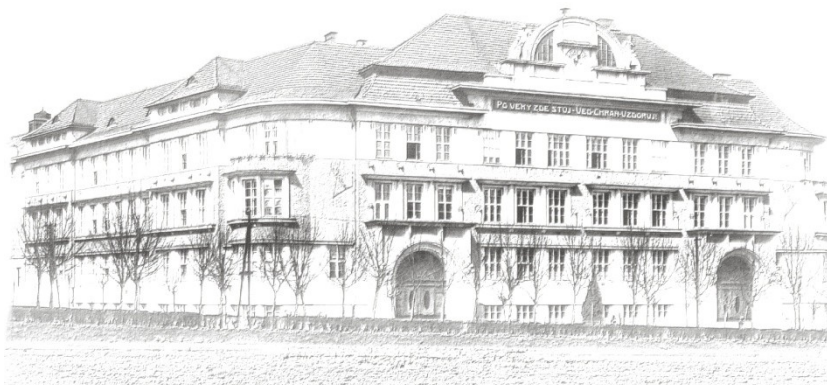


Výroční zpráva



školní rok 2018/2019
Základní škola, Brno,
Slovanské nám. 2,
příspěvková organizace

1.0 Základní charakteristika školy:

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, městská část Brno – Královo Pole, IČ 44992785

1.3 Ředitel školy:

Mgr. David Jalový

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

úplná základní škola se ŠD a ŠJ

1.5 Kontakty:

Telefon : 541 211 758

e-mail: podatelna@zsslovanak.cz

http: www.zsslovanak.cz

1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	19	5	466	24,53	
2. stupeň	15	4	368	24,53	
Celkem	34	9	834	24,53	840

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda a členové ŠR:

Předseda: Mgr. Ondřej Hýsek, Ph.D.(zástupce zřizovatele)

Členové: Mgr. Jana Vondráková (zástupce pedagogů)
Ing. Martin Jansa (zvolen za zákonné zástupce)

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZŠ, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace	ZSSLOV 0109/2007	1.-9.

Jiné specializace, zaměření: Rozšířená výuka jazyků

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná		802	88	62

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31.8.

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,8

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	281	fyz. 9 / přepoč. 7,6	300

Z činnosti ŠD: viz přílohu výroční zprávy

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-	-	-	-

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	49,30 / 51	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	48,30 / 49	97,97 / 96,08

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 21

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	-	8
36-50 let	4	17
51 a více	1	18
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	3
Celkem	5	46
Rodičovská dovolená	-	7

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):	7
z toho a) asistent pedagoga:	1,25 / 3
b) osobní asistent:	-
c) školní asistent:	-
d) doučovatel:	4

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	61
Přírodní vědy	8
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	19
Inkluze do škol	58
Prevence násilí, subkultury	5
Jazyky	13
Legislativa	4
Nové technologie	4
Celkem	172

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	77	77	-	-	-
2.	95	95	-	-	-
3.	85	77	8	-	-
4.	104	83	21	-	-
5.	99	77	22	-	-
Celkem za I. stupeň	460	409	51	-	-
6.	85	56	29	-	-
7.	110	55	55	-	-
8.	99	45	53	1	-
9.	70	23	47	-	-
Celkem za II. stupeň	364	179	184	1	-
Celkem za školu	824	588	235	1	-

+ 2 žáci § 38 (3. + 5. ročník)

3.2 Snižovaný stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	0,007
3	-	-

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 19
průměr na jednoho žáka: 0,025

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	31	21	11	35	3

+ 1 žák zahraniční SŠ

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	70	68,63
nižší ročník/5.ročník	21 / 11	20,59 / 10,78
Celkem	102	100 %

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 7
Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 5
Důvody: zájem o vzdělání na naší škole, stěhování

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:-

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: -

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:
Nebyla požadována.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-	-
Jiné	184	-

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	školení, kurzy	VŠ
školní metodik prevence	1	kvalifikační studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	VŠ – psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1	VŠ – spec. ped.	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	2	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	1

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: - (personální změna)

školní metodik prevence:

Kyberšikana a další zneužití ICT technologií, SSŠ Brno, 27.11.2018, 6 hodin

Základní kurz – řešení školní šikany a kyberšikany II., NIDV Brno, 7. – 30.5.2019, 32 hodin

školní psycholog:

Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole, EDUPRAXE, s.r.o., 28. 5. 2019, 4 hodiny

Kyberšikana a další zneužití ICT technologií, SSŠ Brno, 27. 11. 2018, 6 hodin

Základní kurz - řešení školní šikany a kyberšikany II, NIDV Brno, 7. – 30. 5. 2019, 32 hodin

Druhý krok - rozvoj sociálně – emocionálních kompetencí dětí předškolního a mladšího školního věku, PPP Břeclav, 13. - 14. 6. 2019, 16 hodin

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

-

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

Dotace MČ na pozici školní psycholožky: 469.853,- Kč

Sponzorské dary finanční neúčelové: 30.000,- Kč

6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Typ postižení	Počet žáků		Počet žáků
PO 1	55		
PO 2	55	z toho s 1 a více s NFN	23
PO 3	4	z toho s asistentem pedagoga	3
Celkem	114		

6.4 Výuka ČJ pro žáky se speciální pedagogickou péčí - skupiny

	Počet žáků
2. ročník	10
3. ročník	9
4. ročník	12
5. ročník	10
Celkem	31

7.1 Další údaje o škole

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.:

Sportovní kluby působící na škole pro žáky:

SK TORI - Judo

inBalance - Parkour

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
---------------	---------------	------------

Cizí jazyky	-	-
Přírodní vědy	3	62
Sport, TV, turistika	9	173
Umělecké obory	8	139
Zdravotní, speciální pedagogika	-	-
Celkem	20	374

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	27. 6. 2017
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkuzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

8.1 Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu

Podmínky školy: škola má mnoho dětí nespádových, často se proměňují třídní kolektivy, třídy se od 3. ročníku dělí na jazykově zaměřené a nejazykové.

Co se podařilo. Provést plánované externí programy primární prevence ve třídách. Proškolení 5 pedagogů 1. stupně v programu Kočičí zahrada. I nadále se dařilo zachycovat případy šikany v počátečních stádiích. Podařilo se začít pracovat na zavedení supervizní služby pro členy poradenského pracoviště ve škole.

Co se nám nedaří. Nedařilo se řešit případy narušených vztahů dostatečně rychle. Důvodem byla změna složení školního poradenského pracoviště a dlouhá pracovní neschopnost školního metodika prevence a tedy velké pracovní vytížení školní psycholožky. Nedařilo se nám efektivně nastavit rozdělení kompetencí členů školního poradenského pracoviště. Kvůli pracovnímu vytížení školního poradenského pracoviště i vedení školy se nedařilo organizovat společná setkání vždy, kdy to bylo potřeba a bylo tedy nutné volit náhradní, nepřímé způsoby informační výměny.

9.0 Zhodnocení a závěr:

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do projektu Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně, který umožnil do výchovně-vzdělávacího procesu zapojit další pedagogy, kteří se věnovali žákům s obtížemi ve školní práci a přípravě.

Realizovali jsme projekty na podporu jazykového vzdělávání Edison a Active English Week, nejúspěšnější žáci získali certifikáty. V oblasti mediální výchovy i při uvědomování si dějinných souvislostí byl velmi cenným projekt Příběhy našich sousedů ve spolupráci s nadací Post Bellum. Aktivity byly rovnoměrně rozloženy do všech vzdělávacích oblastí a průřezových témat, včetně sportovních aktivit. Důraz byl kladen i na podporu zdravého klimatu školy a prevence sociálně-patologických jevů.

Kompletní souhrn činností lze najít i v naší školní kronice na www.zsslovanak.cz.

Finanční prostředky v rozpočtové kapitole ONIV umožnily v dostatečné míře učebních pomůcek, s důrazem na nové trendy v oblasti e- a i-učebnic.

V oblasti financování provozu byla situace díky péči Statutárního města Brna, městské části Brno – Královo Pole, která je zřizovatelem naší školy, velmi dobrá. Důraz byl kladen na rozvoj a údržbu ICT technologií.

Díky dotaci MČ byla opět umožněna činnost školní psycholožky, a to s vynikajícími dlouhodobými výsledky.

Přílohy

[Vzdělávání žáků se speciálními výukovými potřebami v ČJ](#)

[Individuální logopedická péče](#)

[Výuka anglického jazyka](#)

[Edison – projekt](#)

[Active English Week – projekt](#)

[Výuka německého jazyka](#)

[Výuka francouzského jazyka](#)

[Výuka ruského jazyka](#)

[Evropský den jazyků](#)

[Soutěže, olympiády](#)

[Sportovní soutěže](#)

[Kulturní a výchovné akce](#)

[Dopravní výchova](#)

[Školy v přírodě, adaptační kurzy, lyžařské kurzy, výlety a poznávací zájezdy](#)

[Přínos vzdělávacích exkurzí](#)

[Spolupráce s MŠ a zápis do 1. tříd](#)

[Školní družina](#)

[Školní senát](#)

[Umístění žáků na středních školách](#)

[Činnost školní psycholožky](#)

[Primární prevence](#)

[Výchovné komise](#)

[Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně](#)

[Mediální výchova](#)

[Den válečných veteránů](#)

[Pietní akt u pomníku TGM](#)

[Dobrý den, Kociánko!](#)

Podzimní škola kouzel

Sběr – pomerančová kůra, kaštiny, papír

Recyklohraní, Víčkománie

Vánoční jarmark

Zdravé zuby

Branný den

Sboreček – pěvecká vystoupení

Pedagogická praxe

Další vzdělávání učitelů

Charitativní akce

Suplování, neschopnost, OČR

Vybudováno

Vzdělávání žáků se speciálními výukovými potřebami v ČJ

Na naší škole dlouhodobě zaměřujeme pozornost na žáky s výraznějšími potížemi při zvládnutí učiva českého jazyka. Žáci, u kterých se projeví výraznější problémy ve výuce ČJ, jsou od druhé do páté třídy zařazeni do výuky s menším počtem žáků a pod vedením speciálního pedagoga, který v rámci hodin ČJ docvičuje s dětmi také oslabené oblasti. Tito žáci jsou v režimu přímé podpory pedagoga.

V případě nutnosti vypracují třídní učitelé na 1. stupni plán pedagogické podpory. S plánem jsou seznámeni zákonní zástupci žáka a všichni učitelé, kteří se podílejí na vzdělávání žáka. Tento plán se pravidelně aktualizuje a vyhodnocuje. Pokud je toto opatření nedostačující, žák je se souhlasem zákonných zástupců nebo na jejich vlastní žádost odeslán do pedagogicko-psychologické poradny.

V PPP je žák vyšetřen a je mu stanoven stupeň pedagogické podpory, případně individuální vzdělávací plán, který po dohodě s rodiči následně vypracuje škola.

Žák s IVP a další děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou žáci, kteří pro svůj zdárný vývoj potřebují speciální přístup. Také tito žáci pak se souhlasem rodičů navštěvují hodiny českého jazyka a pracují pod vedením speciálního pedagoga.

Cílem výuky v menších skupinách je zvládnutí učiva běžného ročníku.

Speciálně pedagogická péče je zaměřena na nápravu a odstraňování příčin vývojových poruch učení. Jedná se zejména o rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, rozvíjení sluchového vnímání, rozvoj prostorové, pravolevé a časové orientace, procvičování citu pro rytmus, koncentrace pozornosti a jiné speciální dovednosti, jejichž absence výrazně ztěžuje výuku čtení a psaní a promítá se i do jiných předmětů.

V rámci hodin speciálně pedagogické péče byla na 1. stupni poskytována intenzivnější podpora šestnácti žákům s podpůrnými opatřeními druhého stupně a dvěma žákům s podpůrnými opatřeními třetího stupně. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo více než deset žáků.

Celkově bylo do hodin českého jazyka a speciálně pedagogické péče zapojeno téměř 50 žáků prvního stupně.

Individuální logopedická péče

Stejně jako v minulých letech, vyčlenilo ředitelství školy ve školním roce 2018/2019 dvě hodiny týdně nápravě vad výslovnosti.

Náprava probíhala u žáků prvního ročníku a v případě nutnosti plynule navazovala i do ročníku druhého.

Depistáž vad výslovnosti u dětí probíhá již během zápisu do prvního ročníku. Po nástupu do školy jsou kontaktováni rodiče dětí s vadnou výslovností a v případě zájmu jsou žáci zařazeni do individuální logopedické péče.

Hodiny nápravné péče probíhají po skončení vyučování, a to 2x týdně, odděleně pro 1. a 2. ročník. Nápravu provádějí speciální pedagogové se státní zkouškou z logopedie.

Žáci pracují po skupinkách, vzhledem k vysokému počtu přihlášených žáků probíhala výuka jednou za dva až čtyři týdny. Ve skupince jsou zpravidla čtyři žáci. V hodině procvičují mluvidla, správné dýchání, provádějí různá artikulační cvičení. Nejvíce času je věnováno vyvozování a procvičování jednotlivých hlásek ve slovech, větách a souvislém vypravování.

Úspěšnost výuky je závislá na pravidelném domácím procvičování. Děti mají zavedeny logopedické deníčky, ve kterých jsou rodiče instruováni o správných postupech při domácí přípravě. Pokud rodiče s dětmi pravidelně trénují, výsledky bývají velmi dobré.

V letošním školním roce se výuky účastnilo více než 20 žáků.

Výuka anglického jazyka

Výuka anglického jazyka jako prvního cizího jazyka je na naší škole realizována od prvního do devátého ročníku. Týdenní časová dotace předmětu je dvě až pět vyučovacích hodin dle ročníku a jazykového zaměření. Při výuce jsou v současnosti používány učebnice Playway to English, New Chatterbox Starter, New Chatterbox 1, řada učebnic Project 1 (4.vydání) a Project 2 - 5 (3.vydání).

Vzdělávací strategie předmětu anglický jazyk směřují od prvního seznámení se s cizím jazykem hrou formou přes postupné osvojení si základních gramatických znalostí až po rozvíjení schopnosti samostatně vyjadřovat své myšlenky ústní i písemnou formou. Ve vzdělávacím procesu se kombinují tradiční i současné moderní metody výuky, které zahrnují činnosti podporující řešení problémových situací, vyhledávání informací, práci s textem, interakci a samostatné rozhodování. Důraz je kladen na rozvoj schopnosti komunikovat v běžných situacích.

Všichni vyučující anglického jazyka mají ve všech učebnách možnost používat projektory, notebooky, e-materiály, DVD programy a připojení k internetu, a obohatit tak výuku o aktuální informace a zajímavosti. Do výuky se díky počítačové technice aktivně zapojují i samotní žáci formou prezentací, ve kterých se mohou podělit s ostatními spolužáky o vlastní poznatky z různých oblastí života.

V prvním a druhém ročníku se žáci hrou formou seznamují s angličtinou jako prvním cizím jazykem. Od třetího ročníku žáci po úspěšném složení přijímacích zkoušek pokračují v intenzivnější výuce ve třídách s rozšířenou výukou jazyků. Ve vyšších ročnících, zejména po odchodu nejlepších žáků na víceletá gymnázia, do těchto tříd přicházejí žáci z jiných základních škol po vykonání rozdílových zkoušek z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky.

V rámci již 8. ročníku Evropského dne jazyků se žáci druhého stupně pokusili přiblížit výuku ostatních cizích jazyků žákům pátého a šestého ročníku, které zaujali vystoupením na téma „At School“.

Literární soutěže v anglickém jazyce pořádané SŠ International School of Brno se zúčastnilo 6 žáků druhého stupně. Žákyně sedmého ročníku obsadila 2. místo.

Výtvarné soutěže propojené s anglickým textem na téma „Jak jsme se změnili v letech 1918-2018“ se zúčastnily 2 žákyně devátého ročníku.

Soutěže v anglickém jazyce English Star pro žáky 1.stupně brněnských základních škol se zúčastnil 1 žák pátého ročníku a ve své kategorii obsadil 1.místo.

Pro žáky druhého stupně je na naší škole každoročně pořádána konverzační soutěž v anglickém jazyce, o kterou je stále rostoucí zájem. V letošním roce se školního kola zúčastnilo 36 žáků ve dvou kategoriích.

V okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii I.A žák 7. ročníku obsadil 4. místo, v kategorii II.A žák 9. ročníku 9. místo.

Velkým pozitivem výuky anglického jazyka v tomto školním roce bylo několik příležitostí pro žáky na obou stupních setkat se s rodilými mluvčími – projekt Edison, vzdělávací projekt Active English Week a výuka konverzace pod vedením rodilého mluvčího.

Celoškolní projekt Edison se konal na naší škole již popáté a opět zaznamenal velký úspěch u všech dětí. Žáci od prvního do devátého ročníku měli po celý jeden týden v rámci všech

předmětů možnost se setkat se šesti anglicky mluvícími mladými stážistkami z Běloruska, Ruska, Gruzie, Maďarska, Turecka a Indie. Prostřednictvím angličtiny jako mezinárodního jazyka získali zajímavé informace o těchto zemích, o životě lidí a jejich zvycích a tradicích. Největším přínosem však byla reálná možnost komunikovat anglicky s lidmi z jiných zemí.

Žáci osmého a devátého ročníku s rozšířenou výukou jazyků se aktivně zapojili do již 6. ročníku projektu Active English Week. Díky tomuto projektu mohli žáci vždy v rámci jednoho týdne zdokonalit svoji angličtinu pod vedením zkušených lektorů - rodilých mluvčích z Anglie, Irska, Skotska a USA. Interaktivní hodiny plné nejen poznatků, ale také zábavy, her a soutěží byly velkým přínosem pro výuku anglického jazyka.

Výuka konverzace pod vedením rodilého mluvčího z Kanady probíhala během celého školního roku v 4.- 9. ročníku s rozšířenou výukou jazyků. Žáci měli možnost obohatit svoji slovní zásobu a posílit sebedůvěru v anglické konverzaci.

Edison – projekt

V tomto školním roce se na naší škole konal již pátý ročník projektu Edison. Tento mezinárodní projekt spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a zajímavostmi v jejich zemích. Díky multikulturní atmosféře projekt oživuje výuku a motivuje žáky ke studiu cizích jazyků. Stážisté jsou většinou studenti vysokých škol, kteří si připravují pro žáky prezentace o svých zemích a komunikují s nimi v anglickém jazyce.

V týdnu 4. - 8. 2. 2019 šest stážistek projektu Edison navštívilo naši školu. Všichni žáci od prvního do devátého ročníku měli tentokrát možnost setkat se s mladými a sympatickými lidmi z Maďarska, Ukrajiny, Ruska, Gruzie, Turecka a Indie.

Každý z žáků během tohoto týdne objevil a obdivoval pro něj doposud neznámé informace a zajímavosti. Žáci se mohli v krátké době naučit základní slova a fráze v rodných jazycích stážistek, napsat své jméno pomocí znaků indické abecedy, vyslovit nejdelší maďarské slovo, zazpívat ruskou či ukrajinskou písničku a zatančit si gruzínský svatební tanec. Viděli několik prezentací o těchto zemích a dozvěděli se mnoho informací o jejich kultuře, zvycích, tradicích, historii, přírodě, sportech, hudbě, památkách a zajímavých místech.

Poslední den se žáci se stážistkami setkali v již tradiční „Globální vesnici“, kde měli možnost ochutnat maďarské speciality a opravdový turecký med, obdivovat ukrajinský národní kroj, spatřit ruský jantarový náhrdelník nebo nechat si napsat své jméno gruzínskými znaky. Se stážistkami se slavnostně rozloučili v přátelské atmosféře a domů odcházeli obohaceni o nové poznatky a nezapomenutelné zážitky.

Active English Week – projekt

V měsíci březnu a červnu se uskutečnil již šestý ročník projektu Active English Week pro žáky osmého a devátého ročníku s rozšířenou výukou jazyků.

Během projektu probíhala výuka anglického jazyka v pěti vyučovacích hodinách denně, které byly vedeny rodilými mluvčími z Anglie, Skotska, Irska, Austrálie a USA.

Výuka byla koncipována formou jazykových her a dokonce i sportovních soutěží, díky kterým si žáci obohatili slovní zásobu a získali spoustu nových poznatků a informací o anglicky mluvících zemích.

Žáci hodnotili projekt velice pozitivně, považovali ho za přínosný a motivující pro další studium anglického jazyka.

Lektoři opět ocenili velice dobrou jazykovou úroveň našich žáků.

Výuka německého jazyka

Ve školním roce 2018/2019 jsme měli celkem 8 jazykových tříd německého jazyka, který se vyučuje od 6. třídy a 5 nejazykových tříd, které začínají s němčinou v 7. ročníku.

Vyučující jsou tři – Mgr. Rožňáková, Mgr. Knytlová a Mgr. Plačková.

V říjnu se jazykové třídy – 7. a 8. roč. – účastnily představení německého divadla, ve kterém účinkují rodilí mluvčí. Tuto akci pro velký úspěch každoročně opakujeme.

V květnu 2019 proběhla pro 6. až 8. ročník (vybrané třídy, hlavně nejazykové nebo začátečníci) akce také s rodilým mluvčím Němčina nekouše. Moderátor vyučuje NJ jiným stylem, než je běžné v hodinách.

10. 5. 2019 složili dva žáci pod vedením p. uč. Knytlové certifikát úrovně A1.

Francouzština na Slovaňáku

I letos se francouzský jazyk vyučuje na naší škole jako druhý cizí jazyk v jazykových i nejazykových třídách od šestého ročníku. Ve školním roce 2018/2019 byla výuka realizována ve všech ročnících jazykových tříd druhého stupně a otevřena byla i jedna třída nejazyková. Žáci používají učebnice Connexions 1 a 2. Týdenní dotace předmětu francouzský jazyk jsou tři hodiny ve všech ročnících. Průřezová témata jsou v plánech ŠVP propojena se vzdělávacím obsahem předmětu a jsou zařazována do výuky dle zpracovaného ŠVP pro francouzský jazyk. Veškerý výchovně vzdělávací proces je směřován k postupnému dosažení klíčových kompetencí stanovených v ŠVP. Důraz je kladen především na rozvoj komunikačních dovedností a schopností, aby byli žáci schopni se dorozumět v běžných životních situacích.

I proto byly od sedmé třídy posíleny hodiny konverzace a poslechu, kde se žáci věnují celou hodinu mluvenému projevu na různá témata. Díky nízkému počtu žáků ve skupině se ke slovu dostanou všichni, a to hned několikrát.

Během vyučovacích hodin se žáci setkávají s autentickými texty, pracovními listy, oblíbenými didaktickými hrami, francouzskými písničkami jak dětskými, tak moderními, které jsou mezi žáky populární, i autentickými materiály jakou jsou například jízdenky, příbalové letáky léků či informační brožury z turistických center, nebo s francouzskými filmy a videi, které tvoří součást kultury jazyka. Všechny tyto zábavné metody výuky jsou střídány komplexními výukovými metodami, jako je skupinová i samostatná práce. Nedílnou součástí výuky jsou zejména interaktivní tabule, které jsou pravidelně zařazovány do jednotlivých částí hodin, což přispívá k dosažení požadovaných vědomostí.

Z důvodu rozšiřování povědomí o francouzských reáliích jsou součástí výuky referáty, které se zaměřují na francouzská města a regiony a slavné osobnosti z oblasti filmu, vědy, techniky, umění či hudby a následně jsou průběžně prezentovány v rámci jednotlivých tříd. Díky těmto referátům jsou žáci na konci školního roku schopni vyjmenovat důležitá francouzská města, ukázat je na mapě a znají slavné Francouze. Důležité je nejen umět mluvit, ale také znát kulturu země, jejíž jazyk se učí.

Na podzim náš navštívil rodilý mluvčí Laurent Canal, který na naší škole strávil jeden den, a připravil si dva bloky, jeden pro žáky šestých a sedmých tříd a druhý pro žáky osmých a devátých tříd. Žáci si tak mohli zkusit promluvit s Francouzem, poslechnout si něco o jeho regionu a zapojit se do několika aktivit. Tuhle akci rozhodně příští rok zopakujeme, protože se žákům líbila.

Žáci francouzského jazyka se také podíleli na organizaci Dne jazyků, který na naší škole tradičně probíhá. Letošní téma bylo škola, scénku si připravili žáci deváté třídy.

Výuka ruského jazyka

Ruský jazyk si žáci naší školy vybírají jako druhý cizí jazyk a to v jazykových třídách od šestého ročníku s týdenní dotací 3 hodiny, v nejazykových třídách výuka začíná od sedmého ročníku s týdenní dotací 3 hodiny v prvním roce a 2 hodiny týdně v dalších letech výuky.

Ve školním roce 2018/2019 byla výuka realizovaná celkem v šesti skupinách. Tři skupiny- 7.CD, 8.CD a 9.CD s rozšířenou výukou jazyků a tři skupiny nejazykové -7.AB, 8.AB, 9.AB; celkem 73 žáků pod vedením Mgr. Milady Kleinové.

Výukovým materiálem pro všechny skupiny je kompletní řada učebnic „Pojéchalí“ 1.- 4.díl, spolu s pracovními sešity a CD nahrávkami cvičení a písní. První fáze výuky žáků začíná před azbukovým obdobím se zaměřením na správnou výslovnost, rozšíření slovní zásoby, tvoření jednoduchých vět z běžného života. Druhá fáze, azbukové období, navazuje nácvikem psaní azbuky. Písmena se zvládnou žáci naučit do konce prvního školního roku. Postupuje se pomalým tempem tak, aby všichni měli čas vše dostatečně zapamatovat a procvičit. Učebnice a pracovní sešity odpovídají svou náročností věku a schopnostem žáků. Hodiny jsou doplňovány hrami, křížovkami, texty a pohádkami. Žáci si nenásilnou formou osvojují řeč i základy gramatiky, zdokonalují se v komunikačních schopnostech. Učí se samostatně a aktivně vyjadřovat v ústním i písemném projevu. Obsah výuky je dán ŠVP. Žáci pracují se slovníky, vyhledávají nejrůznější informace, pracují s texty, dovídají se nové poznatky o zemi i životě lidí v Rusku. V pracovních sešitech na ně čekají drobné úkoly, které zaujmou a vedou k samostatnosti žáků. Náročnost výuky je přizpůsobena specifiku každé skupiny. Při hodnocení práce je kladen důraz na řečové dovednosti a porozumění.

Na začátku školního roku se uskutečnila akce v rámci Evropského dne jazyků, jehož hlavním cílem bylo seznámení žáků pátých a šestých tříd s možnostmi výběru druhého cizího jazyka na naší škole. Scénku s názvem „Vyučovací hodina“ si připravila jazyková skupina 9.CD.

K trvalejší spolupráci se podařilo získat rodilou mluvčí paní Sydorkinovou. V dubnu připravila celkem 6 výstupů. Žáci měli možnost se aktivně zapojit do práce, ověřit si svoje jazykové schopnosti, dozvědět se více v nejrůznějších konverzačních tématech (např. rodina, škola, koníčky, prázdniny, cestování, svátky a oslavy apod.) a slovních obratech a příslovích. Hodiny byly perfektně připravené a dětem se moc líbily.

Evropský den jazyků

26. září 2018 na naší škole opět proběhl Evropský den jazyků, tentokrát s názvem Škola. Cílem svátku je propagovat jazykovou rozmanitost a studium jazyků v zemích Evropy, v našem případě seznámení žáků čtvrtých a pátých tříd se širokými možnostmi výběru druhého cizího jazyka na druhém stupni naší školy. S realizací pomáhali žáci deváté třídy, kteří se učí francouzský jazyk.

Evropského dne jazyků se zúčastnili zástupci žáků, kteří se učí anglicky, francouzsky, německy a rusky. Připravili si krátké vtipné scénky charakteristické pro daný jazyk, některé scénky byly doplněny titulky. Žáci si vyrobili či půjčili kostýmy a potřebné rekvizity tak, aby co nejlépe svým mladším spolužákům alespoň částečně přiblížili kulturu a danou jazykovou skupinu. Program byl doplněn kvízovými otázkami, které se týkaly všech jazyků na světě, žáci mohli hádat, co znamenají slova napsaná jiným písmem než latinkou, a společně se staršími spolužáky si zkusili říct několik vět cizím jazykem.







Soutěže, olympiády

Anglický jazyk

školní kolo soutěže v AJ

kat. I A (6. – 7. roč.) 13 žáků, 1. místo žák třídy VII. D

kat. II A (8. – 9. roč.) 23 žáků, 1. místo žák IX. D

okresní kolo soutěže v AJ

kat. I A (6. – 7. roč.) 4. místo žák třídy VII. D

kat. II A (8. – 9. roč.) 23 žáků, 9. místo žák IX. D

English Star 2019

kat. 5. ročníků 1. místo žák V. D

6. ročník literární soutěže International School of Brno

2. místo žákyně VII. D

History of British Isles

1. místo žák V. D

Německý jazyk

Dva žáci IX. D složili úspěšně certifikát A1

Český jazyk

Olympiáda z českého jazyka

školní kolo – 1. místo žákyně IX. C

Babylon

účast 8 žáků 5. ročníků v městském kole

Matematika

Matematická olympiáda (Z5 – Z8)

5. ročník – 3 úspěšní řešitelé 7. místo žákyně V. C

6. ročník – 3 úspěšní řešitelé 3. místo žákyně VI. C

7. ročník – okresní kolo dělené 8. místo žák VII. A a VII. D

8. ročník – školní kolo, 1. místo žák VIII. C

Cvrček

účast 126 žáků 2. a 3. ročníků

Klokánek

účast 71 žáků 5. Ročníků

Pythagoriáda

účast 10 dětí 1. stupně v městském kole – úspěšní řešitelé

Pangea

účast 76 žáků 1. stupně

žáci 6. – 9. ročníku účast ve školních kolech Matematického klokanu, Pythagoriády a Pangei
nejlepší řešitelé žáci VI. C, VII. A, VIII. C, IX. D

Biologie

Biologická olympiáda

školní kolo pro žáky 6. a 7. ročníků (11 žáků) a 8. a 9. ročníků (15 žáků)

okresní kolo kat. B 17. místo žákyně VI. C, kat. C 18. místo VIII. D

Chemická olympiáda

Mladý chemik – žáci 9. tříd, krajské kolo 14. místo žák IX. B,
regionální kolo – 17. místo žák IX. B

Chemická olympiáda

školní kolo pro žáky 9. ročníků, okresní kolo 24. místo žák IX. B

Logická olympiáda 2018 MENSA

celkem se zúčastnilo 21 žáků školy (on-line test)

kat. A2 – nejlepší umístění žákyně 2.D

kat. A – nejlepší umístění žákyně IV.D

kat. B – nejlepší umístění žák VI.C

Hudební výchova

Karlovarský skřivánek

regionální kolo, 2. místo žákyně V. D

Výtvarná výchova

Brno před sto lety

účast 29 žáků – 1. místo žák III. C

Cestování s prarodiči

zapojeny třídy 3. – 5. ročníku

Jak jsme se změnili? Rok 1918 – 2018

školní kolo soutěže, zapojeny třídy 1. i 2. stupně – vítězné práce tvoří výzdobu školy

Namaluj své město před sto lety

Zapojena třída III. C

Empík naděluje - Strážník napříč časem

zapojeno 6 tříd 1. stupně – 1. místo žákyně I. C





Sportovní soutěže

- O pohár starosty Králova Pole:** I. stupeň – vybíjená – 1.místo
II. stupeň – odbíjená – 1. místo
- Vybíjená:** Školní turnaj dívky 3.-5. ročník
Školní turnaj hoši 3.-5. ročník
- Volejbal:** II. stupeň Okresní kolo – dívky – 7. Místo
– hoši – 3. místo
Školní turnaj smíšených týmů – 2x
- Beach volejbal:** Krajské kolo – dívky – 5., 9. místo
- Šplh:** I. stupeň – školní kolo – 3. – 5. ročník
I. stupeň - obvodní kolo hoši – 9 žáků 1., 1., 2., 3. místo
I. stupeň - obvodní kolo dívky – 9 žáků, 1., 2., 3. místo
Městské finále – 7 žáků, 3. místo – žák 4. ročníku
II. stupeň – H III – městské kolo – 3., 3. místo
Okresní kolo – 3.,3. místo
- Florbal:** Republikové finále - 9. místo
Městské kolo 6. – 7. třídy – 2. místo
Městské kolo 8. - 9. třídy – účast ve skupině
Školní turnaj – 6. – 7. třída – 1. místo – 7.C
8. – 9. třída – 1. místo – 8.D
- Futsal:** II. stupeň Okresní kolo – hoši – finálová 5. – 8. místo
- Vybíjená:** Obvodní kolo 3. - 5. ročník – 4. místo

Atletický trojboj:

I. stupeň
žáci 4. a 5. ročníku - účast

II. stupeň
O nejlepšího stovkaře a stovkařku (hoši, dívky) –
2., 3., 4. místo + účast
O nejlepšího dálkaře a dálkařku (hoši, dívky) –
1., 3. místo + účast

ČEPS cup - florbal:

Republikové finále – 1. místo

Basketbal

I. stupeň
Junior NBA league – postup do hlavní části soutěže
(podzim 2019)

Halové veslování

Přebor Brna – II. stupeň – dívky - 1., 2., 3., místo
- hoši - 1., 3., místo
- smíšené týmy – 1., 3., 3. místo

Plavání:

I. stupeň
žáci 3. až 5. ročníku – 3x 1.místo, 3x 2.místo, 4x 3.místo

Vánoční sportování:

I. stupeň
1. a 2. ročník – opičí dráha
3. až 5. ročník – vybíjená





Kulturní a výchovné akce

Divadlo B.Polívky

Čtyřlístek a talisman moci 3 třídy

Vodník Česílko 4 třídy

Besední dům

Koncert Brněnské filharmonie výběr 2. St

Divadlo Buranteater

Německé divadlo 4 třídy

Divadlo Husa na provázku

Poslední trik Georgese Meliese 1 třída

Divadlo Polárka

Alenka za zrcadlem 4 třídy

Divadlo Radost

Jája a Pája 4 třídy

Dům umění

Laterna magika 2 třídy

Kulturní dům Rubín

Výukový program Kuba 15 tříd

Kino Špalíček

Fantastická zvířata 12 tříd

Kino Scala

Asterix a tajemství kouzelného lektvaru 19 tříd

Paddington 11 tříd

Technické muzeum

Kdyby tisíc klarinetů 1 třída

Moravská galerie

Návštěva stálé výstavy 3 třídy

Knihovna J.Mahena

Šňůrka plná písmenek 3 třídy

Strašidla 2 třídy

Bajky 1 třída

Čtenářský deník 1 třída

Zlatý klíč 1 třída

Večerníčky 1 třída

Dobrodružná literatura 1 třída

Neotesánek 1 třída

Kouzlo Vánoc 1 třída

Moravská zemská knihovna

Autorské čtení Dračí město 4 třídy

Technické muzeum

Jaké je to být nevidomý 1 třída

Návštěva stálé expozice 1 třída

Ulička řemesel 1 třída

Anthropos

Návštěva stálé výstavy 2 třídy

VIDA Brno

Magnetická přitažlivost 3 třídy

Barevná chemie 4 třídy

Návštěva expozice 1 třída

Hvězdárna

Země v pohybu 4 třídy

Optika 4 třídy

Astronaut 3 třídy

CVČ Lávka

- Sdílím – nesdílím 3 tříd
- Jak vysílá rozhlas 4 třídy
- Reklama 4 třídy
- Public relations 4 třídy

Lipka, Rozmarýnek, Jezírko, Bystrouška

- Jak se práší kolem spraší 4 třídy
- Včely 2 třídy
- Příběh starého stromu 2 třídy
- Vodní svět 1 třída
- Čarodějné býlí 3 třídy

Úřad práce

- Volba povolání 4 třídy

Akce ve škole

- Přednáška Centra Anabell 8 tříd
- Úžasné divadlo fyziky 12 tříd
- Sexuální výchova 4 třídy
- Dívky z Venuše, kluci z Marsu 3 třídy
- Fakescape – kritické myšlení 5 tříd
- Když doma není doma 4 třídy
- Přednáška Lety do kosmu 2 třídy
- Projekt němčina nekouše 4 třídy
- Včelí bzučení – výchovně-vzdělávací program 9 tříd
- Od semínka po papír 1 třída
- Velikonoce – Příběh velké noci 11 tříd
- Velikonoční dílna 4 třídy
- Veselá razítka 1 třída
- Hvězda nad Betlémem 10 tříd
- Vánoční dílna 4 třídy

Ostatní akce

- PdF Brno Dny geografie 1 třída
- Podané ruce – divadlo 4 třídy

Výukový program Slavkov 4 třídy
Akce na ISS Křižíkova 1 třída
Projekt Nevidím 1 třída
Maják – fyzika 1 třída
Návštěva České televize 1 třída
Miniabeceda peněz – projekt České spořitelna 2 třída
Co se děje na tržišti 2 třídy
Exkurze na MU 1 třída
Projekt Dětský podnikatel 1 třídy
Exkurze Ústav soudního inženýrství 2 třídy
Projekt Finanční gramotnost 3 třídy
Projekt Matematická gramotnost 2 třídy

Dopravní výchova

Dopravní výchovou v tomto školním roce prošli všichni žáci 1. stupně naší školy.

www.dopravniskola.cz

Na tomto serveru jsme zaregistrováni a je využíván hlavně 1.-2. třídami. Formou kreslených příběhů jsou dětem předkládány různé dopravní situace, stránky jsou doplněny testy a písničkami.

Empík chodec

Všechny tři třetí třídy absolvovaly tento výukový program na dopravním hřišti Riviéra ve spolupráci s Městskou policií Brno.

Empík cyklista

Výukový program proběhl ve spolupráci s MP Brno na dopravním hřišti Riviéra. Sestával ze tří bloků pro každou ze čtyř čtvrtých tříd. Výuka teorie byla skloubena s praktickými jízdami a závěrečnými zkouškami. Tento program je zároveň soutěží. Letos se naše škola umístila na 3. místě. 25.6. 2019 proběhlo na DH Riviéra vyhlášení vítězů, kterého se zúčastnili i žáci naší školy.

Dopravní hřiště Pastviny + Amavet Brno

V podzimním běhu absolvovali jízdy i teorii na PC všichni žáci 5. tříd. Na jaře pak z důvodů nepříznivého počasí byl jeden termín pro druhé třídy zrušen, na dopravním hřišti byly tedy pouze 2 druhé třídy.

Školy v přírodě, lyžařské kurzy, výlety

Školy v přírodě

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
3. 12. – 7. 12.	5. A	Rychta Krásensko - Lipka	23	5
4. 2. – 8. 2.	6.A	Rychta Krásensko - Lipka	24	5
1.4 – 5. 4.	1. B, 4. A	Penzion Kukla, Kuklík	38	5
8. 4. – 12. 4.	3. C, 4. C	Karlovy pod Pradědem	53	5
8. 4. – 12. 4.	4. D	Pusté Žibřidovice, penzion Later	30	5
20.5. – 22. 5.	1. C, 2. B	RS Březová	44	3
20. 5 – 24. 5	5. B, 5. C	Outdoor resort Březová	42	5
10. 6. – 14. 6.	2. D, 2. A	Balónový hotel Radešín	42	5
10. 6. – 14. 6.	1.A, 1. D	Penzion Kukla, Kuklík	28	5
14. 6. – 18. 6.	2. C, 4. B	Stará Ves, chata Orientka	39	5

Adaptační kurzy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
17. 9. – 20. 9.	6.B	Ramzová	27	4
24. – 27. 9.	6. A, 6. C	Ramzová	56	4

Lyžařské kurzy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
20. 1. – 25. 1.	7. B, D	Dolní Morava	39	6
10.32. – 15. 3.	7. A, C	Ramzová	43	6

Výlety

Místo	Třída
Milotice - zámek	3.A, 3. B
Skanzen Strážnice	2. D, 2.A
Permonium – Oslavany	2. C, 4. B, 4. D, 5. D, 3.A, 3. B
Hrad Veveří „Komedianti na káře“	4. D, 5. D
Brněnská přehrada „Vodní záchranáři“	3. C
Mikulov	7. C

Jedovnice	8. B
Domašov	9. B
Heroltice	9. A
Vltava	8. C
Kohoutovice obora	7. A
Březová	7. D, 9. D
Prudká	8. A, 9. C
Krásensko	6. A
Žuráň	výběr 8. ročník
Blansko – Sloup	7. C
Cyklovýlet – okolí Brna	8. B

Přínos vzdělávacích exkurzí

Exkurze do zahraničí

Jsme školou s rozšířenou výukou jazyků, a tudíž každý školní rok nabízíme našim žákům výjezdy do zahraničí. Nosným jazykem na naší škole je angličtina, pravidelně jednou za dva roky jezdíme do Velké Británie. Těší nás, že zájem o tyto výjezdy je nejen z řad žáků, ale i rodičů. Myslíme si, že je to pěkná ukázka spolupráce školy a rodiny. Proto nás zájem rodičů moc těší.

Jelikož dalším zastoupeným jazykem na naší škole je francouzština a němčina, směřují naše další výjezdy do Francie a Německa. Nechybí však v naší nabídce ani výjezdy do Itálie s cílem doplnit výuku dějepisu.

V tomto školním roce byly organizovány zájezdy:

- Adventní Drážďany, Moritzburg a Tropical Islands - je to již náš tradiční předvánoční výjezd, na který se žáci každoročně velmi těší
- Osvětimi a Krakov – tradiční výjezd žáků devátých tříd na doplnění výuky na téma holocaust a 2. světová válka
- Dánsko – Po stopách Vikingů – náš velký výjezd, který nás dovedl až na nejsevernější výběžek Dánska, kde se sbíhají Baltské a Severní moře.

U všech výjezdů nám jde o to, aby si žáci připomněli realie, historii i geografii země a zkusili si v praxi „naživo“ jazyk, který studují. Je to neocenitelný zážitek, zkušenost i další motivace ke studiu daného jazyka. Při všech výjezdech klademe důraz na maximální informační obsažnost, jazykovou praxi, ale nezapomínáme ani na zábavnou složku, jelikož děti se rádi hodně dozvědí, ale také se rádi pobaví. Jsme zastánci ověřeného přístupu „škola hrou“.

Už klasik české literatury Karel Čapek řekl: „Vše, co je k vidění, má se vidět.“ Jelikož zastáváme tento názor, organizujeme tyto akce pro naše žáky.

Fyzikální exkurze

Jako každoročně jsme navštívili VIDA! Science centrum, které popularizuje vědu a zábavnou formou vysvětluje zákonitosti přírodních věd. V rámci návštěvy se žáci účastní výukových programů zaměřených na fyziku a chemii.

Školu navštívil publicista v oblasti kosmonautiky a autor mnoha knih literatury faktu Ing. Tomáš Příbyl s přednáškou „Jeden den na oběžné dráze“. Přednášky se zúčastnily dvě třídy VII. ročníku.

Žáci 7. – 9. ročníku absolvovali science show „Vakuum“ společnosti Úžasné divadlo fyziky, které mělo u žáků velký úspěch.

Spolupráce s MŠ a zápis do 1. tříd

Naše základní škola spolupracuje s mateřskou školou Vackova, Bulharská a dalšími MŠ v rámci Králova Pole.

Ve školním roce 2018/2019 proběhly tyto akce:

- dodání informačních letáků s pokyny k zápisu do prvních tříd na naší škole
leden 2019 (do 9 MŠ v nejbližším okolí)
- úspěšné zapojení naší školy do Veletrhu základních škol v Lužánkách
7. 2. – 8. 2. 2019 (návštěvy rodičů s předškolními dětmi u našeho stánku, informace, letáky, prezentace, ukázky projektů a fotografií z akcí školy)



- návštěvy předškoláků z MŠ v 1. třídách
10. 4. 2019 – MŠ Purkyňova 14 dětí v 1.A p.uč. Podsedníková
10. 4. 2019 – MŠ Purkyňova 14 dětí v 1.B p.uč. Pítrová
Seznámení dětí z MŠ s prostředím ZŠ a první třídy – „Jdeme navštívit své kamarády a podívat se, co již umí“. Postupná adaptace dětí na školu, vzájemné předávání zkušeností mezi učitelkami MŠ a ZŠ, zjišťování připravenosti budoucích prvňáčků, prohlídka školy, nahlédnutí do všech prvních tříd.
17. 6. 2019 navštívila paní zástupkyně ZŠ Mgr. Skořepová mateřskou školu Vackova a konzultovala s paní ředitelkou a učitelkami MŠ o připravenosti předškoláků na vstup do základní školy.

- zápis do 1.tříd a den otevřených dveří
 - 25. 4. – 26. 4. 2019 zápis do 1.tříd (13 – 17 hod.)
 - 13. 5. 2019 dodatečný zápis
 - 20. 3. 2019 den otevřených dveří (8 – 11 hod.)
 - stav zápisu do 1.tříd ZŠ na šk.rok 2019/2020 k červnu 2019
 - počet dětí u zápisu 159 (dívek 90, chlapců 69)
 - z toho žádost o odklad školní docházky 6
 - spádový obvod naší ZŠ 61
 - předpokládaný počet tříd 4
 - informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
 - 3. 6. 2019 se uskutečnila v naší škole schůzka, kde byly rodičům budoucích prvňáčků poskytnuty tyto informace:
 - provoz školní družiny
 - řád naší školy a organizace začátku školního roku
 - pomůcky do 1.třídy
 - školní zralost a připravenost dítěte na vstup do školy, rozdávání letáčků se zásobníkem her pro úspěšný vstup do 1. třídy
- Schůzka se konala za přítomnosti učitelek budoucích prvních tříd (P. Kezniklová, I. Koblihová, M. Mojžíšová, J. Veselá) a vedoucí ŠD (P. Střechová).



Školní družina

Počáteční stav žáků - 267

Stav ve II. pol. - 251

Chlapců - 113

Dívek - 138

Děti jsou umístěny v 9 odděleních dle tříd a věku

I.	odd. - I. D, IV.C	pí. vych. V. Jebáčková
II.	odd. - I. B, I.A	pí. vych. M. Foltýnová
III.	odd. - I. C, I.A	pí. vych. P. Střechová
IV.	odd. - II.A, III.A	pí. vych. K. Jarošová
V.	odd. - III.C, IV.B	pí. vych. Mgr. Y. Pernicová Galová
VI.	odd. - II. C, IV.D	pí. vych. R. Ratiborská
VII.	odd. - III.B, IV.C	p. vych. Bc. Ondráček
VIII.	odd. - II.B, III.A	pí. vych. J. Kopečná
IX.	odd. - II. D, IV.A,B	pí. vych. Bc. B. Sobková

ZÁJMOVÁ ČINNOST

Zájmová činnost v ŠD je organizována formou kroužků.

Počet dětí v kroužcích: 82

Keramický kroužek:	vede V. Jebáčková, M. Foltýnová, je určen dětem z prvních tříd
Výtvarný kroužek:	vede Mgr. Bc.B.Sobková, je určen dětem z druhých a třetích tříd
Tělovýchovný kroužek:	vede P. Střechová, je určen dětem z prvních tříd
Tělovýchovný kroužek:	vede R. Ratiborská, je určen dětem z druhých a třetích tříd
Vlastivědný kroužek:	vede Bc. Aleš Ondráček, je určen dětem druhých, třetích, čtvrtých tříd

V rámci Pv a Vv – výroba dárek k zápisu do prvních tříd.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

- a. Spolupráce s občanským sdružením Smrk
 - Relaxace v zahradě
 - Výstava „Slaměný betlém“

- b. Kulturní akce v rámci ŠD
- Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, karneval, MDD - sportovně zábavné soutěže, Den dětí – sportovní odpoledne, promítání filmových pohádek na DVD
 - Spolupráce s knihovnou J. Mahena (Mozolky) - Velikonoce (2x), Vánoční tradice (2x), Kouzelný svět fantazie (2x), Kamarádka knížka (1x), Špilberk v pověstech (1x), Čarodějnické pohádky (1x)
 - Vánoční jarmark– pro děti i pro širokou veřejnost
 - Projekt: Mistři kolegiální podpory, návštěva skleníku, osazování květináčů vyrobených v keramickém kroužku – V. Jebáčková
 - Technické muzeum – přibližující život nevidomých
- c. Sportovní akce
- Spolupráce s oddílem SKAUT, sportovní odpoledne, každodenní pobyt v parku, vycházky (sportovní, míčové hry a turnaje).
- d. Pěvecké soutěže
- „Superstar“, pěvecká soutěž, městské kolo ZŠ Antonínská
 - Pomoc při úpravě školních nástěnek a vitrín (M. Foltýnová, V. Jebáčková, J. Kopečná, R. Ratiborská, Mgr.Y.Pernicová Galová, Bc. B.Sobková)
- e. Relaxační pobyt
- pravidelné návštěvy v solné jeskyni „Orchidea“
- f. Výchovně – vzdělávací aktivity
- příprava na vyučování
 - psaní domácích úloh, individuální práce s žáky, didaktické hry, prohlubování učiva pomocí kvízů a soutěží, výukové programy na PC aj.
 - etická výchova
 - činnost rekreační a odpočinková
 - vycházky po okolí školy, pobyty v parku, četba dětských knih a časopisů, poslech pohádek a písniček na CD, společenské hry, sledování dětských filmů na DVD, hry na PC aj.
- g. Sebevzdělávání, semináře:
- porady a semináře pro vedoucí vychovatelky na ZŠ Antonínská, obvodní semináře na ZŠ Novoměstská
 - absolvování hasičské ukázky P. Střechová

h. Školy v přírodě, výlety:

Ve školním roce 2018/2019 se vychovatelky školní družiny podílely na těchto výjezdech:

školy v přírodě:

20.5. – 22.5. Zubří R. Ratiborká, P. Střechová

10.6. – 14.6. Kuklík V. Jebáčková

polodenní výlety:

1.12. Dolní Kounice – Mikulášské Čertění (sobota)

23.2. Vida (sobota)

1.6. Živá voda Modrá (sobota)

8.6. Lamacentrum Hády (sobota)

Školní senát

Začal pracovat v říjnu 2012 pod vedením p. uč. Plačkové. Vybraní žáci 7.-9.tříd se schází každé pondělí. Počet žáků se průběžně mění, protože mnozí jsou aktivní ještě i v dalších kroužcích a mimoškolních aktivitách.

Ve školním roce 2018-2019 Senát uspořádal tyto akce:

22.10.2018 – Výlet s psychologkou

V listopadu proběhl Givingday – členové Senátu rozmístili po škole přání různého typu a žáci si odtrhávali jednotlivá přání a věnovali je spolužákům nebo učitelům.

Během podzimu proběhla 2 setkání s bývalými členy Senátu, kteří odešli na gymnázia.

V lednu 2019 se uskutečnil dětmi oblíbený Den po domácku, kterého se rádi účastnili i pedagogové.

V únoru a březnu Senát zorganizoval 2 ankety – O nejoblíbenější předmět a O všeobecném přehledu, kde náhodně oslovení žáci zodpovídali na otázky z dějepisu, OV a přírodních věd.

Během dubna jsme hráli různé hry a v květnu se nám podařilo odhalit užívání návykových látek u žáka 8.třídy. Za to patří Senátu velké poděkování.

Rozmíst'ovací řízení

		9.A	9.B	9.C	9.D	celkem	
Gymnázium	státní	1	3	8	10	22	31
	církevní				1	1	
	soukr.	3	2	3		8	
SOŠ	státní	10	12	5	2	29	35
	církevní		1			1	
	soukr.	1		3	1	5	
Konzervatoř							
Zahraniční	státní				1	1	1
SOU	státní	1	1			2	3
	soukr.		1			1	
Počet žáků		16	20	19	15	70	

		5.A	5.B	5.C	5.D	celkem	
Gymnázium	státní			1	5	6	11
	církevní			1	1	2	
	soukr.	1	1			2	
Konzervatoř			1			1	

		7.A	7.B	7.C	7.D	celkem	
Gymnázium	státní	1	3	7	10	21	21
	církevní						
	soukr.						

Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka působí na naší základní škole již osmým školním rokem, z toho třetím rokem na celý úvazek (v předcházejících pěti letech to bylo na úvazek 0,6). Každodenní přítomnost školní psycholožky na škole přináší větší dostupnost a kontinuitu jí poskytované poradenské činnosti a současně větší časové možnosti věnovat se více preventivní práci s třídními kolektivy. Spolu s výchovnou poradkyní a metodikem prevence vytváří fungující školní poradenské pracoviště. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činností vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, tedy poradenském a metodické práci.

Poradenská práce

Začátek školního roku byl pro školní psycholožku spjat s představováním a seznamováním s novými žáky školy, a to jak formou krátkých představení v nově vzniklých třídách, ve třídách s nově přichozími dětmi, tak také prostřednictvím vícedenních adaptačních kurzů pro všechny tři šesté třídy a jednodenních adaptačních programů pro dvě ze tří třetích tříd či nově doplněnou osmou třídu. Započata byla následně individuální poradenská a konzultační práce s žáky, jejich vyučujícími a rodiči, a to jak formou osobních setkání, tak ve výjimečných případech formou telefonického poradenství. V průběhu školního roku se na školní psycholožku obrátilo celkem 46 žáků, 37 vyučujících a 37 rodičů s žádostí o poradenství. Na základě těch bylo realizováno celkem 246 poradenských rozhovorů s žáky, 199 konzultací s vyučujícími a 83 konzultací s rodiči. Ve většině případů se jednalo o poradenství krátkodobá, jež se odehrála v jednom či několika málo setkáních, u tří žáků probíhala dlouhodobější poradenská práce. Nejčastějšími důvody spolupráce dětí se školní psycholožkou byly potíže v kamarádských a partnerských vztazích, nespokojenost se vztahy ve třídě či rodinné problémy. Důvody ke konzultacím ze strany rodičů a pedagogů byly nejčastěji vzdělávací a výchovné obtíže žáků.

Vedle individuální práce s žáky, jejich rodiči a vyučujícími probíhala také skupinová a komunitní práce školní psycholožky s dětmi zaměřená na zlepšení klimatu tříd. V rámci té pracovala školní psycholožka v rámci 35 třídnických hodin s celkem devíti třídami napříč prvním i druhým stupněm na posílení a vyjasnění vztahů mezi žáky, ve většině případů pak následovala tvorba či aktualizace pravidel třídy, do nichž se promítala řešená problematika místa třídních vztahů. S přímým vedením třídnických hodin šla ruku v ruce metodická podpora školní psycholožky třídním učitelům k jejich náplni, způsobu realizace, apod.

Preventivní práce

Právě do šestých tříd na naší škole přichází spousta nových dětí z okolních škol, utváří se tak nové kolektivy, kterým se právě prostřednictvím již zmíněných vícedenních adaptačních kurzů pod vedením školní psycholožky snažíme pomoci vybudovat co nejlepší vzájemné vztahy, nastavit pravidla pro co nejlepší komunikaci, spolupráci a řešení případných problémových situací. Daleko od města a budovy školy má každá třída spolu se svým třídním učitelem možnost poznávat se navzájem a učit se – učit se hrou, zážitky, zábavou, ale i vážnými chvílemi plnými zamyšlení – učit se jeden od druhého, jak a díky čemu spolu s druhými můžeme vycházet, jak si můžeme být jeden druhému ve třídě oporou. Letošní pátý ročník vícedenních adaptačních kurzů se opět setkal se silnými pozitivními ohlasy ze stran vyučujících, dětí i jejich rodičů, ale hlavně – posílil vztahy v nových kolektivech, čímž naplnil

svůj účel.

Za stejným účelem proběhl letos podruhé rovněž „miniadaptační kurz“ pro dvě ze tří třetích tříd v rozsahu čtyř vyučovacích hodin. Premiéru měl v tomto školním roce jednodenní adaptační kurz pro nově doplněnou osmou třídu.

Metodická činnost

V rámci metodické práce se školní psycholožka zúčastnila pedagogických rad, deseti výchovných komisí a dvanácti jednání s rodiči stran závažnějších kázeňských či výchovných problémů, třídních schůzek a hovorových hodin. Spolu s třídními učiteli iniciovala a účastnila se ve dvou třídách mimořádných třídních schůzek, ve spolupráci s kolegy ze školního poradenského pracoviště ve třech třídách vedla informační schůzku pro pedagogy v těchto třídách vyučujících. I v tomto školním roce pokračovala pravidelná metodická setkání členů školního poradenského pracoviště, nově se přidala i pravidelná týdenní metodická setkání s vedením školy.

Školní psycholožkou řešené případy si v průběhu roku vyžádaly úzkou spolupráci s pedagogicko – psychologickými poradnami, ale rovněž se sociálním odborem či dalšími specializovanými zařízeními (střediska výchovné péče, manželská a rodinná poradna, dětský domov, Spondea, aj.). Jako velmi dobře fungující a účelná se jeví spolupráce školní psycholožky a metodika prevence, kteří se společně domlouvají na vhodném postupu v případě závažnějších problémů žáků a v odůvodněných případech se podílí rovněž na jejich řešení, např. formou výchovných komisí či informativních jednání s rodiči, u nichž jsou pak často přítomni.

V rámci zvyšování své kompetence absolvovala školní psycholožka v uvedeném školním roce individuální supervizi za účelem konzultování problematických případů, seminář „Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ,“ celodenní seminář „Kyberšikana,“ workshop ve Středisku výchovné péče na Veslařské zaměřený na způsoby práce s klientelou 1. stupně ZŠ a akreditovaný čtyřdenní seminář „Základní kurz - řešení školní šikany a kyberšikany II,“ dvoudenní akreditovaný prožitkový seminář „Druhý krok - rozvoj sociálně – emocionálních kompetencí dětí předškolního a mladšího školního věku.“

Aktivity primární prevence

Plnění MPP lze rozdělit do tří částí. První část tvoří předem sjednané programy akreditovaných institucí (Podané ruce, Anabell, Spondea), druhá část jsou aktivity zorganizované na základě požadavků aktuální situace ve škole a třídních kolektivech a třetí jsou aktivity zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků

Plánované aktivity

25. 9. 2018 Poruchy příjmu potravy - Anabell 8.D, 8.B (2x2 hodiny)

27. 9. 2018 Poruchy příjmu potravy - Anabell 8.C, 8.A

2. 10., 10. 10.2018 Netolismus (4.ročník), Kyberšikana (5.ročník) - Podané ruce

13. 11. 2018 Poruchy příjmu potravy - Anabell 7.A, 7.B

15. 11. 2018 Poruchy příjmu potravy - Anabell 7.D, 7.C

6. 5. 2019 Když doma není doma - Spondea 9.C, 9.D

28. 5. 2019 Prevence kouření Podané ruce 4. ročník

31. 5. 2019 Ne (alko)? Podané ruce 5. ročník

3. 6. 2019 Když doma není doma - Spondea 9.A, 9.B

Žáci 6. tříd vyjžděli během října na Ramzovou na adaptační pobyty v rámci rozvoje pozitivního klimatu třídních kolektivů. Jako obvykle vedla tyto kurzy školní psycholožka Mgr. Hošťálková v doprovodu třídních učitelů a v jednom případě i školního metodika prevence.

Žáci byli o akcích a nabídce pořadů informováni ústně třídními učiteli a písemně prostřednictvím nástěnky v I. podlaží. Pedagogičtí pracovníci byli průběžně seznamováni s harmonogramem akcí na pedagogických radách a průběžně prostřednictvím plánu práce.

Jako každý rok, i letos probíhala na prvním stupni výuka dopravní výchovy pod vedením MPB na dopravních hřištích. Aktivity zajišťuje Mgr. Ivana Šobánková.

Aktivity zaměřené na problémy tříd

V 6. a 7. třídách dále probíhaly třídnické hodiny. Individuální pohovory se žáky vedli především třídní učitelé, dále pak školní psycholožka Mgr. Hana Hošťálková, výchovná poradkyně Mgr. Vladimíra Knytlová a metodik prevence Mgr. Tomáš Fiala. Školní psycholožka podle potřeby vedla třídnické hodiny zaměřené především na rozvoj dobrých vztahů mezi dětmi a kázeň ve vyučování.

Všechny akce byly konzultovány s vedením školy.

Aktivity zaměřené na rozvoj a vzdělání

8.11. se školní metodik prevence zúčastnil krajské konference PPRCH – Současné trendy v oblasti PPRCH dětí a mládeže a 27.11. také semináře Nebezpečí nejen na netu – kyberšikana a zneužití ICT pořádaného SSŠ Brno.

Metodik prevence se společně se školní psychologkou Mgr. Hanou Hošťálkovou zúčastnil čtyřdenního pokračovacího kurzu zaměřeného na řešení školní šikany a kyberšikany. Kurz proběhl pod záštitou NIDV Brno a vedly jej opět Mgr. Renata Ježková a Mgr. Helena Adamusová.

V oblasti vzdělávání pedagogického sboru se podařilo ve spolupráci s PPP Sládkova proškolit 5 pedagožek z prvního stupně v programu Kočičí zahrada, který napomáhá rozvoji sociálních dovedností dětí 3.- 4. tříd. Seminář proběhl ve dvou termínech – 27.2. a 10.4. 2019 (Mgr. Pitrová, Mgr. Vrbacká, Mgr. Homolková, Mgr. Hebnarová a Mgr. Kovářová). 14. 5. 2019 dvě kolegyně z druhého stupně absolvovaly seminář pro TU – prevence narušených vztahů (Mgr. Petrová a Mgr. Mikuláščíková)

V návaznosti na průběžnou aktualizaci příloh metodického pokynu k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže byl opět aktualizován krizový plán školy. Aktualizovány byly části věnované tabákovým výrobkům, alkoholu a návykovým látkám.

V rámci koncepční práce vedení školy se školní poradenské pracoviště v jarních měsících podílelo na připomínkování a aktualizaci školního řádu.

I letos škola odebírá měsíčník Prevence především pro potřeby školního poradenského pracoviště a čtvrtletník Třídní učitel. Oba časopisy jsou pro sbor k nahlédnutí a vypůjčení u školní psychologky.

V rámci interní spolupráce a metodické podpory mezi členy špp probíhalo průběžně po celý rok setkávání, které sloužilo k předávání informací o aktuálně řešených kauzách a konzultacím dalšího postupu. Tento formát se v minulém roce velmi osvědčil, a proto bychom v něm rádi pokračovali. I nadále ovšem hledáme ideální formu pro pokud možno pravidelná setkávání se zástupci vedení školy.

Výchovné komise

V průběhu školního roku se uskutečnilo 10 výchovných komisí a 12 neformálních schůzek.

Výchovné komise se scházely ve složení: ředitel školy nebo zástupkyně ředitele, školní psychologka, výchovná poradkyně, metodik prevence, sociální pracovníce, třídní učitel/ka, rodiče žáka, popř. i žák. Byly projednávány a řešeny závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků, např. nevhodné chování žáků k vyučujícím a ke spolužákům, závažné porušování školního řádu, vysoká absence, slabý až nedostatečný prospěch způsobený nezájmem žáka o školní práci a nedostatečnou domácí přípravou.

Neformální informativní schůzky se konaly za účasti rodičů žáka, třídní učitelky, školní psychologky, výchovné poradkyně, popř. žáků. Na schůzkách byly projednávány méně závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků, zhoršený prospěch, vztahy mezi dětmi, špatná domácí příprava. S rodiči žáků byly vždy projednány možnosti nápravy, zdůrazněna nutnost spolupráce rodiny a školy, rodičům byla nabídnuta možnost spolupracovat se školní psychologkou a návštěva pedagogicko-psychologické poradny pro zjištění případných vývojových poruch učení žáka, případně spolupráce s OSP a SVP.

Cílem výchovných komisí a schůzek bylo zkvalitnit spolupráci rodiny a školy, hledat cesty k nápravě, dohodnout se s rodiči na společném postupu a zejména pomoci žákům zlepšit chování i prospěch.

Prevence školní neúspěšnosti na základních školách - projekt EU

Počet podpořených žáků:

I. stupeň 13 žáků

II. stupeň 13 žáků

Celkem bylo zapojeno do doučování 26 žáků.

Na čem jsme v průběhu školního roku se žáky pracovali:

V průběhu školního roku jsme se žáky pracovali současně s třídními učiteli. Práce byla vedena v souladu s pokyny z PPP, dle diagnostických poruch učení. Cílem bylo osvojení základního učiva, rozvoj paměti a sluchového vnímání, matematických schopností, pozornosti atd.

Jednalo se o hlavní předměty, český jazyk a matematiku, navíc i o anglický jazyk na 1. stupni. Na 2. stupni žáci požádali ještě i o pomoc v ruském jazyce, chemii a zeměpisu. K vysvětlení učiva jsme využívali pracovní listy a různé pomůcky. Důležité také bylo eliminovat stres a poskytnout dostatek času ke zvládnutí různých cvičení.

Probírané učivo vycházelo z aktuální látky v daném předmětu podle toho, v jakém ročníku žáci byli.

S žáky bylo pracováno jak ve třídě, tak individuálně, nebo ve skupině mimo třídu. Vždy jsme se snažili žáky připravit na danou látku probíraného předmětu tak, aby ji pochopili, dokázali aplikovat jak v hodině, tak v pololetních písemkách. Průběžně jsme se vraceli k již probranému učivu, aby si žáci učivo dlouhodobě zapamatovali.

Oblasti, ve kterých došlo ke zlepšení, co se vám během roku při práci se žáky podařilo:

Ke zlepšení došlo v oblasti českého jazyka, matematiky a zeměpisu, díky neustálému opakování. Při práci se žáky se ukázalo, že v menší skupině si žáci i navzájem látku vysvětlovali a tím si ji upevňovali. Žáci také mimo třídu rádi pracovali u tabule v menší skupině. Tato forma práce přispěla ke snížení jejich nervozity. Začali si více důvěřovat v oblasti, kde dříve kolísali, například se to projevilo zvláště v oblasti matematiky, kdy rádi počítali již pochopenou látku. Došlo ke zvýšení soustředění při zadaných úkolech.

Doučovatelé motivovali své žáky různými způsoby ke změně přístupu k učení

a zvláště u žáků 8. tříd, došlo k výraznému pozitivnímu pohledu. Komunikace se žáky byla velmi dobrá, žáci se neostýchali sdělit svůj problém, jakému učivu nerozumí a doučování probíhalo u několika žáků i ve volných hodinách.

Kde se nám nepodařilo naplnit stanovené cíle a proč:

Stanovené cíle se nám nepodařilo naplnit zejména u žáků, kde byla malá spolupráce rodičů se

školou, třídními učiteli (např. při kontrole zadaných úkolů a procvičování - opakování učiva).

V jednom případě se nepodařilo zlepšit učivo českého jazyka z důvodů, že rodina doma odmítala používat český jazyk, čímž sabotovala veškerou práci doučovatele. Problém u žáků byl ve slabší domácí přípravě, zapomínání pomůcek a domácích úkolů.

Jak hodnotí doučování v rámci projektu rodiče zapojených žáků:

Doučování je rodiči kladně hodnoceno, žáci o doučování měli zájem a přistoupili k němu aktivně s cílem zlepšit své znalosti. Limitovaný počet hodin (1 hod. týdně) se ukázal jako slabé místo v tomto projektu. Navýšení hodin u některých žáků by bylo prospěšné. I tak má tato prevence školní neúspěšnosti důležité a smysluplné místo ve vzdělávání žáků.

Mediální výchova

Když se osvědčí spolupráce s dobrým partnerem, není důvod ho měnit, minimálně můžeme naše společné aktivity rozšířit. Mám na mysli Studio Lávka patřící pod Lužánky středisko volného času, kam žáci naší školy pravidelně docházejí již čtvrtým rokem.

Svět médií a filmu není zas tak vzdálen náplni učiva českého jazyka a programy, které jsme zatím vyzkoušeli, nepochybně k rozvoji čtenářské gramotnosti, slovní zásoby a schopnosti sebe prezentace i vystupování na veřejnosti přispívají. Velkou výhodou je volná návaznost témat i jejich rostoucí náročnost odpovídající schopnostem a znalostem žáků 6. – 9. ročníků. Co si vyzkoušíme v šestce (Sdílím – nesdílím), ověříme v sedmičce (Reklama), obojí zapracujeme v osmičce (Rozhlas) a v devítce už jen shrneme (Public relations), přitom vše máme pečlivě zdokumentováno na fotografiích a CD.

Je zajímavé sledovat, které aktivity jdou žákům lépe, s čím se více trápí, můžeme porovnávat, jak se současní žáci liší od těch z předchozích ročníků, jak se vyvíjejí jejich zájmy a priority.

Den válečných veteránů

I v tomto školním roce se děti z naší školy zúčastnily pietního aktu na Ústředním hřbitově u příležitosti Dne válečných veteránů, který proběhl tradičně 11. listopadu 2018.

Tentokrát vystoupili vybraní žáci tříd 4. A, 4. D a 5. B pod vedením paní učitelek Kovářové, Pítrové a Vrbacké. Zazpívali nejen dvě písně, ale i hymnu ČR. Stali se tak součástí důstojného a slavnostního aktu uctění památky obětem nejen světových válek, ale i mírových misí novodobé historie. Paní starostka městské části Králova Pole Karin Karasová, která byla též přítomna, dětem poděkovala a předala jim sladkou odměnu.

Děti už ví, že 11. 11. 1918 v 11 hodin bylo ve Francii podepsáno příměří. Tak byly ukončeny boje na západní frontě a tím i 1. Světová válka. Den válečných veteránů je od roku 2001 významným dnem i v České republice.

Děkujeme dětem a jejich rodičům za ochotu a také za pozitivní přístup v náročných podmínkách.





Pietní akt u pomníku TGM

Den 14. 9. připadá na výročí úmrtí Tomáše Garrigua Masaryka. Česká obec legionářská požádala naši školu o vystoupení v rámci pietního aktu u sochy TGM před lékařskou fakultou na Komenského náměstí.

Děti ze 4. D se toho zhostily se ctí. Zazpívaly oblíbené Masarykovy písně – Ach synku, synku a Teče voda, teče – a v závěru i státní hymnu bývalého Československa.

I přesto, že počasí moc neprálo, si odnesly děti nezapomenutelný zážitek. Jejich vystoupení se líbilo všem přítomným, hlavně pamětníkům, kteří ocenili vystoupení dětí nejvíce.



Dobry den, Kociánko!

I v letošním roce se koncem května konal v zahradách lidských hodnot centra Kociánka festival Dobry den, Kociánko! Navštívili ho žáci 1. B a 2. D. Všudypřítomná dobrá nálada a přátelská atmosféra žáky okamžitě pohltila. V areálu obdivovali nejen krásně upravené jezírko, zahradu, skleníky, bylinkové záhony, ale také koně a poníky využívané k hipoterapii a v neposlední řadě také rozpustilé kozy.

Prostřednictvím krátkého divadelního představení, částečně ve znakové řeči, mohli žáci nahlédnout do světa neslyšících. Ukázkou jízdy na handbiku také získat představu o tom, jak si cyklistiku mohou dopřát i ti, kterým neslouží nohy.

Na jarmarku mohli žáci obdivovat mnohé krásné rukodělné výrobky.

Neopomněli jsme zkusit také některé z mnoha aktivit, které festival nabízel. Žáci si například zasoutěžili v několika sportovních disciplínách, za jejichž úspěšné splnění si vysloužili sladkou odměnu. Mohli si také vyrobit jednoduché šperky z korálků.

Dojmy, které si žáci z festivalu odnášeli, byly jistě různé. Mnozí zpočátku nevěděli, jak se chovat, jak reagovat při setkání s handicapovanými. V průběhu času, který jsme zde strávili, žáci však přirozeně dospěli k poznání, že není třeba mít strach ani ostych. Na vlastní kůži si zažili, co znamenají některá ze slov, která návštěvníky provází celým areálem. Poznali například, co je to solidarita, tolerance, spontánnost, štěstí, optimismu, ale i soucit, či respekt.

Podzimní škola kouzel

Dne 31. 10. 2018 se uskutečnil na naší škole 3. ročník „Podzimní školy kouzel“.

Žáci z 1. stupně se oblékli do strašidelných kostýmů v podobě čarodějnic, bílé paní, duchů a jiných bytostí. Děti se v maskách učily, zpívaly, plnily různé zajímavé úkoly a soutěžily.

Součástí akce byla opět velmi podařená výstava dýní, které děti vykrajovaly se svými rodiči o podzimních prázdninách a přinesly je pak ukázat do školy. Děti svými hlasy samy rozhodly, kdo byl v jejich třídě nejlepší.

Těšíme se na další ročník!



Sběr

Sběr pomerančové kůry

Sběru se zúčastnili žáci 1. stupně. Podařilo se usušit 94,7 kg pomerančové kůry.

Třídy:	1. místo	4. C	16,5 kg
	2. místo	1. C	15,2 kg
	3. místo	3. C	11,7 kg

Jednotlivci:	1. žák	4. C	10,9 kg
	2. žákyně	1. C	7,9 kg
	3. žákyně	2. B	5,5 kg

Veškerou usušenou pomerančovou kůru si odváží výkupna ve Strážnici pro další využití firmou Leros s.r.o.

Sběr kaštanů

Celkové množství nasbíraných kaštanů: 3 210 kg

Třídy:

1. místo	2.B	642 kg
2. místo	4.D	541 kg
3. místo	1.C	356 kg
4. místo	2.D	225 kg
5. místo	4.C	223 kg

Jednotlivci:

1. místo	žákyně 1.C	279 kg
2. místo	žák 2.B	198 kg
3. místo	žákyně 4.D	148 kg
4. místo	žákyně 1.D	130 kg
5. místo	žákyně 4.D	121 kg

Sběrem kaštanů pomáháme zvěři, o kterou pečuje firma Lesy města Brna a.s.

Recyklohraní

Jedním z nejdůležitějších úkolů dneška je ochrana životního prostředí. Proto jsou na naší škole žáci vedeni k ekologickému myšlení. Již několik let se snažíme zapojit co největší množství žáků do recyklačního programu pod záštitou MŠMT České republiky.

Cílem tohoto programu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, vysloužilého elektrozařízení a jiného nebezpečného odpadu.

Ve škole je za tímto účelem umístěno a viditelně označeno několik sběrných nádob na tříděný odpad. Žáci i jejich rodiče jsou na začátku roku informováni o možnosti zapojit se touto formou do ochrany životního prostředí.

V letošním školním roce jsme od září společnými silami nasbírali a odevzdali k recyklaci více než 50 kg vyřazených elektrospotřebičů, přes 100 kg vybitých baterií a větší množství použitých tonerů.

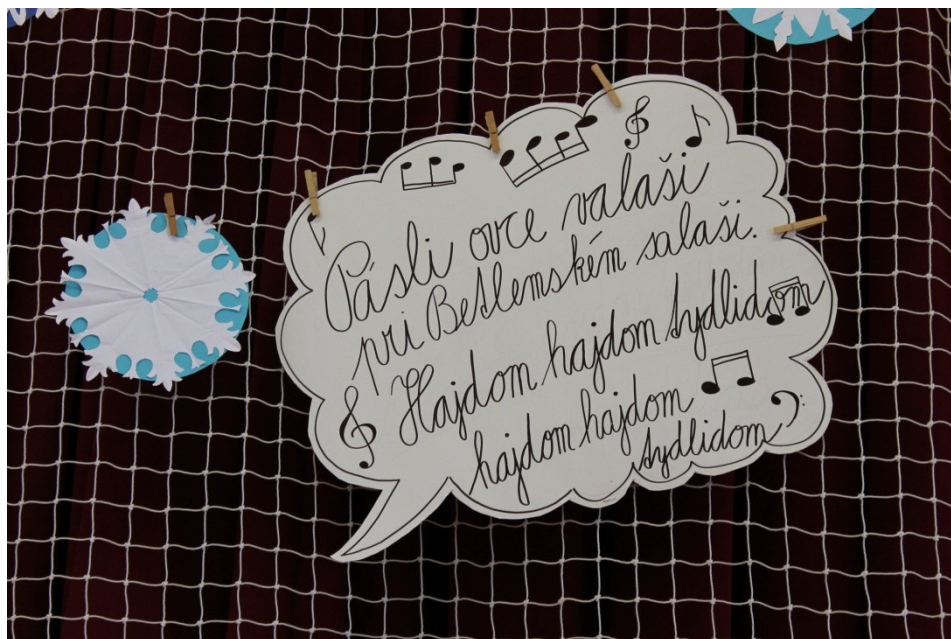
Víčkománie

V letošním školním roce proběhl již 6. ročník sbírky plastových víček na dobrou věc.

Rodina, které byla sbírka určena, prodělala v roce 2011 vážnou dopravní nehodu a jsou odkázáni na pomoc druhých. Jejich strýc se rozhodl pomáhat a odebíral od naší školy plastová víčka, z jejichž výtěžku pomohl zajistit rodině rehabilitační péči v lázních.

Všem dětem i rodičům, kteří se podíleli na této akci, velmi děkujeme.

Adventní jarmark



V pondělí 10. 12. 2018 se na naší škole uskutečnil tradiční školní vánoční jarmark, který se organizuje vždy jednou za dva roky. Na rozdíl od jiných předchozích let byl pro něj vybrán jiný prostor. Místo dolní družinky proběhla akce v horní tělocvičně a bylo to dobré rozhodnutí. Návštěvníci vychutnávali příjemnou atmosféru i nealkoholický vánoční punč či drobné občerstvení. Díky většímu prostoru měli rodiče a přátelé školy větší klid na prohlížení a vybírání výrobků, těšení se z vánoční výzdoby a poslech hudby.

Na celé přípravě a organizaci jarmarku se podíleli vychovatelé ze školní družiny, někteří učitelé, ale také mnozí žáci. I těm patří velké poděkování stejně jako jejich rodičům.





Zdravé zuby

V letošním školním roce proběhly opět na 1. stupni preventivní programy z oblasti zubní hygieny.

Studenti lékařské fakulty MU předvedli žákům 1. ročníků, jak správně pečovat o chrup. Děti zhlédly motivační pohádku O dráčkovi, následně jim studenti na modelech chrupů předvedli, jak si správně čistit zuby. Každý žák si prakticky osobně vyzkoušel pod dozorem studentů důkladný postup čištění a děti samy pak zkoušely čistit zuby plyšovému krokodýlovi velikým modelem kartáčku. Žáci nakonec obdrželi jako dárek zubní kartáček a vzorek zubní pasty.

Ve druhém pololetí proběhl výukový program Dental prevention (Zubní prevence) ve všech 2. - 5. ročnících. Studentky lékařské fakulty z oboru Dentální hygieny promítly žákům prezentaci, která zahrnovala vysvětlení podstaty péče o chrup, žáci si prohlédli stavbu a složení chrupu, dále studentky s žáky diskutovaly o zdravé stravě, o různých dentálních onemocněních, o nutnosti pravidelných návštěv u stomatologa a nakonec se ptaly žáků na jejich vlastní zkušenosti v péči o chrup. Žáci si přinesli z domu své vlastní zubní kartáčky a nacvičovali správný způsob čištění zubů.

V jednotlivých třídách pokračovala zubní prevence v rámci učiva prvouky a přírodovědy, kdy si žáci vše znovu připomněli a zopakovali.



Branný den

Dne 24. června 2019 si žáci naší školy prověřili své schopnosti, dovednosti a týmovou spolupráci v rámci branného dne naší školy. Cílem branného dne je připravit žáky na řešení problémů a situací, které je v životě mohou potkat. Téma letošního ročníku se neslo v duchu přírodních živlů.

Všechny třídy naší školy byly rozděleny do skupin, každou skupinu tvořily vždy dvě třídy, které spolupracovaly na sedmi úkolech. Deváté třídy spojily své síly s prvňáčky, osmé třídy s druháky atd., aby byly týmy co nejvyrovnanější. V určený čas se každá skupina dostavila do vestibulu školy, kde obdržela obálku s instrukcemi - úvodní dopis a mapu s trasou pochodu spolu se značenými stanovišti s jednotlivými úkoly. Úkolem každé skupiny bylo projít trasu pochodu a na stanovištích splnit co nejlépe zadané úkoly.

Letošní trasa měřila přibližně 6 km a provedla žáky a učitele kolem areálu Vysokého učení technického. Na každém stanovišti čekaly na skupinku pověřené osoby, které žákům vysvětlily zadání úkolu, a pak už bylo na žácích, jak se se zadáním poperou. Úkoly prověřily rychlost, rovnováhu, sílu, obratnost, týmovou spolupráci, početní dovednosti a paměť všech účastníků.

Poslední stanoviště bylo v parku na Slovanském náměstí, kde na děti čekal závěrečný vědomostní test. Po ukončení dostal každý účastník sladkou odměnu za podaný výkon.

Po sečtení všech výsledků byly vyhlášeny tři nejúspěšnější skupiny, které obdržely sladké odměny.

Konečné umístění: 1. místo – 2.D + 8.D

2. místo – 4.C + 7.D

3. místo – 5.C + 6.C





Sboreček – pěvecká vystoupení

Kulturní vystoupení v Tesco

Koncem listopadu byly děti ze Zpívánek pozvány do NC Tesco, aby svým jemným zpěvem navodily posluchačům předvánoční atmosféru. Děti nacvičily několik vánočních písní a koled, kterými završily celoodpolední program v nákupním centru.



Vystoupení ke Dni veteránů

Již tradiční událostí každého podzimu je účast našich žáků na Dni veteránů. I v letošním roce vybrané děti ze tříd 4.A, 4.D a 5.B zazpívaly v závěru pietní akce na Ústředním hřbitově písně Teče voda, teče, Ach synku, synku a státní hymnu.

Jarní koncert sborečku

Na květen si děti ze Zpívánek připravily pro své rodiče a prarodiče pásmo různých písní. Děti předvedly pouze krátký výběr písní, které se ve Zpívánkách naučily. Většina písní byla zpívána všemi dětmi. Některé z nich ale měly sólové party nebo byly doplněny hrou na tělo, cup songem či rytmickou deklamací.



Brněnské Vánoce

I v letošním roce naši žáci reprezentovali školu na náměstí Svobody v rámci akce Brněnské Vánoce. Žáci třídy 1. B a 4. A se představili s nově nastudovaným programem. Žáci nacvičili pásmo písniček, říkanek a lidových pranostik, které se vázaly k jednotlivým měsícům v roce.

Zpívání v Domově pro seniory

V posledním adventním týdnu přijely děti ze Zpívánek potěšit seniory do Domova pro seniory na Kamenné. Připravily si pro obyvatele Domova nejen pásmo vánočních písní a koled, ale také vánoční přáníčka. Děti udělaly seniorům i jejich pečovatelkám svým zpěvem, do kterého se sami mohli zapojit, velkou radost.



Pedagogická praxe

Jsmo fakultní školou PdF MU Brno. V rámci této spolupráce se zaměřujeme zejména na praxi studentů cizích jazyků, ale vždy nabízíme i několik míst pro studenty jiných oborů.

V letošním roce během podzimních a jarních praxí absolvovali praxe studenti následujících oborů:

Anglický jazyk – 4 studenti

Francouzský jazyk – 4 studenti

Německý jazyk – 1 student

Matematika – 1 student

Zeměpis – 1 student

Výtvarná a občanská výchova – 1 student

Asistentská praxe – 2 studenti

Speciální praxe (u sluchově postižené žákyně) – 1 student

Další vzdělávání učitelů

Burkertová	Konference učitelů AJ
Čechová	Seminář SYPO 3denní seminář pro koordinátory IT Týdenní seminář Letní škola IT
Fiala	Krajská konference primární prevence Kyberšikana Workshop SVP Veslařská Šikana a kyberšikana
Fojtíková	Rozvoj osobnostních kvalit a komunikativních a kooperativních dovedností Čeština pro cizince
Geržová	Semináře pro výchovné poradce IVP ve školní praxi Předmět speciálně pedagogické péče pro žáky s SVP Podpůrná opatření pro žáky
Hebnarová	Efektivní učení žáka se SVP Seminář Kočičí zahrada Používání pomůcek ve výuce
Hošťálková	Kyberšikana Workshop SVP Veslařská Šikana a kyberšikana Šikana
Humplíková	Práce se žáky s poruchami učení
Jalový	Celoroční kurz „Ředitel koučem“ Seminář k legislativě pro ředitele škol
Kezňiklová	Setkání kariérních poradců
Knytllová	Semináře pro výchovné poradce Tvorba IVP
Koblihová	Používání pomůcek ve výuce
Konečná	Matematická gramotnost pro 2. stupeň I a II Celoroční kurz AJ
Krochmalná	Celoroční kurz AJ Kulatý stůl – Pdf 2x

Mikuláščíková	Práce třídního učitele Čeština pro cizince
Mytyzková	Práce se žáky s poruchami učení ADHD neklidné dítě, ADD (LMD)
Ondrašíková	Celoroční kurz AJ
Pernicová	Práce se žáky s poruchami učení
Pešková	Koordinátoři EVVO – specializační studium Matematika činnostně
Petrová	Práce třídního učitele
Pitrová	Seminář Kočičí zahrada Používání pomůcek ve výuce
Radová	Excel Celoroční kurz AJ Činnostní matematika – prázdninový seminář
Rovná	Celoroční kurz AJ
Skořepová	DM software Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ
Slavíková	Matematika činnostně
Střechová	Semináře vedoucích vychovatelek
Šamalíková	Současná mluvená francouzština
Šárová	Celoroční kurz AJ
Štefanová	Používání pomůcek ve výuce
Vondráková	Podstatná jména – mluvnické kategorie
Vrbacká	Seminář Kočičí zahrada Používání pomůcek ve výuce
Zezulová	Konference učitelů AJ
Všichni učitelé + Střechová, Pernicová	System péče o žáky Praktický zácvik zaměstnanců - PO
Doučovatelé	Setkání nových doučovatelů na Nové radnici

Charitativní akce

Krabice od bot

Pomalu se stává milou předvánoční tradicí, že naši žáci přispívají k tomu, aby i potřební měli šťastné a veselé svátky vánoční. Žáci 1.B, 4.A a 2. D se zapojili do projektu Krabice od bot, v rámci nějž se vzdávají svých hraček ve prospěch dětí například z azylových domů.



Růže naděje

Naši žáci nezapomínají ani na seniory a proto se zapojili do projektu Růže naděje. Děti z 1.B a 4.A vyrobily papírové růže, které v předvánočním čase potěšily babičky a dědečky v domovech pro seniory.

Přání pro seniory

V adventním čase se žáci naší školy rozhodli potěšit svými vánočními přáníčky mnohé seniory v Domovech. Do této akce se zapojilo několik tříd, z nichž si každá vybrala nějakou organizaci, která doručení přání zprostředkovala.

Suplování, neschopnost, OČR

Přesčasová práce – trvalá, suplování

1. stupeň	333 hodin
2. stupeň	994 hodin
ŠD	2 hodin
šk. psycholog	0 hodin
<u>as. pedagoga</u>	<u>0 hodin</u>

Celkem: 1329 hodin
průměr na pedagoga 21,1 hodin

Neschopnost

1. stupeň	101 dní	
2. stupeň	259 dní	(2 krát dlouhodobá nesch. 82 + 103 dní)
ŠD	48 dní	
šk. psycholog	8 dní	
<u>as. pedagoga</u>	<u>8 dní</u>	

Celkem: 424 dní
průměr na pedagoga 6,7 dní

OČR

1. stupeň	5 dní
2. stupeň	6 dní
ŠD	6 dní
šk. psycholog	0 dní
<u>as. pedagoga</u>	<u>37 dny</u>

Celkem: 54 dní

Vybudováno

HW a SW audit u počítačů, notebooku a IT sítí v návaznosti na zavedení GDPR

Výměna a montáž zámků v rámci GDPR

Nákup antivirové multilicence RCAV

Dodání a montáž skříní do školní družiny, místnost č. 204

Výroba triček a polokošilí s logem školy – reprezentace při turnajích

Nákup 6 kusů skartovacích zařízení

Výměna analogového interkomu na digitální, včetně kamery, pro vstup do budovy

Nákup nové myčky do školní kuchyně

Pořízení licence MS Office 2019 – 40 licencí

Pořízení 17 kusů notebooku AcerAspire pro učitele

Napojení přístupových bodů AP UBNT Unify na internet – 6 kusů

Instalace nové meteostanice ME 13

Dodávka a montáž zastíňujících rolet do učeben 32 a 33

Stavební a technické práce – zasíl'ování křidel budovy (prostupy stropem i zdí)

Nákup dvoumístných lavic a židlí RAL 6026 do učebny č. 102

Pořízení 45 kusů stohovatelných židlí RAL 7035

Výměna počítačů v kancelářích hospodářek, zástupkyň a školní jídelny

Výroba a montáž vestavěných policových skříní v učebnách č. 17, 21, 123, 125, 126

Oprava havarijního stavu podlahy v horní tělocvičně

Renovace chodby u tělocvičny, montáž lišt a obložení

Oprava špatného stavu střechy, osazení hrotového systému proti holubům

Oprava zářivek ve školní tělocvičně

Pořízení interaktivní tabule SMART do učebny č. 102 – dar

Nákup nástěnných tabulí na výuku českého jazyka a matematiky – 21 kusů

Pořízení velkého počítačidla pro 1. ročník do učebny č. 4

Zahájení akce: rozšíření výukových kapacit – 2 nové odborné učebny