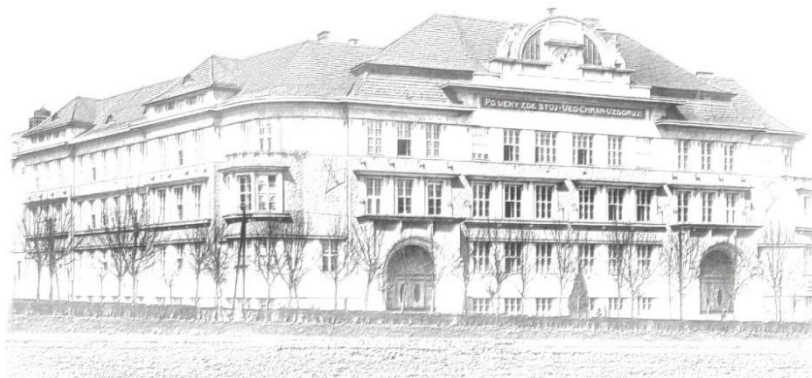


Výroční zpráva



o činnosti

Základní školy, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace školní rok 2022/2023

Předkládá: Mgr. David Jalový

Zpracoval: Mgr. Michaela Skořepová

Místo a datum zpracování: v Brně dne 1. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 23. října 2023

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zsslovanak.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace

1.2 Charakteristika školy:

ZŠ s rozšířenou výukou jazyků

1.3 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, městská část Brno – Královo Pole, IČ 44992785

1.4 Ředitel školy:

Mgr. David Jalový

1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Michaela Skořepová

1.6 Kontakty:

Telefon 541 211 758
e-mail: podatelna@zsslovanak.cz
http: www.zsslovanak.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	20	435	21,75	-
2. stupeň	14	361	25,79	-
Celkem	34	796	23,41	840

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2006
Předseda ŠR: Mgr. Ondřej Hýsek, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
Členové ŠR: Mgr. Jana Vondráková (zástupce pedagogů)
Ing. et Ing. Zdeněk Sklenář (zástupce zákonných zástupců)
Funkční období: od 30. 8. 2021 do 30. 8. 2024

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZŠ, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace	ZSSLOV 0109/2007	1. - 9.

Jiné specializace, zaměření: ZŠ s rozšířenou výukou jazyků

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	298	10	300

Z činnosti ŠD: viz příloha výroční zprávy

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-	-	-	-

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	54	100
z toho odborně kvalifikovaných	54	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 19

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	11
36-50 let	2	16
51 a více	-	18
60 a více	-	5
Celkem	4	50
Rodičovská dovolená	-	2

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Specializační studium	VŠ
školní metodik prevence	2	Specializační studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	1	VŠ odborné vzdělání	VŠ

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	3
školní asistent	-
osobní asistent	-

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	79
Přírodní vědy	20
Pedagogická praxe	1
Jazyky	5
Prohloubení kvalifikace pedagogických pracovníků	45
Semináře OMJ	7
Nové technologie	22
Celkem	179

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Periodická i nepravidelná školení, odborné semináře.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	94	92	2	-	-
2.	79	79	-	-	-
3.	87	82	5	-	-
4.	100	84	16	-	-
5.	75	62	13	-	-
Celkem za I. stupeň	435	399	36	-	-
6.	105	65	40	-	-
7.	87	55	32	-	-
8.	89	55	34	-	-
9.	80	36	44	-	-
Celkem za II. stupeň	361	211	150	-	-
Celkem za školu	795	610	186	-	-

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	-	-
3	-	-

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 30 průměr na jednoho žáka: 0,038

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	18	9	10	59	3

4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	80	100
nižší ročník	-	-
Celkem	80	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 1
Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 5
Důvody: 2 stěhování, 3 UK, azylant

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cílem je primárně nabídnout žákům v rámci nastavení variant ŠVP kvalitní jazykovou přípravu a dále všestranný osobnostní rozvoj, včetně podpory nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, počínaje kvalitní depistáží a diagnostikou a následnou součinností pedagogů, ŠPP a dalších institucí. Vzhledem k počtu podpořených žáků, druhům podpory ve všech částech spektra, úspěšnosti žáků při přijímacích řízeních na střední školy, nízkému výskytu sociálně patologických jevů lze konstatovat, že cíle jsou plněny dobře.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Inspekční činnost Jihomoravského inspektorátu České školní inspekce v Brně, viz Inspekční zprávu Čj. ČŠIB-1456/22-B, jež byla doručena dne 20. 2. 2023.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Zintenzivnit hospitační činnost vedení školy, na druhém stupni se zaměřit ve výuce na práci s cílem hodiny, využívání různých informačních zdrojů žáky a diferenciaci úkolů, zaměřit se na další vzdělávání pedagogů i vychovatelů školní družiny, průběžně poskytovat účinnou metodickou podporu začínajícím pedagogům, ve výhledu posílit školní poradenské pracoviště o pozici školního psychologa.

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	119	-
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	5	-
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	21	-
Odklad povinné školní docházky	15	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-	-
Jiné	63	-

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	-
z toho vyřešeno autoremedurou	-
z toho postoupeno krajskému úřadu	-

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Základem preventivní činnosti je zapojení žáků do mimoškolních aktivit, kroužky pro žáky 1. stupně, školní soutěže a akce, adaptační pobyty žáků 6. ročníků. Dále spolupráce při budování třídního klimatu a řešení případných problémů s SPC Sládkova. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky probíhá v rámci pedagogické intervence

Poskytování jazykové přípravy žáků-cizinců: škola nebyla školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu.

Počet žáků podpořených v rámci PSPP: 27, v rámci PI: 65

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Podmínky školy: V souvislosti s ŠVP, který škola nabízí, ji navštěvuje přibližně polovina dětí s bydlištěm mimo spádovou oblast, proměňují se třídní kolektivy, neboť třídy se v principu dělí na jazykově zaměřené a třídy bez tohoto zaměření.

Co se podařilo:

Provést plánované externí programy primární prevence ve třídách na 1. a 2. stupni. Rovněž se dařilo zachycovat případy šikany v počátečních stádiích, případy užívání alkoholu a návykových látek byly řešeny neprodleně a byly učiněny kroky, které by měly zabránit opakování této situace v budoucnosti.

Obě metodičky prevence využívají nabídky externích organizací - účast na seminářích týkajících se sociálně patologických jevů. Probíhá spolupráce s PPP Sládkova, kde se vybrané třídy účastní programů indikované prevence. I nadále pracuje školní poradenské pracoviště ve vyhrazeném prostoru určeném pouze pro jeho práci. V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůzky jednou za 14 dní, kde byly členové ŠPP seznámeni s právě řešenými případy. ŠPP prohloubilo spolupráci s několika institucemi zabývajícími se problematikou primární prevence. V jednotlivých třídách probíhaly třídnické hodiny. Metodičky prevence se účastní pravidelných setkání metodiků prevence města Brna v PPP Sládkova.

Co se nám nedaří:

Není zatím obsazena pozice školního psychologa.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními	
	1. stupeň	2. stupeň
PO 1	73	24
PO 2	21	45
PO 3	7	3
PO 4	1	-
Celkem	102	72
	174	

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Viz přílohou část.

10.0 Základní údaje o hospodaření školy – není nutné vyplňovat, do kompletní VZ ano, formu zvolte vlastní, níže pouze inspirace

	rozpočet	čerpání
Mzdy	42 134 528,-	42 134 528,-
Dohody	300 140,-	300 140,-
Ostatní neinvestiční výdaje	30 752 309,-	30 752 309,-
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 558 839,-	6 558 839,-

Schodek byl hrazen z rezervního fondu -

Největší položky čerpání:

Výdaje:

Plyn:	131 695,-
Elektrina:	740 011,-
Teplo	1 539 990,-
Vodné:	191 655,-
Opravy a udržování:	744 872,-
Spotřeba potravin:	3 407 137,-
Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví:	5 442 739,-

Příjem:

Příjem za stravné:	3 681 730,-
Příspěvky, dotace:	64 825 937,-
Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil:	6 558 839,-

11.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Přílohy

[Vzdělávání žáků se speciálními výukovými potřebami v ČJ](#)

[Individuální logopedická péče](#)

[Výuka anglického jazyka](#)

[Projekt English Week](#)

[Výuka německého jazyka](#)

[Výuka ruského jazyka](#)

[Výuka francouzského jazyka](#)

[Evropský den jazyků](#)

[Soutěže, olympiády](#)

[Sportovní soutěže](#)

[Kulturní a výchovné akce](#)

[Dopravní výchova](#)

[Ozdravné pobyty, adaptační kurzy, výlety](#)

[Spolupráce s MŠ a zápis do 1. tříd](#)

[Školní družina](#)

[Akce na doplnění výuky dějepisu](#)

[Rozmíšťovací řízení na střední školy a gymnázia](#)

[Minimální preventivní program](#)

[Výchovné komise a jednání s rodiči](#)

[Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně – projekt EU](#)

[Zdravé zuby](#)

[Zpívánky na Slovaňáku](#)

[Další vzdělávání učitelů](#)

[Invenio – testování nadaných žáků](#)

[Pedagogická praxe](#)

[Hodnocení plánu výchovných poradkyň](#)

[Spolupráce s Centrem Kociánka Brno](#)

[Školní senát](#)

[Školní ples](#)

[Post Bellum: Příběhy našich sousedů](#)

[Sběr](#)

[Tonda obal na cestách](#)

[Akce a projekty na 1. stupni](#)

[Akce a projekty na 2. stupni](#)

[Den matek – Děti s láskou](#)

[Vybudováno](#)

Vzdělávání žáků se speciálními výukovými potřebami v ČJ

Stejně jako v předchozích letech probíhala výuka českého jazyka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v samostatných skupinách po maximálně dvanácti žácích.

Do těchto skupin jsou zařazováni žáci, kteří mají vypracovaný PLPP, případně u nich byla v PPP diagnostikována některá z vývojových poruch učení, zpravidla se stanovenými podpůrnými opatřeními 1. – 3. stupně.

Cílem výuky je zvládnutí učiva daného ročníku v souladu s osnovami. Důležitou součástí hodin je i náprava a odstraňování příčin vývojových poruch učení.

Péče je zaměřena na posilování funkcí, které jsou nutné ke zvládnutí čtení a psaní. Jedná se zejména o rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, rozvíjení sluchového vnímání, rozvoj prostorové, pravolevé a časové orientace, procvičování citu pro rytmus, koncentrace pozornosti a jiné speciální dovednosti, jejichž absence výrazně ztěžuje výuku čtení a psaní a promítá se i do jiných předmětů.

Při výuce jsou využívány různé speciálně pedagogické učebnice, pracovní listy, pomůcky, texty a počítačové programy. Žákům s integrací jsou vypracovány individuální výukové plány. Jeden žák pracoval ve třídě s asistentem.

V letošním školním roce se výuky zúčastnilo celkem 30 žáků z druhého, třetího a čtvrtého ročníku.

Individuální logopedická péče

Děti nastupující do 1. třídy často nemají vyvozenou výslovnost jedné nebo více hlásek. Vadná výslovnost se může projevit ve špatné sluchové analýze a syntéze, může ztížit výuku čtení a často se také projevuje v písemném projevu.

Stejně jako v minulých letech, vyčlenilo ředitelství školy ve školním roce 2022/23 dvě hodiny týdně nápravě vad výslovnosti.

Již při zápisu předškolních dětí do 1. ročníku zjišťují učitelé 1. stupně úroveň vývoje řeči. Rodičům dětí, u kterých byla zjištěna vada výslovnosti, je nabídnuta možnost navštěvovat hodiny ILP ve škole.

Náprava probíhá u žáků prvního ročníku a v případě nutnosti plynule navazuje i do ročníku druhého.

Hodiny nápravné péče probíhají po skončení vyučování, a to 2x týdně, odděleně pro 1. a 2. ročník. Nápravu provádějí speciální pedagogové se státní zkouškou z logopedie.

Žáci pracují po skupinkách, podle počtu přihlášených žáků probíhá výuka jednou za dva až čtyři týdny. Ve skupince jsou zpravidla čtyři žáci. V hodině procvičují mluvidla, správné dýchání, provádějí různá artikulační cvičení. Nejvíce času je věnováno vyvozování a procvičování jednotlivých hlásek ve slovech, větách a souvislém vypravování.

Úspěšnost výuky je závislá na pravidelném domácím procvičování. Děti mají zavedeny logopedické deníčky, ve kterých jsou rodiče instruováni o správných postupech při domácí přípravě. Pokud rodiče s dětmi pravidelně trénují, výsledky bývají velmi dobré.

Výuka anglického jazyka

Výuka anglického jazyka jako prvního cizího jazyka je na naší škole realizována od prvního do devátého ročníku. Týdenní časová dotace předmětu je dvě až pět vyučovacích hodin podle ročníku a jazykového zaměření. Při výuce byly v tomto školním roce používány učebnice Let's Explore 1, New Chatterbox Starter, New Chatterbox 1. a 4. vydání řady učebnic Project 1-5. Na výuce anglického jazyka se letos podílelo celkem 18 vyučujících 1. a 2. stupně.

Všichni vyučující anglického jazyka mají ve všech učebnách možnost používat projektory, notebooky, e-materiály, výukové itools programy a připojení k internetu.

Vzdělávací strategie předmětu anglický jazyk směřují od prvního seznámení se s cizím jazykem hravou formou přes postupné osvojení si základních gramatických znalostí až po rozvíjení schopnosti samostatně vyjadřovat své myšlenky ústní i písemnou formou. Důraz je kladen zejména na rozvoj schopnosti komunikovat v běžných situacích.

V prvním a druhém ročníku se žáci hravou formou seznamují s angličtinou jako prvním cizím jazykem. V letošním roce žáci 1. ročníku poprvé pracovali s novou učebnicí Let's Explore, která se ukázala jako vhodná pro prvotní rozvoj komunikačních schopností žáků. V příštím školním roce bude druhý díl této učebnice následně používán také ve 2. ročníku.

Od třetího ročníku mohou žáci po úspěšném složení rozdílových zkoušek pokračovat v intenzivnější výuce ve třídách s rozšířenou výukou jazyků. Ve vyšších ročnících, zejména po odchodu nejlepších žáků na víceletá gymnázia, do těchto tříd přicházejí žáci z jiných základních škol po vykonání rozdílových zkoušek z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky. Žáci během celé výuky postupně dosahují velmi dobré úrovně v komunikaci a také úspěchu při přijímacích zkouškách na gymnázia.

Evropský den jazyků se koná každoročně s cílem pomoci žákům 5. a 6. ročníku s volbou druhého cizího jazyka. Žáci vyšších ročnů letos zábavnou formou seznámili své mladší spolužáky se základní komunikací v německém, ruském a francouzském jazyce.

Školní kolo tradiční konverzační soutěže v anglickém jazyce v tomto školním roce proběhlo prezenční formou za účasti 30 žáků 2. stupně. Vítězové reprezentovali naši školu v okresním kole, kde v kategorii ZŠ I A žákyně 7. ročníku obsadila 3. místo a v kategorii ZŠ II A žákyně 9. ročníku 14. místo.

Projekt Active English Week, který je určený žákům 8. a 9. ročníku s rozšířenou výukou jazyků, letos proběhl postupně ve 3 týdnech. Žáci měli příležitost komunikovat se zkušenými lektory – rodilými mluvčími z několika různých anglicky mluvících zemí a prakticky si ověřit své znalosti anglického jazyka.

Projekt English Week

V letošním roce se konal již osmý ročník projektu English Week pro žáky osmého a devátého ročníku s rozšířenou výukou jazyků.

Během projektu probíhala výuka anglického jazyka pod vedením rodilých mluvčích z Anglie, Skotska, Irska, USA, Kanady a Nového Zélandu.

V pěti vyučovacích hodinách denně prožili žáci týden plný jazykových her a soutěží, díky kterým si obohatili slovní zásobu a získali spoustu nových poznatků a informací o anglicky mluvících zemích.

Žáci byli s projektem spokojeni, mohli si ověřit svoje jazykové dovednosti v praxi. Obecně hodnotíme English Week jako přínosný a motivující pro další studium anglického jazyka našich žáků.

Lektoři kvitovali výbornou jazykovou úroveň žáků.

Výuka německého jazyka

Ve školním roce 2022/2023 jsme měli celkem 6 jazykových tříd německého jazyka plus dvě půlené (NJ se vyučuje od 6. třídy) a 5 nejazykových tříd, které začínají s němčinou v 7.ročníku.

Vyučující jsou tři – Mgr. Rožňáková, Mgr. Knytlová a Mgr. Plačková.

Vážení známek se opakovaně osvědčilo a rozhodli jsme se v něm pokračovat i v příštím školním roce.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se v jazykových 6. třídách rozhodli vyučovat podle nových učebnic Beste Freunde. V ostatních třídách učebnice zůstaly stejné.

V tomto školním roce jsme s výukou z nových učebnic pokračovali a postupovali jsme podle plánu, který jsme splnili.

Kromě výuky ve škole se vybraní žáci 8. tříd zúčastnili v červnu jednodenního výletu do Vídně s paní učitelkou Knytlovou.

Dále jsme navštívili s devátými třídami kino Art, kde jsme zhlédli německý film v původním znění s titulky Jak Hitler ukradl růžového králíčka, natočený podle skutečné události a ověřený několika cenami. Film příjemně překvapil nejen vyučující, ale i žáky.

Výuka ruského jazyka

Ve školním roce 2022/23 probíhá výuka ruského jazyka pod vedením Mgr. Lukáše Šnajdra. V letošním roce probíhá výuka pro 3 jazykové skupiny a 4 skupiny nejazykové. Dohromady studuje ruštinu na naší škole 48 žáků. Jako základní pomůcka sloužící k plnění osnov ŠVP a RVP slouží učebnice „Pojechali“ a pracovní sešity se stejným názvem. Kromě rozvíjení jazykových dovedností – slovní zásoba, základy konverzace, poslech, gramatická cvičení či práce s texty, jsou žáci během hodin seznamováni také s reáliemi Ruska a rusky mluvících zemí. V současném roce je také důležité zapojit do výuky problematiku rusko-ukrajinského konfliktu a Ruska jako demokracii ohrožujícího státu. V každém ročníku je také tvořen projekt na téma dotýkající se ruských reálií – geografie Ruska, historie Ruska, sport v Rusku, ruská kuchyně, apod.

Výuka může probíhat také v počítačových učebnách, kde se zaměřujeme na práci s internetem – vyhledávání současných ruských textů, ruské hudby, online gramatických aplikací, apod. V současné době ruské agrese na Ukrajině je samozřejmě obtížnější pracovat s ruskojazyčným internetem.

Výuka ruského jazyka bude v září prezentována v rámci školní akce „Evropský den jazyků“, a to žákům, kteří si pro příští rok budou vybírat druhý cizí jazyk. V prosinci je pro některé skupiny připravena, stejně jako loni, návštěva ruské kuchyně v restauraci „Samovar“ v centru Brna, a také obchodu s východoevropskými potravinami „Zolotoj Ključik“.

V rámci výuky ruského jazyka se naše škola zapojí také do online projektu Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity – DIKOBRAZ, kdy budeme testovat nově vzniklé výukové materiály.

V rámci pedagogické praxe u nás bude, stejně jako v loňském roce, působit praktikantka Bc. Karolína Petrová, a v některé z hodin bude přítomna také vedoucí katedry ruského jazyka a literatury doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph. D.

Výuka francouzského jazyka

V letošním školním roce 2022/2023 je výuka francouzského jazyka realizována pod vedením Mgr. Lenky Veselé a Mgr. Veroniky Tinkové. Francouzština je vyučována jako druhý cizí jazyk ve třídách s rozšířenou výukou jazyků již od 6. třídy, dále v nejazykových třídách od 7. ročníku. Letos francouzštinu studuje celkem 46 žáků. Žáci používají učebnice Connexions 1 a 2, které jsou rozděleny na určitý počet lekcí v daném ročníku, aby tematicky odpovídaly ŠVP.

Hodiny jsou koncipovány tak, aby byly rozvíjeny všechny řečové dovednosti – mluvení, poslech, porozumění textu a psaní. Jsou voleny takové aktivity, aby byly pro žáky využitelné v praxi. Důraz je kladen na práci s autentickými texty, videy a písněmi. Francouzské písně jsou nedílnou součástí hodin, jelikož spojují poslech, porozumění textu a zároveň obohacují znalosti žáků v oblasti francouzské kultury. Dále velmi často využíváme aktivity ve dvojicích nebo skupinách, žáci samostatně zpracovávají nějaké téma formou referátu a ve vyšších ročnících píšou samostatné texty na dané téma. Velkou výhodou je pro nás využití počítačových učeben, kde můžeme se žáky zkusit různá interaktivní cvičení.

Během školního roku jsme se účastnili různých akcí zaměřených na francouzský jazyk a kulturu, které jsou více popsány níže:

Festival francouzského filmu

Každoročně se během podzimu účastníme projekce v rámci Festivalu francouzského filmu, při kterém jsou představeny nejrůznější francouzské filmy. My jsme se žáky zvolili film Mikulášovy patálie: Jak to celé začalo. Film byl promítán ve francouzském znění s českými titulky, takže žáci mohli slyšet plynulou francouzštinu a zároveň si osvojit slovní zásobu.

Projekt DIKOBRAZ

Pedagogická fakulta vytvořila v zimě loňského roku projekt s názvem DIKOBRAZ, který má rozvíjet digitální kompetence u žáků. Do tohoto projektu se zapojilo několik kateder, mezi nimi i ta francouzská. Tento projekt nám byl zprostředkován a mohli jsme vyzkoušet přímo se žáky zajímavá procvičování francouzské gramatiky a slovní zásoby. Žáci si mohli libovolně vybírat, která cvičení budou vyplňovat. Tento projekt je velmi užitečný právě jako doplňující procvičování dosud probraných jevů.

Den frankofonie

Každoročně připadá na 20. březne Světový den frankofonie, který oslavuje francouzsky mluvící státy. Byli jsme pozváni na Pedagogickou fakultu, kde pro nás měli studenti francouzštiny připraveno několik aktivit, které žáci ve skupinkách plnili. Jednotlivé úkoly byly zaměřeny na francouzskou geografii, kulturu, gastronomii a slovní zásobu. Žáci si pak za splnění úkolů odnesli drobnou odměnu a mohli se na památku vyfotit ve fotokoutku s francouzskými rekvizitami.

Jarní soutěž v pečení

Na přelomu března a dubna proběhla Jarní soutěž v pečení pořádaná autorkami Ilustrovaného průvodce francouzskou kuchyní ve spolupráci s francouzskou vinárnou Franck et Thierry. Přihlásit se mohl kdokoliv. Úkol byl jediný – upéct sušenky dle zadaného receptu. Zúčastnily se žákyně letošní VIII. B, kterým se povedlo zapůsobit a jejich sušenky vybojovaly první místo.

S Francouzem v kuchyni

V červnu jsme se vydali do Otevřené zahrady v Brně, kde nás přivítal francouzský kuchař François Bouillet. Pod jeho taktovkou si žáci připravili vlastní oběd, který pak společně ochutnali. Připravovaly se palačinky, dále placky, saláty a limonáda. Komunikace s rodilým mluvčím umožnila žákům rozvíjení slovní zásoby a procvičení vlastních komunikačních dovedností.

Věříme, že francouzský jazyk stále zajímá a inspiruje žáky, a doufáme, že rozmanitost francouzského života a kultury bude i nadále pro žáky velkým lákadlem při výběru právě tohoto nádherného románského jazyka.

Evropský den jazyků

Jazyky otvírají dveře!

Všude v Evropě se konají akce, které se snaží lidi povzbudit ke studiu nového jazyka nebo ke zlepšení již nabytých jazykových znalostí. I my na naší škole se k těmto akcím přidáváme a jsme rádi, že studium jazyků na naší škole má takovou tradici. Což pomáhá nejen při porozumění mezi žáky, ale přispívá také k překonávání bariér mezi kulturami.



Evropský den jazyků – úterý 27. září 2022 na naší škole

V dnešní globální společnosti jsou znalosti cizích jazyků nepostradatelné. Když chce člověk studovat nebo pracovat v zahraničí, pak mu obvykle nestačí ovládat jen vlastní mateřštinu. Kdo zná kromě svého mateřského jazyka ještě jeden nebo více jazyků cizích, mívá nejen lepší šance na uplatnění, ale může i lépe poznávat jiné kultury a způsoby života.

Jsme tomu velice rádi, že se letos obnovila tradice konání Evropského dne jazyků a že v úterý 27. září 2011 na naší škole proběhla řada aktivit organizovaných vyučujícími cizích jazyků právě s tímto cílem. Chtěli jsme seznámit naše žáky s možností výuky cizích jazyků na naší škole, chtěli jsme jim přiblížit kulturu a zvyky evropských zemí, které nás obklopují a zároveň jim přiblížit možná úskalí spojená s osvojováním si daného jazyka.

Cílem Evropského dne jazyků je oslava jazykové rozmanitosti v Evropě a podpora znalostí většího počtu jazyků u občanů. Hlavním cílem této aktivity naší školy bylo seznámení žáků pátých a šestých ročníků s širokými možnostmi výběru druhého cizího jazyka. Žáci měli možnost nahlédnout do cizích jazyků nejen ukázkou výukových a zábavných materiálů, ale i formou praktických scének ve vybraných jazycích.

Do přípravy materiálu pro Evropský den jazyků se aktivně ve scénkách zapojily vyšší ročníky spolu se svými vyučujícími daného cizího jazyka.



Soutěže, olympiády

Anglický jazyk

Školní kolo soutěže v AJ

kat. I A (6. – 7. roč.) 1. místo žákyně VII. C

kat II A (8. – 9. roč.) 1. místo žákyně IX. D

okresní kolo soutěže v AJ

kat. I A (6. – 7. roč.) 3. místo žákyně VII. C

kat. II A (8. – 9. roč.) 1. místo žák IX. D

Český jazyk

Babylon aneb rozumíme si?

1. stupeň

soutěž ve čtenářské gramotnosti, tentokrát na téma Vesmír účastníci žáci 5. tříd, 10 žáků postoupilo do městského kola soutěže

městské kolo – 5 úspěšných řešitelů z V. C, V. D

2. stupeň

městské kolo – 6. místo žákyně VII. C, 7. místo žákyně VI. D, 9. místo žákyně VI. C

Fakescape

Workshopy, které se zaměřovaly na kritické myšlení a ověřování informací.



Matematika

Pythagoriáda

- 6. ročník – 1 úspěšný řešitel – 1. místo žák VI. D
- 7. ročník – 2 úspěšní řešitelé – 1. místo žákyně VII. C
- 8. ročník – 3 úspěšní řešitelé – 1. místo žáci VIII. B a VIII. D
- 9. ročník – bez úspěšných řešitelů

Pangea

matematická soutěž žáků 4. ročníků, 2 řešitelé postoupili do finálového kola, které se konalo v Národním muzeu v Praze – žáci IV. C a IV. D

3. místo 1 žák, 17. místo 1 žák

Filipova olympiáda finanční gramotnosti

pořadatel ČSOB – třída VI. B

Matematická olympiáda

školní kolo účast žáků 5. ročníků

městské kolo – 11 postupujících žáků

Žabáčkova miniolympiáda

účast žáků 4. ročníků, 8 postupujících do městského kola

4. místo – 1 žák, 6. místo – 1 žák

Mateso

ve školním kolo 17 úspěšných řešitelů, do městského kola postoupilo 8 žáků. Výsledky městského kola soutěže 2. místo 1 žák, 4. místo 2 žáci, 5. místo 1 žákyně, 6. místo 1 žák

Logická olympiáda

účast 139 žáků ve 4 kategoriích

kat A1 nejlepší umístění žákyně I. B

kat A2 nejlepší umístění žáci II. A, II. C a II. D

kat A nejlepší umístění žáci V. A (kvantil 99,87), III. D a V. C

kat B nejlepší umístění žáci VI. D, VII. A, IX. C

Biologie

Biologická olympiáda

okresní kolo CVČ Lužánky

kategorie D – úspěšný řešitel žákyně VI. D (krajského kola se pro nemoc neúčastnila)

kategorie C – úspěšný řešitel žákyně VIII. C

Chemie

Hledáme mladého chemika ČR

nejlepší umístění – žákyně IX. D

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo – účast žákyně VI. C a žáka VIII. C

kat A 6. místo žákyně VI. C

Výtvarné soutěže

V tomto školním roce se uskutečnila výtvarná soutěž s názvem DRAŽBA PRO FÉNIX.

Organizuje ji nezisková organizace ParaCENTRUM Fenix, která již 18 let pomáhá lidem s poškozením míchy. Cílem soutěže a následně z ní vzniklé sbírky je vyhledávání a propagace mladých výtvarných talentů.

Své obrázky poslali žáci 1. stupně. Obrázek, který nakreslila žákyně IV. C byl vybrán do dražby.



Informatika

Bobřík informatiky proběhl ve všech hodinách informatiky na 1. i na 2. stupni.

Sportovní soutěže

O pohár starosty Králova Pole:

1. stupeň – vybíjená – 1. místo

2. stupeň – volejbal – 1. místo

Volejbal:

Okresní kolo – Dívky – 7. – 10. místo

Memoriál Františka Odehnala (kategorie B), – 1. místo

Školní turnaj dívčích týmů – 8. a 9. ročníků

Přátelské utkání s Gymnáziem Slovanské nám. – 3:0

Šplh:

1. stupeň – 1. – 5. ročník, všichni žáci

H IV – tým hochů – finále – 4. místo

D III – postup do finále, dívka (VII. C)

Florbal:

Městské kolo 6. – 7. třídy – účast v základní skupině

Městské kolo 8. – 9. třídy – postup do semifinálové skupiny

Školní turnaj – 6. – 7. třída – 1. místo – VII. A

8. – 9. třída – 1. místo – IX. A

Minifotbal:

Okresní kolo – hoši – 6. – 7. třída – 5. – 8. místo

Okresní kolo – hoši – 8. – 9. třída – účast ve skupině

ČEPS cup – florbal:

Městské kolo – 2. místo

Atletika:

Atletické závody – Herčíkova

100 m běh – 1., 1., 2., a 3. místo

Skok daleký – 2. a 3. místo

Basketbal:

1. stupeň – Junior NBA league – postup do republikové části soutěže (podzim 2023)

2. stupeň – okresní kolo – postup do finálové skupiny

Přehazovaná:

Okresní kolo – dívky – účast v základní skupině

Vánoční sportování:

1. stupeň

1. a 2. ročník – opičí dráha

3. – 5. ročník – vybíjená

Vybíjená:

1. stupeň 1. – 5. ročník, školní turnaj smíšených týmů



Kulturní a výchovné akce

Knihovna J. Mahena

Pasování prvňáčků	4 třídy
Prstem po mapě	4 třídy
Na stopě zločinu	5 tříd
Noc s Andersenem	1 třída
Ne etiketa	2 třídy
Šňůrka plná písmenek	2 třídy
Šňůrka plná perel – vyhodnocení	2 třídy
Klíčování	4 třídy
Piráti	2 třídy
Pohádková cestička	2 třídy
Šňůrka plná korálek	1 třída
Zvířátka v zimě	3 třídy
Vánoce	1 třída

Divadlo Reduta

Edison	1 třída
--------	---------

Divadlo Bolka Polívky

Lotrando a Zubejda	4 třídy
Betlémská hvězda	4 třídy

Mendelovo muzeum

Od Mendela k buňce	3 třídy
--------------------	---------

Hvězdárna

Tajemství gravitace	4 třídy
Zázračné planety	1 třída
Kouzelný glóbus	8 tříd
Cesta sluneční soustavy	4 třídy

Technické muzeum

Odléváme a tavíme	1 třída
Vánoční ulička řemesel	1 třída

Kino Špalíček

Princ Mamánek	7 tříd
Spyderman	6 tříd
Crodsovi – Nový věk	20 tříd
Myši patří do nebe	20 tříd

Kino ART

Festival německých filmů	3 třídy
--------------------------	---------

CVČ Lužánky

Pokračování adaptačních kurzů	2 třídy
České Velikonoce	2 třídy
Okruh Brnem	4 třídy

Exkurze

Pavlov	4 třídy
Festival francouzského filmu	7 tříd
S Francouzem ve venkovní kuchyni	7 tříd
Den frankofonie	7 tříd
Brněnské podzemí	1 třída
Dukovany, Dačice	4 třídy
Návštěva v České televizi	1 třída
Pravěk – Anthropos	2 třídy

Výukové programy

Jak se práší kolem spraší	4 třídy
Návštěva VIDA	10 tříd
Jak funguje rozhlas	2 třídy
Život v oboře	4 třídy
Hadi	4 třídy
Bezpečně na internetu	2 třídy
Třída jako team	4 třídy

Pravidla chování na internetu	4 třídy
Děti a sociální sítě	4 třídy
Youtube a youtubering	4 třídy
Kyberšikana	4 třídy
Emoce	2 třídy
Studio ALBI	1 třída
Kamarád online	4 třídy
Jak se chránit v nebezpečných situacích	4 třídy
Jak se stát dobrým kamarádem	3 třídy
Základy bezpečí na internetu	2 třídy
Sojčí tupování	1 třída
Besedy a přednášky	
Přídatné látky – chemie	2 třídy
První pomoc	4 třídy
Úžasné divadlo fyziky	4 třídy
Poruchy příjmu potravy	2 třídy
AIDS	4 třídy
Kouření	4 třídy
Prevence užívání alkoholu	3 třídy
Mary's meals – zdravé stravování	2 třídy
Horniny a nerosty	1 třída
Pas point	1 třída
Akce ve škole	
Koncert skupiny Réva	20 tříd
Fakescape	6 tříd
Kouření	4 třídy
Pohádka O dvanácti měsíčkách	2 třídy
Výtvarná dílna Skleněné květiny	14 tříd
1. pomoc pro žáky 1. ročníku	4 třídy
Vánoční zpívání	20 tříd

Dopravní výchova

Dopravní výchova se po dvouletém covidovém období pomalu navrátila do obvyklého rozsahu, brněnští poskytovatelé této výuky též doznali změn:

Dopravní hřiště u ZŠ Pastviny v Brně – Komín změnilo provozovatele (www.brnoinmotion.cz) a navíc se zde (na ZŠ Pastviny) už neprovozuje výuka na PC, jak tomu bývávalo zvykem (Amavet Brno).

Přesto podzimní výuku na DH absolvovaly koncem září všechny čtvrté a páté třídy.

Začátkem října do všech třetích tříd zavítali lektoři brnoinmotion a seznámili děti se základy pravidel silničního provozu.

Žákům 1. – 2. tříd dopravní výchovu zprostředkovaly jejich paní učitelky, které používaly kromě svých osvědčených zdrojů též www.detivdoprave.cz, apod.

Na konci školního roku byla V. D „na průzkumu“ na DH Řečkovice (jízdy i jízdy zručnosti), děti si to moc užily.

Také dopravní výchova ve škole (lektoři brnoinmotion) pro všechny čtvrté třídy byla velmi přínosná.

V příštím školním roce obnovíme i spolupráci s Městskou policií Brno účastí na programech EMPÍK.

Ozdravné pobyty, adaptační kurzy, výlety

Ozdravné pobyty

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
4. 10. – 7. 10.	V. A, V. B	Podmitrov	32	4
9. 5. – 12. 5.	II. A, II. D	Blansko	33	4
22. 5. – 26. 5.	III. B, III. C	Koryčany	38	5
19. 6. – 22. 6.	IV. A, IV. C	Trhová Kamenice	42	5
19. 6. – 23. 6.	I. B, IV. B	Koryčany	34	5



Adaptační kurzy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
6. 9. – 9. 9.	VI. C	Bolešín	27	4
13. 9. – 16. 9.	VI. A	Bolešín	21	4
20. 9. – 23. 9.	VI. B	Proseč u Skutče	18	4
20. 9. – 23. 9.	VI. D	Bolešín	29	4

Výlety

Místo	Třída
Mikulov	VI. A, VI. B, VI. C, VI. D
Mohyla míru	VIII. A, VIII. B, VIII. C, VIII. D
Šternberk	III. A, III. D
Náměšť na Hané	I. A, I. C
Třebíč	VII. A, VII. B, VII. C
Vídeň	V. A, V. B, V. D, VIII. B, VIII. C, VIII. D
Bouzov	IV. D, V. C
Zlín, Luhačovice	IV. D, V. C, VI. A, VI. C
Dukovany	výběr žáků 9. ročníků
Hodonín	I. A, I. C
Šafránkuv mlýn	VII. B
Rožnov	VII. C
Bystřice nad Pernštejnem	I. A, I. C, II. B, II. C
Milotice	I. A, I. C
Kroměříž	II. B, II. C, III. A, III. D
Praha	IV. D, V. A, V. B, V. D
Zlín	III. A, III. D
Lysice	II. B, II. C
Štítý	VII. A
Mílovy	VIII. A
Kunštát	III. A, III. D
Františkovy lázně	IX. B



Spolupráce s MŠ a zápis do 1. tříd

Naše základní škola spolupracuje s mateřskou školou Vackova, Bulharská, Purkyňova a dalšími MŠ v rámci Králova Pole.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto akce:

- dodání informačních letáků s pokyny k zápisu do prvních tříd na naší škole do 9 MŠ v nejbližším okolí
- Den otevřených dveří – 29. 3. 2023 od 08:00 do 11:00 hodin
- Zápis do 1.tříd – 27. 4. a 28. 4. 2023 od 13:00 do 17:00 hodin
 - zápis ukrajinských dětí do naší školy probíhal ve stejném termínu
 - ne všichni žáci a rodiče se dostavili osobně, zápis probíhal od 1. 4. do 30. 4. 2023 i elektronicky – DS
- Návštěvy předškoláků z MŠ v 1. třídách
 - 28. 2. 2023 MŠ Purkyňova (9 dětí v I. A p. uč. Podsedníková; 8 dětí v I. B p. uč. Pitrová)
 - 18. 4. 2023 MŠ Bulharská (7 dětí v I. A p. uč. Podsedníková; 8 dětí v I. B p. uč. Pitrová; 8 dětí v I. C p. uč. Geržová)

Proběhlo seznámení dětí z MŠ s prostředím ZŠ a první třídy – „Jdeme navštívit své kamarády a podívat se, co již umí“, prohlídka školy, nahlédnutí do všech prvních tříd, vzájemné předávání zkušeností mezi učitelkami MŠ a ZŠ, zjišťování připravenosti budoucích prvňáčků na školu.



- Informativní schůzka se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků – 19. 6. 2023 v 17:00 hodin. Schůzka proběhla v jednotlivých budoucích třídách I. A, B, C a D s jejich třídními učitelkami (J. Veselá, I. Koblihová, M. Mojžíšová a P. Kezniklová). Každou třídu navštívila s informacemi o školní družině i vedoucí družiny P. Střechová. Zde byly zákonným zástupcům budoucích prvňáčků poskytnuty informace o
 - provozu školní družiny
 - řádu naší školy a organizaci začátku školního roku
 - pomůckách do 1. třídy
 - školní zralosti a připravenosti dítěte na vstup do školy
 - zásobníku her pro úspěšný vstup do první třídy

Také zde proběhla kontrola emailových adres a telefonních čísel zákonných zástupců dětí.



- Stav zápisu do 1. tříd ZŠ na šk. rok 2023/2024 k červnu 2023

počet dětí u zápisu	155
z toho žádost o odklad školní docházky	15
spádový obvod naší ZŠ	52
přijatých dětí	87
nepřijatých dětí	21
počet dětí azylantů	2
počet dětí s OMJ	16
předpokládaný počet tříd	4

Dále je možné nahlédnout do života naší školy prostřednictvím školní kroniky, která je každý měsíc uveřejňována na webu naší školy v sekci „Naše škola“ – „Školní kronika“ nebo pomocí virtuální prohlídky na webových stránkách školy. Zde je mnoho zajímavého slovem i obrazem.



Školní družina

Počáteční stav žáků – 292

Stav ve II. pol. – 275

Chlapců – 130

Dívěk – 140

Děti jsou umístěny v 10 ti odděleních dle tříd a věku

I.	odd. – I. A, I. D	pí. vych. V. Jebáčková
II.	odd. – I. C, I. D	pí. vych. M. Foltýnová
III.	odd. – I. B, I. D	pí. vych. P. Střechová
IV.	odd. – III. A, III. B	pí. vych. A. Štanclová
V.	odd. – III. D, IV. D	pí. vych. Mgr. Y. Pernicová Galová
VI.	odd. – II. C, IV. B	pí. vych. R. Ratiborská
VII.	odd. – II. A, IV. A	p. vych. Bc. A. Ondráček
VIII.	odd. – III. C, IV. D	pí. vych. K. Rotterová
IX.	odd. – II. B, III. B	pí. vych. Bc. B. Sobková
X.	odd. – II. D, IV. C	p. vych. J. Kozel

Od září 2022 nově nastoupila paní vychovatelka Adéla Štanclová.

Zájmová činnost

Zájmová činnost v ŠD je organizována formou kroužků.

Počet dětí v kroužcích: 85

Moderní tanec:	vede Bc. K. Rotterová, je určen dětem třetích a čtvrtých tříd
Výtvarný kroužek:	vede M. Foltýnová, je určen dětem z prvních tříd
Keramický kroužek:	vede V. Jebáčková, je určen dětem z prvních tříd
Výtvarný kroužek:	vede Bc. B. Sobková, je určen dětem z druhých a třetích tříd
Tělovýchovný kroužek:	vede R. Ratiborská, je určen dětem z druhých a třetích tříd
Tělovýchovný kroužek:	vede P. Střechová, je určen dětem z prvních tříd
Počítačový kroužek:	vede Bc. A. Ondráček, je určen dětem třetích, čtvrtých tříd

V rámci Pv a Vv – výroba dáreků k zápisu do prvních tříd.

Akce školní družiny

a. Spolupráce s občanským sdružením Smrk

- Relaxace v zahradě
- Výstava „Slaměný betlém“

b. Kulturní akce v rámci ŠD

- Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, Den dětí – sportovní odpoledne, promítání filmových pohádek na DVD
- Spolupráce s knihovnou J. Mahena (Mozolky) – Vánoční tradice (2x), Kouzelný svět fantazie (1x), Hledáme šikovné malíře (1x), Kouzelný svět fantazie (1x), Harry Potter (5x), Veselé Velikonoce (1x), Za zvířátky do pohádky (3x)
- Karneval
- Vánoční představení dětí z IX. odd. pod vedením Bc. B. Sobkové – Cesta do Betléma
- Velikonoční představení dětí z IX. odd. pod vedením Bc. B. Sobkové
- Návštěva Papilonia v Brně (2x)
- Výstava ŠD

c. Sportovní akce

- Spolupráce s oddílem SKAUT, sportovní odpoledne, každodenní pobyt v parku, vycházky (sportovní, míčové hry a turnaje, závodivé hry)
- Sportovní odpoledne – běh, hod míčem, skok do dálky, rychlá chůze

d. Pěvecké soutěže

- ZŠ Antonínská – Pěvecká soutěž
- Pomoc při úpravě školních nástěnek a vitrín (M. Foltýnová, V. Jebáčková, K. Rotterová, R. Ratiborská, Mgr. Y. Pernicová Galová, Bc. B. Sobková, Bc. A Ondráček)

e. Relaxační pobyt

- pravidelné návštěvy v solné jeskyni „Orchidea“

f. Výchovně – vzdělávací aktivity

- příprava na vyučování
- psaní domácích úloh, individuální práce s žáky, didaktické hry, prohlubování učiva pomocí kvízů a soutěží, výukové programy na PC aj.
- etická výchova

- činnost rekreační a odpočinková
- vycházky po okolí školy, pobyty v parku, četba dětských knih a časopisů, poslech pohádek a písniček na CD, společenské hry, sledování dětských filmů na DVD, hry na PC aj.

g. Sebevzdělávání, semináře:

- porady a semináře pro vedoucí vychovatelky na ZŠ Antonínská, obvodní semináře
- obvodní porada na ZŠ Novoměstská
- webinář – novinky v systému Bellhop (Foltýnová Martina, Václava Jebáčková, Jiří Kozel, Bc. Aleš Ondráček, Renata Ratiborská, Bc. Sobková Belinda, Střechová Petra)
- tvorba ŠVP – online (Střechová Petra)
- právní odpovědnost v praxi školní družiny (Střechová Petra)

Náslech posluchačky:

15. 5. – 22. 5. pí. Pavková – SŠ Třebíč, náslech probíhal v III. odd. Petry Střechové



Výlety:

- 25. 11. 2022 Blaničtí rytíři – Rudka (Martina Foltýnová, Václava Jebáčková, Bc. Aleš Ondráček)
- 2. 12. 2022 Blaničtí rytíři – Rudka (Renata Ratiborská, Petra Střečová)
- 3. – 5. 2. 2023 Ledová Praha (Jiří Kozel, Bc. Aleš Ondráček)
- 9. 6. 2023 Dinopark – Vyškov (Bc. Aleš Ondráček, Renata Ratiborská, Bc. Belinda Sobková, Petra Střečová)
- 23. 6. 2023 Farma U Tří koníků – Komín (Bc. Belinda Sobková, Petra Střečová)

Školy v přírodě:

- 22. 6. – 26. 5. 2023 Koryčany – Bc. Aleš Ondráček, Adéla Štanclová
- 19. 6. – 23. 6. 2023 Koryčany – Bc. Kamila Rotterová



Ve všech odděleních školní družiny proběhla řádná hospitace, vč. náslechu v běžném provozu. Hospitaci provedla pí. zástupkyně pro 1. stupeň ZŠ Mgr. Skořepová.

Akce na doplnění výuky dějepisu

Prvotním cílem všech níže uvedených akcí je podpora regionálních dějin a pak i výuka formou zážitku.

Pravěk a starověk

3. 11. a 8. 11. 2022 – žáci 6. tříd– žáci zvládli v archeoparku Pavlov výukový program na téma Věstonická Venuše a na zámku Pavlov pak výukový program Římané a Germáni. Každý si domů kromě zážitků a vědomostí dovezl vlastnoručně vymodelovanou Venuši.

Napoleon a jeho doba

Dne 13. prosince 2022 jsme s žáky osmých tříd absolvovali naše již tradiční výukové dopoledne. Jeli jsme na bitevní pole si připomenout momenty „Bitvy tří císařů“. Začali jsme na Žuráni, Napoleonově stanovišti, odkud velel bitvě, pak se přesunuli na Pracký kopec, kde jsme bohužel navštívili jen kapli, jelikož interaktivní expozici této bitvy měli v rekonstrukci.

Zastavili jsme se i v obci Křenovice a podívali se na dům, ve kterém před bitvou nocoval generál Kutuzov. Zakončili jsme ve Slavkově, kde se dojednával mír. Žáci dostali chvilku zaslouženého osobního volna.

Po cestě zpět jsme ještě věnovali pozornost Staré Poště, kde stojí památník mrtvých koní – zcela nevinných obětí lidského soupeření. Kůň je bez jezdce. „Lidé v bitvě koně pobili, tak na tomto pomníku nemají co dělat,“ řekl autor sochy Nikos Armutidis.“

Středověké Brno

V průběhu měsíce března se sedmé třídy prostrídaly na exkurzi věnované dějinám Brna. Exkurzi započali na Petrově, kde si prohlédli baziliku sv. Petra a Pavla a pak si prošli centrum středověké zástavby, nahlédli do dvora domu U kamenné panny, ukázali si jedinou dochovanou z 5 středověkých bran – Měnínskou, pak zavítali do chrámu sv. Jaluba a ke Staré radnici, čímž jsme završili další naše téma – gotika v Brně. Poté jsme sestoupili do brněnského podzemí – do Labyrintu pod Zelným trhem. Žáci se hodně dozvěděli o každodenním životě ve středověkém Brně. Jako vždy, nejvíce je zaujala expozice mučících nástrojů s pranýřem a klecí bláznů, ale třeba i zakusili složitost rozkřesávání ohně. Poté následovalo zasloužené osobní volno.

Třebíč – Středověká urbanizace a památky UNESCO

Dne 28. 3. 2023 všechny sedmé třídy vyjely do Třebíče. Tato exkurze navazovala na předešlou. Řeč byla opět o středověké urbanizaci a gotice. Třebíč se pyšní hned dvěma památkami UNESCO – bazilikou sv. Prokopa a židovským ghettem a hřbitovem. Naše exkurze začala návštěvou baziliky, poté jsme se podívali na židovský hřbitov, který je největším v České republice. Následovala prohlídka Zadní synagogy a přilehlého domu jednoho židovského obchodníka. Hodně jsme se dozvěděli a životě Židů, a tak se nám krásně propojilo učivo nejen z hodin dějepisu, ale i občanské výchovy, kde jsme se tématu náboženství věnovali. Po procházce židovským městem jsme se po lávce přesunuli přes řeku

Jihlavu do středověkého města, ukázali si 3 krásné renesanční domy a poté taktéž následovalo zasloužené osobní volno.

Carnuntum a Děvín – Po stopách Římanů

Pro velký zájem výlet, který byl po stopách Římanů se jel dvakrát. V areálu jsme si prošli římské obytné domy, dílny, lázně, hospůdky....Také jsme navštívili amfiteátr, kde zápasili gladiátoři. Byl to úžasný zážitek. Dokonce jsme si i vyzkoušeli římské oděvy a psaní na voskové tabulky.

Barokní a rokoková Vídeň a Habsburkové

Žáci navštívili v dopoledních hodinách letní rezidenci Habsburků – zámek Schönbrunn, poté se přesunuli do centrální Vídně, kde si prošli areál Hofburku – zimního sídla Habsburků. Navštívili jsme i Slavnostní sál Národní knihovny – nádherný barokní interiér.



Osvětim – Krakov

Tak jako v předešlých letech i letos jsme s devátáky vyrazili na exkurzi na téma „Holocaust a genocida“. V dopoledních hodinách jsme si prošli areál koncentračního tábora I. i II. Odpoledne jsme strávili v malebném Krakově.

Rozmíst'ovací řízení na střední školy a gymnázia

5. ročník

		V. A	V. B	V. C	V. D	celkem	
Gymnázium	státní	-	-	4	1	5	10
	církevní	-	-	-	1	1	
	soukr.	1	1	-	1	3	
Konzervatoř		-	-	1	-	1	

7. ročník

		VII. A	VII. B	VII. C	celkem	
Gymnázium	státní	-	3	5	8	8
	církevní	-	-	-	0	
	soukr.	-	-	-	0	

9. ročník

		IX. A	IX. B	IX. C	IX. D	celkem	
Gymnázium	státní	-	1	3	9	13	17
	církevní	-	-	-	1	1	
	soukr.	1	1	1	-	3	
SOŠ	státní	12	14	16	9	51	57
	církevní	-	-	1	1	2	
	soukr.	2	-	2	-	4	
Konzervatoř		1	-	-	-	1	1
Zahraníční		-	-	1	-	1	1
SOU	státní	1	1	-	-	2	2
	soukr.	-	-	-	-	0	
Neumístění		1*	-	-	-	1*	1*
Počet žáků		18	17	24	20	79	79

* Žákyně dle sdělení rodičů navštěvuje jazykovou školu s právem jazykové zkoušky. Příští rok chce jít na maturitní obor SŠ.

Minimální preventivní program

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo plnění plánů MPP běžnou formou, podařilo se uskutečnit všechny naplánované akce, setkání a preventivní programy. Plnění MPP je rozděleno do tří částí.

Aktivity zaměřené na primární prevenci

1. Preventivní programy

Realizované programy

V letošním školním roce jsme se na 1. stupni zaměřili především na:

- vztahy mezi dětmi (1. – 3.ročník)
- prevenci rizikového chování (4. a 5. ročník)
- bezpečné chování v online prostoru (1. – 5. ročník)

1. třídy – Třída jako tým (Podané ruce)

- Kamarádi online (e-Duha)

2. třídy – Jak se chránit v nebezpečných situacích (Hope 4kids)

- Netiketa – pravidla chování na internetu (e-Duha)

3. třídy – Jak se stát dobrým kamarádem (Hope 4kids)

- Děti a sociální síť (e-Duha)

4. třídy – Základy bezpečí na internetu (Podané ruce)

- You Tube a Youtubering (e-Duha)

5. třídy – Emoce (Podané ruce)

- Kyberšikana (e-Duha)

Programy od společnosti Hope4kids se zaměřují mimo jiné i na primární prevenci – Etické dílny. Lektorkou na naší škole byla paní Lenka Hájková, DiS, v každé třídě se účastnila i třídní učitelka, která obdržela další nápady k projednání tématu. Programy byly velice hezky nachystané, děti spokojené, většina učitelů také. Splnily slibovanou náplň a cíle. Všichni učitelé doporučují v těchto programech pokračovat.

Také využíváme programy společnosti Podané ruce, se kterou máme dlouhodobou spolupráci, a jsme s ní spokojeni. Programy také splnily svůj účel a učitelé byly doporučeny i nadále. Jednotlivá témata primární prevence byla zařazována do jednotlivých výukových předmětů a třídnických hodin.

I nadále využíváme nabídky společnosti e-Duha, která se zaměřuje na prevenci v oblasti užívání internetu. I když programy probíhaly formou přednášek s prezentací, lektorka dokázala děti zaujmout a splnily svůj účel.

Na druhém stupni byly realizovány programy nových společností. Některé programy se osvědčily a budeme v nich pokračovat i v příštím školním roce.

6.třídy – Řekni kouření NE; Dagmar Fejerová (FN MU Brno)

7.třídy – Pobavme se o alkoholu (Senamina Brno)

8.třídy – Poruchy příjmu potravy (SŠ Merhautova Brno)

9.třídy – AIDS (Česká společnost AIDS z.s. Praha)

V jednotlivých třídách v průběhu roku probíhaly třídnické hodiny. Šesté ročníky se zúčastnily adaptačních kurzů, na které navázaly programy ve Středisku volného času Lužánky. Programu na formování kolektivu se rovněž zúčastnila i VII. B. Ve dvou třídách byl realizován program indikované prevence v PPP Sládkova Brno.

2. Pomoc žákům a rodičům

Na stránky školy byly umístěny kontakty a odkazy na organizace zabývající se pomocí dětem i rodičům v krizových situacích.

K dispozici jsou rovněž členové ŠPP, kteří jsou připraveni pomoci v konkrétních situacích, případně pomohou vyhledat odbornou pomoc.

Aktivity zaměřené na problémy třídních kolektivů

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány programy specifické indikované prevence zaměřené na klima třídy. Tyto programy se uskutečnily ve spolupráci se PPP Sládkova Brno a Střediskem volného času Lužánky.

V jednotlivých třídách probíhají třídnické hodiny. V průběhu roku všichni třídní učitelé absolvovali akreditovaný seminář zaměřený na vedení třídnických hodin.

Aktivity zaměřené na rozvoj vzdělávání

Metodičky prevence účastnily setkání na PPP Sládkova Brno, kde byly seznámeny s činností a novinkami tohoto pracoviště.

Metodičky prevence využívaly nabídky externích organizací – účastnily se seminářů týkajících se problematiky sociálně patologických jevů.

Proškolování pedagogů v oblasti primární prevence probíhalo průběžně.

Výchovné komise a jednání s rodiči

V průběhu školního roku 2022/23 se na naší škole ve spolupráci se členy ŠPP uskutečnilo celkem 72 jednání se zákonnými zástupci žáků, včetně výchovných komisí a jedné případové konference.

Těmto jednáním byli přítomni dle potřeby ředitel školy nebo zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, metodička prevence, pracovníci OSPOD, třídní učitelka, zákonní zástupci žáka, popř. žák. Na schůzkách byly projednávány a řešeny závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků, např. nevhodné chování k vyučujícím a ke spolužákům, závažné porušování školního řádu, vysoká nebo nápadně se opakující absence, pozdní příchody, slabý až nedostatečný prospěch způsobený nezájmem žáka o školní práci nebo nedostatečnou domácí přípravou.

Se zákonnými zástupci byly projednány možnosti nápravy, zdůrazněna potřeba spolupráce rodiny a školy, v případě potřeby byla zákonným zástupcům nabídnuta možnost spolupráce s ŠPZ, např. se střediskem výchovné péče nebo pedagogicko-psychologickou poradnou.

Cílem jednání bylo zkvalitnění spolupráce rodiny a školy a hledání možností nápravy s pozitivním vlivem na výchovně-vzdělávací rozvoj žáků.

Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně – projekt EU

Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630

Celkový počet doučovaných žáků ve škole: 20 žáků (75 h / měsíc)
- z toho sociálně znevýhodněných: 4

Koordinátor inkluze: Mgr. Michaela Skořepová

1. stupeň doučovatelé:

Jiří Kozel – září, říjen 2022	}	5 žáků (20 h / měsíc)
Bc. Aleš Ondráček – listopad, prosinec 2022		
Mgr. Yveta Pernicová Galová		3 žáci (10 h / měsíc)
Kamila Rotterová		10 žáků (35 h / měsíc)

2. stupeň doučovatelé:

Mgr. Drahomíra HUMPLÍKOVÁ	2 žáci (10 h / měsíc)
---------------------------	-----------------------

Kritéria výběru doučovaných žáků:

Během prvního pololetí školního roku 2022/2023 se projektu účastnili žáci, kteří byli vybráni na základě konzultace s třídním učitelem a také na základě doporučení školského poradenského pracoviště (ŠPP) pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – podpůrná opatření (PO2). Nebo šlo o žáky s OMJ (odlišným mateřským jazykem). Někteří žáci pokračovali v doučování z loňského školního roku, kdy měli doučování od ledna do června 2022.

Nejčastější potřeby doučovaných žáků:

Probíhala prezenční výuka. Žákům bylo vždy dovysvětleno probírané učivo a následně samostatně vypracovávali pracovní listy s příklady, či doplňovačkami. Špatné pracovní postupy byly ihned opraveny a znovu naznačen správný postup. Cílem bylo upevnění pozornosti, paměti a pracovního postupu. Žáci potřebovali pomoc s porozuměním zadání nebo upravit formu výuky (pomalejší tempo, více času na zpracování zadaných úkolů, individuální péče). Kdykoli měli možnost se zeptat, pokud něčemu nerozuměli.

Práce byla vedena v souladu s výukou a plánem práce na daný školní rok dle konkrétních ročníků žáků. Probíhalo opakování starého učiva a bylo postupně začleňováno nové učivo.

Na 1. stupni probíhalo doučování především v matematice a českém jazyce.

2. stupeň: Žáci si procvičovali zadané úkoly, a tak se připravovali i ke zkouškám na střední školu. Mentoring byl veden na základě diagnostiky z PPP a hodiny k tomu byly následně přizpůsobeny. Pracovní listy navazovaly na probírané učivo. Od září 2022 jsme se věnovali matematice, zvláště geometrii – Thaletova kružnice, válec, kvádr a krychle. V novém učivu převažovaly soustavy rovnic. Na přání žáků jsme se dále věnovali i českému jazyku, psaní velkých písmen, pravopisu, větám hlavním a vedlejším.

Doučování probíhalo většinou ve volných hodinách, dle možností ve vyučovacích hodinách, na základě domluvy se žáky a pedagogy. Věnovali jsme se hlavním předmětům: matematice a českému jazyku. Doučování probíhalo individuální nebo skupinové vždy 2x týdně 45 minut. Žáci si i navzájem pomáhali a vysvětlovali si zvláště matematické postupy.

Dopady doučování na zapojené žáky:

Méně pozitivní výsledky získali žáci z problematického prostředí, kterým doučování nepomohlo rozvinout jejich plný potenciál. Tito žáci často zanedbávají přípravu do školy stejně jako na doučování. V souhrnu žákům doučování prospělo v získání větší sebedůvěry, schopnosti se zeptat na učivo, kterému nerozumí a zlepšilo výsledky v dílčích zkouškách.

Díky individuálnímu přístupu bylo učivo jednotlivým žákům přizpůsobeno jejich pracovnímu tempu. Dále byli žáci podporováni a vedeni k samostatnosti, aby získali sebedůvěru v probíraném učivu. Nebáli se zeptat a naučili se, že i chyby k životu patří, chybami se člověk učí a nikdo není neomylný.

Celkové hodnocení průběhu doučování v projektu (co se podařilo, co je potřeba zlepšit):

Žáci pracovali v projektu velmi dobře, snažili se. Byli aktivní, o doučování měli zájem a sami upozorňovali na své nedostatky a chyby, kterých se chtěli zbavit a získat lepší výsledky. Až na jednoho žáka, který byl doporučen do pedagogicko-psychologické poradny z důvodu naprosté apatie a minimální snahy cokoli dělat bez opakovaného upozorňování, dotazování a neustálého dohledu. Tento žák se v doučování objevil po distanční výuce, kdy došlo k degradaci jeho osobnosti v důsledku hraní počítačových her a času tráveném převážně na mobilu. Před 2 lety byl tento žák mezi šikovnými a rychlými spolužáky jeden z rychlejších.

Velmi dobrá spolupráce byla nejen se žáky, ale také s jejich rodiči. Zejména prospěšné bylo doučování žákům z cizojazyčných rodin, kteří se po delším pobytu nebojí mluvit a ptát se. Doučování bylo efektivní pro žáky, kteří se v běžném vyučování bojí nahlas odpovídat. V užším kolektivu se tito žáci dokázali zapojit i udržet tempo.

Projekt

PODPORA PŘEDŠKOLNÍHO A ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ BRNĚ

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



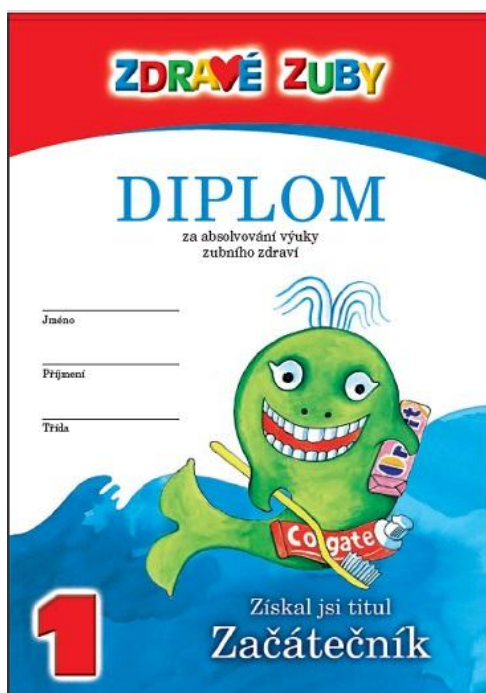
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zdravé zuby

V letošním školním roce 2022/2023 proběhly na 1. stupni preventivní programy z oblasti zubní hygieny. Žáky 1.ročníků navštívila paní doktorka se studenty lékařské fakulty, pustili dětem tematickou pohádku o péči o chrup. Poté předvedli dětem prakticky, jak o zoubky pečovat na plyšovém krokodýlovi a nakonec si děti pod zkušeným dozorem vše samostatně trénovaly. Jako dáreček každý obdržel vzorek pasty.

Žáky druhých až pátých ročníků také tradičně navštívili studenti lékařské fakulty z oboru Dentální hygieny. Výukový program Dental prevention (Zubní prevence) zahrnoval prezentaci, kde bylo srozumitelné vysvětlení podstaty péče o chrup, žáci si prohlédli stavbu a složení zubu, dále studenti s žáky diskutovali o zdravé stravě, o různých dentálních onemocněních, o nutnosti pravidelných návštěv u stomatologa, pravidelném používání různých dentálních pomůcek a nakonec se ptali žáků na jejich vlastní zkušenosti v péči o chrup. Žáci si přinesli z domu své vlastní zubní kartáčky a nacvičovali správný způsob a postup při čištění zubů.

V jednotlivých ročnících je zahrnuta zubní prevence v rámci učiva prvouky a přírodovědy, kde si žáci připomínají a opakují nutnost dodržování zdravé životosprávy a péče o chrup.



Zpívánky na Slovaňáku

Erbovní slavnosti

Jako již mnohokrát i v tomto školním roce jsem se jakožto vystupující zúčastnil Erbovních slavností na Slovanském náměstí. Děti ze sborečku si připravily operku J. Uhlíře a Z. Svěráka Červená karkulka.



Vánoční zpívání

V letech předcovidových bylo milou tradicí, že jsme se scházeli v tělocvičně ke společnému zpívání vánočních koled. Vzhledem k epidemiologické situaci však toto nebylo několik let možné ani vhodné. V tomto školním roce jsme si však mohli konečně zaspívat všichni společně v tělocvičně. Zaznělo mnoho známých koled. Zpěv dětí z celého prvního stupně navodil krásnou vánoční atmosféru.



Zpívání v domově pro seniory

Předvánoční čas patří tradičně také návštěvě Domova pokojného stáří na Kamenné. Letos jsme klientům domova přišly s dětmi zazpívat pásmo písní, které propojoval pohádkový příběh. Děti svým zpěvem vykouzlily úsměv nejednomu seniorovi. K jejich radosti děti přispěly také krásnými přáníčky, která jim po vystoupení předaly.



Jarní koncert pro rodiče

Také letos jsme stihli natrénovat dostatek písniček, abychom se s nimi mohli předvést rodičům a všem příznivcům našeho sborečku. V půlce června jsme se sešli u klavíru a před početným publikem zazpívali několik písní, které spojovalo společné téma – živly. Děti si k vystoupení také vlastnoručně vyrobily rekvizity. Ohlasy byly opravdu příznivé a my už se těšíme na další akce.



JARNÍ KONCERT

středa 14. 6. v 15:00
učebna č. 4



Další vzdělávání učitelů

Čechová	Digi roadshow pro 1. i 2. stupeň Cesta k realizaci nového ŠVP Revize RVP Matematika a její aplikace pro 2. stupeň
Geržová	Učíme cizince – Poradme se Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ Seminář k testování nadaných žáků 4. a 5. roč. Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň Základní metody kritického myšlení Možnosti řešení situace žáka jako ohroženého dítěte
Hamplová	Učební úlohy ve výuce chemie aneb může být test zajímavý? Vznik a zánik života na Zemi Kdo si hraje, nezlobí Dřeviny parku Deskové hry s přírodovědnou tematikou
Hebnarová	Jak pracovat s nadanými dětmi na 1. stupni Seznámení s učebnicí AJ Digi roadshow pro 1. i 2. stupeň
Hofericová	Agresivní a manipulativní chování
Homolková	Digi roadshow pro 1. i 2. stupeň
Kezňiklová	Vzdělání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané na ZŠ Význam a efekt v hodinách na 1. stupni 1. ročník s Taktikem
Knytlová	Komunikace s rodiči problematických žáků Hodnocení žáků z Ukrajiny Semináře pro VP Konzultace SVU
Konečná	Použití ICT ve výuce Matematická gramotnost Učební úlohy ve výuce chemie aneb může být test zajímavý? Kdo si hraje, nezlobí
Lešenarová	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň Tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ
Krochmalná	Praxe studentů VŠ – workshop PdF
Mikuláščíková	Výuka žáků s OMJ
Mojžíšová	1. ročník s Taktikem

Pernicová	Tvorba ŠVP ŠD
Plačková	Žákovský parlament Finanční gramotnost
Radová	Prevence sociálně-patologických jevů Třídnická hodina SEPA – dotazníkové šetření
Rovná	Prevence sociálně-patologických jevů Jak na problémové chování žáků
Skořepová	e-zápis na ZŠ Tvorba ŠVP ŠD
Slavíková	Jak zapisovat žáky s OMJ do běžné výuky
Štefanová	Digi roadshow pro 1. i 2. stupeň
Tinková	Jak zapisovat žáky s OMJ do běžné výuky Čestina pro Ukrajince Jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit PLPP Fonetika FJ jako základ rozvoje řečových dovedností
Valová	Workshop pro učitele chemie – Halucinogeny Chemická kavárna Dřeviny parku Učební úlohy ve výuce chemie aneb může být test zajímavý? Vznik a zánik života na Zemi Kdo si hraje, nezlobí
Veselá Jana	1. ročník s Taktikem
Vondráková	Velká revize RVP ZV
Zezulová	Učitel 21. století – konference AJ
Všichni pedagogové	BOZP – všichni zaměstnanci Seminář pro TU – 30 účastníků (TU a budoucí TU)

Invenio – testování nadaných žáků

V letošním školním roce 2022/2023 naše škola zapojila žáky 4. a 5. ročníků do programu screeningového testování psychodiagnostickým systémem Invenio. Na testování se podílel tým odborníků se zaměřením na psychologii nadaných dětí, psychometriku a dětskou diagnostiku, který působí na Katedře psychologie, Fakulty sociálních studií, Masarykovy univerzity.

Formou diagnostických her jsou při testování měřeny nejrůznější schopnosti žáků, jako je logické usuzování, paměť, prostorové schopnosti a mnoho dalších. Hry byly vytvořeny na podkladě nejmodernější a nejověřenější psychologické teorie.

Zákonným zástupcům byly před vlastním testováním doručeny formou dopisu informace, na základě kterých mohli své dítě registrovat a zapojit je tak do uvedeného testování.

Poté škola zpracovala po projednání s odborníky Invenia harmonogram testování jednotlivých tříd, které poté téměř měsíc probíhalo v úzké spolupráci třídních učitelů 4. a 5. tříd se školním informatikem Mgr. E. Čechovou.

Po ukončení testování žáků byly výše uvedenými odborníky výsledky žáků zpracovány a porovnány s rozsáhlým vzorkem dětí stejného ročníku (ročníkovými normami) s ohledem na anonymitu žáků.

Kritériem pro nominování žáka mezi intelektově nadané žáky bylo dosažení výrazně nadprůměrného výsledku v alespoň v jednom ze tří testů logického myšlení.

Na základě tohoto testování bylo nominováno 21 žáků naší školy (12 žáků ze 4. ročníku a 9 žáků z 5. ročníku), kterým byl nabídnut v rámci projektu Jihomoravského kraje a JCMM další mimoškolní rozvoj v oblasti jejich nadání.

Po zhodnocení výsledků testování také škola nadané žáky podpoří a nabídne zákonným zástupcům nominovaných žáků budoucích 5. a 6. tříd jejich zapojení do hodin pedagogické intervence, kde budou mít možnost také oblasti nadání dále rozvíjet.

Pedagogická praxe

Jsme fakultní školou PdF MU Brno a FF MU Brno. V rámci této spolupráce se zaměřujeme zejména na praxi studentů cizích jazyků, ale vždy nabízíme i několik míst pro studenty jiných oborů.

V letošním roce během podzimních a jarních praxí absolvovali praxe studenti následujících oborů:

Anglický jazyk – 1 student

Ruský jazyk – 1 student

Německý jazyk – 1 student

Francouzský jazyk – 1 student

Český jazyk – 2 studenti

Dějepis – 1 student

Zeměpis – 1 student

Chemie – 1 student

Biologie – 2 studenti

Výtvarná výchova – 1 student

Hudební výchova – 1 student

Asistent pedagoga – 2 studenti

Školní družina – 1 student

Hodnocení plánu výchovných poradkyň

Mgr. Miroslava Geržová – výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Vladimíra Knytllová – výchovná poradkyně pro 2. stupeň

Výchovné poradkyně (dále jen VP) v průběhu školního roku 2022/2023 spolupracovaly s vedením školy, dalšími členy ŠPP, s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, se žáky školy a jejich zákonnými zástupci, v případě potřeby se ŠPZ, OSPOD, zástupci středních škol a s Úřadem práce v Brně. Zajišťovaly činnost ŠPP spolu se školními metodiky prevence pro 1. a 2. stupeň a se speciálním pedagogem.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo podle potřeby poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost výchovných poradkyň se zaměřovala na aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy, pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Probíhaly schůzky výchovných poradkyň se žáky a jejich zákonnými zástupci, které byly zaměřeny především na prevenci školní neúspěšnosti a snížení absence v průběhu vyučování. Obsah schůzek se týkal také slabší pracovní morálky, neplnění školních povinností a prospěchových obtíží žáků.

Ve spolupráci s vyučujícími byla provedena vyhodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, která byla poté konzultována se zákonnými zástupci a dokončena s pracovníky ŠPZ.

Výchovné poradkyně shromažďovaly a evidovaly odborné zprávy o žácích, konzultovaly je s vyučujícími a ŠPZ. Na každé vyšetření v ŠPZ vypracovaly zpětnou hodnotící zprávu o souhlasu/nesouhlasu školy s navrhovanými podpůrnými opatřeními, kterou zasílaly pověřeným osobám v této instituci společně s dotazníky pro žáky bez PLPP a s PLPP. Poskytovaly metodickou podporu učitelům při tvorbě IVP a PLPP.

VP spolupracovaly s třídními učiteli a metodiky prevence při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, účastnily se jednání výchovných komisí, poskytovaly podporu třídním učitelům při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží u žáků. Sledovaly prospěch žáků, zvýšenou absencí ve škole a reagovaly na zhoršení jejich prospěchu, případně na podezření ze záškoláctví.

Na 1. stupni byla věnována zvýšená péče vysokému počtu žáků s OMJ od 1. ročníku. U několika desítek žáků byla provedena jazyková diagnostika speciálním pedagogem a potřebným žákům následně poskytnuta pedagogická intervence v rámci PO 1 zapracovaná do plánu pedagogické podpory. Šesti žákům z UK byl podle Metodiky Lex Ukrajina upraven vzdělávací obsah v rámci PO 1 a pololetní hodnocení v těchto předmětech bylo v případě potřeby provedeno slovně. Čtyřem žákům se dostávalo jazykové podpory – online na základě spolupráce se ZŠ Staňkova.

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň průběžně poskytovala potřebné informace žákům a jejich zákonným zástupcům o hlavních typech a druzích středních škol, o možnostech a požadavcích studia na nich, o soustavě studijních a učebních oborů, o možných způsobech dalšího studia a zvyšování kvalifikace. Systematicky fungovala poradenská a konzultační pomoc v průběhu rozhodování žáků o volbě dalšího studia na konci docházky do základní školy. Probíhala

spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení a poradenská pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ, při psaní odvolání v případě neúspěchu u přijímacího řízení.

Časový plán práce výchovných poradkyň

Září/Říjen

- příprava a sestavení plánu práce VP, stanovení konzultačních hodin
- příprava podkladů u žáků se SVP pro školní rok 2022/23 ve spolupráci s učiteli
- kontrola evidence žáků se SVP pro školní rok 2022/23
- kontrola platnosti doporučení ze školských poradenských zařízení (dále jen ŠPZ)
- sestavení aktualizovaného přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodická pomoc a podpora třídním učitelům při tvorbě IVP u žáků s 2. – 4. stupněm podpurných opatření na základě platného vyšetření ze ŠPZ a písemné žádosti zákonných zástupců žáka o IVP
- projednávání PO i IVP se ŠPZ, koordinace a v případě potřeby účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci včetně třídního učitele, AP, případně vyučujících dalších předmětů
- metodická pomoc a podpora třídním učitelům při tvorbě PLPP u žáků s 1. stupněm podpurných opatření
- domluva na nákupu pomůcek pro žáky se SVP
- metodická schůzka třídních učitelů loňských 2., 3. a 5. tříd a vyučujících letošních 3., 4. a 6. tříd za účelem předání informací o žácích se SVP
- třídní schůzky (září) – individuální konzultace s rodiči
- vytváření a doplňování elektronické evidence IVP a PLPP pro školní rok 2022/23
- přijímací řízení na SŠ – zjišťování zájmu žáků 9. tříd o studium na školách s uměleckým zaměřením
- přijímací řízení na SŠ – Informativní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd
- probíhala průběžná aktualizace informačních nástěnek a webu školy
- pravidelné schůzky s ostatními členy ŠPP a speciálním pedagogem
- spolupráce s pracovníky ŠPZ
- seminář k žákům s OMJ – Učíme cizince. Poradíme se! – VP1

Listopad

- spolupráce se ŠPZ, projednávání PO pro žáky budoucích 1. ročníků
- průběžné zhodnocení práce žáků s IVP a PLPP po konzultacích se zákonnými zástupci a třídními učiteli
- přijímací řízení na SŠ – zpracování a evidence přihlášek do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou

- přijímací řízení na SŠ – informování žáků a zákonných zástupců o dnech otevřených dveří na SŠ
- schůzka ve škole s prac. SPC Kociánka – vyhodnocení účinnosti PO
- seminář – Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči (Agentura Majestic), VP2

Prosinec

- metodická podpora a pomoc učitelům při vyhodnocování PLPP
- projednávání PO se ŠPZ
- přijímací řízení na SŠ – beseda pracovníků IPS ÚP se žáky 9. tříd
- konzultace s prac. NPI – úprava vzdělávacího obsahu, VP1
- příprava na testování nadaných žáků s Invenio – p. Malachová, VP1
- seminář – Dítě s náročným chováním ve školním prostředí, VP1

Leden

- konzultace s učiteli 1. a 2. stupně – prospěch a chování žáků na základě podkladů z pedagogické rady, zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáků při vzdělávání, domluva dalšího postupu u žáků s SVP
- kontrola platnosti vyšetření u žáků 5. ročníku – v případě potřeby doporučení rodičům kontrolní vyšetření před přechodem žáků na 2. stupeň ZŠ v následujícím školním roce
- projednávání PO se ŠPZ i učiteli
- kontrola dokumentace poskytovaných poradenských služeb, kontrola jejich platnosti, aktualizace evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- průběžné zhodnocení práce žáků s IVP po konzultacích se zákonnými zástupci a třídními učiteli
- sledování žáků, u kterých došlo k výraznému zhoršení prospěchu, ke zvýšené absenci a výchovným potížím
- individuální konzultace s rodiči
- přijímací řízení na SŠ – schůzka VP2 s TU 5., 7., a 9. tříd – předání informací o přijímacím řízení na SŠ
- přijímací řízení na SŠ – informativní schůzka VP2 s rodiči žáků 5., 7. a 9. tříd – seznámení s harmonogramem přijímacího řízení na SŠ a gymnázia, s termíny odevzdání přihlášek a jednotlivými koly přijímacího řízení, formuláři přihlášek, agendou zápisových lístků
- přijímací řízení na SŠ – příprava přihlášek a zápisových lístků pro všechny žáky 9. tříd a zájemce o studium na víceletých gymnáziích z 5. a 7. tříd
- přijímací řízení na SŠ – evidence a vydávání zápisových lístků žákům 5. a 7. tříd
- seminář k testování nadaných žáků Invenio, VP1
- seminář – Hodnocení ukrajinských žáků na ZŠ (NPI), VP1, VP2

Únor/Březen

- spolupráce s třídními učiteli a rodiči – nepostačuje-li samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka při vzdělávání, domluva na podpůrných opatřeních 1. stupně u žáků, v případě potřeby vypracování plánů pedagogické podpory
- kontrola IVP u žáků s 2. a vyšším stupněm podpůrných opatření, příprava na vyhodnocení PO 2. – 4. st. školským poradenským zařízením ve spolupráci se školou
- přijímací řízení na SŠ – kontrola přihlášek, jejich evidence
- dle zájmu a po domluvě se zákonnými zástupci probíhalo na 1. stupni ve 4. a 5. třídách testování nadaných žáků v rámci projektu Invenio ve spolupráci se školním informatikem Mgr. E. Čechovou a prac. Invenio K. Hrstkovou

Duben

- 14. 4. 2023 schůzka VP1 a VP2 se zástupci PPP Zachova – projednání a vyhodnocení PO
- konzultace s vyučujícími 1. a 2. stupně – prospěch a chování žáků na základě podkladů z pedagogické rady a domluva dalšího postupu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, využívání speciálních pomůcek
- vyhodnocení IVP a podpůrných opatření 2. – 4. st. u žáků se SVP ve spolupráci s vyučujícími
- sledování žáků, u kterých došlo k výraznému zhoršení prospěchu, ke zvýšené absenci a výchovným potížím
- domluva na setkání výchovných poradců a pracovníků ŠPZ za účelem stanovení dalšího postupu u žáků s SVP
- přijímací řízení na SŠ – rozmisťovací řízení, dle potřeby individuální konzultace s rodiči a žáky, pomoc neúspěšným žákům a jejich zákonným zástupcům v odvolacím řízení a v dalších kolech přijímacího řízení
- zhodnocení výsledků testování nadaných žáků v rámci projektu Invenio
- seminář – Možnosti řešení situace ohroženého žáka ve spolupráci s OSPOD a dalšími organizacemi, VP1
- seminář – Efektivní komunikace s rodiči a dalšími partnery ve vzdělávání (MAP Brno), VP2

Květen

- konzultace pro učitele, rodiče a žáky (doporučení dalšího postupu u žáků se SVP)
- domluva na podpoře nominovaných nadaných žáků v rámci projektu Invenio (bude snaha podpořit ve školním roce 2023/24 nominované nadané žáky 5. a 6. tříd v rámci PO 1 formou hodin pedagogické intervence, kde bude možné jejich schopnosti posilovat a rozvíjet)
- průběžné individuální konzultace s TU k žákům s SVP

- individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci – rozmíst'ovací řízení (odvolání, další kola přijímacího řízení atd.)
- seminář pro sborovnu: Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy – VP1, VP2

Červen

- hovorové hodiny – individuální konzultace s rodiči
- kontrola dokumentace poskytovaných poradenských služeb (žádosti, informování o náležitostech, seznámení s výsledky vyšetření a doporučení, kontrola jejich platnosti)
- schůzky VP1 a VP2 za účelem předání dokumentace k žákům s SVP z 5. tříd, projednání podpory pro tyto žáky (PSPP, PI), projednání žáků, kteří budou vyšetřeni v ŠPZ, domluva na vytvoření formuláře pro záznam projednání vysoké absence u žáků
- spolupráce se ŠPZ, žádosti o vyšetření žáků, u kterých se neosvědčila PO 1. stupně
- vedení statistiky žáků přijatých na SŠ
- zhodnocení plánu VP, podklady pro vedení školy, statistika

V průběhu celého školního roku

- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- účast na schůzkách ŠPP a spolupráce s ostatními členy ŠPP
- dle potřeby účast na výchovných komisích
- průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- průběžné sledování žáků s vysokou absencí – projednávání případů, jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole, návrhy a opatření
- aktualizace přehledu žáků se SVP na 1. a 2. stupni
- doplňování elektronické evidence IVP a PLPP pro školní rok 2022/23
- shromažďování materiálů o jednotlivých středních školách a učilištích

Spolupráce s Centrem Kociánka Brno

25. května 2023 se páté třídy zúčastnily 11. ročníku Festivalu v zahradách hodnot Dobrý den, Kociánko! Akce probíhala jako už tradičně v areálu Centra Kociánka. Pro hosty a účastníky byly připraveny nejen prezentace výrobků klientů Centra prostřednictvím prodejních stánků, ale i aktivity, které přiblížily dětem svět, ve kterém klienti Kociánky žijí, ve kterém se učí, baví i pracují. Účast na této akci naše žáky pokaždé nejen potěší, ale i poučí a mnohdy i překvapí tím, jak umí děti, mladí lidé i dospěláci žít s rozličnými postiženími. Mnozí pak uvažují o různých formách podpory a opravdu zjišťují, jak by mohli pomoci. I pro nás pedagogy bylo úžasné sledovat, jak krásně se děti na návštěvě v Centru Kociánka chovají a komunikují v naprosté pohodě s jeho klienty i pečovateli. Taky proto, že si je pamatují z představení CIRKUS KOCIÁNO!

Toto představení, taky už tradičně, připravuje náš pan ředitel David Jalový s žáky 2. stupně a klienty a pečovateli Centra Kociánka. Konalo se 3. března 2023 v divadle Barka, a to hned dvakrát. Úžasný program, který propojil srdce na jevišti a v hledišti, byl odměněn ohromným potleskem všech dětí 3., 4., 5. a 6. tříd naší školy a samozřejmě i paní učitelek.



Školní senát

Činnost Senátu byla v letošním školním roce poměrně aktivní, po koronaviru měly děti radost, že mohou něco ovlivnit nebo uspořádat. Poprvé jsme do činnosti zapojily i děti ze VI. C, které si samy o tuto aktivitu řekly, jinak máme v Senátu až děti ze 7.tříd. Pravidelně jsme se scházeli v pátek ve 14 hod. a už tato doba svědčí o tom, že v Senátu jsou jen opravdoví nadšenci.

V tomto školním roce jsme uspořádali několikrát Barevný den, Den naruby, děti vymyslely soutěž učitelů o to, kdo má nejzdravější svačinu, dále jsme řešili vandalismus ve škole a co s tím. Velmi úspěšná byla i valentýnská přání spolužákům. Žáci chtějí zlepšit i vybavení chodeb, což je ale otázka financí.



Školní ples

V letošním školním roce vznikla tradice studentských plesů, které organizují žáci devátých ročníků. Proběhly dva, vždy v malé tělocvičně, první organizovala třída IX. B a uskutečnil se 20. 1. 2023 a druhý IX. C dne 12. 5. 2023.

Plesu se zúčastnili kromě žáků také pedagogové. Na prvním plese byla zvolena královna plesu, žákyně IX. B a nejlepší tanečník, žák IX. C.

Všichni mladší spolužáci se těší na další ročník školních plesů.



Post Bellum: Příběhy našich sousedů

V den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi – Březince, tedy 9. března 2023, se uskutečnil slavnostní večer k projektu Příběhy našich sousedů. Za naši školu se jej zúčastnil tým složený z žáků IX. B: Linda Atassi, Adéla Pitrunová, Markéta Kadlecová, Mykhailo Symonov, Lukáš Kuchař, Ondřej Gazda, Jana Linhartová, za podpory Mgr. Davida Jalového, ředitele školy.



Příběhy našich sousedů je vzdělávací žákovský dokumentaristický projekt neziskové organizace Post Bellum. Dokumentaristické týmy se během jednoho pololetí za doprovodu svých učitelů vydávají na dobrodružné pátrání za osudy pamětníků války a komunistické nesvobody. Náš tým si zvolil jako způsob prezentace audio reportáž. Absolvoval tzv. mediální workshopy, navštívil pamětníka, natočil jeho vyprávění na diktafon, nafotil snímky, nahrál si varhanní nahrávky v místním královopolském kostele, podílel se na tvorbě scénáře, natáčel v Českém rozhlase, a nakonec představil svou práci veřejnosti na této závěrečné prezentaci v Křišťálovém sále Staré radnice v Brně. Pamětník Otto Císař, se kterým jsme spolupracovali, byl přes svůj pokročilý věk bystrým a vtipným vypravěčem.

Všechny týmy obdržely osvědčení o účasti v projektu a také dostaly hodnotné odměny. Nahrávka se scénářem, fotografie a další informace jsou k dohledání na webových stránkách Příběhů našich sousedů.

Tento projekt je příkladem toho, jak se naši žáci zapojují do různorodých činností, které v důsledku mohou být pro jejich život leckdy důležitější než jen učení samo.



Sběr

Sběr kaštanů

I v tomto školním roce jsme se účastnili 10. ročníku soutěže ve sběru kaštanů, který vyhlašuje Myslivecký kroužek při VFU Brno.

Celkové množství nasbíraných kaštanů: 2 506 kg

Třídy:

1. místo	V. C	368 kg
2. místo	III. B	233 kg
2. místo	II. D	233 kg
3. místo	II. B	220 kg
4. místo	III. D	209 kg
5. místo	IV. D	205 kg

Jednotlivci:

1. místo	žákyně V. C	313 kg
2. místo	žákyně III. B	141 kg
3. místo	žákyně IV. D	128 kg
4. místo	žák III. D	107 kg
5. místo	žákyně IV. C	71 kg

Sběr pomerančové kůry

Jako každoročně i letos se uskutečnil na naší škole sběr pomerančové kůry. Zúčastnili se ho třídy 1. stupně.

Třídy:

1. místo	IV. D	19,00 kg
2. místo	I. C	4,70 kg
3. místo	IV. A	3,50 kg

Jednotlivci:

1. místo	žák IV. D	9,00 kg
2. místo	žákyně IV. D	6,30 kg
3. místo	žákyně IV. D	2,60 kg

Veškerou usušenou pomerančovou kůru si odváží výkupna ve Strážnici pro další využití firmou Leros s.r.o.

Tonda obal na cestách

Ve dnech 19. a 31. ledna navštívili naši školu lektori s programem Tonda obal na cestách. Akce byla zaměřená na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu.

Programu se zúčastnily všechny třídy 1. stupně.

Žáci se dozvěděli jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Měli možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů. Získali informace o sběrných dvorech, skládkách a spalovně. Shlédlí ukázky ze zpracování odpadů, výrobky z recyklovaných materiálů. Program byl interaktivní, žáci si vyzkoušeli třídění odpadu v praxi.

Dobrý návyk třídít upevňujeme u našich žáků každý den, protože papírový a plastový odpad ze tříd končí v taškách s tříděným odpadem a poté ho žáci vynášejí do příslušných kontejnerů.



Akce a projekty na 1. stupni

Škola kouzel



Poslední říjnový den naši školu opět zdobily překrásně vyřezané dýně, které si děti vyrobily se svými rodiči během podzimních prázdnin. Smutnou podzimní náladu rozveselily masky čarodějek, kostlivců a jiných bytostí. Děti si tak užily další ročník Školy kouzel a připomněly tradici anglosaského svátku Halloween.





Čtenář roku

Ve středu 8. března se v Knihovně Jiřího Mahena konalo slavnostní vyhlášení a ocenění nejlepších Čtenářů roku 2023. Žáci II. A si k této příležitosti připravili krátké kulturní vystoupení – několik básniček a písniček. Vystoupení svých spolužáků doplnil Šimon Tyc hrou na violoncello. Všichni hosté, včetně paní starostky Ing. Pazderové, odměnili žáky II. A velkým potleskem a pochvalou.

Návštěva místní knihovny patří mezi oblíbené mimoškolní aktivity, které rozvíjí kladný vztah k četbě a českému jazyku obecně.



Vážený pane řediteli.

Chtěla bych velice poděkovat a pochválit děti z 2.a. Vaší školy, které si pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Veselé a paní asistentky Petry Prachařové nacvičily krásné kulturní vystoupení.

S ním dnes vystoupily u nás v knihovně při příležitosti slavnostního vyhlášení Čtenáře roku 2023.

Ještě jednou moc děkujeme, všichni hosté, včetně paní starostky Ing. Pazderové, byli potěšeni a dojati.

Paní Mgr. Janě Veselé velice děkuji za mnohaletou přízeň naší knihovně. Se svými žáky ji pravidelně navštěvuje a účastní se s nimi i mnoha projektů na podporu dětského čtenářství.

A její žáci jsou i našimi čtenáři a patří k těm nejpilnějším.

Děkuji mnohokrát za Vaši dosavadní spolupráci a těším se na další

Martina Bartáková
vedoucí KJM Palackého
email: palackeho@kjm.cz
tel: 549 259 234

Drakiáda



Akce a projekty na 2. stupni

Večerní divadelní představení

Návštěva divadla je skvělou příležitostí vyjít si do společnosti. Platí to nejen pro dospělé, ale i pro děti, proto jsme se tam v letošním školním roce vydali hned několikrát.

Začali jsme v MDB muzikálovou komedií DONAHA! podle populárního britského filmu. Muzikál vypovídá o přátelství, odhodlání a hlavně humoru, který dokáže překonat zdánlivě nemožné. Muzikál nás pobavil nejen svým humorem, ale i tancem a zpěvem.

Následovalo kultovní představení HRDÝ BUDŽES v Divadle Bolka Polívky s Bárou Hrzánovou v hlavní roli. Komédie plná vtipných hlášek živě pronášených hlavních představitelkou uchvátila děti nejvíc ze všech letos navštívených představení.

Na konci listopadu jsme s osmáky a deváťáky navštívili HaDivadlo. Představení INDIÁN V OHROŽENÍ je dnes už kultovní autorskou inscenací. Během úvodní přednášky se teorie možná zdá být ještě jasná, ale v každodenní realitě, kde se všechno pohybuje, a všechno, co se pohybuje, ovlivňuje všechny ostatní pohyby, se celá věc značně komplikuje... Co k tomu dodat? Bylo to náročné, ale zvládli jsme to 😊.

Čtvrtým v pořadí bylo představení SUGAR! (NĚKDO TO RÁD HORKÉ) opět v MDB. Příběh o gangsterech, milionářích, dámském orchestru, krásné Sugar a dvou muzikantech na útěku sklidil u dětí úspěch i díky úžasným hereckým výkonům Aleše Slaniny a Petra Štěpána.

VI. B si s paní učitelkou Slavíkovou nejprve prohlédla divadlo Reduta, poté společně zhlédli inscenaci EDISON!, kde spolu účinkovali herci i loutky, kteří nejen zpívali a hráli, ale také předváděli chemické a elektrické pokusy! To vše za pomoci diváků, kteří na vlastní oči viděli, jak se vyrobí sloní zubní pasta, že se v ovoci a zelenině může skrývat elektrická energie, a co vše dokázal Edison, přezdívaný „Čaroděj z Menlo Parku“.

Na začátku června jsme se vydali na českou premiéru muzikálu Matilda podle slavné, stejnojmenné knihy Roalda Dahla. Je to podívaná pro všechny věkové kategorie. Líbila se tedy i všem sedmákům.

Divadelní sezonu jsme ukončili s deváťáky na letní scéně MDB klasickou komedií LAKOMEC s Bolkem Polívkou v hlavní roli. Představení to bylo veselé, protože jeho Harpagon má vzácný dar, že každou situaci, která nastane i zcela nečekaně, dokáže obrátit v milou, laskavou legraci. A my jsme se jen mohli dohadovat, co bylo z Moliéra a co si hlavní hrdina k textu přidal...

Divadelní postřehy sedmáků:

„Divadlo je pro mě úžasná záležitost. Otevírá mi dvířka do světa umění. Miluji atmosféru, která panuje před zvednutím opony. Herci na jevišti mě fascinují svou energií. Divadlo mi dává inspiraci ve vlastním životě.“ (J. Mokřý, VII. C)

„Divadlo je místo plné zážitků, emocí a společných chvil. Ráda přemýšlím v průběhu hry o pocitech a výkonech herců. Obzvláště ráda poslouchám pěvecké výkony osob různých věkových kategorií a obdivuji jejich nasazení a talent.“ (N. Chromková, VII. C)

„Chodit se školou do divadla mi přijde jako dobrý nápad, protože zážitek s kamarády je jiný než s rodinou.“ (L. Víšková, VII. C)

„Divadlo je úžasná věc, chodím tam extrémně moc ráda, když je příležitost, vždy jí využiji. Miluji ty herce. Mám raději muzikály, protože miluju hudbu.“ (B. Oprchalová, VII. C)

„Návštěvy divadel mě baví, protože je zajímavější se na nějaký příběh koukat naživo než v televizi. Taky jsem zjistil, že se dá v divadle potkat spousta známých lidí.“ (A. Šoukal, VII. C)

„Překvapilo mě, že v tom představení jsou i nespisovná slova“ (K. Budařová, VII. C)

„Na divadlo se školou se vždycky strašně těším, kdyby to škola neuspořádala, ani bych se do divadla nedostala. Je to skvělý čas strávený s kamarády. Moc se mi také líbí výběr představení. Vždy je totiž veselé a většinou se v něm zpívá.“ (K. Karásková, VII. B)

„Divadlo je skvělá věc, můžu se zasmát, něco se naučit, odreagovat se a dát si dobrý chlebiček z bufetu nebo nějakou chlazenou colu. Mám ráda se vždy vystrojít.“ (N. Hebnarová, VII. C)



Účast na projektu „Polytechnika“

Již druhým rokem spolupracuje naše škola na projektu „Polytechnika“ SPŠCH v Brně. Projekt je zaměřený na podporu přírodovědného a technického vzdělávání. Do projektu jsou zapojeni žáci 5., 6., 7., a 8. tříd.

Žáci 5. tříd navštívili motivační centrum. Žáci 6., 7., a 8. tříd se zúčastnili laboratorních cvičení z biologie, chemie a fyziky. Vyučující z chemické průmyslovky vedli na naší škole odborné přednášky na přírodovědná témata.



Výlov školního jezírka

V měsíci červnu jsme v rámci pracovních činností 6. tříd v hodinách uspořádali výlov školního jezírka.

Zkusili jsme aplikovat znalosti, které žáci získali při biologické terénní výuce na Holedné, abychom jim ukázali, že řadu vodních bezobratlých živočichů naleznou v podstatě v jakkoliv malé vodní ploše či toku.

Pomocí klíčů k určování si žáci sami určili několik nalezených taxonů, od berušek vodních, přes ploštěnky, nitěnky, pakomáry, jepice, vírníky... až po planktonní buchanky a perloočky.

Akce měla u žáků úspěch, překvapeně sledovali a komentovali, jak rozdílné je vidět konkrétní zvířata na obrázku a na živo.



Čajovna

Na přelomu května a června v rámci pracovních činností 6. tříd proběhl v hodinách projekt Čajovna, ve kterém se žáci pokusili určovat bylinky více smysly.

Pokusnými bylinami byly máta, šalvěj, kopřiva a meduňka, které pěstujeme na školní zahradě v bylinkové spirále. Žáci se je nejprve naučili poznávat rostoucí v záhonu zrakem, později proběhlo určování pouze čichem a nakonec zmíněné bylinky ochutnali jako čaje v neslazených a neochucených nálevech.

Největší úspěch měla dle očekávání poslední – ochutnávací fáze, kde žáci překvapeně zjišťovali a nahlas komentovali, že i čisté bylinkové nálevy mohou být chutné.



Projekt „Sklízíme, co jsme zaseli“

Během měsíce března a dubna 2023 proběhl postupně v 6. ročníku ve všech našich skupinách pracovních činností krátkodobý projekt "Sklízíme, co jsme zaseli". Jeho účelem bylo seznámit žáky s celým procesem získání konkrétní zeleniny (řeřicha) "od semínka až na chleba".

Žáci si sami zaseli misku této super potraviny a během následujícího týdne chodili sledovat klíčení a rychlý růst, včetně např. otáčení za světlem. V následující hodině jsme pak uspořádali hostinu, kde si žáci připravili krajíčky chleba s máslem a ochutnali si je právě vypěstovanou řeřichou. Většina z nich řeřichu ochutnala poprvé a byli překvapeni její příjemnou chutí i rychlostí a nenáročností růstu.

Projekt měl mezi žáky úspěch, což dokládají i přiložené fotografie.





Pracovní dílna s Ing. Danou Křivánkovou z Lipky

Dne 9. 9. 2022 se na naší škole uskutečnila v rámci pracovních činností tradiční Pracovní dílna s Ing. Danou Křivánkovou z Lipky.

Tento školní rok jsme upravovali a vytvořili živý plot z vrbového proutí. Dílny se zúčastnili žáci 6. a 7. tříd – VI. A, VI. B, VI. D a VII. C.

Nejprve bylo potřeba prostříhat stávající živý vrbový plot a tím připravit materiál pro další úpravu plotu. Potom mohla začít samotná tvorba živého plotu.

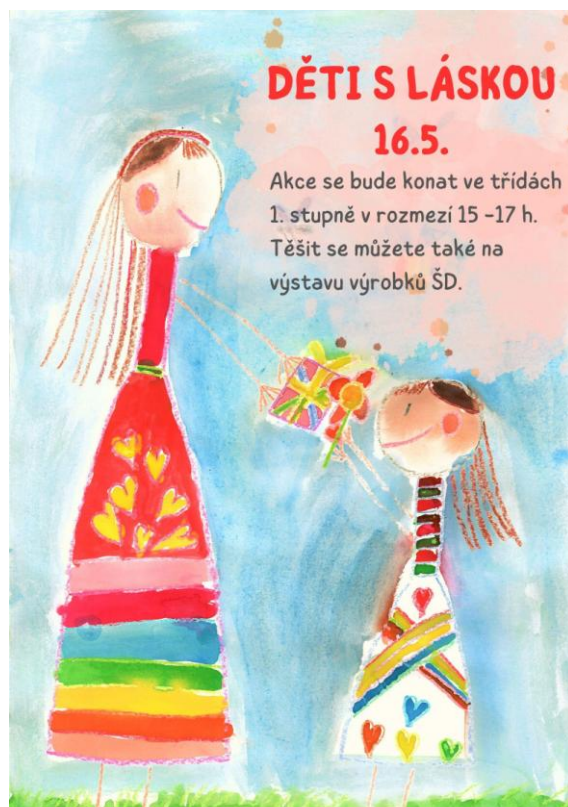
Nakonec jsme také stihli vytvořit i další vyvýšený záhon, též z vrbového proutí. Práce bylo dost, ale vše jsme zvládli a žáci si opět vyzkoušeli novou a neobvyklou práci na školní zahradě.

Děkujeme za spolupráci Ing. Daně Křivánkové, která nám vždy ochotně a odborně radí a pomáhá. Díky tomu již máme na školní zahradě více zajímavých prvků – přírodní jezírko, hmyzí hotel, bylinkovou spirálu a další.



Den matek – Děti s láskou

Krásnou tradicí naší školy ke Dni matek byly před covidem školní akademie. Určitě se vryly do paměti nejen absolventů naší školy, ale i učitelského sboru, rodičů i prarodičů. V posledních ročnících děti vystupovaly v programu s generálkami až šestkrát v jednom týdnu, protože tak vysoká byla poptávka. Organizačně to bylo velmi náročné, i když příprava a výsledek byly vždy radostí nejen pro děti, ale hlavně pro rodiče a ostatní diváky.

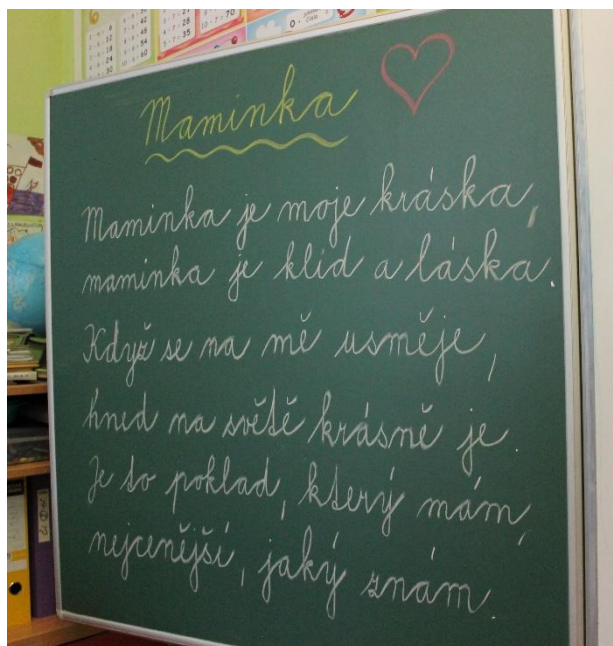


Ve školním roce 2022/23 slavily děti se svými maminkami i ostatními příbuznými Den matek jinak. Pojali jsme žáky každé třídy, jejich příbuzné a přátele jako KOMUNITU a každá třída 1. stupně začala připravovat „něco“ ve své třídě. Třídní učitelky se staly buď poradkyněmi nebo „tichými společníky“. Celé to mravenčení jsme během příprav nazvali DĚTI S LÁSKOU, protože opravdu tak to děti pro své rodiče, prarodiče a kamarády připravovaly. V několika případech i organizovaly a moderovaly.

Všichni jsme se na komunitní akci Děti s láskou moc těšili a byli jsme zvědaví, v jaké atmosféře to celé proběhne. Přece jen to byla novinka. V každé třídě probíhal jiný program, jinak stylizovaný, jinak pojatý: recitace, zpěv, občerstvení, ale i dílničky, do kterých byli všichni vtaženi, také prezentace dětí a jejich koníčků, taneční vystoupení, která vyvrcholila společnou zábavou, také výstavky výtvarných prací, hudební vystoupení, jarmark výrobků a spousta jiných aktivit (např. prezentace numismatických sbírek, programování...).

Žádná očekávání jsme my ani děti neměli. Jen jsme pokorně a s láskou připravili komunitní odpoledne, které bylo kouzelné. Děti předvedly v odpoledních hodinách svůj program i třikrát, aby rodiče s více dětmi stíhali. Ně kterým maminkám a tatínkům se to naopak tak

líbilo, že zůstali od dvou do pěti hodin a ještě pomohli uklidit. Rodiče, učitelé i děti spolu sdíleli společný čas, ze kterého udělali opravdový svátek.





Vybudováno

Oprava venkovního hřiště školy

Opravy v objektu trafostanice, čištění žlabů, okapů, hrotového systému, otlučení omítky – opravy z plošiny

Oprava osvětlení, výměna nouzových svítidel a poškozených zásuvek

Nákup 8 kusů kamer Hikvision s přísvitkem, alarmem a záznamovým zařízením monitorované oblasti

Zabezpečení skleněné podlahy v chodbě v přízemí školy, včetně statického posouzení

Malířské práce – opravy maleb, nátěry proti plísni, zednické opravy, malby primalexem, oprava ŠJ

Nákup 30 kusů stavitelných žakovských židlí ESTER

Výroba nábytku – poliček a skříně-katedry do učebny 107

Nový plynový kotel GLF 302 do školní kuchyně

Nákup výdejního stolu – ohřívací lázně do školní kuchyně

Dodání a montáž plynové pánve SB-G 910 do školní kuchyně

Učební pomůcky – Dotykové tablety MS Surface 10 ks

Učební pomůcky – Nabíjecí kufr pro dotykové tablety

Učební pomůcky – Licence na server – Program pro potřeby dětí se spec. potřebami

Učební pomůcky – Licence MS Office 365 na 2 roky

Učební pomůcky – Přenosný projektor Kruger a Matz k výuce

Učební pomůcky – Projektor Epson do učeben 11, 14, 26, 114, 122