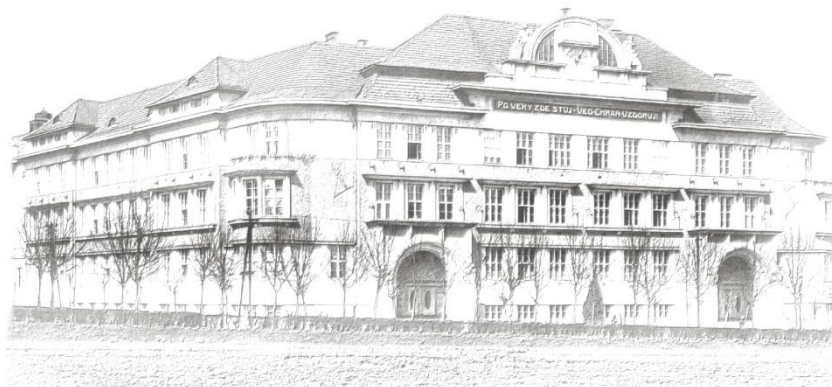


Výroční zpráva



školní rok 2021/2022
Základní škola, Brno,
Slovanské nám. 2,
příspěvková organizace

1.0 Základní charakteristika školy:

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, městská část Brno – Královo Pole, IČ 44992785

1.3 Ředitel školy:

Mgr. David Jalový

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

úplná základní škola se ŠD a ŠJ

1.5 Kontakty:

Telefon

541 211 758

e-mail:

podatelna@zsslovanak.cz

http:

www.zslovanak.cz

1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	20	5	408	20,40	
2. stupeň	14	4	345	24,64	
Celkem	34	9	753	22,15	840

počáteční stav – září 2021

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda a členové ŠR:

Předseda: Mgr. Ondřej Hýsek, Ph.D. (zástupce zřizovatele)

Členové: Mgr. Jana Vondráková (zástupce pedagogů)

Ing. Martin Jansa (zvolen za zákonné zástupce)

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZŠ, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace	ZSSLOV 0109/2007	1. - 9.

Jiné specializace, zaměření: Rozšířená výuka jazyků

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ – úplná		711	85	56

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 8.

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,8

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	10	266	fyz. 10 / přepoč. 8,1	300

Z činnosti ŠD: viz přílohu výroční zprávy

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	-	-	-	-

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	50,3 / 52	100 / 100
Z toho odborně kvalifikovaných	50,3 / 52	100 / 100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 19

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	9
36-50 let	2	18
51 a více	-	16
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	5
Celkem	4	48
Rodičovská dovolená	-	5

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 4
z toho a) asistent pedagoga: 2,138 / 4
b) osobní asistent: -
c) školní asistent: -

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	64
Přírodní vědy	3
Inkluze do škol	1
Prevence násilí, subkultury	6
Jazyky	12
Prohloubení kvalifikace pedagogických pracovníků	5
Nové technologie	5
Celkem	96

Z důvodu epidemických opatření se některé semináře konaly on-line, některé byly přeloženy na pozdější termín.

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	72	72	-	-	-
2.	74	73	1	-	-
3.	95	88	6	1	-
4.	71	64	7	-	-
5.	102	90	12	-	-
Celkem za 1. stupeň	414	387	26	1	-
6.	83	58	24	-	-
7.	105	57	48	-	-
8.	81	41	40	-	-
9.	79	22	57	-	-
Celkem za 2. stupeň	348	178	170	-	-
Celkem za školu	762	565	196	1	-

stav k 30. 6. 2022

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,26
3	-	-

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 23
průměr na jednoho žáka: 0,03

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	22	19	18	54	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	79	68,10
nižší ročník / 5. ročník	19 / 18	16,38 / 15,52
Celkem	116	100%

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 5

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 14

Důvody: zájem o vzdělání na naší škole, stěhování a LEX Ukrajina.

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: -

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: -

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-	-
Jiné	225	-

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	ukončeno v červnu 2022	VŠ
školní metodik prevence	2	ukončeno v červnu 2022	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog – 1.pol.	0	-	-
školní speciální pedagog	1	VŠ – spec. ped.	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let – a více (/z toho důchodci)
výchovný poradce	-	1	1
školní metodik prevence	-	1	1
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	1

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovné poradkyně: 2 x akreditované kvalifikační studium.

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): -

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): -

6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Typ postižení	Počet žáků		Počet žáků
PO 1	51		
PO 2	58	z toho 25 PSPP + 15 PI	
PO 3	6	z toho 2 PSPP + 0 PI	asistent pedagoga 3
PO 4	1		asistent pedagoga 1
Celkem	116		

6.4 Výuka ČJ pro žáky se speciální pedagogickou péčí - skupiny

	Počet žáků
2. ročník	6
3. ročník	11
4. ročník	5
Celkem	22

7.0 Další údaje o škole

7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.:

byla připravena spolupráce s:

SK TORI – Judo,

Věda nás baví o.p.s.,

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	-	-
Přírodní vědy	1	15
Sport, TV, turistika	4	59
Umělecké obory	6	81
Zdravotní, speciální pedagogika	-	-
Celkem	11	155

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	irelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	irelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
-------------------------------	---

8.1 Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu

Podmínky školy: V souvislosti s ŠVP, který škola nabízí, ji navštěvuje přibližně polovina dětí s bydlištěm mimo spádovou oblast, proměňují se třídní kolektivy, neboť třídy se v principu dělí na jazykově zaměřené a třídy bez tohoto zaměření.

Co se podařilo:

Provést plánované externí programy primární prevence ve třídách na 1. a 2. stupni. Rovněž se dařilo zachycovat případy šikany v počátečních stádiích, případy užívání alkoholu a návykových látek byly řešeny neprodleně a byly učiněny kroky, které by měly zabránit opakování této situace v budoucnosti.

Obě metodicky prevence ukončily studium celoživotního vzdělávání na MU Brno - Prevence sociálně patologických jevů. I nadále pracuje školní poradenské pracoviště ve vyhrazeném prostoru určeném pouze pro jeho práci. V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůzky jednou za 14 dní, kde byly členové ŠPP seznámeni s právě řešenými případy. ŠPP prohloubilo spolupráci s několika institucemi zabývajícími se problematikou primární prevence. V jednotlivých třídách probíhaly třídnické hodiny.

Co se nám nedaří:

Vzhledem k epidemické situaci se nepodařilo zorganizovat školení pro zbývající pedagožky 1. stupně k programu Kočičí zahrada. Z toho důvodu nemohl být projekt realizován v jednotlivých třídách 1. stupně. Není zatím obsazena pozice školního psychologa.

9.0 Zhodnocení a závěr:

Ve školním roce 2021/2022 byla výchovně-vzdělávací činnost školy částečně ovlivněna epidemickou situací (covid-19) a opatřeními k jejímu zvládnutí, která však na rozdíl od předchozích let umožňovala organizovat výuku za osobní přítomnosti žáků ve výuce. To bylo, navzdory složité agendě testování žáků a pedagogů a karanténních opatření, jistým ulehčením pro všechny aktéry výchovně-vzdělávacího procesu.

V jarních měsících vlivem válečného konfliktu na Ukrajině a následné uprchlické vlny bylo nutno přijmout organizační a pedagogická opatření ke zvládnutí této situace. Jednalo se mimo jiné o pomoc ukrajinským dětem, jež nastupovaly do brněnských škol v průběhu jarních měsíců. Naše škola též zorganizovala sbírku školních potřeb, mimo jiné pro ZŠ Staňkova, kde zahájilo školní docházku více než 100 nových žáků. Na všech základních školách proběhl i samostatný zápis ukrajinských žáků do 1. ročníků (v době od 1. 6. do 15. 7. 2022).

Škola byla i ve školním roce 2021/2022 zapojena do projektů, které umožnily do výchovně-vzdělávacího procesu zapojit další aktivity: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II a Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně (viz výše).

V oblasti financování provozu byla situace díky péči Statutárního města Brna, městské části Brno – Královo Pole, která je zřizovatelem naší školy, tradičně dobrá. Poměrně napjatá situace však byla v oblasti ONIV v rámci rozpočtového přidělu školám ze strany ministerstva, a to vlivem zvýšené nemocnosti a dalších faktorů majících širší ekonomické a politické souvislosti.

Navzdory těmto obtížím lze hodnotit i z pohledu ekonomického a provozního školní rok 2021/2022 jako rok dobrý.

S kompletním souhrnem činností na naší škole v jednotlivých měsících uplynulého školního roku se lze velmi podrobně a poutavým způsobem seznámit i v naší školní kronice na našich webových stránkách www.zsslovanak.cz.

Přílohy

[Vzdělávání žáků se speciálními výukovými potřebami v ČJ](#)

[Individuální logopedická péče](#)

[Výuka anglického jazyka, Projekt English Week](#)

[Výuka německého jazyka](#)

[Výuka francouzského jazyka](#)

[Výuka ruského jazyka](#)

[Neuskutečněné jazykové projekty](#)

[Soutěže, olympiády](#)

[Sportovní soutěže](#)

[Kulturní a výchovné akce](#)

[Dopravní výchova](#)

[Ozdravné pobyty, adaptační kurzy, výlety](#)

[Akce na doplnění výuky předmětu dějepis](#)

[Spolupráce s MŠ a zápis do 1. tříd](#)

[Školní družina](#)

[Rozmísťovací řízení na střední školy a gymnázia](#)

[Minimální preventivní program](#)

[Výchovné komise a jednání s rodiči](#)

[Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně – projekt EU](#)

[Zdravé zuby](#)

[Zpívánky na Slovaňáku](#)

[Zpíváme v každém věku](#)

[Další vzdělávání učitelů](#)

[Pedagogická praxe](#)

[Hodnocení plánu výchovných poradkyň](#)

[Sběr](#)

[Akce a projekty na 1. stupni](#)

[Projektové vyučování](#)

[Branný den](#)

[Školní senát](#)

[Post Bellum](#)

[Sbírka pro ukrajinské žáky](#)

[Den Modrého hrocha](#)

[Dobrý den, Kociánko](#)

[Vybudováno](#)

Vzdělávání žáků se speciálními výukovými potřebami v ČJ

Na naší škole dlouhodobě zaměřujeme pozornost na žáky s výraznějšími potížemi při zvládnutí učiva českého jazyka. Žáci, u kterých se začínají projevovat problémy ve výuce ČJ, jsou od druhé do čtvrté třídy zařazeni do výuky s menším počtem žáků a pod vedením speciálního pedagoga, který v rámci hodin ČJ docvičuje s dětmi také oslabené oblasti.

Již od prvního ročníku třídní učitelky vytipovávají žáky, kteří jen obtížně zvládají výuku čtení a psaní běžnými výukovými metodami.

Pro tyto žáky vypracují třídní učitelé na 1. stupni plán pedagogické podpory. S plánem jsou seznámeni zákonní zástupci žáka a všichni učitelé, kteří se podílejí na vzdělávání žáka. Tento plán se pravidelně aktualizuje a vyhodnocuje. Pokud je toto opatření nedostačující, žák je se souhlasem zákonných zástupců nebo na jejich vlastní žádost odeslán do pedagogicko-psychologické poradny.

V PPP je žák vyšetřen a je mu stanoven stupeň pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plán, který po dohodě s rodiči následně vypracuje škola.

Žák s IVP a další děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou žáci, kteří pro svůj zdárný vývoj potřebují speciální přístup. Také tito žáci pak se souhlasem rodičů navštěvují hodiny českého jazyka a pracují pod vedením speciálního pedagoga.

Cílem výuky v menších skupinách je:

1. zvládnutí učiva českého jazyka dle daných osnov
2. náprava a odstraňování příčin vývojových poruch učení. Část výuky je proto zaměřena na procvičování sluchové a zrakové analýzy a syntézy, pravolevé, časové a prostorové orientace, citu pro rytmus, uvolňovací cvičení a rozvoj grafomotorických dovedností, jejichž absence výrazně ztěžuje výuku správného čtení a psaní.

Individuální logopedická péče

Do prvních tříd nastupuje každý rok poměrně velké množství dětí s vadnou výslovností jedné či více hlásek. Vzhledem k dlouhodobé distanční výuce v minulých dvou letech bylo v letošním školním roce problémů s výslovností mnohem více, než obvykle. Přitom správná výslovnost a úroveň řečových dovedností je jedním z faktorů, který se podílí na školní úspěšnosti žáků.

Již na začátku 1. ročníku zjišťují učitelé 1. stupně úroveň vývoje řeči. Pokud není výslovnost správně vyvozena, jsou rodiče písemně informováni o možnosti navštěvovat hodiny individuální logopedické péče v rámci výuky na škole.

Hodiny nápravné péče probíhají po skončení vyučování, a to 2x týdně, odděleně pro 1. a 2. ročník. Nápravu provádějí speciální pedagogové se státní zkouškou z logopedie.

Žáci pracují po skupinkách, výuky se zúčastňují dle možností jednou za dva až čtyři týdny. Ve skupince jsou zpravidla čtyři žáci. V hodině procvičují mluvidla, správné dýchání, provádějí různá artikulační cvičení. Nejvíce času je věnováno vyvozování a procvičování jednotlivých hlásek ve slovech, větách a souvislém vypravování.

Úspěšnost výuky je závislá na pravidelném domácím procvičování. Děti mají zavedeny logopedické deníčky, ve kterých jsou rodiče instruováni o správných postupech při domácí přípravě.

Výuka anglického jazyka

V letošním školním roce byla výuka na naší škole ještě částečně ovlivněna epidemiologickou koronavirovou situací a v prvním pololetí probíhala distanční, prezenční a hybridní formou. Výuková platforma Teams se ukázala jako vhodně zvolené online prostředí pro komunikaci žáků a vyučujících. Navzdory náročnosti distanční a hybridní výuky se žáci pravidelně účastnili on-line hodin a plnili zadání úkolů. Vyučující přizpůsobili učivo a způsob výuky vzdělávacím podmínkám žáků tak, aby jim mohli předat co nejvíce poznatků a upevnit získané vědomosti.

Výuka anglického jazyka jako prvního cizího jazyka je na naší škole realizována od prvního do devátého ročníku. Týdenní časová dotace předmětu je dvě až pět vyučovacích hodin podle ročníku a jazykového zaměření. Při výuce jsou v současnosti používány učebnice Playway to English, New Chatterbox Starter, New Chatterbox 1 a řada učebnic Project 1–5 (4. vydání). Na výuce anglického jazyka se letos podílelo celkem 15 vyučujících 1. a 2. stupně.

Vzdělávací strategie předmětu anglický jazyk směřují od prvního seznámení se s cizím jazykem hravou formou přes postupné osvojení si základních gramatických znalostí až po rozvíjení schopnosti samostatně vyjadřovat své myšlenky ústní i písemnou formou. Důraz je kladen zejména na rozvoj schopnosti komunikovat v běžných situacích.

Všichni vyučující anglického jazyka mají ve všech učebnách možnost používat projektory, notebooky, e-materiály, výukové itools programy a připojení k internetu.

V prvním a druhém ročníku se žáci hravou formou seznamují s angličtinou jako prvním cizím jazykem. Od třetího ročníku mohou žáci po úspěšném složení rozdílových zkoušek pokračovat v intenzivnější výuce ve třídách s rozšířenou výukou jazyků. Ve vyšších ročnících, zejména po odchodu nejlepších žáků na víceletá gymnázia, do těchto tříd přicházejí žáci z jiných základních škol po vykonání rozdílových zkoušek z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky.

Školní kolo tradiční konverzační soutěže v anglickém jazyce v tomto školním roce proběhlo prezenční formou za účasti 36 žáků 2. stupně. Vítězové reprezentovali naši školu v okresním kole, kde v kategorii ZŠ I.A žákyně 7. ročníku obsadila 7. místo a v kategorii ZŠ II.A žák 9. ročníku 1. místo.

V krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii ZŠ II.A obsadil žák 9. ročníku 1. místo a postoupil do celonárodního kola.

V celonárodním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii ZŠ II.A obsadil žák 9. ročníku 5. místo.

Po dvouleté přestávce se v letošním školním roce opět konal oblíbený projekt Active English Week, který je určený žákům 9. ročníku s rozšířenou výukou jazyků. V průběhu jednoho červnového týdne mohli žáci komunikovat se zkušenými lektory – rodilými mluvčími ze šesti různých anglicky mluvících zemí a prakticky si ověřit své znalosti anglického jazyka.

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v prvním pololetí nebylo možné pro žáky uspořádat projekty Evropský den jazyků a Edison a uskutečnit návštěvy divadelních představení.

Projekt English Week

V měsíci červnu se po dvouleté odmlce, způsobené covidem, podařilo navázat na tradici a uskutečnit již sedmý ročník edukativního projektu English Week pro žáky devátého ročníku s rozšířenou výukou jazyků.

Během projektu probíhala výuka anglického jazyka pod vedením osmi rodilých mluvčích z Anglie, Skotska, Irska, USA, Kanady a Nového Zélandu.

V pěti vyučovacích hodinách denně prožili žáci týden plný jazykových her a soutěží, díky kterým si obohatili slovní zásobu a získali spoustu nových poznatků a informací o anglicky mluvících zemích.

Žáci byli s projektem velice spokojení, mohli si ověřit v praxi svoje jazykové dovednosti, což bylo pro ně jistě přínosné a motivující pro další studium anglického jazyka.

Lektoři oceňovali velice dobrou jazykovou úroveň našich žáků.

Výuka německého jazyka

Ve školním roce 2021/2022 jsme měli celkem 7 jazykových tříd německého jazyka, který se vyučuje od 6. třídy a 5 nejazykových tříd, které začínají s němčinou v 7. ročníku.

Vyučující jsou tři – Mgr. Rožňáková, Mgr. Knytlová a Mgr. Plačková.

Vážení známek se opakovaně osvědčilo a rozhodli jsme se v něm pokračovat i v příštím školním roce.

Od 11. 3. 2020 byla výuka přizpůsobena pandemii koronaviru. Žáci se učili v domácím prostředí, plány a výuka se přizpůsobily podmínkám žáků.

V říjnu až v prosinci 2021 vedla p. uč. Plačková kroužek doučování NJ, kterého se účastnili vybraní žáci VIII. B a VIII. C. Toto doučování velmi prospělo žákyním z VIII. B, které ho navštěvovaly pravidelně.

I v tomto školním roce se nám nevyhnuly karantény a uzavřené třídy, i když v menším rozsahu než v minulém školním roce. Proto nebyla dobrána látka v 8. ročníku RVJ u p. uč. Plačkové a Knytlové.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se v jazykových 6. třídách rozhodly vyučovat podle nových učebnic Beste Freunde. V ostatních třídách učebnice zůstaly stejné.

P. uč. Rožňáková se zúčastnila metodicko-didaktického webináře na téma Jak hravě učit s Beste Freunde. Zkušenosti z tohoto školení nám potom předala.

Další metodicko – didaktický webinář, kterého se p. uč. Rožňáková účastila se jmenoval S učebnicí Beste Freunde aktivně a interaktivně.

Výuka francouzského jazyka

V letošním školním roce 2021/2022 je výuka francouzského jazyka realizována v jazykových i nejazykových třídách od šesté do deváté třídy pod vedením Mgr. Veroniky Tinkové. Celkem se tedy francouzštinu učí 35 žáků. Ve druhém pololetí přibyla jedna žákyně z Ukrajiny do devátého ročníku. Žáci používají učebnice Connexions 1 a 2, které jsou uzpůsobené výuce cizího jazyka pro odpovídající jazykové úrovně. Týdenní dotace předmětu francouzský jazyk jsou tři hodiny.

Jelikož jsou skupinky menší, je práce mnohem intenzivnější, žáci se častěji dostanou ke slovu a mohou být více vtaženi do dění. Nedílnou součástí hodin francouzštiny je práce s autentickými texty, písněmi a audiovizuálními materiály. Důraz je kladen především na rozvoj komunikačních dovedností, aby byli žáci schopni se dorozumět v běžných životních situacích. Nesmí chybět ani didaktické hry a skupinové aktivity, které rozvíjí u žáků komunikativní a sociální kompetence a jsou žáky velmi oblíbené. Aktivně pracujeme s technikou – projektory a počítače. Díky počítačům mohou žáci pracovat i samostatně s interaktivními úkoly, které jsou zábavné a zároveň obohacují jejich jazykové schopnosti.

Oproti loňskému školnímu roku, který byl negativně ovlivněn epidemiologickou situací, jsme mohli se žáky častěji vyrazit mimo školní prostředí a seznámit se s francouzštinou i z jiné stránky. V listopadu jsme se vydali se všemi ročníky do Kina Art, kde proběhlo promítání filmu *La Traversée* (Přes hranici) v rámci Festivalu francouzského filmu. Každoročně probíhá Den frankofonie, který připadne na 20. března. Při této příležitosti jsme byli pozváni na Pedagogickou fakultu Masarykovy univerzity, kde byl pro naše žáky šestých a sedmých ročníků připraven vědomostní program za poznáním francouzské geografie, historie a kultury. V květnu jsme vyrazili na komentovanou prohlídku *Po stopách Francouzů v Brně*, kterou nás provázela paní Jana Amadou z Francouzské aliance. Dozvěděli jsme se o známějších i méně známých osobnostech, které jsou spojené s Brnem a významně zasáhly do historických událostí.

Na závěr bych ráda zmínila velmi vydařené referáty žáků, které se snažíme aktivně zařazovat během školního roku. Žáci tak trénují samostatný mluvený projev před třídou a souvislé povídání ve francouzštině. V sedmém ročníku si jednotlivě připravili prezentaci o vybraném francouzském pokrmu a oblíbené zemi či městě. V devátém ročníku jsme se zaměřovali více na kulturu, a tak vznikly zajímavé referáty o francouzských hercích a spisovatelích.

Výuka ruského jazyka

Začátek školního roku 2021/22 probíhal ve znamení velkých změn, dlouholetou vyučující ruského jazyka, Mgr. Miladu Kleinovou, která po dlouhých letech strávených na ZŠ Slovanské náměstí odešla na zasloužený odpočinek do důchodu, nahradil čerství absolvent Filozofické fakulty Masarykovy univerzity, Mgr. Lukáš Šnajdr. Začátek roku tak byl věnován především seznamování a zjišťování znalostí a dovedností žáků, a to prostřednictvím „vstupních testů“. Výuka ruského jazyka probíhala ve třech jazykových a třech nejazykových skupinách. Měsíc září byl také věnován opakování učiva z předešlých ročníků, výuka v nichž kvůli epidemii COVID-19 neproběhla zcela plnohodnotně. Epidemie této nemoci brzdila pracovní tempo také na podzim, kdy docházelo k častým absencím, ať už jednotlivců nebo celých tříd, které se ze dne na den ocitaly v několikadenních karanténách a přechod na distanční formu výuky tak vždy nebyl úplně jednoduchý. S tím vším souvisely také problémy s plněním ŠVP.

Vánoční čas byl ve výuce ruského jazyka zpestřen promítáním ruského filmu „Stříbrné brusle, který vyšel na platformě Netflix, a také výkladem a diskuzí na téma „ruské Vánoce“.

Po překonání problémů s pandemií COVID-19 přišla 24. února další rána týkající se konkrétně ruského jazyka – invaze ruských vojsk na Ukrajinu. S žáky na toto téma proběhly četné diskuze, kdy jsme hovořili především o tom, proč má smysl se stále učit ruskému jazyku a stručně jsme si přiblížili i pohnutou minulost rusko–ukrajinských vztahů.

Na podzim i na jaře působila na naši školu v rámci pedagogické praxe Bc. Karolína Petrová, která v hodinách ruského jazyka odučila kolem 30ti hodin, a to především ve třídách VII. C, D a VIII. A, B. Spolupráce s ní by měla pokračovat i v příštím školním roce.

V měsíci květnu se třídy VI. B, C a VII. A, B vydaly na exkurzi „Den s ruskou gastronomií“, v rámci níž navštívili obchod s ruskými potravinami „Zolotoj ključik“ na ulici Hybešova a restauraci „Samovar“ na Moravském náměstí.

Do budoucna je v plánu nahradit zastaralé učebnice Pojehali učebnicemi moderními.

V příštím roce se otevře výuka ruského jazyka pro letošní VI. A. Z 5. ročníku si ruský jazyk jako druhý vyučovací nikdo nezvolil.

Neuskutečněné jazykové projekty

Z důvodu hygienických nařízení se nemohly jsme uskutečnit naše již tradiční jazykové projekty.

Jedním z nich je **Evropský den jazyků**, jehož cílem je propagovat jazykovou rozmanitost a studium jazyků v zemích Evropy. Na naší škole se díky tomuto svátku žáci pátých a šestých tříd seznamují se širokými možnostmi výběru druhého cizího jazyka na druhém stupni.

Dále neproběhl mezinárodní projekt **Edison**, kterého se účastní mladí lidi odlišných kultur a národností. Multikulturní atmosféra projektu oživuje výuku a motivuje žáky ke studiu cizích jazyků. Stážisté jsou většinou studenti vysokých škol, kteří si připravují pro žáky prezentace o zvycích, tradicích a zajímavostech svých zemí a komunikují s nimi v anglickém jazyce.

Doufáme, že se v příštím školním roce nebude opakovat současná situace a budeme mít možnost navázat na naše pravidelné projekty.

Soutěže, olympiády

Anglický jazyk

Školní kolo soutěže v AJ – účast 36 žáků 2. stupně

okresní kolo soutěže v AJ

kat. I A (6. – 7. roč.) 7. místo žákyně VII. C

kat. II A (8. – 9. roč.) 1. místo žák IX. B

krajské kolo soutěže v AJ – 1. místo žák IX. B

celostátní kolo soutěže v AJ – 5. místo žák IX. B

Český jazyk

Babylon aneb rozumíme si?

účast 21 žáků 5. ročníků, 13 žáků úspěšní řešitelé

Fakescape

Workshopy, které se zaměřovaly na kritické myšlení a ověřování informací.

účast 10 tříd 2. stupně

Olympiáda v českém jazyce

účast 16 žáků 8. a 9. ročníků

2 žákyně okresní kolo, jedna žákyně krajské kolo – účast

Matematika

Pangea

Téma: Cestovatelské objevy a hry

účast 125 žáků 4. – 9. ročníků (zvolena online forma)

postup do finále žák V. C

Filipova olympiáda finanční gramotnosti

pořadatel ČSOB

5 žáků třídy VI. A

Alfiáda

Vědomostní zábavná soutěž pro žáky

ZŠ Slovanské nám. – 31. místo

Logická olympiáda

Soutěž pořádaná Mensou ČR

přihlášeno 182 žáků 1. – 9. ročníku, žákyně V. D krajská semifinalistka

Matematická miniolympiáda

školní kolo – účast žáků 4. ročníků, 7 postup do okresního kola (6. místo 1 žák)

Matematická olympiáda

9 řešitelů školního kola postup do okresního kola

Klokan

Účast žáků 2. a 3. ročníků (Klokánek) a 4. a 5. ročníků (Klokan)

Mateso

17 úspěšných řešitelů školního kola

5 úspěšných řešitelů městského kola

Biologie

Biologická olympiáda

okresní kolo CVČ Lužánky

kategorie D – žákyně VII. C a VII. D úspěšní řešitelé

kategorie C – žákyně VIII. B a dvě žákyně IX. C úspěšní řešitelé

Den ptactva

ZOO Brno – dvě tříčlenná družstva 7. ročníků (2. a 4. místo)

Chemie

Chemická olympiáda

účast 1 žákyně IX. A

Hledáme mladého chemika

on-line formou, účast 3 žákyň IX. A a IX. C

Výtvarné soutěže

Zebra se za tebe nerozhledne

účast žáků I. D, II. A, II. C

Obraz pro Fénix

účast žáků 1. a 2. ročníků

Cestou dvou bratří

účast žáků I. C, II. A a II. C

Sportovní soutěže

1. stupeň:

Vzhledem k epidemiologickým opatřením se na začátku letošního školního roku žádné sportovní soutěže, kterých se naše škola každoročně účastní, nekonaly.

Prvním turnajem, který se v tomto školním roce konal, byl florbalový turnaj McDonald's Cup v prosinci 2021. Turnaje se zúčastnilo také družstvo našich žáků. Žáci byli vybráni ze čtvrtých a pátých tříd. V okrskovém kole hráči obsadili 4. místo.

Aby se mohlo po dlouhé covidové přestávce zúčastnit sportovních akcí co nejvíce žáků, bylo pro ně v červnu připraveno školní kolo turnaje ve vybíjené a soutěž ve šplhu. Byla to příležitost pro žáky 1. – 5. tříd poměřit svoje síly a zdatnost s ostatními spolužáky.

Doufáme, že i v příštím školním roce budou moci žáci předvést své sportovní nadání při různých soutěžích a turnajích.

2. stupeň:

Volejbal:

2. stupeň Okresní kolo – dívky – 5.místo

Školní turnaj ve volejbale/přehazovaná – dívky

Vítězná družstva, VII. D + VI. A

Florbal:

Okresní kolo 6. – 7. třídy – účast ve skupině

Okresní kolo 8. a 9. třídy – 2 místo

Školní turnaj – 6.-7. třída – 1. místo – VII. B

8. – 9. třída – 1. místo – IX. C

Minifotbal:

Okresní kolo – hoši – 6. a 7. třída - 5. – 8. místo

Basketbal:

Okresní kolo – hoši 6. a 7. třída – 3. Místo

Kulturní a výchovné akce

Knihovna J. Mahena

Tajemné Brno	1 třída
Pasování prvňáčků	4 třídy
Šňůrka plná písmenek	12 tříd
Vánoce	2 třídy
Strašidla	2 třídy
Václav Čtvrtek	1 třída
Pohádková cestička	1 třída
Zpíváme v každém věku	1 třída
Závěrečné klíčování	2 třídy

Mendelovo muzeum

Jak Mendelovi ulétly včely	4 třídy
Od Mendela k buňce	1 třída

Hvězdárna

Planety	4 třídy
Astronaut	4 třídy
Geometrická optika	4 třídy
Klíč k cestě na Mars	4 třídy

Technické muzeum

Ulička řemesel	2 třídy
Dvanáct tváří génia	1 třída
Maluj jako Leonardo	1 třída

CVČ Lužánky

Program navazující na adaptační kurz	1 třída
Empík hledá Foxíka	2 třídy

Preventivní programy

Rizika a dopady příležitostného užívání NL	1 třída
Psychohygiena	4 třídy
Úvod do závislostí	1 třída
Buďme kamarádi	4 třídy
Jak se stát dobrým kamarádem	5 tříd
Jak se bránit v nebezpečných situacích	4 třídy

Exkurze

Brněnské podzemí	2 třídy
Procházka po brněnských významných stavbách	2 třídy
Zážitková výuka	1 třída
Po stopách Francouzů v Brně	5 tříd
Letohrádek Mitrovských – Vánoce	1 třída
Letohrádek Mitrovských – Igráček	1 třída
Seiferos	34 tříd
Brněnské pověsti	1 třída
Život Němců v Brně	2 třídy
Samovar	4 třídy

Besedy

O vodících psech a životě bez zraku	19 tříd
Paspoint	1 třída
Recykláček	4 třídy
Od semínka po papír	5 tříd
Vánoční povídání	8 tříd
Vánoční tvoření	4 třídy
Všemi smysly	2 třídy
Velikonoční tvoření	12 tříd
Medová království	3 třídy
Den matek	5 tříd

Dopravní výchova

Tento školní rok byl ještě ovlivněn proticovidovými opatřeními, přesto se naši žáci vrátili na dopravní hřiště. Výuka teorie dopravní výchovy už bohužel neprobíhá na ZŠ Pastviny zároveň s návštěvou dopravního hřiště, proto jsme zajistili návštěvu lektorů přímo ve třídách.

Praktickou výukou prošly na dopravním hřišti Komín (u ZŠ Pastviny) všechny 3., 4. a 5. třídy, tedy cca 270 žáků.

Naše škola se zúčastnila i dopravní soutěže Bezpečné Vánoce, kterou každoročně vyhlašuje Odbor dopravy Magistrátu města Brna ve spolupráci s Centrem AMAVET – Junior Brno. Bylo odesláno 164 a statisticky zpracováno 164 testů.

Všechny 4. a 5. třídy prošly ještě výukou teorie dopravní výchovy ve spolupráci s projektem Odboru dopravy MMB – dotace 2 vyučovací hodiny pro každou třídu (brnoinmotion.cz), cca 180 dětí.

Ke konci školního roku pořádala Městská policie Brno 18. ročník akce „Empík hledá Foxíka“ – zábavné dopoledne v parku Lužánky. Zúčastnily se 2 třídy, cca 50 žáků.

Paní učitelky 1. a 2. tříd čerpaly z webových stránek www.detivdoprave.cz.



Ozdravné pobyty, adaptační kurzy, výlety

Ozdravné pobyty

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
4. 10. – 8. 10.	III. D + IV. C	Proseč u Skutče	44	5
6. 6. – 10. 6.	V. B + V. C	Koryčany	46	5
9. 6. – 13. 6.	IV. A	Rokytnice nad Rokytnou	13	5
13. 6. – 15. 6.	II. C	Blansko, Vyhlídka	17	3
13. 6. – 17. 6.	I. A + I. D	Ujčov	31	5
13. 6. – 17. 6.	II. B + III. A	Nesměř	36	5
13. 6. – 17. 6.	III. B + III. C	Nesměř	39	5

Adaptační kurzy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
6. 9. – 9. 9.	VI. B	Bolešín	24	4
14. 9. - 17. 9.	VI. A	Bolešín	24	4
21. 9. – 24. 10.	VI. C	Proseč u Skutče	28	4

Výlety

Místo	Třída
Permonium	VII. C
Medlánecký kopec	I. A
Pernštejn	VIII. A, VIII. B, VIII. C
Pavlov, Laa	VI. A, VI. B, VI. C
ZOO Brno	V. D
Žuráň, Mohyla míru	VIII. A, VIII. B, VIII. C, VIII. D
Ramzová	VI. C, VII. B, VII. C, VII. D
Třebíč	VII. A, VIII. B, VIII. C, VII. D
Carnuntum, Děvín	VI. A, VI. B, VI. C
Vídeň	VIII. A, VIII. B, VIII. C, VIII. D
Benátky	VII. A, VII. C, VII. D
Březina	I. B, I. C
Osvětim, Krakov	IX. A, IX. B, IX. C

Milotice	I. B, I. C, II. A, II. C
Bouzov	IV. A, IV. B, IV. C, IV. D
Modrá	I. A, I. D, IV. A
Kunštát	II. A, II. C
Praha	VIII. D
Jihlava	III. D, IV. B, IV. C, IV. D, V. A, V. D
Vranov nad Dyjí	IX. A
Náměšť nad Oslavou	VI. A
Krásensko	IX. C
Svratka	VI. B
Liberec	VII. A, VIII. B

Akce na doplnění výuky předmětu dějepis

Pernštejn a Předklášteří – 29. 9. 2021 – žáci 8. tříd – akce byla připravena jako doplnění učiva 7. tříd za akce, které nemohly kvůli epidemii koronaviru a distanční výuce proběhnout. Moc pěkné bylo, že nás na hradě Pernštejn provedl náš nový začínající pan učitel Lukáš Šnajdr.

Výukový program na téma Pravěk a jeho doba – 7. 10. 2021 – žáci 6. tříd – žáci zvládli v archeoparku Pavlov výukový program na téma Věstonická Venuše a na zámku Pavlov pak výukový program Římané a Germáni. Každý si domů kromě zážitků a vědomostí dovezl vlastnoručně vymodelovanou Venuši.

Napoleon a jeho doba – 1. 12. 2021

„Dne 1. prosince 2021 jsme s žáky osmých tříd absolvovali naše již tradiční výukové dopoledne. Jeli jsme na bitevní pole si připomenout momenty „Bitvy tří císařů“. Začali jsme na Žuráni, Napoleonově stanovišti, odkud velel bitvě, pak se přesunuli na Pracký kopec a navštívili interaktivní expozici této bitvy.

Poté jsme navštívili Mohylu míru, která vzdává hold všem obětem této bitvy. Jelikož bylo velmi autentické počasí, téměř jako v prosinci 1805, žáci svedli také bitvu, ale se sněhovými zbraněmi.

Zastavili jsme se i v obci Křenovice a podívali se na dům, ve kterém před bitvou nocoval generál Kutuzov. Zakončili jsme na zámku ve Slavkově, kde se dojednával mír. Žáci dostali chvilku zaslouženého osobního volna.

Po cestě zpět jsme ještě věnovali pozornost Staré Poště, kde stojí památník mrtvých koní – zcela nevinných obětí lidského soupeření. Kůň je bez jezdce. „Lidé v bitvě koně pobili, tak na tomto pomníku nemají co dělat,“ řekl autor sochy Nikos Armutidis.

Středověké Brno – 21. 12. 2021 a 22. 12. 2021 – opět doplnění pro žáky 8. tříd za exkurze, které se kvůli koronaviru nemohly uskutečnit.

Středověké Brno – 7. třídy

Dne 23. 2. 2022 a 2. 3. 2022 absolvovaly třídy VII. A a VII. C historickou vycházku Brnem na téma „Středověké Brno“. Svoji cestu jsme začali na Starém Brně na Mendlově náměstí, které je nejstarším místem osídlení Brna. Navštívili jsme baziliku Nanebevzetí Panny Marie s opatstvím, známé pod nesprávným označením U Elišky. Připomněli si osudy Elišky Rejčky a Jindřicha z Lipé, kteří jsou v bazilice pochováni, dozvěděli se o církevním řádu cisterciáků a též augustiniánů, kteří se v opatství vystřídali. Nakonec jsme se dozvěděli hodně o slavné osobnosti spojené s Brnem o Johannu Gregorovi Mendlovi – zakladateli genetiky. Poté jsme vystoupali na Petrov a prohlédli si baziliku sv. Petra a Pavla a pak si prošli centrum středověké zástavby, nahlédli do dvora domu U kamenné panny, ukázali si jedinou dochovanou z 5 středověkých bran – Měniňskou, pak zavítali do chrámu sv. Jakuba a ke Staré

radnici, čímž jsme završili další naše téma – gotika v Brně. Poté jsme sestoupili do brněnského podzemí – do Labyrintu pod Zelným trhem. Žáci se hodně dozvěděli o každodenním životě ve středověkém Brně. Jako vždy, nejvíce je zaujala expozice mučících nástrojů s pranýřem a klecí bláznů, ale třeba i zakusili složitost rozkřesávání ohně. Poté následovalo zasloužené osobní volno a následně jsme se vraceli rychle zpět do školy, aby žáci nezameškali přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám.

Třebíč – Středověká urbanizace a památky UNESCO – 7. třídy

Dne 21. a 22. 3. 2022 všechny sedmé třídy vyjely do Třebíče. Tato exkurze navazovala na předešlou. Řeč byla opět o středověké urbanizaci a gotice. Třebíč se pyšní hned dvěma památkami UNESCO – bazilikou sv. Prokopa a židovským ghettem a hřbitovem. Naše exkurze začala návštěvou baziliky, poté jsme se podívali na židovský hřbitov, který je největším v České republice. Následovala prohlídka Zadní synagogy a přilehlého domu jednoho židovského obchodníka. Hodně jsme se dozvěděli a životě Židů, a tak se nám krásně propojilo učivo nejen z hodin dějepisu, ale i občanské výchovy, kde jsme se tématu náboženství věnovali. Po procházce židovským městem jsme se po lávce přesunuli přes řeku Jihlavu do středověkého města, ukázali si 3 krásné renesanční domy a poté taktéž následovalo zasloužené osobní volno.



Carnuntum a Děvín – Po stopách Římanů – 12. 4. 2022 – 6. třídy

Výlet, který byl po stopách Římanů se náramně vydařil. Vyšlo nám počasí i to, že děti v Rakousku měly velikonoční prázdniny, a tak jsme se v jinak velmi exponovaném archeologickém areálu zrekonstruovaného římského města, kde žilo 50.000 obyvatel, s místní průvodkyní pohybovali téměř sami. V areálu jsme si prošli římské obytné domy, dílny, lázně, hospůdky.... Byl to úžasný zážitek. Dokonce jsme si vyzkoušeli i římské oděvy a psaní na voskové tabulky.

Barokní a rokoková Vídeň a Habsburkové – 4. 5. 2022 – 8. třídy

Žáci navštívili v dopoledních hodinách letní rezidenci Habsburků – zámek Schöbrunn, poté se přesunuli do centrální Vídně, kde si prošli areál Hofburku – zimního sídla Habsburků. Navštívili Klenotnici plnou skvostů a královských korun a Slavnostní sál Národní knihovny – nádherný barokní interiér. Na závěr dne jsme spočinuli v termálních lázních v Laa. Exkurze se vydařila.

Benátky – město na vodě – 7. třídy – 12. – 14. 5. 2022

V dopoledních hodinách jsme s dětmi prošli centrální část Benátek – prohlédli si všechny pamětihodnosti. Taktéž jsme vyjeli na věž, abychom si užili pohled na město z ptačí perspektivy. Odpoledne i podvečer jsme si užili na pláži na ostrově Lido.

Osvětim – Krakov – 24. 5. 2022 – 9. třídy

Tak jako v předešlých letech i letos jsme s deváťáky vyrazili na exkurzi na téma „Holocaust a genocida“. V dopoledních hodinách jsme si prošli areál koncentračního tábora I. i II. Odpoledne jsme strávili v malebném Krakově.



Spolupráce s MŠ a zápis do 1. tříd

Naše základní škola spolupracuje s mateřskou školou Vackova, Bulharská a dalšími MŠ v rámci Králova Pole.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly tyto akce:

- dodání informačních letáků s pokyny k zápisu do prvních tříd na naší škole do 9 MŠ v nejbližším okolí
- Den otevřených dveří – 30. 3. 2022 od 08:00 do 11:00 hodin
- Zápis do 1. tříd – 28. 4. a 29. 4. 2022 od 13:00 do 17:00 hodin
- od 1. 6. do 15. 7. 2022 stále ještě probíhá zápis ukrajinských dětí do naší školy, 15. 6. 2022 mohly tyto děti navštívit osobně školu od 13:00 do 16:00 hodin.
- Informativní schůzka se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků – 20. 6. 2022 v 17:00 hodin. Schůzka proběhla v jednotlivých budoucích třídách I. A, B, C a D s jejich třídními učitelkami (V. Podsedníková, L. Pitrová, M. Geržová a V. Nováková). Každou třídu navštívila s informacemi o školní družině i vedoucí družiny P. Střechová. Zde byly zákonným zástupcům budoucích prvňáčků poskytnuty informace o:
 - provozu školní družiny
 - Microsoft Teams
 - řádu naší školy a organizaci začátku školního roku
 - pomůckách do 1. třídy
 - školní zralosti a připravenosti dítěte na vstup do školy
 - zásobníku her pro úspěšný vstup do první třídy

Také zde proběhla kontrola emailových adres zákonných zástupců dětí.

- Stav zápisu do 1. tříd ZŠ na šk. rok 2022/2023 k červnu 2022

počet dětí u zápisu	144
z toho žádost o odklad školní docházky	10
spádový obvod naší ZŠ	86
přijatých dětí	90 + 1 §
nepřijatých dětí	11
počet ukrajinských dětí	8
předpokládaný počet tříd	4

Vzhledem ke covidové situaci neproběhl v tomto školním roce Veletrh základních škol v Lužánkách.

Z důvodů velké nemocnosti žáků i učitelů neproběhly letos ani návštěvy dětí z MŠ v 1. třídách, které byly plánovány na duben 2022. S učitelkami z MŠ jsme hovořily po telefonu a děti měly možnost přijít s rodiči na Den otevřených dveří nebo nahlédnout do života naší školy prostřednictvím školní kroniky, která je každý měsíc uveřejňována na webu naší školy v sekci „Naše škola“ – „Školní kronika“, nebo pomocí virtuální prohlídky na webových stránkách školy. Zde se dozvěděli mnohé zajímavé slovem i obrazem.



Školní družina

Počáteční stav žáků – 266

Stav ve II. pol. – 255

Chlapců – 116

Dívek – 139

Děti jsou umístěny v 10 ti odděleních dle tříd a věku

I.	odd. - I. A, I. D	pí. vych. V. Jebáčková
II.	odd. - I. C, I. D	pí. vych. M. Foltýnová
III.	odd. - I. B, IV. C	pí. vych. P. Střechová
IV.	odd. - II. A, III. B	pí. vych. S. Markusíková
V.	odd. - III. D, IV. C	pí. vych. Mgr. Y. Pernicová Galová
VI.	odd. - II. C, III. B	pí. vych. R. Ratiborská
VII.	odd. - III. A, III. B, IV. C	p. vych. Bc. A. Ondráček
VIII.	odd. - III. C	pí. vych. K. Rotterová
IX.	odd. - II. B, IV. A	pí. vych. Bc. B. Sobková
X.	odd. - II. D, IV. D	p. vych. J. Kozel

Od září 2021 nově nastoupila paní vychovatelka Mgr. Eva Hubíková, od 1. 11. 2021 nastoupila místo paní vychovatelky Mgr. Hubíkové slečna Kamila Rotterová.

ZÁJMOVÁ ČINNOST

Zájmová činnost v ŠD je organizována formou kroužků.

Počet dětí v kroužcích: 75

Fit Dance:	vede Mgr. Y. Pernicová Galová, je určen dětem třetích a čtvrtých tříd
Keramický kroužek:	vede V. Jebáčková, M. Foltýnová, je určen dětem z prvních tříd
Výtvarný kroužek:	vede Bc. B. Sobková, je určen dětem z druhých a třetích tříd vede R. Ratiborská, je určen dětem třetích a čtvrtých tříd
Tělovýchovný kroužek:	vede P. Střechová, je určen dětem z prvních tříd
Dramatický kroužek:	vede Bc. Aleš Ondráček, je určen dětem druhých, třetích, čtvrtých tříd

V rámci Pv a Vv – výroba dárků k zápisu do prvních tříd.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

a. Spolupráce s občanským sdružením Smrk

- Relaxace v zahradě
- Výstava „Slaměný betlém“

b. Kulturní akce v rámci ŠD

- Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, karneval, Den dětí – sportovní odpoledne, promítání filmových pohádek na DVD
- Spolupráce s knihovnou J. Mahena (Mozolky) – Vánoční tradice (3x), Kouzelný svět fantazie (2x), Kamarádka knížka (2x), Kouzelný svět fantazie (1x), Čarodějnické pohádky (2x), Veselé Velikonoce (2x)
- Haloweenský karneval
- Vánoční představení dramatického kroužku – Popeluška
- Vánoční představení dětí z IX. odd. pod vedením Bc. B. Sobkové – Cesta do Betléma
- Vystoupení dramatického kroužku pod vedením Bc. A Ondráčka – Případy soudce Oki
- Velikonoční představení dětí z IX. odd. pod vedením Bc. B. Sobkové
- Návštěva Papilonia v Brně (3x)

c. Sportovní akce

- Spolupráce s oddílem SKAUT, sportovní odpoledne, každodenní pobyt v parku, vycházky (sportovní, míčové hry a turnaje, závodivé hry)
- Sportovní odpoledne – spolupráce s Pedagogickou fakultou pod vedením pedagogických studentek
- Jízda na ponících – Pánská lícha

d. Pěvecké soutěže

- „Superstar“, příprava na pěveckou soutěž
- Pomoc při úpravě školních nástěnek a vitrín (M. Foltýnová, V. Jebáčková, S. Markusíková, R. Ratiborská, Mgr. Y. Pernicová Galová, Bc. B. Sobková, Bc. A. Ondráček)

e. Relaxační pobyt

- pravidelné návštěvy v solné jeskyni „Orchidea“

f. Výchovně-vzdělávací aktivity

- příprava na vyučování

- psaní domácích úloh, individuální práce s žáky, didaktické hry, prohlubování učiva pomocí kvízů a soutěží, výukové programy na PC aj.
- etická výchova
- činnost rekreační a odpočinková
- vycházky po okolí školy, pobyty v parku, četba dětských knih a časopisů, poslech pohádek a písniček na CD, společenské hry, sledování dětských filmů na DVD, hry na PC aj.

g. Sebevzdělávání, semináře:

- porady a semináře pro vedoucí vychovatelky na ZŠ Antonínská, obvodní semináře na ZŠ Novoměstská (vzhledem k epidemické situaci byly porady pro vedoucí vychovatelky pozastaveny).

Projekt: Národní plán podpory, sobotní výlet:

- obora Holedná (Bc. B. Sobková, P. Střechová)
- Cesta do vesmíru a drakiáda (S. Markusíková)
- Pohádková cesta (Bc. A. Ondráček)

Polodenní výlet:

- Papouščí Zoo – Bošovice (3. 6. 2022)

Školy v přírodě:

- 13. 5. – 15. 5. 2022 Blansko P. Střechová (II. C)
- 13. 6. – 17. 6. 2022 Zubří V. Jebáčková (I. A, I. D)
- 13. 6. – 17. 6. 2022 Nesměř S. Markusíková, R. Rotterová (III. B, III. C)

Ve všech odděleních školní družiny proběhla řádná hospitace, vč. náslechu v běžném provozu. Hospitaci provedla pí. zástupkyně pro 1. stupeň ZŠ Mgr. M. Skořepová.



Ukázky práce žáků

Rozmíst'ovací řízení na střední školy a gymnázia

5. ročník

		V. A	V. B	V. C	V. D	celkem	
Gymnázium	státní	-	-	4	9	13	18
	církevní	-	-	-	1	1	
	soukr.	-	1	2	1	3	
Konzervatoř		-	1	-	-	1	

7. ročník

		VII. A	VII. B	VII. C	VII. D	celkem	
Gymnázium	státní	1	-	5	9	15	19
	církevní	-	-	-	-	0	
	soukr.	-	4	-	-	4	

9. ročník

		IX. A	IX. B	IX. C	celkem	
Gymnázium	státní	5	3	9	17	22
	církevní	-	-	1	1	
	soukr.	2	2	-	4	
SOŠ	státní	17	12	12	41	52
	církevní	1	2	-	3	
	soukr.	3	3	2	8	
Konzervatoř		-	-	1	1	1
Zahraniční	státní	-	-	1	1	1
SOU	státní	1	1	-	2	3
	soukr.	-	1	-	1	
Počet žáků		29	24	26	79	79

Minimální preventivní program

Ve školním roce 2021/2022 bylo plnění MPP částečně poznamenáno epidemickou situací, která znemožnila uskutečnění některých naplánovaných akcí, setkání a preventivních programů. Plnění MPP je rozděleno do tří částí.

Aktivity zaměřené na primární prevenci

1. Preventivní programy

Realizované programy

V letošním školním roce jsme se na 1. stupni zaměřili především na:

- vztahy mezi dětmi (1. - 3. ročník)
- prevenci rizikového chování (4. a 5. ročník)
- bezpečné chování v online prostoru (1. - 5. ročník)

1. třídy – Bud'me kamarádi (Hope4kids)

- Kamarádi online (e-Duha)

2. třídy – Jak se chránit v nebezpečných situacích (Hope4kids)

- Netiketa – pravidla chování na internetu (e-Duha)

3. třídy – Jak se stát dobrým kamarádem (Hope4kids)

- Děti a sociální síť (e-Duha)

4. třídy – Co je šikana a jak ji řešit (Podané ruce)

- You Tube a Youtubering (e-Duha)

5. třídy – Sociální síť a hry na internetu (Podané ruce)

- Kyberšikana (e-Duha)

Programy od společnosti Hope4kids se zaměřují mimo jiné i na primární prevenci – Etické dílny. Lektorkou na naší škole byla paní Lenka Hájková, DiS, v každé třídě se účastnila i třídní učitelka, která obdržela další nápady k projednání tématu. Programy byly velice hezky nachystané, děti spokojené, většina učitelů také. Splnily slibovanou náplň a cíle. Všichni učitelé doporučují v těchto programech pokračovat.

Také využíváme programy společnosti Podané ruce, se kterou máme dlouhodobou spolupráci, a jsme s ní spokojeni. Programy také splnily svůj účel a učitelé byly doporučeny i nadále. Jednotlivá témata primární prevence byla zařazována do jednotlivých výukových předmětů a třídnických hodin.

Nově jsme využili nabídky společnosti e-Duha, která se zaměřuje na prevenci v oblasti užívání internetu. I když programy probíhaly formou přednášek s prezentací, lektorka dokázala děti zaujmout a splnila svůj účel.

Na druhém stupni byly realizovány programy společnosti Podané ruce, se kterou dlouhodobě spolupracujeme.

6.třídy – Úvod do závislostí (Podané ruce)

7.třídy – Rizika a dopady příležitostného užívání návykových látek (Podané ruce)

8.třídy – Psychohygiena (Podané ruce)

9.třídy – Intimita a sexuální chování (Podané ruce)

2. Pomoc žákům a rodičům

Na stránky školy byly umístěny kontakty a odkazy na organizace zabývající se pomocí dětem i rodičům v krizových situacích.

K dispozici jsou rovněž členové ŠPP, kteří jsou připraveni pomoci v konkrétních situacích, případně pomohou vyhledat odbornou pomoc.

Aktivita zaměřená na problémy třídních kolektivů

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány programy specifické indikované prevence zaměřené na klima třídy. Tyto programy se uskutečnily ve spolupráci se PPP Sládkova Brno.

Aktivita zaměřená na rozvoj vzdělávání

Metodičky prevence účastnily setkání na PPP Sládkova Brno, kde byly seznámeny s činností a novinkami tohoto pracoviště.

Metodičky prevence v tomto roce dokončily studium celoživotního vzdělávání na MU – Prevence sociálně patologických jevů.

Zúčastnily se školení pořádané Vzdělávacím institutem pro Moravu s názvem Školní metodik prevence na škole.

Proškolování pedagogů v oblasti primární prevence probíhalo průběžně.

Výchovné komise a jednání s rodiči

V průběhu školního roku 2021/2022 se na 1. stupni uskutečnilo 43 jednání s rodiči vyvolaných ŠPP, 2 výchovné komise a 1 případová konference. Na 2. stupni se uskutečnilo 24 jednání s rodiči vyvolaných ŠPP a 1 výchovná komise.

Výchovné komise se scházely ve složení: ředitel školy nebo zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, metodička prevence, sociální pracovnice, třídní učitelka, rodiče žáka, popř. žák. Byly projednávány a řešeny závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků, např. nevhodné chování žáků k vyučujícím a ke spolužákům, závažné porušování školního řádu, pozdní příchody, slabý až nedostatečný prospěch způsobený nezájmem žáka o školní práci a nedostatečnou domácí přípravou.

Jednání s rodiči se účastnili rodiče žáka, třídní učitelka, výchovná poradkyně, metodička prevence, popř. i žák. Na schůzkách byly projednávány méně závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků, zhoršený prospěch, vztahy mezi dětmi, nedostatečná domácí příprava. S rodiči žáků byly vždy projednány možnosti nápravy, zdůrazněna nutnost spolupráce rodiny a školy, rodičům byla nabídnuta možnost spolupracovat s Poradenským centrem Sládkova a návštěva pedagogicko-psychologické poradny pro zjištění případných vývojových poruch učení žáka, případně spolupráce s SVP. Schůzky byly zaměřeny především na prevenci školní neúspěšnosti a snížení absence.

Cílem výchovných komisí a schůzek bylo zkvalitnit spolupráci rodiny a školy, hledat cesty k nápravě, dohodnout se s rodiči na společném postupu a zejména pomoci žákům zlepšit jejich chování i prospěch.

Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně – projekt EU

Partnerská škola:

Základní škola Brno, Slovanské nám.2, příspěvková organizace,

Slovanské nám. 2,

612 00 Brno

1. Celkový počet doučovaných žáků ve škole: 21 žáků (75 h / měsíc).

1. stupeň doučovatelé:

Simona MARKUSÍKOVÁ	11 žáků (35 h / měsíc)
--------------------	------------------------

Bc. Aleš ONDRÁČEK	5 žáků (20 h / měsíc)
-------------------	-----------------------

Mgr. Yveta PERNICOVÁ GALOVÁ	3 žáci (10 h / měsíc)
-----------------------------	-----------------------

2. stupeň doučovatelé:

Mgr. Drahomíra HUMPLÍKOVÁ	2 žáci (10 h / měsíc)
---------------------------	-----------------------

Koordinátor inkluze ve škole: Mgr. Michaela Skořepová

Při doučování se svými žáky jsem pokračovala stejným způsobem jako v minulých letech. Konečně odezněla pandemie COVIDU a doučování mohlo probíhat osvědčeným přímým kontaktem. Spolupracovala jsem s třídní učitelkou i s učiteli jednotlivých předmětů. Žáci pokračovali v doučování, znali jsme se. Mentoring byl veden z pohledu diagnostických poruch a pokynů z PPP.

K vysvětlení učiva jsem vypracovávala pracovní listy k dané tematice. Hlavním učebními předměty byla matematika a český jazyk, později jsme se zaměřili jenom na matematiku, kterou žáci více potřebovali. Procvičovali jsme zvláště geometrii, pak lineární rovnice, zlomky a mnohočleny atd. S žáky jsem měla velmi dobrý kontakt už z doby pandemie COVID i s jejich rodiči. Atmosféra doučování byla příjemná a uvolněná. Žáci pracovali ve skupince a vraceli jsme se k učivu probíranému ve vyučovací hodině. Probírané učivo vycházelo z aktuální látky daného předmětu, aby žák plně pochopil podstatu učení, textu či matematický postup a řešení. Žáci také řešili příklady k pololetním písemkám.

2. Kritéria výběru doučovaných žáků:

Žáci byli vybráni na základě konzultace s pedagogy a třídními učiteli. S přihlédnutím k jejich klasifikaci a individuálním schopnostem. Dále byla zohledněna osobní znalost žáků a jejich sociálního prostředí.

Žáci byli vybráni na základě doporučení školského poradenského pracoviště pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – podpůrná opatření (PO2). Žáci, kteří mají výukové problémy v předmětech a dlouhodobě vykazují slabší prospěch. S některými žáky se pokračovalo již z minulého doučování.

3. Nejčastější potřeby doučovaných žáků:

Po delší době distančního vzdělávání měli žáci potíže se soustředěním a dokončováním zadaných úkolů a udržením pozornosti. Bylo potřeba postupné zvyšování pracovního tempa a důsledná kontrola plnění zadaných úkolů.

Potřeba opakování a pochopení probraného učiva, posilování soustředění a dokončování činností. Pochopení zadání a jeho pečlivé čtení. Posílení pracovního tempa, upevnění pozornosti. Žáci pracovali s pracovními listy do matematiky a doplňovacími cvičeními do českého jazyka. V angličtině byly využívány poslechová cvičení s porozuměním. V době prezenční výuky měli žáci dostatek času na zpracování informací i samotné řešení úkolů.

V kontextu třídy měli žáci možnost srovnání svých pracovních výkonů oproti zbytku třídy. Tato sebereflexe u distanční výuky nebyla tak patrná a neměli možnost srovnání vlastního výkonu s ostatními spolužáky. Pozitivní motivace v kolektivu třídy (vzájemná pomoc).

- vzájemná komunikace mezi žáky, učiteli a komunikace s rodiči žáků
- průběžné plnění zadaných úkolů a jejich důsledná kontrola
- upevnění pracovních návyků (po distanční výuce – výrazná ztráta práce schopnosti)
- pravidelné doplňování chybějícího učiva
- doučení doposud zanedbaného učiva nebo neúplně naučeného
- vysvětlení učiva, které nebylo pochopeno v průběhu distanční výuky
- vyzdvížení silných stránek žáků a jejich ocenění proti slabším stránkám, na kterých mají sami zapracovat (vlastní sebehodnocení a sebereflexe)
- motivace a kladné hodnocení samostatnosti
- opadla nervozita i strach z neúspěchu

4. Forma doučování:

Doučování probíhalo individuální formou, pomocí pracovních listů. V přímém kontaktu ve vyučovacích hodinách, nebo ve volných hodinách, dle domluvy se žáky a pedagogy. Přímá výuka a kontrola plnění zadaných úkolů v průběhu prezenční výuky byla realizována dle rozvrhu v hlavních předmětech (M, Čj, Aj).

Spolupráce s učiteli při odevzdávání pracovních listů. Dovysvětlení nového učiva, které v době distanční výuky nebylo pochopeno. Opakování již probraného učiva a jeho fixace.

Všichni žáci se snažili celý rok pracovat v rámci svých individuálních schopností a dovedností. Vypracovávali pracovní listy, domácí úkoly, opakovaně jsme jim vysvětlovali probírané učivo, aby ho všichni pochopili. Doučování pro ně bylo přínosné.

5. Hodnocení průběhu doučování (co se podařilo, co je potřeba zlepšit):

Během školního roku bylo znatelné zvýšení náročnosti učiva, vzhledem k častým loňským distančním výukám. Celé situaci nepomohl ani vyšší výskyt nákaz mezi žáky na podzim 2021. V občasných intervalech tak docházelo k přechodu na distanční režim výuky a

k častějším absencím. Žáci v projektu celkově pracovali dobře, se zájmem a snahou o své zlepšení. Většinu množství žáků projekt prospíval, což vedlo ke zlepšení výkonů a v jednom případě i zlepšení známky. Za přínos pokládám především zvýšení motivace či snížení strachu z neúspěchu, a to především u žáků pocházejících z nečesky mluvících zemí.

U některých žáků se po distanční výuce projevila závislost na počítačích a mobilech (hry). Žáci po návratu na prezenční vyučování potřebovali změnit denní režim. Dříve v noci byli na sociálních sítích a internetu (hráli hry apod.). Výrazně se po distanční výuce snížilo pracovní tempo žáků, které se nám v průběhu roku podařilo u většiny znovu obnovit. Návrat k běžnému dennímu režimu se postupně podařilo zlepšit.

Zlepšení se projevilo v matematice i českém jazyce. Zvýšilo se pracovní tempo i rozvoj přesvědčenosti a pochopení zadání. Je třeba stále procvičovat čtenářskou gramotnost a práci s textem.

Na 2. stupni pokračovalo doučování bez problémů, s rodiči i se samotnými žáky byla navázána velmi dobrá spolupráce a žáci plnili pracovní listy pravidelně a svědomitě. Pracovali jsme přesně podle konzultací s projektovým týmem na škole a dle pokynů pracovníků Magistrátu města Brna. V případě delšího onemocnění žáka s ním byl navázán kontakt on-line a dostával k vypracování pracovní listy. Žáci měli velký zájem o pochopení učiva, o postupy v matematických operacích a správná řešení. Podporu vnímali pozitivně. Velmi dobře se mi s nimi spolupracovalo a jejich aktivita byla příkladná.

Projekt

PODPORA PŘEDŠKOLNÍHO A ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ BRNĚ

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zdravé zuby

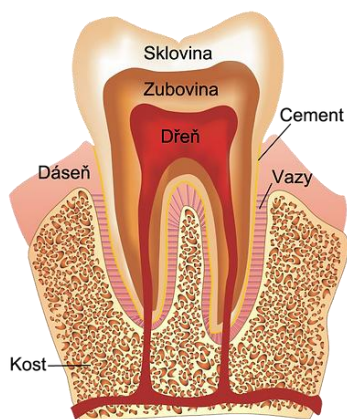
Po dvouleté „covidové“ pauze měli žáci letos opět možnost zúčastnit se preventivního programu ZDRAVÉ ZUBY.

Studenti dentální hygieny měli pro děti 1. – 5. ročníků připravenou prezentaci a následnou diskuzi, ve které s dětmi probrali stavbu zubu, vhodné stravovací a hygienické návyky - správnou techniku čištění zubů, výběr vhodného kartáčku, používání ústní vody.

Ve třídě proběhl praktický nácvik a konzultace v rámci správného čištění chrupu.

Děti nakonec dostaly i malé dárečky – omalovánky, nálepky a vzorek zubní pasty.

Téma péče o chrup a zdravého stravování pochopitelně probírají žáci i v rámci hodin prvouky nebo přírodovědy.



Zpívánky na Slovaňáku

Online vánoční zpívání

V letech „předcovidových“ bylo již milou tradicí, že jsme se scházeli v tělocvičně ke společnému zpívání vánočních koled. Vzhledem k epidemiologické situaci však toto nebylo možné ani vhodné, proto si sboreček připravil koncert, který se přes MS Teams vysílal do všech tříd na prvním stupni a alespoň touto cestou jsme si mohli ve škole společně navodit příjemnou vánoční atmosféru.

Brněnské Vánoce zase nebyly

Stejně jako mnoho jiných, i tuto tradiční akci, nám letos stejně jako loni, překazila pandemie. S žáky jsme začátkem školního roku začali pomalu pracovat na přípravách, vybírali písničky do tématu, hýřili nápady, v naději, že letos se vánoční zpívání konečně uskuteční, nicméně Brněnské Vánoce jsme letos opět svým vystoupením vzhledem k zákazům obohatit nemohli.



Jarní koncert pro rodiče

I když byl letošní školní rok ve sborečku poznamenán občasným přerušením činnosti z důvodu vyhlášených epidemiologických omezení, i přesto jsme stihli natrénovat dostatek písniček, abychom se s nimi mohli předvést rodičům a všem příznivcům našeho sborečku. Začátkem června jsme se sešli u klavíru a před početným publikem zazpívali několik filmových, pohádkových, lidových i populárních písní. Ohlasy byly opravdu příznivé a my už se těšíme na další akce.



Zpíváme v každém věku

Dne 4. 5. byli pozváni žáci 1. D a jejich prarodiče do knihovny Jiřího Mahena, kde proběhlo setkání se seniory v rámci akce Týden pro rodinu.

Děti zahájily vystoupení písničkou Večerníček a dále zazpívaly a zatančily několik moravských lidových písní v doprovodu na rytmické nástroje. Následoval zpěv brněnských skladeb v podání seniorského spolku Modré šátečky. Na závěr jsme se rozloučili společným zpěvem písniček z pohádek.



Další vzdělávání učitelů

Baršová	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ
Čechová	Seminář SYPO Robotika ve školství
Geržová	Rozvoj digitální gramotnosti Poradenské centrum Sládkova Práce s diferencovanou třídou ČJ pro ukrajinského žáka krok za krokem
Hebnarová	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ
Holíková	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ
Humplíková	Asistent pedagoga ve školní praxi
Chaloupková	Basketbal ve výuce
Kezňiklová	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ
Knytllová	Šikana jinak Poradenské centrum Sládkova
Koblihová	Reedukce dyslexie
Konečná	Pedagogická stáž Didaktis Podzimní škola chemie
Kovář	Jak být koučem vlastní třídy
Krochmalná	Pedagogická praxe Pdf
Mikuláščíková	Výuka ČJ pro cizince
Petrová	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ
Prachařová	Zdravotník zotavovacích akcí
Radová	Metodik prevence Šikana jinak
Rovná	Metodik prevence
Skořepová	Rozvoj digitální gramotnosti
Slavíková	Letní geografická škola Brdy 2021

Szczotková	Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ
Šobánová	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ
Štěpánková	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ
Vančurová	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ
Veselá	Rozvoj vědomostí a dovedností
Zezulová	Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ
Všichni pedagogové	BOZP Školení TEAMS, ALF - průběžně

Pedagogická praxe

Jsme fakultní školou PdF MU Brno. V rámci této spolupráce se zaměřujeme zejména na praxi studentů cizích jazyků, ale vždy nabízíme i několik míst pro studenty jiných oborů.

V letošním roce během podzimních a jarních praxí absolvovali praxe studenti následujících oborů:

Anglický jazyk – 2 studenti

Ruský jazyk – 1 student

Německý jazyk – 1 student

Francouzský jazyk – 1 student

Český jazyk – 1 student

Dějepis – 1 student

Zeměpis – 1 student

Chemie – 1 student

Biologie – 1 student

Občanská výchova – 1 student

Výtvarná výchova – 1 student

1. stupeň – 4 studentky

Hodnocení plánu výchovných poradkyň

Mgr. Miroslava Geržová – výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Vladimíra Knytllová – výchovná poradkyně pro 2. stupeň

Výchovné poradkyně (dále jen VP) v průběhu školního roku 2021/2022 spolupracovaly s vedením školy, dalšími členy ŠPP, s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, se žáky školy a jejich zákonnými zástupci, v případě potřeby se ŠPZ, OSPOD, zástupci středních škol a s Úřadem práce v Brně. Zajišťovaly činnost ŠPP spolu se školními metodiky prevence pro 1. a 2. stupeň a se speciálním pedagogem.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo podle potřeby poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost výchovných poradkyň se zaměřovala na aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy, pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Probíhaly schůzky výchovných poradkyň se žáky a jejich zákonnými zástupci, které byly zaměřeny především na prevenci školní neúspěšnosti a snížení absence v průběhu vyučování. Obsah schůzek se týkal také slabší pracovní morálky, neplnění školních povinností a prospěchových obtíží žáků.

Byla prováděna vyhodnocení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů, která byla poté osobně konzultována se zákonnými zástupci a dokončena s pracovníky ŠPZ.

Výchovné poradkyně shromažďovaly a evidovaly odborné zprávy o žácích v evidenci poradenských zařízení, konzultovaly je s dotčenými učiteli, třídními učiteli a ŠPZ. Na každé vyšetření v ŠPZ vypracovaly zpětnou hodnotící zprávu o souhlasu/nesouhlasu školy s navrhovanými podpůrnými opatřeními, kterou zasílaly pověřeným osobám v této instituci společně s dotazníky pro žáky bez PLPP a s PLPP. Poskytovaly metodickou podporu učitelům při tvorbě IVP a PLPP.

VP spolupracovaly s třídními učiteli a metodiky prevence při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, účastnily se jednání výchovných komisí, pomáhaly třídním učitelům při řešení obtíží u žáků. Sledovaly prospěch žáků, zvýšenou absenci ve škole a reagovaly na zhoršení jejich prospěchu, případně na podezření ze záškoláctví.

Na 1. stupni byla věnována zvýšená péče žákům s OMJ již v 1. ročníku. Byla provedena jazyková diagnostika (META) speciálním pedagogem a poskytnuta pedagogická intervence v rámci PO 1.

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň průběžně poskytovala potřebné informace žákům a jejich zákonným zástupcům o hlavních typech a druzích středních škol, o možnostech a požadavcích studia na nich, o soustavě studijních a učebních oborů, které lze na středních školách studovat, o možných způsobech dalšího studia a zvyšování kvalifikace. Systematicky fungovala poradenská a konzultační pomoc v průběhu rozhodování žáků o volbě dalšího studia na konci docházky do základní školy. Probíhala spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení a poradenská pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ, při psaní odvolání v případě neúspěchu u přijímacího řízení.

Časový plán práce výchovných poradkyň

Září/Ríjen

- příprava a sestavení plánu práce VP, stanovení konzultačních hodin
- příprava podkladů u žáků se SVP pro školní rok 2021/22 ve spolupráci s učiteli
- kontrola evidence žáků se SVP pro školní rok 2021/22
- kontrola platnosti doporučení ze školských poradenských zařízení (dále jen ŠPZ)
- sestavení aktualizovaného přehledu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodická pomoc a podpora třídním učitelům při tvorbě IVP u žáků s 2. – 4. stupněm podpurných opatření na základě platného vyšetření ze ŠPZ a písemné žádosti zákonných zástupců žáka o IVP
- projednávání PO i IVP se ŠPZ, koordinace a v případě potřeby účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci včetně třídního učitele, AP, případně vyučujících dalších předmětů
- metodická pomoc a podpora třídním učitelům při tvorbě PLPP u žáků s 1. stupněm podpurných opatření
- domluva na nákupu pomůcek pro žáky se SVP
- metodická schůzka třídních učitelů loňských 2., 3. a 5. tříd a vyučujících letošních 3., 4. a 6. tříd za účelem předání informací o žácích se SVP
- třídní schůzky (září) – individuální konzultace s rodiči
- vytváření a doplňování elektronické evidence IVP a PLPP pro školní rok 2021/22
- přijímací řízení na SŠ – zjišťování zájmu žáků 9. tříd o studium na školách s uměleckým zaměřením
- přijímací řízení na SŠ – spolupráce s Úřadem práce (dále jen ÚP) – Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání, domluva návštěvy ÚP pro žáky 9. ročníků
- probíhala průběžná aktualizace informačních nástěnek a webu školy
- pravidelné schůzky s ostatními členy ŠPP a speciálním pedagogem v případě potřeby, spolupráce s pracovníky ŠPZ

Listopad

- spolupráce se ŠPZ, projednávání PO pro žáky budoucích 1. ročníků
- průběžné zhodnocení práce žáků s IVP a PLPP po konzultacích se zákonnými zástupci a třídními učiteli
- přijímací řízení na SŠ – zpracování a evidence přihlášek do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou
- přijímací řízení na SŠ – informování žáků a zákonných zástupců o konání veletrhu středních škol konaným online formou
- přijímací řízení na SŠ – informování žáků a zákonných zástupců o dnech otevřených

dveří na SŠ

- seminář – Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků, 25. 11. 2021

Prosinec

- metodická podpora a pomoc učitelům při vyhodnocování PLPP
- projednávání PO se ŠPZ
- přijímací řízení na SŠ – schůzka VP s TU 5., 7., a 9. tříd – předání informací o přijímacím řízení na SŠ
- přijímací řízení na SŠ – online beseda pracovníků IPS ÚP se žáky 9. tříd

Leden

- konzultace s učiteli 1. a 2. stupně – prospěch a chování žáků na základě podkladů z pedagogické rady, zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáků při vzdělávání, domluva dalšího postupu u žáků s SVP
- kontrola platnosti vyšetření u žáků 5. ročníku – v případě potřeby doporučení rodičům kontrolní vyšetření před přechodem žáků na 2. stupeň ZŠ v následujícím školním roce
- projednávání PO se ŠPZ i učiteli
- kontrola dokumentace poskytovaných poradenských služeb, kontrola jejich platnosti, aktualizace evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- průběžné zhodnocení práce žáků s IVP po konzultacích se zákonnými zástupci a třídními učiteli
- sledování žáků, u kterých došlo k výraznému zhoršení prospěchu, ke zvýšené absenci a výchovným potížím
- individuální konzultace s rodiči
- přijímací řízení na SŠ – online informativní schůzka VP s rodiči žáků 5., 7. a 9. tříd - seznámení s harmonogramem přijímacího řízení na SŠ a gymnázia, s termíny odevzdání přihlášek a jednotlivými koly přijímacího řízení, formuláři přihlášek, agendou zápisových lístků
- přijímací řízení na SŠ – příprava přihlášek a zápisových lístků pro všechny žáky 9. tříd a zájemce o studium na víceletých gymnáziích z 5. a 7. tříd
- přijímací řízení na SŠ – evidence a vydávání zápisových lístků žákům 5. a 7. tříd

Únor/Březen

- spolupráce s třídními učiteli a rodiči – nepostačuje-li samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka při vzdělávání, domluva na podpůrných opatřeních 1. stupně u žáků, v případě potřeby vypracování plánů pedagogické podpory
- kontrola IVP u žáků s 2. a vyšším stupněm podpůrných opatření, příprava na vyhodnocení PO 2. – 4. st. školským poradenským zařízením ve spolupráci se školou
- přijímací řízení na SŠ – kontrola přihlášek, jejich evidence

- seminář – Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě, 3. 2. 2022
- 14. 2. 2022 – metodická schůzka ředitele školy, výchovných poradkyň a asistentů pedagoga

Duben

- konzultace s vyučujícími 1. a 2. stupně – prospěch a chování žáků na základě podkladů z pedagogické rady a domluva dalšího postupu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, využívání speciálních pomůcek
- vyhodnocení IVP a podpůrných opatření 2. – 4. st. u žáků se SVP ve spolupráci s vyučujícími
- sledování žáků, u kterých došlo k výraznému zhoršení prospěchu, ke zvýšené absenci a výchovným potížím
- domluva na setkání výchovných poradců a pracovníků ŠPZ za účelem stanovení dalšího postupu u žáků s SVP
- přijímací řízení na SŠ – rozmísťovací řízení, dle potřeby individuální konzultace s rodiči a žáky, pomoc neúspěšným žákům a jejich zákonným zástupcům v odvolacím řízení a v dalších kolech přijímacího řízení
- seminář – Šikana jinak (agentura Descartes), 1. 6. 2022

Květen

- konzultace pro učitele, rodiče a žáky (doporučení dalšího postupu u žáků se SVP)
- schůzka s Mgr. Hubeňákovou z PPP Voroněžská – projednání a vyhodnocení PO
- schůzka s Mgr. Kučerovou z SPC Štolcova – projednání a vyhodnocení PO 4
- schůzka s Mgr. Čadovou z SPC Kociánka – projednání a vyhodnocení PO 3
- průběžné individuální konzultace s TU k žákům s SVP
- individuální konzultace stran rozmísťovacího řízení (odvolání, další kola přijímacího řízení atd.)
- seminář – Čeština pro ukrajinského žáka krok za krokem, 30. 5. 2022

Červen

- hovorové hodiny – individuální konzultace s rodiči
- kontrola dokumentace poskytovaných poradenských služeb (žádosti, informování o náležitostech, seznámení s výsledky vyšetření a doporučení, kontrola jejich platnosti)
- 16. 6. 2022 schůzka se zástupci PPP Zachova – projednání a vyhodnocení PO
- registrace k testování nadaných žáků 4. a 5. tříd společností Invenio ve šk. roce 22/23
- schůzka VP 1. a 2. stupně – domluva na sjednocení formulářů – žádost zákonného zástupce o poskytování PI v rámci PO 1 + PLPP + konzultace se ZZ
- spolupráce se ŠPZ, žádosti o vyšetření žáků, u kterých se neosvědčila PO 1. stupně

- vedení statistiky žáků přijatých na SŠ
- zhodnocení plánu VP, podklady pro vedení školy, statistika

V průběhu celého školního roku

- VP ukončeno kvalifikační studium pro výchovné poradce na PedF MU
- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce
- účast na schůzkách ŠPP a spolupráce s ostatními členy ŠPP
- dle potřeby účast na výchovných komisích
- průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- průběžné sledování žáků s vysokou absencí – projednávání případů, jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole, návrhy a opatření
- aktualizace přehledu žáků se SVP na 1. a 2. stupni
- doplňování elektronické evidence IVP a PLPP pro školní rok 2021/22
- shromažďování materiálů o jednotlivých středních školách a učilištích

Sběr

Sběr pomerančové kůry

Jako každoročně i letos se uskutečnil na naší škole sběr pomerančové kůry. Zúčastnili se ho třídy 1. stupně. I přes ztížené podmínky v souvislosti s epidemií, usušily děti 48,7 kg pomerančové kůry.

Třídy:

1. místo	III. A	13,2 kg
2. místo	I. C	8,3 kg
3. místo	II. D	8,2 kg

Jednotlivci:

1. žák	II. B	6,35 kg
2. žákyně	III. A	5,60 kg
3. žákyně	II. A	3,20 kg

Veškerou usušenou pomerančovou kůru si odváží výkupna ve Strážnici pro další využití firmou Leros s.r.o.

Sběr kaštanů

I v letošním školním roce jsme se účastnili 9. ročníku soutěže základních a mateřských škol ve sběru kaštanů a dalších lesních plodů, který vyhlašuje Myslivecký kroužek při VFU Brno.

Celkové množství nasbíraných kaštanů: 1 382 kg

Šikovní sběrači a zájemci z řad dětí a rodičů se mohli 17. 9. 2022 zúčastnit komentované prohlídky s pozorováním zvěře v oboře Sokolnice poblíž obce Kobylnice.

Třídy:

1. místo	II. C	272 kg
2. místo	I. D	176 kg
3. místo	III. D	161 kg
4. místo	III. C	156 kg
5. místo	I. C	140 kg

Jednotlivci:

1. místo	žákyně I. D	140 kg
2. místo	žák II. C	110 kg
3. místo	žák I. C a žákyně II. C	70 kg
4. místo	žák II. C	60 kg
5. místo	žákyně III. C	55 kg

Akce a projekty na 1. stupni

Škola kouzel



Po roční covidové pauze se 1. listopadu děti opět převlékly do nejrůznějších kostýmů čarodějnic, skřítků, kostlivců a jiných bytostí a vyzkoušely si, jaké by to bylo učení v čarodějné škole. V prostorách chodby hledaly obrázky s anglickými názvy bytostí, plnily úkoly z matematiky a českého jazyka formou zábavných pracovních listů, zatančily si a zazpívaly. Seznámily se také s tradicí svátku Halloween v anglosaských zemích. Všichni se dobře bavili a těšíme se na další ročník.





Mikuláš a zahrada Smrk



Vánoční tvoření



Masopust

Dne 2. 3. si děti 1. tříd připomněly oslavu masopustu. Připravily si krásné masky a během motivované výuky se seznámily s tradicemi během tohoto období. Recitaci říkanek vystřídal hledání masopustních koláčů s příklady z matematiky, kvízové hádanky a nechyběl samozřejmě tanec a zpěv.



Projektové vyučování

Mediální výchova

V letošním roce jsme se po dvouleté pauze opět vrátili ke spolupráci se Studiem Lávka patřícím pod Lužánky středisko volného času. Méně času způsobené doháněním učiva a dalšími programy, které žáci absolvovali, nás vedlo k rozhodnutí omezit účast jen na 8. a 9. ročníky zato s programem, jenž se pravidelně setkával u žáků největším úspěchem – Jak pracuje rozhlas. A tak si další žáci vyzkoušeli práci rozhlasové redakce od výběru a přípravy zpráv, režie, produkce až po mix písni, reklam či rozhovoru s třídním učitelem, vše limitované časem na přípravu a délkou finálního vysílání. Kromě fotodokumentace každá třída obdržela CD s výsledným programem.

Věříme, že v příštím školním roce naši úspěšnou spolupráci nic nenaruší a budeme pokračovat třeba i s další programy ze široké nabídky studia Lávka.

Projekt Polytechnika

Prvním cílem zapojení do projektu je zpřístupnit žákům a pedagogům ZŠ nejnovější informace z oblasti přírodních věd (chemie, biologie, fyziky, mikrobiologie, ekologie). Je důležité, aby se žáci atraktivní formou seznámili s teoretickými základy přírodních věd, a osvojili si dovednosti z praktické výuky v laboratořích. Žáci se nesmí bát práce v laboratoři, musí získat praktické dovednosti za podmínek dodržování pravidel bezpečného nakládání s chemickými látkami a přípravky. Naučí se používat ochranné pracovní pomůcky. Zvládnou základní praktické dovednosti při obsluze přístrojového vybavení laboratoří, a to např. mikroskopů, měřicích přístrojů používaných pro měření fyzikálních veličin. Získají bližší povědomí o přírodních vědách a dojde ke zvýšení podpory zájmu o studium přírodních věd a technických oborů.

Projektu se účastnili žáci 5. – 9. ročníků.



Spolupráce s Lipkou

V rámci dlouhodobé spolupráce s Lipkou (školské zařízení pro environmentální výchovu) navštěvujeme výukové programy pro žáky 1. i 2. stupně. Jedná se o celodenní programy, zaměřené na prvouku, přírodovědu a biologii. Každoročně se žáci účastní i školních výletů a škol v přírodě, které Lipka organizuje ve svém středisku Krásensko na Drahanské vrchovině.



Branný den

1.stupeň:

V letošním školním roce byl pro žáky 1. – 5. tříd připraven Branný den. Za velmi teplého počasí se všichni žáci sešli v Zamilovaném hájku. Zde zkoušeli svoje znalosti z přírodovědy, vyzkoušeli svoje schopnosti sportovní (např. hod míčkem na cíl, slalom) a také základy první pomoci.

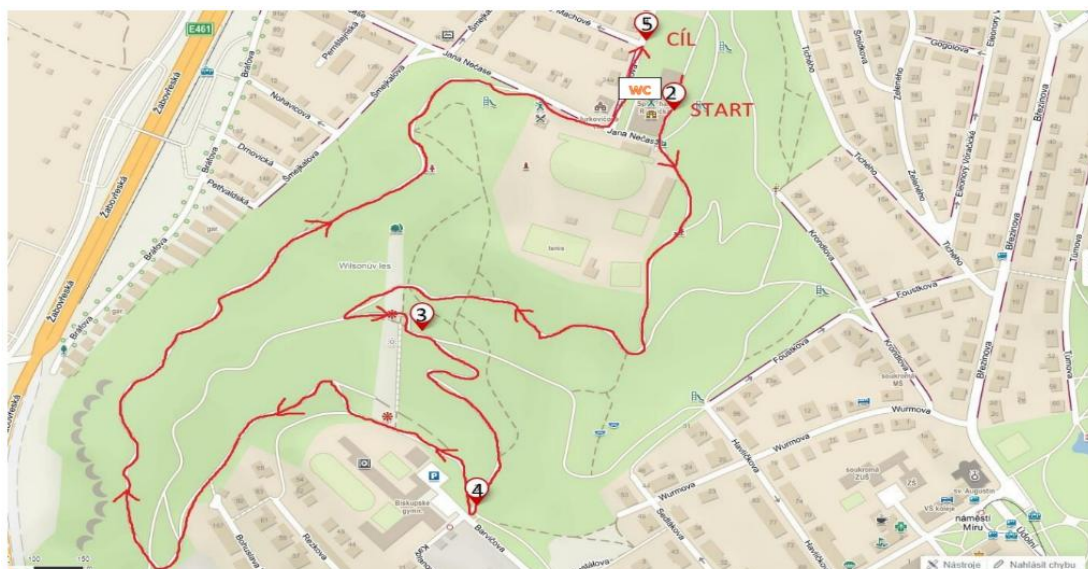
Všichni žáci dané úkoly zvládli výborně a zaslouží si velkou pochvalu.

Věříme, že se i v příštím školním roce budeme setkávat při různých sportovních a naučných aktivitách.



2.stupeň:

Branný den proběhl v oblasti Wilsonova lesa, kam musely třídy dojít podle mapy. Ve Wilsonově lese na třídy čekal okruh s různými úkoly (sportovní, znalostní, zdravotní). Za splnění úkolů získali poté třídy body. Každá třída v ročníku s nejvíce získanými body z celého branného dne byla oceněna. Vítězné třídy jednotlivých ročníků: VI. C, VII. D, VIII. D, IX. A.



Školní senát

Činnost senátu byla opět ovlivněna pandemií koronaviru, kvůli které byly znovu některé třídy v karanténě a většinu školního roku se žáci jednotlivých tříd nesměli míchat.

Jedinou akcí v tomto školním roce, kterou jsme uspořádali, byl Den bez batohů. Žákyně VIII. D se inspirovaly podobnou akcí na protějším gymnáziu. Žáci 2. stupně a 5. tříd se nadšeně zúčastnili a nejlepší nápady byly odměněny sladkostmi.



Post Bellum

Naše škola se po covidové odmlce zapojila opět do projektu organizace Post Bellum – Příběhy našich sousedů. Sedm žáků ze VIII. D si povídalo s naším pamětníkem panem Zdeňkem Winklerem o práce s mládeží v době komunistické nadvlády. Z tohoto povídání vznikl asi 40minutový audio záznam, který se musel ještě upravit a zredukovat asi na 3minutový záznam.



Další pokračování projektu proběhlo v Českém rozhlase. Po procvičování hlasivek a bránice se přistoupilo k samotným nahrávkám vybraných otázek. Celý výstup pak následně rozhlasová reportérka zpracovala v jeden celek tak, aby odpovědi pamětníka navazovaly na otázky žáků.

Posledním setkání celého týmu a zároveň vyvrcholení několikaměsíční práce se odehrálo v Křišťálovém sále Staré radnice v Brně. Jednotlivé školní týmy si různým způsobem „odprezentovaly“ příběhy svého pamětníka. Povzbudit naše žáky přišla i jejich třídní učitelka, ředitel školy, rodinní příslušníci a i samotný pamětník Zdeněk Winkler.



Nahrávka, fotografie a scénář je dostupný na webu organizace Post Bellum.



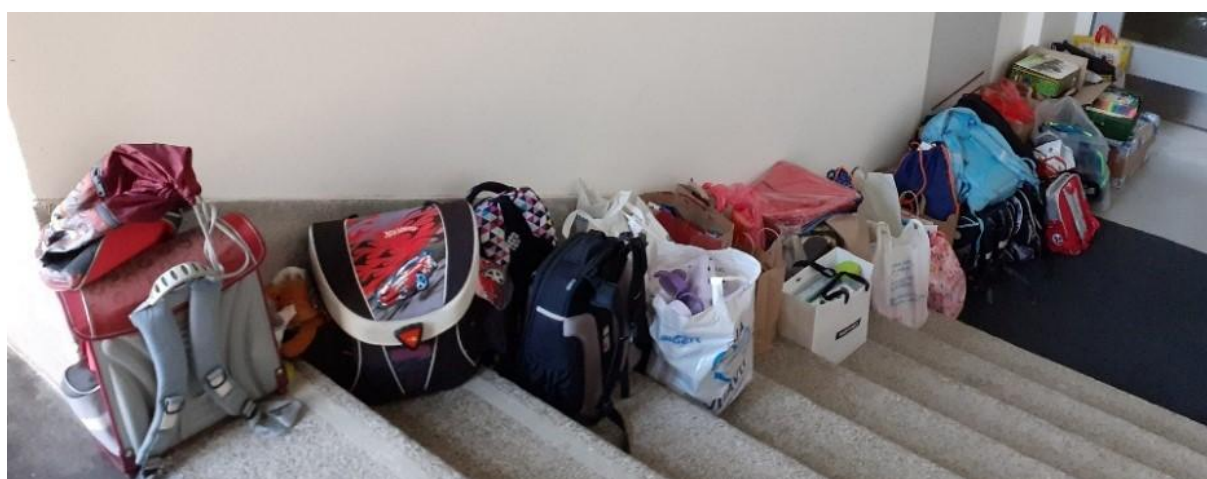
Projekt Post Bellum probíhal od dubna do června 2022.

Sbírka pro ukrajinské žáky

Ani naší škole nebyla mnohým žákům a zaměstnancům situace na Ukrajině lidsky lhostejná a chtěli nějakým způsobem pomoci. A tak byla během března 2022 vyhlášena sbírka školních potřeb pro Základní školu Staňkova v Králově Poli, kde bylo v krátkém čase přijato už několik desítek malých válečných uprchlíků. Týden po jarních prázdninách nosili naši žáci, jejich rodiče a zaměstnanci školy aktovky, pouzdra, tužky, pastelky, pera, pravítka, kružítko, ale také pytlíky na papuče, přezůvky atd. V drtivé většině se jednalo o nové věci, za což jsme byli rádi. Jen školních tašek a batohů bylo přes 60 kusů.

Celou dobu se ujímali koordinace sbírky tři naši žáci, Eliška Dřímalková z IX. A, Sofie Krátká z IX. C a Mikuláš Dřímalka z V. C, kteří se sami nabídli. Pátý den sbírky byly věci převezeny do školy na Staňkovu, kde se z nich upřímně radovali.

V měsíci dubnu přijela maminka naší žákyně, paní Renata Millerová, která se inspirovala a podobnou sbírku zorganizovala i u nich ve firmě Thermo Fisher Scientific. Veškeré aktovky, pouzdra, sešity, tužky, pastelky, pera a další drobnosti jsme tentokrát nechali u nás na Slovaňáku. A už se několikrát hodily, poněvadž i my jsme začali přijímat ukrajinské žáky, byť ne v takovém množství jako na Staňkově. Věci se budou hodit i v průběhu nového školního roku pro jakéhokoliv žáka v nouzi.



Den Modrého hrocha

V závěru školního roku se všechny první, druhé a třetí ročníky zúčastnily preventivní akce Nadačního fondu Modrý hroch. Jedná se o neziskovou organizaci podporující již 17 let především děti po úrazech a děti s těžkým fyzickým handicapem. Nechyběli hasiči, policie a další složky. Žáky čekalo povídání, loutkové divadlo, hříčky a různé dárečky. Celá akce sledovala především cíl protiúrazové prevence před letními prázdninami.

Nadační fond Modrý hroch Vás zve na oslavu svého výročí

DEN MODRÉHO HROCHA na Slovaňáku

Oslavte s námi 17. HROŠÍ NAROZENINY!

KDY: pondělí 27. června 2022 (9-19 hodin)
KDE: park na Slovanském náměstí (Brno - Kr. pole)

Ambasadorem je herec Městského divadla Bino Michal Isteněk



PROGRAM

- Loutkové divadlo Smolařínek (dopoledne)
- Modrý hroch - protiúrazové kvízy, soutěže, dárky pro děti, ...
- Městská policie - prevence kriminality
- Hasiči
- Pojišťovna VZP - fotokoutek, udělej si placku, diagnostika těla
- Lezecká stěna
- Rockový koncert kapely Janet A (odpoledne)

Pomáháme společně s vámi dětem po úrazech, dětem s těžkým fyzickým handicapem a nemocnicím!

SPONZORÉ: OUTDOOR, Městská policie, Městská policie, S, Člověk a jeho svět



Dobrý den, Kociánko

V květnu 2022 navázala naše škola na osvědčenou spolupráci s Centrem Kociánka v Brně, které se zabývá vzděláváním, péčí a pomocí dětem a mladým lidem s různým typem postižení.

Žáci pod vedením pana ředitele Mgr. Davida Jalového poctivě dva dny nacvičovali oblíbené představení zvané Cirkus Kociáno. Díky úžasné, nápadité a nesmírně trpělivé pedagožce Kociánky Zdence Mlezivové a její kolegyni Terezce Zemanové se podařilo propojit svět zdravých a tělesně či mentálně (popř. kombinovaně) postižených.

V úterý 24. května 2022 se starší žáci na 1. stupni vydali na představení do Divadla Barka.



Ve čtvrtek 26. května se konal v areálu Centra Kociánka tzv. Festival v zahradách lidských hodnot – „Dobrý den, Kociánko“. Mimo jiných věcí a zážitků si mohli návštěvníci užít divadelního představení Cirkus Kociáno.



Vybudováno

Nákup nábytku do učeben 3, 16, 104 – skřínky zásuvkové, kombinované, skříně policové, zamykatelné

Spuštění docházkového systému BELLhop

Nákup pracovního stolu s kabelovým žlabem do kabinetu č. 15

Dodání interaktivního projektoru EPSON do učebny č. 17

Nákup školního nábytku stavitelného jednomístného lavice + židle ve dvou velikostech po 30 kusech

Pořízení dvou multifunkčních zařízení EPSON – tiskárna, kopírka, skener

Zhotovení restaurátorského záměru na vstupní dveřní stěny budovy školy

Nákup nového školního nábytku – stavitelné židle a stoly 30 ks

Během prázdnin došlo k vymalování a natírání na chodbách a v učebnách v budově školy - zakrývání, sádrování, malba, úklid

Školní kuchyně – pořízení nové myčky skla