poradny.

Hodnocení a klasifikace probíhá podle Pokynu MŠMT ČR č.j. 13711/2001-24 ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování.

Individuální logopedická péče

Jedním z důležitých předpokladů úspěšného zvládnutí školní docházky je správně vyvozená řeč. Stále více dětí, které nastupují do první třídy, ale má porušenou výslovnost jedné nebo více hlásek. Kromě problémů v komunikaci se pak může vadná výslovnost promítat i do pravopisu.

V případě, že při zahájení školního roku nejsou všechny hlásky stále správně vyvozeny, mohou děti začít navštěvovat hodiny individuální logopedické péče v rámci školy. O této možnosti jsou rodiče písemně informováni.

Prvotní depistáž je prováděna již při zápisu do 1. tříd. Pokud není při nástupu do 1. třídy výslovnost stále správně vyvozena, jsou rodiče prvňáčků písemně informováni o možnosti navštěvovat hodiny individuální logopedické péče v rámci výuky na škole.

V zájmovém útvaru logopedická prevence jde zejména o odstranění vad řeči, správné vyvození všech hlásek a jejich zapojení do běžného mluveného slova, dále o navození správného dýchání při mluvení a upevňování správných řečových návyků.

Výuka pro žáky 1. tříd a 2. tříd probíhá odděleně. V letošním školním roce bylo do výuky zapojeno 15 žáků z prvních tříd a 10 žáků z druhých tříd. Byli rozděleni do skupinek, které se pravidelně účastnily nápravy jednou za 2 (u druhých tříd), respektive 3 (u prvních tříd) týdny.

Během hodiny se žáci postupně učí správně dýchat, procvičují mluvidla a sledují postavení jazyka, rtů a zubů u logopedického zrcadla. Provádějí různá artikulační cvičení, pokoušejí se napodobovat, zvuky zvířat i věcí. Nejdelší část hodiny je věnována vyvozování a procvičování jednotlivých hlásek ve slovech, větách a v souvislém vypravování.

Protože úspěch je závislý zejména na pravidelnosti a četnosti procvičování, je vyžadována domácí příprava žáků do hodiny. Rodiče s dětmi pracují podle pokynů pedagogů, které jsou zapisovány do speciálních logopedických deníčků

Výuka anglického jazyka

Výuka anglického jazyka jako prvního cizího jazyka je na naší škole realizována od prvního do devátého ročníku. Týdenní časová dotace předmětu je dvě až pět vyučovacích hodin dle ročníku a jazykového zaměření.

Vzdělávací strategie předmětu anglický jazyk směřují od prvního seznámení se s cizím jazykem hravou formou přes postupné osvojení si základních gramatických znalostí až po rozvíjení schopnosti samostatně vyjadřovat své myšlenky ústní i písemnou formou. Ve vzdělávacím procesu se kombinují tradiční i současné moderní metody výuky, které zahrnují činnosti podporující řešení problémových situací, vyhledávání informací, práci s textem, interakci a samostatné rozhodování.

Při výuce anglického jazyka je celoročně využívána počítačová učebna s výukovými programy. Ve všech učebnách mají vyučující možnost používat projektory, notebooky, DVD, CD a internet, a obohatit tak výuku o aktuální informace a zajímavosti. Do projektové výuky se díky počítačové technice aktivně zapojují i samotní žáci formou prezentací, ve kterých se mohou podělit s ostatními spolužáky o vlastní poznatky z různých oblastí života.

V prvním a druhém ročníku se žáci hravou formou seznamují s angličtinou jako prvním cizím jazykem. Od třetího ročníku žáci po úspěšném složení přijímacích zkoušek pokračují v intenzivnější výuce ve třídách s rozšířenou výukou jazyků. Ve vyšších ročnících, zejména po odchodu nejlepších žáků na víceletá gymnázia, do těchto tříd přicházejí také žáci z jiných základních škol po vykonání rozdílových zkoušek.

Pro žáky druhého stupně je každoročně pořádána soutěž v anglické konverzaci. V letošním roce se školního kola zúčastnilo 30 žáků ve třech kategoriích. V okresním kole v kategorii I.A žák sedmého ročníku obsadil 13.místo, v kategorii II.A žákyně devátého ročníku 9.místo. V krajském kole v kategorii II.C žákyně devátého ročníku získala 3.místo.

V letošním školním roce se 23 žáků druhého stupně zúčastnilo poznávacího zájezdu do Londýna a jeho okolí, a využilo tak příležitosti komunikovat a domluvit se anglicky v reálných situacích.

Schopnost porozumět anglickému jazyku si žáci druhého stupně také ověřili při návštěvách dvou anglických divadelních představení pořádaných divadlem Burantetr.

Celý letošní školní rok proběhl v duchu oslav 100. výročí zahájení vyučování na naší škole. Historii a současnost výuky anglického jazyka přiblížili vyučující a žáci zájemcům z řad

široké veřejnosti v Den setkání formou prezentace a workshopu.

Na závěr školního roku se žáci devátého ročníku s rozšířenou výukou jazyků poprvé zúčastnili projektu Active English Week.

Active English Week

V týdnu od 16. do 20.června 2014 se na naší škole konal Active English Week, kterého se zúčastnili žáci devátého ročníku s rozšířenou výukou jazyků. Týden probíhal pod vedením rodilých mluvčích z Anglie, Skotska a Ameriky. Žáci měli možnost získat autentické informace o anglicky mluvících zemích, přirozeně si rozšířit slovní zásobu a formou her si otestovat svoji jazykovou pohotovost při interakci s rodilými mluvčími. Nakoukli do tajů obchodní angličtiny, dozvěděli se různé typy pozdravů používaných v Texasu a také si zatančili pravé skotské tance. Podle ohlasů žáků i samotných učitelů byl tento týden velkým přínosem pro výuku anglického jazyka, vítaným oživením konce školního roku a také zajímavou tečkou za výukou anglického jazyka na základní škole.

Výuka německého jazyka

Nové konverzační okruhy do ŠVP

Na základě požadavku ministerstva připravila paní učitelka Zezulová v elektronické podobě včetně zvuku následující konverzační okruhy: bydlení, dopravní prostředky, jídlo a pití, město, obec, obchody, oblečení, počasí, zdraví.

Certifikát Fit in Deutsch

Mezinárodní zkoušky Fit in Deutsch složilo 12. 12. 2013 pod vedením paní učitelky Zezulové 8 žáků 9D na výbornou.

Rodilá mluvčí

Rodilá mluvčí působila na naší škole v týdnu od 25. do 29. 11. 2013 a v týdnu od 7. 4. do 11. 4. 2014. Zajišťovala paní učitelka Zezulová. Akce měla mezi žáky velký ohlas.

Školní akademie ke 100. výročí založení školy - 1. část

Dne 6. 2. 2014 se konala v sále Semilassa školní akademie. Účastnila se 7C pod vedením paní učitelky Klimešové.

Konverzační soutěž

Ve dnech 10. až 14. 2. 2014 proběhla písemná část za účasti 140 žáků sedmých až devátých tříd. 25. 2. 2014 proběhla ústní část v pěti kategoriích za účasti 15 žáků. Soutěž připravila paní učitelka Zezulová, s opravou prací a při ústní části velmi aktivně pomáhaly posluchačky pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, které byly tento rok v naší základní škole na praxi.

Pedagogická praxe

Pedagogické praxe od 30. října do 6. prosince 2013 se zúčastnily 3 posluchačky pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. 2 posluchačky byly na praxi od 3. 3. do 5. 5. 2014. Studentky pracovaly se zájmem, pomáhaly při konverzační soutěži a účastnily se i výuky s rodilou mluvčí. Pedagogické vedení zajišťovala paní učitelka Zezulová.

Školní akademie – 2. část

Den otevřených dveří se konal 21. 5. 2014. Prezentaci německého jazyka zajišťovala paní učitelka Plačková, Klimešová a Zezulová.

Evropský den jazyků

Za německý jazyk nacvičila třída 7. C pod vedením paní učitelky Klimešové.

Výuky německého jazyka jako druhého jazyka se účastnilo v tomto školním roce celkem 209 žáků, z toho ve třídách s rozšířenou výukou jazyků 102 žáků, zbytek žáků 107 je počet žáků ve třídách nejazykových.

Výuka francouzského jazyka

S velkým nadšením probíhala výuka tohoto románského jazyka i v letošním školním roce 2013/ 2014. Francouzský jazyk se vyučuje na naší škole jako druhý cizí jazyk v jazykových třídách již od šestého ročníku. V letošním školním roce však byla výuka realizována pouze ve třídách 7. C, 8. D a 9. D.

Výukovým materiálem pro všechny skupiny je učebnice CONNEXIONS 1. Jednotlivé kapitoly jsou rozděleny do ročníků tak, aby během celého druhého stupně žáci knihu obsahově zvládli.

Týdenní dotace předmětu francouzský jazyk je 3 hodiny týdně.

Průřezová témata jsou v plánech ŠVP propojena se vzdělávacím obsahem předmětu a jsou zařazována do výuky dle nově zpracovaného ŠVP pro francouzský jazyk.

Veškerý výchovně vzdělávací proces je směřován k postupnému dosažení klíčových kompetencí stanovených v ŠVP.

Výuka probíhá ve vyučovacích hodinách. Autentické texty nebo demonstrativní pomůcky, didaktické hry nebo diskuze v rámci aktivizující formy výuky jsou střídány komplexními výukovými metodami, jako je skupinová i samostatná práce, výuka dramatem, výuka podporovaná počítačem i brainstorming.

Nedílnou součástí výuky jsou zejména poutavé zpracování výukového procesu a obrázková propracovanost doplňkových materiálů. Interaktivní tabule je pravidelně zařazována do jednotlivých částí hodin, což přispívá k dosažení požadovaných vědomostí.

Velkou devizou na naší škole je vysoká variabilita a přizpůsobivost k daným podmínkám třídy.

Při výukovém procesu jsou k dispozici nejen CD a DVD přehrávače, ale zejména dataprojektory, což usnadňuje a zkvalitňuje práci, napomáhají k celkovému vhledu do jazyka a přispívá k nenásilné a zábavné formě úspěšného zvládnutí francouzského jazyka.

Evropský den jazyků

Na začátku školního roku se všichni žáci, kteří se učí francouzský jazyk aktivně zúčastnili na přípravě a realizaci Evropského dne jazyků, jehož hlavním cílem bylo seznámení žáků pátých a šestých ročníků s širokými možnostmi výběru druhého cizího jazyka na naší škole.

V letošním jubilejním školním roce byla koncepce Evropského dne pojata alternativním způsobem, kdy žáci ztvárnili společnou myšlenku prostřednictvím jazyka francouzského, ale i německého, ruského a anglického.

Žáci se zapojili nejen při výukovém procesu, ale také pomáhali s přípravou a realizací Dne setkání na naší škole v rámci oslav 100. výročí školy.

Výuka ruského jazyka

Nabídka druhého cizího jazyka na naší škole již tradičně zahrnuje výuku ruského jazyka. V letošním roce 2013/2014 výuka probíhala v šesti skupinách, pod vedením aprobovaných učitelů s dlouholetou učitelskou praxí. V 6. ročníku s rozšířenou výukou jazyků vznikly dvě skupiny, další čtyři skupiny se vytvořily v 7., 8. a 9. ročníku ve třídách nejazykových.

Ruštinu jako druhý cizí jazyk je možné si na ZŠ Slovanské náměstí zvolit od školního roku 2008/2009. Třídy s rozšířenou výukou jazyků mají týdenní dotaci 3 hodiny od 6. do 9. ročníku. Třídy nejazykové začínají v 7. ročníku s týdenní dotací 3 hodiny, v 8. a 9. ročníku výuka pokračuje 2 hodiny týdně.

Pro výuku škola vybrala kompletní řady učebnic, spolu s pracovními sešity a CD, „Pojéchalí 1-4“ z nakladatelství SPL Albra. Učebnice obsahují obrázky, básničky, písně, říkadla, úkoly a texty, které žáky vhodně motivují k získávání nových poznatků a dovedností.

Výuka probíhá podle schváleného ŠVP. Důraz je kladen zejména na receptivní a řečové dovednosti. Hodiny obsahují audioorální rozcvičky, žáci si fixují učivo často i pomocí pohybu, učí se ruské písně. Probíraná témata vhodně doplňuje výuka reálií.

V letošním roce se děti zapojily do zpracování projektů na téma „Moje rodina“, „Ruské pohádky a příběhy“ a „Tradiční ruská jídla“.

Pro dosažení dobrých výsledků při výuce je důležitá zejména pozitivní motivace žáků.

Evropský den jazyků

Jazyky otvírají dveře!

Všude v Evropě se konají akce, které se snaží lidi povzbudit ke studiu nového jazyka nebo ke zlepšení již nabytých jazykových znalostí. I my na naší škole se k těmto akcím přidáváme a jsme rádi, že studium jazyků na naší škole má takovou tradici. Což pomáhá nejen při porozumění mezi žáky, ale přispívá také k překonávání bariér mezi kulturami.

Evropský den jazyků – čtvrtek 26. září 2013 na naší škole

V dnešní globální společnosti jsou znalosti cizích jazyků nepostradatelné. Když chce člověk studovat nebo pracovat v zahraničí, pak mu obvykle nestačí ovládat jen vlastní mateřštinu. Kdo zná kromě svého mateřského jazyka ještě jeden nebo více jazyků cizích, mívá nejen lepší šance na uplatnění, ale může i lépe poznávat jiné kultury a způsoby života.

Jsmě tomu velice rádi, že letos již po čtvrté proběhla ve čtvrtek 26. září 2013 na naší škole řada aktivit organizovaných vyučujícími cizích jazyků právě s tímto cílem. Chtěli jsme seznámit naše žáky s možnostmi výuky cizích jazyků na naší škole, chtěli jsme jim přiblížit kulturu a zvyky evropských zemí, které nás obklopují a zároveň jim přiblížit možná úskalí spojená s osvojováním si daného jazyka.

Cílem Evropského dne jazyků je oslava jazykové rozmanitosti v Evropě a podpora znalosti většího počtu jazyků u občanů. Hlavním cílem této aktivity naší školy bylo seznámení žáků pátých a šestých ročníků s širokými možnostmi výběru druhého cizího jazyk.

V letošním jubilejním školním roce byla koncepce Evropského dne pojata alternativním způsobem, kdy žáci ztvárnili společnou myšlenku prostřednictvím jazyka francouzského, ale i německého, ruského a anglického.

Společným tématem byla jedna píseň. Jedna píseň, jedna melodie, slova jednotlivých cizích jazyků. Žáci naší školy postupně v jednotlivých jazycích a poté společně zazpívali a v jazykově-tematických kostýmech předvedli show pod názvem „Bratře Kubo“.

Do přípravy materiálu pro Evropský den jazyků se aktivně ve scénkách zapojily třídy spolu se svými vyučujícími – T. Fiala za anglický jazyk, M. Klimešová za německý i ruský jazyk, L. Veselá za francouzský jazyk.

Pro velký úspěch připraveného představení bylo zařazeno jako číslo do Slavnostního večera v Semilasse konaného v únoru na oslavu 100. výročí školy.

Soutěže, olympiády

Německý jazyk:

Zertifikat „Fit in Deutsch“ (po písemné i ústní zkoušce) získalo 7 žáků třídy 9.D

Konverzační soutěž v NJ : školní kolo – písemná část – 140 účastníků II. stupně
ústní část – finále 15 účastníků

skupina RVJ – 1. místa – 7. třída žákyně 7.B, 8. třída žákyně 8.D, 9. třída žák 9.D

skupina nejazyková – 1. místa 8. třídy žák 8.A, 9. třídy žákyně 9.C

Anglický jazyk:

Školní kolo soutěže v anglické konverzaci: účast 30 žáků II. Stupně

1.místa:

kat. I.A – žák 7.D

kat.II.A – žákyně 9.D

kat. II.C – žákyně 9.D

Okresní kolo v anglické konverzaci:

kat. I.A – 13. místo žák 7.C

kat.II.A – 9. místo žákyně 9.D

Krajské kolo v anglické konverzaci:

kat.II.C 3. – místo žákyně 9.D

Matematika:

Matematická olympiáda 5.tříd

Školní kolo – účast 68 žáků

Městské kolo – účast 19 žáků, žák 5.C 6. místo, žák 5.C 7. místo

Matematická olympiáda

Školní kolo - všichni žáci 6. – 8. tříd 1. místa – žák 6.C a 7.C, 2. místo žákyně 6.D, 3. místo žákyně 6.D

Okresní kolo – účast 4 žáci (11. – 15. místo)

Školní kolo Pythagoriády

5. ročníky: 3. místo v městském kole žákyně 5.C

6. ročníky: 1. místo + úspěšná řešitelka žákyně 6.D

7. ročníky: 1. místo žák 7.C

8. ročníky: 1. místo žák 8.C

Biologická olympiáda:

Školní kolo kat. D – účast 30 žáků – 1. místo žákyně 7.C, 2. místo žákyně 6.D,
3. místo žákyně 7.A

Školní kolo kat. C – účast 19 žáků – 1. místo žákyně 8.D, 2. místo žák 8.C,
3. místo žákyně 8.C

Okresní kolo kat. D – účast 2 žáci (12. a 19. místo)

Okresní kolo kat C – účast 2 žáci (12. a 16. místo)

Chemická olympiáda:

Mladý chemik – pod záštitou Svazu chemického průmyslu – 11 účastníků (4 žáci
postup)

Okresní kolo – 10. místo žák 9.D

Výtvarná výchova:

Delikomat – Namaluj obrázek na kelímek – účast 1.A, 2.A, 2.D

Empík naděluje – účast 1.A, 1.B, 1.D, 2.A, 2.C, 2.D

Jak slaví Vánoce pejsci a kočičky v brněnském útulku – výtvarná a literární soutěž

Hudební výchova:

Lidový skřivánek – Zlatá notička - 2 žákyně 1.D

Luštitelská olympiáda:

Kabráčci ve spolupráci s MČ Brno – Královo Pole a Svazem českých hádankářů a křížovkářů

Školní kolo (1. a 2.) – účast žáků 5. a 6. ročníků

Finále – účast 3 (4) žáků z každé třídy – žákyně 6.D 1. místo

Sportovní soutěže

O pohár starosty Králova Pole:

I.stupeň – vybíjená

1. místo

II.stupeň – odbíjená

1. místo

Vybíjená:

Obvodní kolo smíšených družstev 5. ročníků

3. místo

Šplh:

I. stupeň – školní kolo – 3. – 5. třídy

I. stupeň – obvodní kolo – 18 žáků

1., 2., 3. místo

(žáci tříd 4.D, 3.C, 5.B)

I. stupeň – městské kolo – 3 žáci

2. místo (žák 5.B)

II. stupeň – městské kolo – 12 žáků

Vánoční vybíjená:

II. stupeň dívky

Florbal:

II. stupeň – Memoriál turnaj

účast 13 žáků

Atletické závody:

Atletický trojboj – 1. – 2. třídy

účast 8 žáků

Atletický trojboj – 3. – 5. třídy

účast 12 žáků

Volejbal:

Přebor města Brna – dívky II. stupeň

účast

Plážový volejbal:

Městské kolo v plážovém volejbalu – dívky 8. roč.

2. místo

Krajské kolo v plážovém volejbalu – dívky 8. roč.

4. místo

Futsal:

Přebor města Brna (40 družstev) – výběr II. stupně

5. místo

Fotbal:

Finále fotbalového turnaje žáků II. stupně

Basketbal:

Okresní kolo – hoši II. stupeň

1. místo

Okresní kolo – dívky II. stupeň

1. místo

Krajské finále – dívky II. stupeň

2. místo

Krajské finále – hoši II. stupeň

2. místo

Atletika:

O nejlepšího stovkaře a stovkařku

dívky 8. – 9. třída

hoši 8. – 9. třída

3. místo (žákyně 8.D)

3. místo (žák 9.C)

O nejlepšího dálkaře a dálkařku

hoši

dívky

2. místo (žák 9.D)

2. a 3. místo (žákyně 9.C)

Školy v přírodě, lyžařské kurzy, výlety

Školy v přírodě

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
24. 2. – 28. 2.	1. D, 2. A	RS Blatiny	33	5
10. 3. – 14. 3.	1. A, 4.B	Ujčov, hotel Zubr	45	5
7. 4. – 11. 4.	1. C, 2. D 4.D	Blansko, hotel Vyhlídka	56	5
24. 5 – 1. 6.	6. D	Chorvatsko, Baška Voda	23	9
26. 5 – 30. 5.	1. B, 2. C	Blansko, hotel Vyhlídka	41	5
26. 5. – 30. 5.	5. B	Pusté Žibřidovice, penzion Later	26	5
9. 6. – 13. 6.	3. A, 3. B	Blansko, hotel Vyhlídka	30	5
2. 6. – 6. 6.	2. B,	Křižánky, penzion Bukáček	22	5
2. 2. – 6. 6.	3. C	Svitavice	24	5
6. 6. – 15. 6.	1.A	Chorvatsko, Gornja Vala	27	9
9. 6. – 13. 6.	3. A, 3. B, 3.D	Blansko, hotel Vyhlídka	54	5
16. 6 – 20. 6.	5. A, 4. C	Milovy, Poslední Míle	42	5

Lyžařské kurzy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
2. 2. – 7. 2.	7.třídy	Dolní Morava ,hotel Prometheus	41	6

Poznávací zájezdy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
28. 11. – 30. 11.	výběr 2.st.	Německo, Drážďany, Tropical	27	3
19. 12.	výběr 2.st.	Vánoční Vídeň	33	1
12. 5. – 18. 5.	výběr 2.st.	Anglie, Londýn	28	7
13. 6.	výběr 8.+ 9.tř.	Osvětim, Krakov	39	1

Výlety

Místo pobytu	Třída
Lednice	1. C, 1. D
Lysice	1. B, 2. C
Dolní Věstonice	4. A, 4. B, 5. C
RS Prudká	6. A
Ramzová	7. C, 9. B

ZOO Lešná, Zlín	4. A, 4. B, 5. C, 6. B
Permonium Oslavany	8. A, 8. D
Bratislava	8. C, 9. A
Jevišovice	8. B
Mílovy, Sněžné	9. D
Strážnice – skanzen	3. C, 5. C
Vídeň	6. C, 7. B
Ořešín farma	1. C, 2.D, 4. D
Holedná	2. A
okolí Brna	5. C
Jundrov	2. A
Jangle park Pisárky	4. A, 5. C

Dopravní výchova

Ve školním roce 2013-14 se zúčastnilo programu Dopravní výchova na naší škole celkem 518 žáků 1. - 5. tříd.

Dopravní hřiště Komín + Centrum Amavet Junior Brno

Teorie dopravní výchovy na PC, základy chování se v krizových situacích a praktické dovednosti (elektromobil, kolo, chodec)

15 tříd

Celkový počet žáků: 353

Dopravní výchova na PC + preventivní program „Ochrana při mimořádných situacích“ Centrum Amavet Junior Brno

8 tříd

Celkový počet žáků: 165

Kulturní a výchovné akce

Divadlo B.Polívky:

Šikana, kriminalita, drogy	4 třídy
Šípková Růženka	1 třída
Country Vánoce	1 třída
Legenda o hvězdě	1 třída
Pohádky pod Řípem	2 třídy
Princezny jsou na draka	4 třídy
Jak se Honza dostal na hrad	5 tříd

Divadlo Radost:

Husovické Betlém	1 třída
------------------	---------

Mahenovo divadlo:

Veselé paničky windsorské	15 tříd
---------------------------	---------

Palác šlechtičen:

Příběh vánočního stromku	1 třída
--------------------------	---------

Divadlo Barka:

Cirkus Kociáno	8 tříd
----------------	--------

Divadlo Buranteater:

Romeo a Julie (anglicky)	3 třídy
Jindřich a jeho šest žen	1 třída

Velký Špalíček:

Legopříběh	I. stupeň
------------	-----------

Husa na provázku:

Pomatená abeceda	1 třída
------------------	---------

Ha divadlo:

Hrajeme, tančíme,...	1 třída
----------------------	---------

Bílý dům:

Svět kolem nás „Mexiko“	7 tříd
Planeta Země „Indonézie“	II. stupeň

Kino Art:

Filmový festival jeden svět	7 tříd
-----------------------------	--------

Technické muzeum:

Technická herna	2 třídy
Brněnská ulička-kultura nevidomých	1 třída

Knihovna J. Mahena:

Významné brněnské osobnosti	1 třída
Kniha versus film	1 třída
Vesmír	2 třídy
Říše pohádek	1 třída
Povídání o dinosaurech	2 třída
Zdvořilé chování	1 třída
Neotesánek	2 třída
Literatura pro mládež	1 třída
Neskutečné světy	1 třída
Bajky	2 třídy
Moderní pohádka	1 třída
Cesta k informacím	1 třída
Objevujeme planety	1 třída
Brno	1 třída
Kouzlo Vánoc	2 třídy
Vznik a vývoj písma	1 třída
Velikonoce	4 třídy
Po stopách zločinu	1 třída
Novinky na prázdniny	1 třída
Za pohádkou	1 třída

Antropos:

Návštěva stálé výstavy Pravěk	4 třídy
Dobrodružná Afrika	3 třídy

Hvězdárna:

Cesta k planetám	7 tříd
------------------	--------

CVČ Lužánky:

Rostliny – výukový program	1 třída
Brněnské pověsti	4 třídy

Lipka, Rozmarýnek, Jezírko:

Svět pod nohama – výukový program	3 třídy
Plazi	1 třída
Ptáci	2 třídy
Pohár vody	1 třída
Terénní cvičení	1 třída
Návštěva ve včelím úlu	2 třídy
Jak roste chléb	1 třída

Semilasso:

Čtyřlístek v pohádce	1 třída
----------------------	---------

Vila Tugenhat:

Prohlídka vily	výběr II. stupeň
----------------	------------------

BVV:

Výstava Naše cesta

1 třída

Akce ve škole:

Projekt Krtek (podpora dětské onkologie)

Beseda „Prevence rakoviny děložního čípku“

Beseda „Rodina“

2 třídy

Projekce Příběhy bezpráví

4 třídy

Beseda „Image“

2 třídy

Koncert Radim Zenkl

II. stupeň

Vystoupení skupiny Forest Gump

I.+II. stupeň

Přednáška Čas proměn“

4 třídy

Přednáška o korupci novinář Franěk

1 třída

Beseda Osvětim

1 třída

Loutkové představení Kopecký

12 tříd

Beseda „Zdravá výživa“

1 třída

Úřad práce:

Návštěva Úřadu práce 9.tříd – volba povolání

4 třídy

Ostatní akce:

Literární exkurze „Muzeum knihy“ Žďár nad Sázavou

1 třída

Přírodovědná exkurze Dukovany, Dalešice

výběr II. stupeň

Den na střední (SŠ Čichnova)

výběr 9. ročníků

Pokusy z fyziky (SŠ Čichnova)

4 třídy

Výchovné komise

V průběhu školního roku se uskutečnila 4 jednání výchovných komisí a 11 neformálních schůzek.

Výchovné komise se konaly vždy za účasti vedení školy a byly projednávány a řešeny závažné výchovné problémy, které se týkaly záškoláctví, nevhodného chování žáků k vyučujícím a ke spolužákům, porušování školního řádu, špatné domácí přípravy, nedostatečného prospěchu. Z jednání výchovných komisí jsou rodičům předávány písemné zápisy, podepsané všemi účastníky.

Výchovná komise jednala v případě 1 žáka opakovaně, ale k požadované nápravě nedošlo.

Neformální informativní schůzky se konaly za účasti rodičů žáka, třídní učitelky, výchovné poradkyně a školní psycholožky. Osvědčilo se pozvat na schůzky starší žáky a dát jim možnost vyjádřit se k problému a zamyslet se nad nápravou. Na schůzkách byl projednáván zejména nedostatečný prospěch žáků a jejich domácí příprava a také zlepšení vztahů ke spolužákům.

S rodiči žáků byly vždy projednány možnosti nápravy, zdůrazněna nutnost spolupráce rodiny a školy, rodičům byla nabídnuta možnost spolupracovat se školní psycholožkou, popř. návštěva PPP pro zjištění případných vývojových poruch učení žáka. Pro zlepšení prospěchu byla nabídnuta možnost spolupracovat s neziskovými organizacemi poskytujícími bezplatné doučování.

Cílem jednání bylo vždy zkvalitnit spolupráci s rodinou, hledat cesty k nápravě, dohodnout se s rodiči na společném postupu a zejména pomoci žákům zlepšit chování i prospěch

Školní psycholog

Školní psycholožka působí na naší základní škole již třetím školním rokem na pracovní úvazek ve výši 0,6. Spolu s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence vytváří fungující školní poradenské pracoviště. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, tedy poradenské a metodické práci.

Poradenská práce

Začátek školního roku byl pro školní psycholožku spjat s představováním a seznamováním s novými žáky školy, a to jak formou hodinových programů na podporu přátelských vztahů a stmelení žáků 1. tříd, tak krátkých představení ve třídách s nově příchozími dětmi. Započata byla následně individuální poradenská a konzultační práce s žáky, jejich vyučujícími a rodiči, a to jak formou osobních setkání, tak formou internetového a telefonického poradenství. V průběhu školního roku se na školní psycholožku obrátilo celkem 43 žáků, 31 vyučujících a 34 rodičů s žádostmi o poradenství. Na základě těch bylo realizováno celkem 148 poradenských rozhovorů s žáky, 104 konzultací s vyučujícími a 49 konzultací s rodiči. Ve většině případů se jednalo o poradenství krátkodobá, jež se odehrála v jednom či několika málo setkáních, u jedenácti žáků probíhala dlouhodobější terapeutická práce. Nejčastějšími důvody spolupráce dětí se školní psycholožkou byly potíže v kamarádských a partnerských vztazích, nespokojenost se vztahy ve třídě či rodinné problémy. Důvody ke konzultacím ze strany rodičů a pedagogů byly nejčastěji vzdělávací a výchovné obtíže žáků.

Vedle individuální práce s žáky, jejich rodiči a vyučujícími probíhala výše zmíněná skupinová a komunitní práce s dětmi zaměřená na zlepšení klimatu třídy. V rámci té byl ve třech třídách administrován anonymní dotazník na klima třídy, od něhož se odvíjela další práce se třídou. S dalšími dvěma třídami se pracovalo dlouhodobě (v rámci výuky, mimo ni či v průběhu třídního školního výletu) na řešení problematických vztahů mezi žáky a nevhodného chování ve vztahu k vyučujícím.

Preventivní program Unplugged v 6. třídách

V oblasti preventivní práce se třídami spustila školní psycholožka v tomto školním roce dvě úplné novinky. Tou první je spolupráce s pražskou Klinikou adiktologie Univerzity Karlovy a z ní vycházející realizace dlouhodobého preventivního programu zaměřeného na prevenci zneužívání návykových látek a osobnostní a sociální rozvoj žáků. V rámci tohoto programu

vstupovala školní psycholožka po souhlasu rodičů v průběhu celého školního roku do všech šestých tříd se dvanácti takto zaměřenými interaktivními lekcemi. Také právě díky těmto probíraným tématům, způsobu práce v těchto hodinách a navázanému vztahu s žáky, se někteří žáci bezprostředně v průběhu hodin či po jejich skončení obrátili několikrát na školní psycholožku se svými starostmi či problémy osobními či se školou souvisejícími.

Adaptační kurzy poprvé

Druhou novinkou se staly adaptační kurzy pro žáky šestých tříd pod vedením školní psycholožky. Smyslem nevšedního dopoledne stráveného v příjemných prostorách Střediska volného času Lužánky bylo maximálně připravit žáky spolu s jejich třídním učitelem na společnou plavbu ve vodách druhého stupně. Cestou zážitkových her si měli možnost všichni do jednoho uvědomit, o kolik jednodušeji a příjemněji se jim budou všechny budoucí překážky překonávat, když se budou moci spolehnout jeden na druhého, když si budou pomáhat a otevřeně komunikovat o tom, co je zlobí. I přes počáteční rozpaky mnohých zúčastněných byl výsledek nad očekávání – nadšené ohlasy z řad žáků i vyučujících a zklamání jedině z toho, že jsme se nemohli společně „adaptovat“ déle. Nejen právě proto, ale zejména pro obrovský preventivní a lidský přínos, který s sebou adaptační kurz při vhodně zvoleném programu a nadšeném a chápavém vedení může mít pro všechny zúčastněné, plánujeme v adaptačních kurzech dále pokračovat a rozpracovat na kurzy vícedenní.

Metodická činnost

V rámci metodické práce se školní psycholožka zúčastnila pedagogických rad, všech třídních schůzek a hovorových hodin a několika výchovných komisí. Přítomna byla rovněž metodickému setkání vyučujících z prvních tříd s pracovníci spádové pedagogicko – psychologické poradny. Školní psycholožkou řešené případy si v průběhu roku vyžádaly úzkou spolupráci nejen s tímto poradenským zařízením, ale rovněž se sociálním odborem či dalšími specializovanými zařízeními (Krizové centrum pro děti a dospívající, střediska výchovné péče, psychiatrické ambulance, aj.). Jako velmi dobře fungující a účelná se jeví spolupráce školní psycholožky a výchovné poradkyně, které se společně domlouvají na vhodném postupu v případě závažnějších problémů žáků a v odůvodněných případech se podílí rovněž na jejich řešení, např. formou výchovných komisí či nově zavedených tzv. výchovných setkání s rodiči. Nově se v tomto školním roce školní psycholožka poprvé zúčastnila červnové třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, na níž rodiče seznámila se způsoby, jak mohou své dítě ještě přes letní prázdniny co nejlépe připravit na nadcházející začátek školní docházky a tím mu nástup do školy maximálně usnadnit a zároveň se zásadami

školní přípravy, až se jejich dítě prvňáčkem skutečně stane.

V rámci zvyšování své kompetence absolvovala školní psycholožka v uvedeném období kurz Metodika prevence užívání návykových látek Unplugged, semináře Práce s třídním kolektivem a Bezpečně na internetu a dvě metodická setkání školních psychologů v Pedagogicko - psychologické poradně na ulici Kohoutova.

Zvyšující se zájem o spolupráci se školní psycholožkou spolu s pozitivními ohlasy na již proběhnuvší spolupráci vypovídají o účelnosti funkce školní psycholožky v systému školy.

Hodnocení plnění MPP v oblasti prevence

Plnění MPP lze rozdělit do dvou částí. První část tvoří předem sjednané besedy a přednášky s akreditovanými institucemi a druhá část aktivit reaguje na aktuální situaci ve škole.

Besedy přednášky se žáky

V 1. pololetí se uskutečnily tyto akce:

8. 10. – Schůzka metodiků prevence - Sládkova

(kontaktní čísla a adresy na organizace a poradenská centra působící v oblasti prevence, nabídka besed a pořadů s tématy prevence, nabídka práce s kolektivy a dětmi, u kterých se projevila šikana nebo je třeba upevnit sebevědomí apod.)

I. stupeň:

Sdružení Podané ruce:

10. 2. – „Prevence kouření“ určeno pro 4.ročníky

11. 2. – „Prevence alkoholismu“ určeno pro 5.ročníky

II. stupeň:

Sdružení Podané ruce:

25. 2. – „Netolismus“ určeno pro 7.ročníky a 8.D

30. 4. – „Poruchy příjmu potravy“ určeno pro 9.ročníky

3. 12. – „Tak už dost“ určeno 7.A, 8.A - prevence šikany

Agentura Lazar – Divadlo B.Polívky:

22. 10. – plk. JUDr. Miloslav Dočekal - „Kriminalita, drogy, šikana“ určeno pro 6.ročníky

7. 3. – Josef Klíma - „Zločin kolem nás“ určeno pro 7.ročníky

3. 4. – Doc. MUDr. Jaroslav Zvěřina CSc. - „Lidská sexualita: reprodukční, hygienická a právní rizika“

13. 5. – plk. JUDr. Miloslav Dočekal „Islám,světový terorismus a kriminalita“ určeno pro 9. ročníky

Městská policie Brno:

14. 2. – „Bezpečně na internetu“ určeno 6.A, 6.D

17. 3. – „Bezpečně na internetu“ 6.C

Filmový festival: „Jeden svět“ - kino Art - určeno pro 7.ročníky

Žáci o akcích a nabídce pořadů byli informováni prostřednictvím nástěnky v I. podlaží a do jednotlivých tříd a kabinetů učitelů byl dán harmonogram akcí. Besedy a pořady se setkaly s pozitivní odezvou dětí. Pořady Sdružení Podané ruce jsou interaktivní, a proto i velmi oblíbené i účinné.

Naše škola se zapojila do projektu určeného 6. ročníkům v oblasti sebepoznání, prevence drogové závislosti, posílení sebevědomí dětí a soudržnosti třídních kolektivů pod vedením školní psycholožky. Projekt bude pokračovat i v příštím roce.

Aktivita zaměřená na problémy tříd

Jednalo se hlavně o začínající šikanu, neshody mezi žáky, kouření apod. Pohovory se žáky vedla p. Kleinová (metodik prevence) za pomoci školní psycholožky, popř. výchovné poradkyně. Jednalo se o žáky 7.A, 8.A, 7.B, 9.C, 9.B.

Všechny akce byly konzultovány s vedením školy a spolupráce v oblasti prevence mezi jednotlivými učiteli, metodikem prevence, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a vedením školy je na velmi dobré úrovni.

Umístění žáků na středních školách

		9.A	9.B	9.C	9.D	celkem	
Gymnázium	státní	5	4	8	14	31	37
	církevní				2	2	
	soukr.		1	1	2	4	
SOŠ	státní	13	10	11	3	37	41
	církevní					0	
	soukr.		4			4	
Konzervatoř		1				1	1
SOU	státní	4	3	5		12	13
	soukr.	1				1	
Počet žáků		24	22	25	21		92

		5.A	5.B	5.C	celkem	
Gymnázium	státní		1	7	8	10
	církevní			2	2	
	soukr.				0	
Konzervatoř			1		1	1

Absence žáků

		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny
1.A	1.pol.	751	34,14	0
	2.pol.	801	36,41	0
	celkem	1552		0
B	1.pol.	918	38,25	0
	2.pol.	862	35,92	0
	celkem	1780		0
C	1.pol.	701	33,38	0
	2.pol.	861	41,00	0
	celkem	1562		0
D	1.pol.	549	30,50	0
	2.pol.	1011	56,17	0
	celkem	1560		0
2.A	1.pol.	607	26,39	0
	2.pol.	640	27,83	0
	celkem	1247		0
B	1.pol.	480	20,87	0
	2.pol.	807	35,09	0
	celkem	1287		0
C	1.pol.	647	30,81	0
	2.pol.	672	32,00	0
	celkem	1319		0
D	1.pol.	433	24,06	0
	2.pol.	520	28,89	0
	celkem	953		0
3.A	1.pol.	609	27,68	0
	2.pol.	1090	49,55	0
	celkem	1699		0
B	1.pol.	616	32,42	0
	2.pol.	615	32,37	0
	celkem	1231		0
C	1.pol.	722	30,08	0
	2.pol.	1087	45,29	0
	celkem	1809		0
D	1.pol.	658	24,37	0
	2.pol.	595	22,04	0
	celkem	1253		0
4.A	1.pol.	375	22,06	0
	2.pol.	907	53,35	0
	celkem	1282		0
B	1.pol.	827	34,46	0
	2.pol.	1465	61,04	0
	celkem	2292		0
C	1.pol.	702	29,25	0
	2.pol.	1119	46,63	0
	celkem	1821		0
D	1.pol.	841	32,35	0
	2.pol.	971	37,35	0
	celkem	1812		0

5.A	1.pol.	511	23,23	0
	2.pol.	692	31,45	0
	celkem	1203		0
B	1.pol.	867	29,90	0
	2.pol.	1636	56,41	0
	celkem	2503		0
C	1.pol.	625	19,53	0
	2.pol.	1324	41,38	0
	celkem	1949		0

		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny
6.A	1.pol.	696	36,63	0
	2.pol.	911	47,95	0
	celkem	1607		0
B	1.pol.	1029	41,16	18
	2.pol.	1622	64,88	18
	celkem	2651		36
C	1.pol.	748	28,77	0
	2.pol.	1183	45,50	0
	celkem	1931		0
D	1.pol.	956	39,83	0
	2.pol.	1207	50,29	2
	celkem	2163		2
7.A	1.pol.	729	38,37	0
	2.pol.	857	45,11	4
	celkem	1586		4
B	1.pol.	1407	43,97	0
	2.pol.	2158	67,44	6
	celkem	3565		6
C	1.pol.	1151	38,37	0
	2.pol.	1904	63,47	0
	celkem	3055		0
8.A	1.pol.	1582	60,85	0
	2.pol.	1990	76,54	19
	celkem	3572		19
B	1.pol.	1415	48,79	0
	2.pol.	1807	62,31	0
	celkem	3222		0
C	1.pol.	1134	54,00	6
	2.pol.	1134	54,00	28
	celkem	2268		34
D	1.pol.	873	58,20	0
	2.pol.	1077	71,80	0
	celkem	1950		0

9.A	1.pol.	1615	67,29	0
	2.pol.	2100	87,50	0
	celkem	3715		0
B	1.pol.	1260	57,27	0
	2.pol.	1618	73,55	0
	celkem	2878		0
C	1.pol.	1987	79,48	0
	2.pol.	2322	92,88	0
	celkem	4309		0
D	1.pol.	1515	72,14	0
	2.pol.	1965	93,57	0
	celkem	3480		0

		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny
1.stupeň	1.pol.	12817	29,00	0
	2.pol.	17675	40,54	0
	celkem	30492		0
2.stupeň	1.pol.	18097	50,55	24
	2.pol.	23925	66,83	77
	celkem	42022		101
celkem	1.pol.	30914		24
	2.pol.	41600		77
	celkem	72514		101

Předávání vysvědčení na Brněnské přehradě

V závěru školního 2013/14 dostali žáci 1. B s třídní učitelkou Ivetou Koblihovou a žáci 2.C s třídní učitelkou Miroslavou Geržovou možnost předávání vysvědčení při projíždce na palubě lodi Stuttgart na Brněnské přehradě.

Od školy nás k přehradě přivezl speciálně vypravený autobus.

Po nalodění přivítal obě třídy vedoucí lodní dopravy Dopravního podniku města Brna pan Martin Ecler, který každému z žáků osobně blahopřál a popřál pěkné prázdniny.

Slavnostní předání vysvědčení za krásného slunečného počasí bylo pro děti i dospělé nezapomenutelným zážitkem.

Před vyloděním jsme dostali dárečky od Dopravního podniku města Brna, které dětem udělaly velkou radost.

Připravený autobus nás pak odvezl zpět ke škole, kde jsme se všichni rozloučili. Na tento den budeme rádi a dlouho vzpomínat.

Spolupráce s MŠ

Naše škola má uzavřený plán spolupráce s MŠ Bulharská. V tomto školním roce probíhala pod vedením p.uč. Koblihové a třídních učitelek prvních tříd.

Ve školním roce 2013/2014 proběhly tyto akce:

- dodání informačních letáků s pokyny k zápisu do prvních tříd na naší škole
listopad 2013 (do 9 MŠ v nejbližším okolí)
- úspěšné zapojení naší školy do Veletrhu základních škol v Lužánkách
21. 11. – 22. 11. 2013 (návštěvy rodičů s předškolními dětmi u našeho stánku, informace, letáky, prezentace, ukázky projektů a fotografií z akcí školy)
- návštěvy předškoláků z MŠ v 1.třídách
25. 3. 2014 – MŠ Vackova 10 dětí v 1.A p.uč. Veselíková
2. 4. 2014 – MŠ Bulharská 15 dětí v 1.B p.uč. Koblihová
2. 4. 2014 – MŠ Bulharská 15 dětí v 1.C p.uč. Mojžíšová
Seznámení dětí z MŠ s prostředím ZŠ a první třídy – „Jdeme navštívit své kamarády a podívat se, co již umí“. Postupná adaptace dětí na školu, vzájemné předávání zkušeností mezi učitelkami MŠ a ZŠ, zjišťování připravenosti budoucích prvňáčků, prohlídka školy, nahlédnutí do všech prvních tříd a ukázka práce s interaktivní tabulí při výuce.
- zápis do 1.tříd a dny otevřených dveří
16. 1. – 17. 1. 2014 zápis do 1.tříd (13 – 17 hod.)
3. 12. – 4. 12. 2013 dny otevřených dveří (8 – 11. hod.)
- stav zápisu do 1.tříd ZŠ na šk.rok 2014/2015 k únoru 2014
počet dětí u zápisu 145, z toho 1 nešestileté
(73 dívek, 62 chlapců)
z toho odklad školní docházky 10
- skutečný stav zápisu do 1.tříd ZŠ na šk.rok 2014/2015 k září 2014
přijato 99
odklady 17
odstoupení od správního řízení 29 (důsledek možnosti zápisu dítěte na více škol)
počet tříd 4

- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

16. 6. 2014 se uskutečnila v naší škole schůzka, kde byly rodičům budoucích prvňáčků poskytnuty tyto informace:

- provoz školní družiny a kroužky
- řád naší školy a organizace začátku školního roku
- pomůcky do 1. třídy
- školní zralost a připravenost dítěte na vstup do školy, rozdávání letáčků

Schůzka se konala za přítomnosti učitelek budoucích prvních tříd, vedoucí ŠD a školní psycholožky.

Školní družina

Počáteční stav žáků - 251

Stav ve II. pol. - 240

Chlapců - 131

Dívek - 109

Děti jsou umístěny v 9 odděleních dle tříd a věku

I.	odd. - I. A, I. D	pí. vych. V. Jebáčková
II.	odd. - I. A, I. C	pí. vych. M. Foltýnová
III.	odd. - I. A, I.B	pí. vych. P. Střechová
IV.	odd. - II. B, II. D	pí. vych. Mgr. H. Pilková
V.	odd. - IV. A, B, C, D	pí. vych. Mgr. K. Jiskrová, PhD.
VI.	odd. - II. A, II. C	pí. vych. R. Ratiborská
VII.	odd. - III. B, III. D	pí. vych. Mgr. S. Zálešáková, Bc. P. Šebková
VIII.	odd. - III. C	pí. vych. Mgr. L. Císařová
IX.	odd. - II. A, III. A	pí. vych. J. Kopečná

Od září 2013 nově nastoupily paní vychovatelky Mgr. K. Jiskrová, Mgr. H. Pilková a Mgr. L. Císařová.

Zájmová činnost

Zájmová činnost v ŠD je organizována formou kroužků.

Počet dětí v kroužcích: 135

Výtvarný kroužek:	vede V. Jebáčková, M. Foltýnová, je určen dětem z prvních tříd
	vede Mgr. H. Pilková, je určen dětem z druhých tříd
	vede Mgr. K. Jiskrová, je určen dětem z třetích tříd
Keramický kroužek:	vede V. Jebáčková, je určen dětem z prvních tříd
Tělovýchovný kroužek:	vede P. Střechová, je určen dětem z prvních tříd
	vede R. Ratiborská, je určen dětem z druhých a třetích tříd
Novinový šotek:	vede Bc. P. Šebková, je určen dětem z druhých a čtvrtých tříd

Country tance: vede J. Kopečná, je určen dětem třetích a čtvrtých tříd
Estetická výchova: vede Zálešáková, je určen dětem třetích a čtvrtých tříd
Hudební kroužek: vede Mgr. L. Císařová, je určen dětem prvních až čtvrtých tříd

V rámci Pv a Vv – výroba dárků k zápisu do prvních tříd.

Akce školní družiny

a) Exkurze

- Stará radnice – „Dřevěný betlém“
- Hvězdárna M. Koperníka – „Kouzelný útes“

b) Spolupráce s občanským sdružením Smrk

- Poznáváme podzimní a jarní přírodu
- Výstava „Slaměný betlém“

c) Kulturní akce v rámci ŠD

- Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, karneval, MDD - sportovně zábavné soutěže, Den dětí – sportovní odpoledne, promítání filmových pohádek na DVD, zábavné odpoledne ve Fun parku pro děti
- Spolupráce s knihovnou J. Mahena (Mozolky) - Velikonoce (3x), Vánoční tradice (2x), Hledáme šikovné malíře (1x), Čarodějnické pohádky (2x)
- Vánoční jarmark – pro děti i pro širokou veřejnost

d) Výstavy

- v rámci Technického muzea návštěva výtvarné dílny:
 - hedvábné šátky (3x)
 - smaltování (2x)
 - velikonoční dílna (6x)
 - batikování (1x)
- v rámci Moravského zemského muzea:
 - vánoční výstava

e) Sportovní akce

- Spolupráce s oddílem SKAUT, Olympiáda ŠD (lehkoatletický trojboj), každodenní pobyt v parku, vycházky (sportovní, míčové hry a turnaje)
- Závody v plavání na ZŠ Novoměstská

f) Pěvecké soutěže

- „Superstar“, pěvecká soutěž, obvodní kolo ZŠ Novoměstská, městské kolo ZŠ Antonínská
- Pomoc při úpravě školních nástěnek a vitrín (M. Foltýnová, Mgr. H. Pilková, V. Jebáčková, J. Kopečná, R. Ratiborská, Mgr. L. Císařová, S. Zálešáková)

g) Relaxační pobyt

- pravidelné návštěvy v solné jeskyni „Orchidea“

h) Výchovně – vzdělávací aktivity

- příprava na vyučování
- psaní domácích úloh, individuální práce s žáky, didaktické hry, prohlubování učiva pomocí kvízů a soutěží, výukové programy na PC aj.
- etická výchova
- činnost rekreační a odpočinková
- vycházky po okolí školy, pobyty v parku, četba dětských knih a časopisů, poslech pohádek a písniček na cd, společenské hry, sledování dětských filmů na DVD, hry na PC aj.

i) Prezentace ŠD

- proběhla v novém traktu školní družiny
- ukázky práce dětí ve ŠD, denní programy, náplň práce, zábavná forma

j) Sebevzdělávání, semináře

- porady a semináře pro vedoucí vychovatelky na ZŠ Antonínská, obvodní semináře na ZŠ Hudcova
- doktorské studium na Pedagogické fakultě MU – dokončila Mgr. K. Jiskrová
- studium na Pedagogické fakultě MU, bakalářské studium – dokončila Mgr. S. Zálešáková

k) Školy v přírodě, výlety

Ve školním roce 2013/14 se vychovatelky školní družiny podílely na těchto výjezdech:

- školy v přírodě:
 - 24.2 – 28.2. Blatiny - J. Kopečná
 - 10.3. – 14.3. Nedvědice - V. Jebáčková
 - 7.4. – 11.4. Blansko - Mgr. H. Pilková
 - 26.5 – 30.5. Blansko - P. Střechová, R. Ratiborská
 - 2.6. – 6.6. Křižánky - M. Foltýnová
 - 2.6. – 6.6. Svitavice - Mgr. L. Císařová
 - 9.6. – 13.6. Blansko - Mgr. S. Zálešáková
- jednodenní výlety (sobota):
 - 7.12. výlet na hrad Šternberk - prohlídka vánočního hradu, vánoční dílničky
 - první a druhé třídy
 - 14.6. výlet do Jihlavy - ZOO, katakomby
 - první až čtvrtá třída

Sběr

Sběr kaštanů:

celkem 2 576 kg

Třídy:

1. místo	5. C	289 kg
2. místo	1. B	237 kg
3. místo	3. B	233 kg
4. místo	1. A	209 kg
5. místo	1. D	202 kg

Jednotlivci:

1. místo	žákyně 3. B	212 kg
2. místo	žákyně 3. C	81 kg
3. místo	žák 1. D	67 kg
4. místo	žák 1. B	65 kg
5. místo	žákyně 5. C	60 kg

Sběr pomerančové kůry:

celkem 268 kg

Třídy:

1. místo	1. A	50,0 kg
2. místo	5. C	23,5 kg
3. místo	1. B	23,2 kg
4. místo	2. B	22,7 kg
5. místo	4. B	22,2 kg

Jednotlivci:

1. místo	žák 4. A	20,0 kg
2. místo	žák 2. A	10,0 kg
3. místo	žák 4. C	9,5 kg
4. místo	žák 3. A	9,0 kg
5. místo	žák 2. B	8,0 kg

Recyklohraní

Čtvrtým rokem se naše škola angažuje v rámci projektu Recyklohraní. Tento projekt je pod záštitou MŠMT a jeho cílem je co nejvíce rozvíjet ekologické myšlení u žáků a aktivně bojovat proti znečišťování životního prostředí.

V rámci tohoto projektu jsou žáci vedeni k tomu, aby třídili nebezpečný odpad, který je následně svážen a recyklován a nedostává se tak do směsného komunálního odpadu.

K tomuto účelu jsou na škole umístěny sběrné nádoby, kde se ukládají vysloužilá drobná elektrozařízení, vybité baterie, úsporné žárovky a nově jsme začali třídit také tonery a cartridge z tiskáren.

V letošním školním roce se nám podařilo nasbírat 254 kg drobného elektrozařízení a 110 kg baterií.

Víčkománie

Ve školním roce 2013/2014 se naše škola zapojila do sbírky víček z Pet lahví. Sběr víček byl určen pro dvanáctiletého chlapce s dětskou mozkovou obrnou.

Díky naší pomoci (nasbírali jsme celkem 13 pytlů) se podařilo vybrat dostatečný počet víček, který firma Hottech proměnila ve finanční obnos, za který chlapec odjel na třítydenní rehabilitační pobyt v centru Adeli v Piešťanech.

V příštím roce budeme ve sběru víček pokračovat.

Zahraniční studenti

Dne 13.března 2014 přišli na návštěvu třídy 1.C zahraniční studenti a studentky. Žáky uvedla paní profesorka angličtiny Ludmila Zabloudilová.

Studenti pocházejí z celého světa- Japonsko, Chile, Itálie, Číny

Žáci jsou ubytováni v českých rodinách po dobu jednoho roku, poznávají naše zvyky, způsob života a učí se náš jazyk.

Naši žáčci ukázali studentům způsob výuky, potom se zapojili i studenti zahraniční. Byli rozděleni do skupinek k žákům a učili se jednoduché věty a slova v češtině.

Pracovali také se skládací abecedou, z písmen skládali jednoduchá slova.

Na závěr návštěvy se studenti a žáčci společně vyfotografovali, atmosféra byla velmi milá a přátelská.

Návštěva se všem velmi líbila.

Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou

V rámci projektu Diagnosticko-intervenční nástroje jako prevence školní neúspěšnosti a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky v rámci globálního grantu Jihomoravského kraje, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme oslovovali zákonné zástupce žáků I. stupně a tito žáci se ve školním roce daného projektu zúčastnily.

Podklady z projektu budou dále zpracovány a používány ve školách i poradenských zařízeních jako nové metody testování.

Spolupráce s Centrem Kociánka - aneb učíme se pochopení a pomoci druhým

Učení se silnými zážitky, tj. zážitkové učení, i tak by se dala nazvat forma spolupráce naší základní školy s ústavem Kociánka a jejími klienty – dětmi s různými typy tělesného postižení. Teoreticky se totiž některým věcem učí jen stěží – mezi takové tolerance, ohleduplnost, pochopení a pomoc druhým bezpochyby patří. Skrze několik osobních setkání s dětmi z Kociánky měli naši žáci osmých a devátých tříd jedinečnou možnost zažít si emočně silné „lekce“ toho, jak být lepším člověkem.

První příležitostí k tomuto se stal říjnový Cirkus Kociáno, již druhý ročník divadelní dílny klientů Centra Kociánka a žáků druhého stupně naší základní školy. Konkurzem vybraní žáci prošli dvěma dny plnými příprav a nácviku všeho toho, co k cirkusu neodmyslitelně patří – kouzel, akrobatických čísel, krocení divé zvěře, vystoupení hudebních, tanečních i klaunovských. Každý herec si vymyslel a osvojil jednu z cirkusových disciplín. Spojením těchto čísel založených na spolupráci našich žáků s dětmi z Kociánky vznikla nevídaná cirkusová podívaná - Cirkus Kociáno, kde vše je možné a báječně se hodí. Všechny tyto přípravy pak vyústily ve velkolepé divadelní představení pro veřejnost a následně i žáky naší školy, představení, jež člověka s otevřeným srdcem učí mnohé – že lidé s postižením jsou lidé s radostmi a starostmi stejně jako my, co si dokáží užít sílu okamžiku, co se dokáží sami sobě zasmát, co dokáží svou radostí, přímostí a opravdovostí strhnout ostatní. Z ohlasů zúčastněných žáků a pedagogů je zřejmé, že se Cirkus Kociáno stal pro mnohé diváky (o hercích ani nemluvě) silným lidským zážitkem a jedinečnou příležitostí k tomu učit se a uvědomit si, jak moc jsou některé „maličkosti“ důležité a jiné úplně zbytečné.

Následovalo dopoledne, které žáci našich osmých a devátých tříd strávili s dětmi z Kociánky přímo v Centru Kociánka. Jakkoli se prohlídka zdejšího areálu, výtvarných dílen, povídání s klienty Kociánky či společná hra mohou zdát na první pohled obyčejnými, zúčastnění žáci mohou vyprávět své o tom, co vše je toto dopoledne naučilo, pomohlo si uvědomit - ať už se tak stalo skrze seznámení se s nelehkými osudy zdejších dětí a přesto jejich zjevnou snahu a odvahu se těžkostem v životě postavit, přes uvědomění, že není důvod se lidí s postižením bát či jakkoli se jim vyhýbat, až po pochopení mnohého jejich chování a zažití si, jak naplňující může být nabídnout svou ruku k pomoci ostatním.

Do třetice zavítala tříčlenná návštěva z Centra Kociánka do našich osmých tříd. Žáky tak čekaly dvě hodiny plné zamyšlení a strhující diskuse o životě lidí s postižením, o tom, jak

moc může být některá dobře míněná pomoc spíše přítěží či naopak jak vhodně pomoc nabídnout a poskytnout. Osvojení si praktické dovednosti složení a rozložení vozíčku pro tělesně postižené pak bylo vedle prohloubení pochopení a tolerance žáků k lidem s postižením nedocenitelnými přínosy těchto hodin.

Zdravé zuby – projekt

Ve školním roce 2013 / 2014 probíhal opět projekt Zdravé zuby.

Žáci 1. – 5. ročníků (458 dětí) obdrželi pracovní listy, ve kterých si opakovali a prohlubovali znalosti o zdravé stravě, chrupu a péči o něj. Každý žák dále obdržel soutěžní kartu, kterou si měl nechat potvrdit u svého zubního lékaře a tím se mohl zařadit do celostátního slosování o atraktivní ceny.

Letos pokračovala také spolupráce se studenty lékařské fakulty, kteří názorně a zábavnou formou učili žáky 1. ročníků (85 dětí), jak správně pečovat o chrup. Děti nejprve zhlédly motivační pohádku, následně jim bylo na modelech chrupů předvedeno, jak si správně čistit zuby. Každý žák si vše osobně vyzkoušel pod dozorem studentů. Největší zábavou bylo čištění zubů velkého krokodýla obřím kartáčkem. Nakonec každý žák obdržel zubní kartáček a vzorek zubní pasty.

Školní senát

V tomto roce nebyla činnost Senátu při ZŠ Slovanské nám.2 v Brně příliš aktivní ze dvou důvodů:

1. vše se podřídilo oslavám 100. výročí založení školy
2. mezi žáky 9. tříd převládala neschopnost se dohodnout na společných akcích

Proto činnost Senátu většinou spočívala v diskusích na téma Umění naslouchat druhým. Členové Senátu se také aktivně podíleli na organizaci oslav k 100. výročí založení školy.

Další vzdělávání učitelů

Blažková	Jednání komise Bi olympiády Praha Hodnocení a sebehodnocení žáka – Edupraxe Třídnické hodiny (2 části)
Burkertová	Christmas seminář AJ Processor and principles – Tom Hutchinson Jazykový kurz Brána jazyků otevřená C1
Fiala	Akutní stavy v interním lékařství – první pomoc SZŠ Jaselská
Hebnarová	Problémový žák na ZŠ běžného typu Didaktické hry v matematice na ZŠ 1
Hofericová	O dyslexii z různých úhlů pohledu
Holíková	Didaktické hry v matematice na ZŠ 1
Jalový	Time managment
Kleinová	Semináře pro metodiky prevence – Sládkova
Klimešová	Jazykový kurz C1 – Rakouský institut (2 semestry) Školní poradenské pracoviště v praxi – Edupraxe Škola a emoce – Descartes Výuka předmětu Volba povolání – Edupraxe Motivace žáků pro vzdělávání v technických oborech
Konečná	Problémový žák na ZŠ běžného typu Práce s diferencovanou třídou v matematice – Edupraxe Hodnocení a sebehodnocení žáka – Edupraxe Čtenářská a informační gramotnost
Pešková	EVV – konference KONEV
Plačková	Žákovský parlament Finanční gramotnost
Skalková	Seminář ČJ – Descartes (vedoucí semináře)
Střechová	Seminář vedoucích vychovatelek (2x)
Šobánková	Jazykový kurz Brána jazyků otevřená B2 Kočičí zahrada – rozvoj sociálních dovedností dětí Dopravní výchova
Veselá	Jazykový kurz Brána jazyků otevřená C1 Formation continue – PdF Brno Seminář pro školitele – PdF Brno (letní semestr)

Veselíková	Didaktické hry v matematice na ZŠ 1 Co je a není zdravá výživa Seminář pro učitele TV
Zezulová Milada	Konference učitelů AJ, JŠ P.A.R.K. Christmas seminář AJ Express Way of Learning 1
Všichni vyučující	Seminář ve škole využití Datakabinetu Školení a testování v oblasti BOZO a PO
Vyučující 1. – 2. tříd	Prezentace LILI a VILI (nakladatelství Klett)

Pedagogická praxe

student

Orálková Monika	PdF
Oganesjan Anait	PdF
Hejtmánková Veronika	PdF
Hoferková Romana	PdF
Filáková Magdaléna	PdF
Kovářová Lenka	PdF
Šebková Petra	PdF
Novotná Iveta	PdF
Trdličková Magdaléna	PdF
Miholová Veronika	PdF
Kalužová Anna	PdF
Edrová Kateřina	PdF
Klimešová Lenka	PdF
Němcová Kamila	PdF
Štěpančíková Kateřina	PdF
Zálešáková Stanislava	PdF
Borkovcová Lucie	PdF
Pitrová Lada	PdF
Buřt Lukáš	FSPS
Cacková Jaroslava	FSPS

vyučují

D, Ov	Kleinová, Kubíková
RJ	Kleinová
AJ	Pšejová
AJ	Pšejová
AJ, NJ	Veselá
I.st	Šrubařová
NJ, D	Zezulová, Kubíková
1.st, FJ	Veselá
AJ, FJ	Veselá
FJ	Veselá
NJ, Vv	Zezulová, Wolf
ČJ, NJ	Rajsiglová, Zezulová
D, Ov	Kubíková, Plačková
D, Ov	Kubíková, Plačková
ČJ, D	Rajsiglová, Plačková
OV	Klimešová
NJ	Klimešová
I.st	Šrubařová
	TvHolásková
	TvHolásková

Suplování, neschopnost, OČR

Přesčasová práce – trvalá, suplování

1. stupeň	37 hodin
2. stupeň	443 hodin
<u>ŠD</u>	<u>49 hodin</u> (vše doplnění úvazku)

Celkem: **529 hodin**

Neschopnost

1. stupeň	412 dní (dlouhodobá neschopnost 278 dní)
2. stupeň	556 dní (dlouhodobá neschopnost 212 +140 dní)
<u>ŠD</u>	<u>38 dní</u>

Celkem: **1006 dní**

OČR

1. stupeň	0 den
2. stupeň	15 dní
<u>ŠD</u>	<u>9 dní</u>

Celkem: **24 dní**

Vybudováno

- Zakoupení nového nábytku do učebny č. 102, 114, 115 a ŠD
- Zakoupení a výměna tabulí do učebny č. 14, 110, 211
- Vybudování nové kmenové učebny ze starého kabinetu
- Vybavení kabinetů novým nábytkem – kabinet č. 9, 24 a 106
- Položení nové podlahové krytiny v učebně č. 109 a 110
- Malování všech tříd z vnější strany školy
- Vybudování jezírka pro pěstitelské práce
- Zakoupení a natažení ochranných sítí do malé tělocvičny
- Oprava vitráží
- Vybudování a vybavení nové místnosti pro oddělení školní družiny z bytu topiče
- Oprava a vybudování nového systému ve výměňkové stanici
- Generální oprava střechy
- Započata oprava budovy – zateplení části budovy (přístavby), výměna oken a oprava fasády

Vánoční jarmark

Dne 4. prosince 2013 se v prostorách družiny uskutečnil „Vánoční jarmark“.

Návštěvníci z řad žáků, rodičů, učitelů a přátel školy si mohli prohlédnout drobné dárečky, svíčky, ozdoby na stromeček, vánoční věnce, záložky a pohlednice s vánočním motivem a také si je zakoupit. Bylo zde nachystáno i malé občerstvení.

Akce se vydařila, bylo hojně navštívena a možná bude tato tradice v příštích letech pokračovat.

Školní akademie

Ve dnech 6. 2. 2014 a 21. 5. 2014 se konalo veřejné představení školní akademie, která je na naší škole dlouholetou tradicí.

Letos však měla velmi slavnostní charakter vzhledem ke 100. výročí založení školy.

Byla rozdělena na 2 části - v 1. termínu byla uskutečněna v sále Semilassa v Králově Poli, 2. termín byl dán do souvislosti se Dnem matek a program se odehrál v sále naší školy 2krát dopoledne pro žáky 1. a 2. stupně, odpoledne pro rodiče a přátele školy.

Po úvodním slovu ředitele školy Mgr. Davida Jalového a představitelů městské části Králova Pole se moderátorské role ujali žáci 7. C.

Koordinaci obou akademií měla na starost Mgr. Milada Švihálková. O ozvučení se postarali žáci 8. třídy pod vedením Mgr. Jana Wolfa. Klavírní doprovod zajistila Mgr. Kamila Rajsiglová.

Akademie byla pojata jako rekapitulace 100 let od založení školy v únoru 1914 do současnosti.

K vidění byla pestrá paleta hudebních a pěveckých výstupů, pohybových skladeb a pódiových tanců. Na jevišti se v průběhu jedné a půl hodiny v každé části vystřídalo na 360 žáků od 1. do 8. ročníku. Žáci 9. tříd pomáhali při náročné organizaci. Obě akademie shlédlo na 1300 spokojených diváků.

Poděkování patří všem pracovníkům školy, kteří se podíleli na nácviku a organizaci akademie, v neposlední řadě manželům Bartůňkovým z taneční školy R+P a trenérce Zajoncové ze Sokola Královo Pole.

Obě školní akademie se líbily a byly důstojnou tečkou za oslavou 100. výročí otevření naší školy.

Výročí 100 let otevření školní budovy na Slovanském náměstí

Ve znamení oslav a připomínek tohoto výročí jsme prožili celý školní rok.

První připomínkou byla vystoupení žáků a krátký projev ředitele školy na Erbovních slavnostech v září.

V prosinci se konaly dvě akce: Vernisáž výstavy Malovaný dekor, na níž se podíleli s našimi bývalými žáky pedagogové ZUŠ V. Kaprálové. Druhou akcí, která, jak věříme, zakládá i novou tradici, byl Vánoční jarmark.

Dne 6. února 2014, tedy co nejbližší k historickému termínu 3. února 1914, jsme uspořádali v královopolském kulturním centru Semilasso pod záštitou starosty MČ Brno – Královo Pole Společenský večer k příležitosti 100 let otevření školní budovy. V úvodu programu, v němž účinkovalo 190 žáků školy z 13 tříd a na jehož přípravě spolupracovalo 14 učitelů, promluvili starosta městské části pan Roman Vykoukal a 1. místostarostka paní Andrea Pazderová.

Pásmo, jehož příprava trvala 4 měsíce, bylo sestaveno jako vzpomínka na některé okamžiky uplynulých 100 let. Připomenuty byly časy válečné i meziválečné, pionýři, éra Pomády, spartakiády. Také současnost – cestování či otevření se cizím jazykům. Představena byla i zájmová činnost žáků – na pódiu se tančilo, krásné výkony předvedly mladé gymnastky z SK Královo Pole a hosté z taneční školy manželů Bartůňkových. Představení vyvrcholilo písní V+W Nebe na zemi.

Po skončení slavnostního programu jsme přivítali na neformálním setkání zástupce městské části, odboru školství MMB, bývalé i současné kolegy a další milé hosty.

Další připomenutí 100 let zahájení výuky proběhlo 21. května 2014. Den setkání a otevřených dveří byl velkým lákadlem pro více než 800 lidí, kteří si přišli školu prohlédnout doslova ze všech stran. Otevřeny byly třídy, kabinety i skleník a školní zahrada s jezírkiem.

Zájemci mohli vystoupat na půdu a prohlédnout si historický hodinový stroj či sestoupat do podzemních prostor bývalého krytu CO. V prostorách nově zřízené družiny se představily děti s vystoupením pěveckého kroužku.

Den setkání vyvrcholil akademií, která pro svůj zimní úspěch ze Semilassa proběhla znovu, avšak s částečně obměněným programem, doplněným o představení zájmových kroužků školní družiny.

Věříme, že jsme toto výročí oslavili důstojně, ale i radostně, a rádi vzpomínáme na všechny milé chvíle i mnohé pozitivní ohlasy široké veřejnosti.