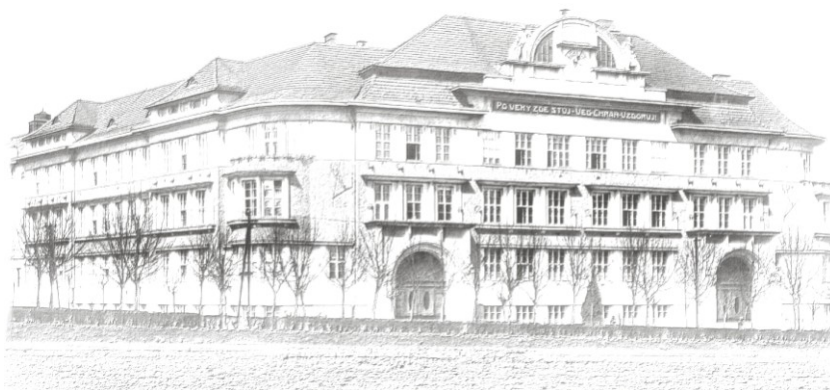




Výroční zpráva

školní rok 2016 / 2017

**Základní škola, Brno,
Slovanské nám. 2,
příspěvková organizace**

1.0 Základní charakteristika školy:

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, městská část Brno – Královo Pole IČ 44992785

1.3 Ředitel školy:

Mgr. David Jalový

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

úplná základní škola se ŠD a ŠJ

1.5 Kontakty:

Telefon	541 211 758
Fax:	549 242 379
e-mail:	podatelna@zsslovanak.cz
http:	www.zsslovanak.cz

1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	19	5	474	24,95	
2.stupeň	14	4	355	25,38	
Celkem	33	9	829	25,12	840

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda a členové ŠR:

předseda – Mgr. Lucie Valová (zástupce pedagogů)

členové – Mgr. Ondřej Hýsek, Ph.D. (zástupce zřizovatele),

Sanja Vykypělová (zvolena za zákonné zástupce)

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZŠ, Brno, Slovanské nám. 2, příspěvková organizace	ZSSLOV 0109/2007	1.-9.

Jiné specializace, zaměření: Rozšířená výuka jazyků

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	770	81	69

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31.8.

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,8

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	285	fyz. 10 / přepoč. 8	300

Z činnosti ŠD: viz příloha výroční zprávy

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-	-	-	-

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	49,10 / 51	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	47,2 / 49	96,13 / 96,08

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 20

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	8
36-50 let	3	14
51 a více	-	21
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	2
Celkem	6	45
Rodičovská dovolená	-	6

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 6
z toho a) asistent pedagoga: 0,55 / 2
b) osobní asistent: -
c) školní asistent: -
d) mentor: 4

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní,BOZP,PO	104
Přírodní vědy	6
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	5
Inkluze do škol	52
Prevence násilí, subkultury	4
Jazyky	12
Legislativa	2
Nové technologie	66
Celkem	251

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	93	91	1	-	-
2.	104	103	-	-	-
3.	98	94	4	-	-
4.	82	68	14	-	-
5.	97	75	22	-	-
Celkem za I. stupeň	474	431	41	-	-
6.	107	60	47	-	-
7.	96	45	51	-	-
8.	80	43	37	-	-
9.	72	22	50	-	-
Celkem za II. stupeň	355	170	185	-	-
Celkem za školu	829	601	226	-	-

+ 2 žáci § 38 (1. + 3. ročník)

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,24
3	1	0,12

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 38
průměr na jednoho žáka: 0,046

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 2

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	32	21	10	39	-

+ 1 žák zahraniční SŠ

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	72	69,90
nižší ročník/5.ročník	21 / 10	20,39 / 7,91
Celkem	103	100 %

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 4

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 4

Důvody: zájem o vzdělání na naší škole, stěhování

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET).

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

MSSZ, Brno, Veverčí 5: Plnění povinností v oblasti pojistnéno.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyly zjištěny nedostatky.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-	-
Jiné	195	-

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	kvalifikační studium	VŠ
školní metodik prevence	1	kvalifikační studium	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	VŠ - psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1	VŠ – spec. ped.	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	-	-	1

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: -

školní metodik prevence:

PdF - Studium k výkonu specializovaných činností - Prevence sociálně patologických jevů

NIDV - Základní kurz - řešení školní šikany a kyberšikany I.

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

Dotace MČ na pozici školní psycholožky: 366.624,- Kč

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
VPU	3. – 9. roč.	11	-
VPCH	2., 5., 6.	4	-
Zdravotní postižení	4.	2	-
Nadání	5.	1	-
Podpůrné opatření 2	2., 4., 5., 6.	-	4 žáci PO 2
Celkem	-	18	4

Celkový počet žáků se zvýšenou finanční náročností: 22

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	-	-	-

7.1 Další údaje o škole

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.:

Spolupráce se sdružením Mezigenerace, o.p.s.:

Projekty Senioři do škol a Mezigenerační občanská výchova

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	-	-
Přírodní vědy	7	121
Sport, TV, turistika	4	78
Umělecké obory	9	153
Zdravotní, speciální pedagogika	-	-
Celkem	20	352

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Projekt CZ.1.07/1.1.00/46.0015 Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách
Délka trvání projektu	06/2015-08/2017
Operační program	OP VK
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	29 mil. Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	1.6.2015
Stručný popis projektu	Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání.

9.0 Zhodnocení a závěr:

Ve školním roce 2016/2017 byla škola zapojena do projektu OP VK – Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách, který umožnil do výchovně-vzdělávacího procesu zapojit mentory, již se věnovali žákům s obtížemi ve školní práci a přípravě. Projekt byl organizován a financován OŠMT MMB.

Prostředky v rozpočtové kapitole ONIV umožnily v dostatečné míře obnovu učebnic a učebních pomůcek, s důrazem na nové trendy v oblasti e- a i-učebnic.

V oblasti financování provozu byla situace díky péči Statutárního města Brna, městské části Brno – Královo Pole, která je zřizovatelem naší školy, též velmi dobrá. Díky dotaci MČ je umožněna činnost školní psycholožky, a to s vynikajícími dlouhodobými výsledky.

V oblasti péče o budovu školy se podařilo zlepšit prostředí pro žáky i zaměstnance především díky rekonstrukci všech toalet, nákladem 6.000.000. Kč, hrazeným z rozpočtu MČ.

Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2016/17

Školní metodik prevence:

Podmínky školy: škola má mnoho dětí nespádových, často se proměňují třídní kolektivy, třídy se od 3. ročníku dělí na jazykově zaměřené a nejazykové.

Co se podařilo. Proškolení sborovnu v diagnostice šikany, nastavit komunikační mechanismus hlášení výskytu jevů RCH mezi vyučujícími a špp, zachycovat a řešit případy šikany v počátečních stádiích. Evaluuovat preventivní programy pomocí dotazníků pro žáky.

Co se nám nedaří. Nedaří se uskutečnit všechny plánované preventivní aktivity (např. Unplugged, nPrevence) z důvodu časového vytížení lektorky.

Přílohy

[Výuka ČJ ve speciálních skupinách pro žáky s SVPU](#)

[Individuální logopedická péče](#)

[Výuka anglického jazyka](#)

[Projekt Edison](#)

[Projekt Active English Week](#)

[Výuka německého jazyka](#)

[Výuka francouzského jazyka](#)

[Výuka ruského jazyka](#)

[Soutěže, olympiády](#)

[Sportovní soutěže](#)

[Kulturní a výchovné akce](#)

[Dopravní výchova](#)

[Školy v přírodě, adaptační kurzy, lyžařské kurzy, výlety a poznávací zájezdy](#)

[Přínos vzdělávacích exkurzí](#)

[Spolupráce s MŠ](#)

[Školní družina](#)

[Školní senát](#)

[Umístění žáků na středních školách](#)

[Setkání našich nejlepších žáků se starostkou naší městské části](#)

[Činnost školní psycholožky](#)

[Primární prevence](#)

[Výchovné komise](#)

[Klub nadaných dětí Slovaňák](#)

[Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách](#)

[Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku](#)

[Mediální výchova](#)

[Den válečných veteránů](#)

[Mezigenerační občanská výchova aneb Politická gramotnost pro všechny](#)

[Dobrý den, Kociánko!](#)

[Škola kouzel](#)

[Sběr – pomerančová kůra, kaštany, papír](#)

[Recyklohraní, Víčkomanie](#)

[Vánoční jarmark](#)

[Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti](#)

[Zdravé zuby](#)

[Branný den](#)

[Pedagogická praxe](#)

[Další vzdělávání učitelů](#)

[Suplování, neschopnost, OČR](#)

[Vybudováno](#)

Výuka českého jazyka ve specializovaných skupinách pro žáky s VPU

Již více než dvacet let probíhá na naší výuka českého jazyka u žáků s vývojovými poruchami učení v samostatných skupinách po maximálně dvanácti žácích.

Jedná se o žáky, u kterých již v prvním ročníku vznikaly výrazné problémy se zvládnutím čtení, psaní a mluvnického učiva. Tito žáci bývají na doporučení třídního učitele odesláni na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. Pokud je u nich diagnostikována některá z vývojových poruch učení, mohou být se souhlasem rodičů umístěni na výuku ČJ do speciální skupinky.

Specializovaná výuka pokrývá ve 2. třídě všechny hodiny českého jazyka a čtení (to je 8 hodin týdně), ve 3. a 4. třídě 6 hodin týdně. Žáci 5. ročníku se na výuku ČJ vracejí do svých kmenových tříd. Každý týden mají navíc jednu hodinu cvičení z ČJ, ve které si mohou probírané učivo procvičit a upevnit.

Cílem výuky v menších skupinách je:

1. zvládnutí učiva českého jazyka dle daných osnov
2. náprava a odstraňování příčin vývojových poruch učení. Část výuky je proto zaměřena na procvičování sluchové a zrakové analýzy a syntézy, pravolevé a prostorové orientace, citu pro rytmus, uvolňovací cvičení a jiné dovednosti, jejichž absence výrazně ztěžuje výuku správného čtení a psaní.

Žákům s integrací jsou vypracovávány individuální výukové plány. Jeden žák pracoval ve výuce s dopomocí asistentky.

Při výuce jsou využívány různé speciálně pedagogické učebnice, pracovní listy, texty a pomůcky.

Individuální logopedická péče

Jedním z faktorů, který se podílí na školní úspěšnosti žáků, je i úroveň řečových dovedností a správná výslovnost.

Již při zápisu předškolních dětí do 1. ročníku zjišťují učitelé 1. stupně úroveň vývoje řeči. Rodičům dětí, u kterých byla zjištěna vada výslovnosti, bývá doporučena logopedická poradna.

Pokud není ani při nástupu do 1. třídy výslovnost správně vyvozena, jsou rodiče písemně informováni o možnosti navštěvovat hodiny individuální logopedické péče v rámci výuky na škole.

Hodiny nápravné péče probíhají po skončení vyučování, a to 2x týdně, odděleně pro 1. a 2. ročník. Nápravu provádějí speciální pedagogové se státní zkouškou z logopedie.

Žáci pracují po skupinkách, výuky se zúčastňují dle možností jednou za dva až tři týdny. Ve skupince jsou zpravidla čtyři žáci. V hodině procvičují mluvidla, správné dýchání, provádějí různá artikulační cvičení. Nejvíce času je věnováno vyvozování a procvičování jednotlivých hlásek ve slovech, větách a souvislém vypravování.

Úspěšnost výuky je závislá na pravidelném domácím procvičování. Děti mají zavedeny logopedické deníčky, ve kterých jsou rodiče instruováni o správných postupech při domácí přípravě.

V letošním školním roce se výuky účastnilo celkem 23 žáků.

Výuka anglického jazyka

Výuka anglického jazyka jako prvního cizího jazyka je na naší škole realizována od prvního do devátého ročníku. Týdenní časová dotace předmětu je dvě až pět vyučovacích hodin dle ročníku a jazykového zaměření. Při výuce jsou používány učebnice Playway to English, New Chatterbox Starter, New Chatterbox 1, řada učebnic Project 1 - 5 (3.vydání) a Project 1 (4. vydání).

Vzdělávací strategie předmětu anglický jazyk směřují od prvního seznámení se s cizím jazykem hravou formou přes postupné osvojení si základních gramatických znalostí až po rozvíjení schopnosti samostatně vyjadřovat své myšlenky ústní i písemnou formou. Ve vzdělávacím procesu se kombinují tradiční i současné moderní metody výuky, které zahrnují činnosti podporující řešení problémových situací, vyhledávání informací, práci s textem, interakci a samostatné rozhodování.

Všichni vyučující anglického jazyka mají ve všech učebnách možnost používat projektory, notebooky, e-materiály, DVD programy a připojení k internetu, a obohatit tak výuku o aktuální informace a zajímavosti. Do výuky se díky počítačové technice aktivně zapojují i samotní žáci formou prezentací, ve kterých se mohou podělit s ostatními spolužáky o vlastní poznatky z různých oblastí života. Při výuce anglického jazyka je celoročně využívána počítačová učebna s výukovými programy.

V prvním a druhém ročníku se žáci hravou formou seznamují s angličtinou jako prvním cizím jazykem. Od třetího ročníku žáci po úspěšném složení přijímacích zkoušek pokračují v intenzivnější výuce ve třídách s rozšířenou výukou jazyků. Ve vyšších ročnících, zejména po odchodu nejlepších žáků na víceletá gymnázia, do těchto tříd přicházejí žáci z jiných základních škol po vykonání rozdílových zkoušek z anglického jazyka.

Žáci druhého až pátého ročníku v rámci výuky anglického jazyka letos shlédli divadelní představení v angličtině „Puss in Boots“, které připravilo Divadelní centrum Zlín.

Schopnost porozumět anglickému jazyku si žáci sedmého a osmého ročníku ověřili při návštěvě anglického divadelního představení „Winter’s Tale“, které pro ně pořádalo brněnské divadlo Buranteatr.

Pro žáky prvního stupně se letos konal 6. ročník soutěže v anglickém jazyce English Star města Brna. Naši školu reprezentoval žák 3. ročníku, který ve své kategorii získal 1. místo.

Druhého ročníku literární soutěže v kreativním psaní v anglickém jazyce, kterou pořádala International School of Brno pod záštitou Britské obchodní komory, se zúčastnili 3 žáci osmého ročníku, z nichž jedna žákyně obsadila 2. místo.

Pro žáky druhého stupně je na naší škole každoročně pořádána konverzační soutěž v anglickém jazyce. V letošním roce se školního kola zúčastnilo 25 žáků ve dvou kategoriích. V okresním kole v kategorii I. A žákyně sedmého ročníku obsadila 6. místo, v kategorii II. A žák osmého ročníku 1. místo.

V krajském kole této konverzační soutěže v anglickém jazyce žák osmého ročníku obsadil 4. místo.

Velkým pozitivem výuky anglického jazyka v tomto školním roce bylo několik příležitostí pro žáky na obou stupních setkat se s rodilými mluvčími. Všichni žáci od prvního do devátého ročníku se zúčastnili třetího ročníku celoškolského projektu Edison.

Celoškolský projekt Edison se konal na naší škole již potřetí a opět zaznamenal velký úspěch u

všech žáků naší školy. Žáci od prvního do devátého ročníku měli po celý jeden týden v rámci všech předmětů možnost setkat se s pěti anglicky mluvícími mladými stážisty z Brazílie, Číny, Indonésie, Kazachstánu a Taiwanu. Prostřednictvím angličtiny jako mezinárodního jazyka získali zajímavé informace o těchto zemích, o životě lidí a jejich zvycích a tradicích. Největším přínosem však byla reálná možnost komunikovat anglicky s lidmi z jiných zemí.

Žáci osmého a devátého ročníku s rozšířenou výukou jazyků se aktivně zapojili do již čtvrtého ročníku edukativního projektu Active English Week. Díky tomuto projektu měli žáci možnost vždy v rámci jednoho týdne zdokonalit svoji angličtinu pod vedením rodilých mluvčích a získat nové informace o anglicky mluvících zemích. Interaktivní hodiny plné nejen poznatků, ale také zábavy, her a soutěží byly velkým přínosem pro výuku anglického jazyka.

Projekt Edison

Mezinárodní projekt Edison spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a zajímavostmi v jejich zemích. Díky multikulturní atmosféře projekt oživuje výuku a motivuje žáky ke studiu cizích jazyků. Stážisté jsou většinou studenti vysokých škol, kteří si připravují pro žáky prezentace o svých zemích a komunikují s nimi v anglickém jazyce.

V týdnu 6. 2. – 10. 2. 2017 již potřetí pět stážistů projektu Edison navštívilo naši školu. Všichni žáci od prvního do devátého ročníku měli tentokrát možnost setkat se s mladými a sympatickými lidmi z Brazílie, Číny, Kazachstánu, Indonésie a Taiwanu.

Žáci se mohli v krátké době naučit základní slova a fráze v rodných jazycích studentů, zatančit si brazilský národní tanec forró, zahrát jazykové hry a ověřit si své nově nabyté znalosti v zábavném kvízu. Viděli několik prezentací o vzdálených zemích a dozvěděli se mnoho informací o jejich kultuře, zvycích, tradicích, historii, přírodě, sportech, památkách a zajímavých místech.

Poslední den se žáci se stážisty setkali v „globální vesnici“, kde měli možnost ochutnat taiwanské národní jídlo, zahrát si na indonéský hudební nástroj, obdivovat kazašský národní kroj, nechat si napsat své jméno čínskými znaky a hlavně celou dobu mluvit anglicky. Odnášeli si nejen spoustu selfie, ale zejména nezapomenutelné zážitky.

Závěrečné rozloučení se stážisty, které pro ně žáci s vyučujícími připravili, proběhlo ve velmi milé a přátelské atmosféře.

Projekt Edison se opět setkal s velkým ohlasem. Žáci ocenili zejména příležitost mluvit anglicky a získat nové informace o zajímavých zemích. Pro samotné stážisty projekt Edison znamenal získání konkrétní představy o zemi a lidech, kteří žijí v srdci Evropy.

Projekt Active English Week

V letošním školním roce se konal již čtvrtý ročník edukativního projektu Active English Week. V rámci dvou týdnů probíhala výuka anglického jazyka žáků osmého a devátého ročníku s rozšířenou výukou jazyků pod vedením zkušených lektorů - rodilých mluvčích z Anglie, Skotska, Austrálie a USA.

Lektoři pro žáky každý den připravili pět interaktivních hodin plných nejen zábavy a her, ale také nových poznatků a informací. Žáci měli možnost získat autentické informace o Velké Británii, Austrálii, Kanadě a USA, přirozenou cestou si rozšířili slovní zásobu a otestovali svoji jazykovou pohotovost při interakci s rodilými mluvčími.

Týmová práce, zábavné hry, detektivní příběhy, kvízy, soutěže, pantomima, vtipné seznamování, bingo, scrable a dokonce skotské tance tvořily náplň všech pěti vyučovacích dnů.

Díky přátelskému a profesionálnímu přístupu oblíbených lektorů mnozí žáci překonali počáteční ostych a získali sebedůvěru při komunikaci v anglickém jazyce.

Podle ohlasů žáků i samotných lektorů byly tyto týdny velkým přínosem pro výuku anglického jazyka a vítaným oživením školního roku.

Výuka německého jazyka

Němčinu se ve školním roce 2016-2017 učilo celkem 185 žáků ve 13 jazykových skupinách, z toho je 7 skupin s rozšířenou výukou jazyků.

Výuka probíhá dle ŠVP, některé třídy pokračovaly rychleji.

8. 12. 2016 získali dva žáci 9. C certifikát Fit in Deutsch pod vedením paní učitelky Vondráčkové.

30. 5. 2017 proběhl na naší škole Den s němčinou, pořádaný Goethe Institutem ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem v Plzni.

Proběhlo 5 animačních hodin, které byly určeny pro žáky pokročilé, ale i pro ty, kteří se pro němčinu teprve rozhodli.

Pro velký úspěch plánujeme akci zopakovat i v příštím školním roce.

Výuka francouzského jazyka

I letos se francouzský jazyk vyučuje na naší škole jako druhý cizí jazyk v jazykových i nejazykových třídách od šestého ročníku. Ve školním roce 2016/ 2017 byla výuka realizována ve všech ročnících druhého stupně. Žáci používají učebnice *Connexions 1* a byly koupeny také druhé díly pro budoucí devátou třídu, která je mimořádně jazykově nadaná a postupuje ve výuce velmi rychle. Týdenní dotace předmětu francouzský jazyk jsou tři hodiny ve všech jazykových ročnících a dvě hodiny týdně v nejazykových třídách. Průřezová témata jsou v plánech ŠVP propojena se vzdělávacím obsahem předmětu a jsou zařazována do výuky dle zpracovaného ŠVP pro francouzský jazyk. Veškerý výchovně vzdělávací proces je směřován k postupnému dosažení klíčových kompetencí stanovených v ŠVP. Důraz je kladen především na rozvoj komunikačních dovedností a schopností, aby byli žáci schopni se dorozumět v běžných životních situacích. I proto byly od sedmé třídy posíleny hodiny konverzace, kde se žáci věnují celou hodinu mluvenému projevu na různá témata. Díky nízkému počtu žáků ve skupině se ke slovu dostanou všichni, a to hned několikrát.

Během vyučovacích hodin se žáci setkávají s autentickými texty, pracovními listy, oblíbenými didaktickými hrami, francouzskými písničkami jak dětskými, tak moderními, které jsou mezi žáky populární, nebo s francouzskými filmy a videi, které tvoří součást kultury jazyka. Žáci se také učí recitovat francouzské básně, letos Chanson de grand père od Victora Huga. Právě recitace básní vede ke správnému osvojení francouzské výslovnosti, která je velmi důležitá a zároveň složitější než ta česká. Všechny tyto zábavné metody výuky jsou střídány komplexními výukovými metodami, jako je skupinová i samostatná práce. Nedílnou součástí výuky jsou zejména interaktivní tabule, které jsou pravidelně zařazovány do jednotlivých částí hodin, což přispívá k dosažení požadovaných vědomostí.

Když se řekne Francie, mnohým žákům (a nejen jim), především na počátku výuky, se vybaví pouze Paříž a Četník ze Saint-Tropez. I z tohoto důvodu jsou součástí výuky referáty, které se zaměřují na francouzské reálie (města a regiony) a slavné osobnosti z oblasti filmu, vědy, techniky, umění či hudby a následně jsou průběžně prezentovány v rámci jednotlivých tříd. Díky těmto referátům jsou žáci na konci školního roku schopni vyjmenovat důležitá francouzská města, ukázat je na mapě a znají slavné Francouze. Důležité je nejen umět mluvit, ale také znát kulturu země, jejíž jazyk se učí.

Výuka ruského jazyka

Při výběru dalšího cizího jazyka, si žáci naší školy již tradičně volí i ruský jazyk.

v týdnu, v nejazykových třídách výuka začíná od sedmého ročníku s týdenní dotací 3 hodiny v prvním roce a 2 hodiny týdně ve druhém a třetím roce výuky.

Ve školním roce pracovali žáci ve třech skupinách V jazykových třídách probíhá výuka ruštiny od šestého ročníku s týdenní dotací 3 hodiny s rozšířenou výukou jazyků –6. C, D, 7. C, D, 9. C, D a nejazykové skupiny byly také tři - 7. A, B, 8. A, B, 9. A, B a to pod vedením Mgr. Miroslavy Vondráčkové a Mgr. Milady Kleinové.

Ve výuce používáme kompletní řadu učebnic „*Pojéchalí*“ 1. - 4. díl, spolu s pracovními sešity a CD z nakladatelství SPL Albra, které se osvědčily.

První fáze výuky tvoří před azbukové období. Žáci se učí správnou výslovnost, rozšiřují si slovní zásobu. Druhá fáze, tzv. azbukové období, začíná o něco později. Nácvik psaní azbuky jde pomalým tempem tak, aby žáci měli čas si vše dostatečně procvičit a zapamatovat si. Učebnice i pracovní sešity jsou dokonale uzpůsobeny k získávání poznatků a dovedností. K procvičování řečových dovedností jsou připraveny básničky, říkadla, písně a příběhy, kterým se děti učí nebo je poslouchají. Tak si žáci nenásilnou formou osvojují řeč, základy gramatiky. Učí se samostatně a aktivně vyjadřovat v ústním i písemném projevu. V pracovních sešitech děti luští křížovky, plní drobné úkoly, které zaujmou a vedou k samostatnosti žáků. Náročnost výuky je přizpůsobena specifikům každé třídy.

Obsah výuky je určen ŠVP. V hodinách děti pracují se slovníky, vyhledávají nejruznější informace, pracují s textem. Používají se různé metody a formy práce, je zařazen poslech CD, pohádek, hry, dramatizace i zpěv. Děti se dovídají více o zemi i životě lidí v Rusku.

Při hodnocení je kladen důraz hlavně na řečové dovednosti a porozumění.

Třetím rokem se školou spolupracuje rodilá mluvčí paní Sydorkinová. V březnu připravila celkem 5 výstupů. Děti se aktivně do práce v hodinách zapojily, měly možnost si v praxi ověřit své jazykové dovednosti a rozšířit poznatky v nejruznějších konverzačních tématech (např. rodina, cestování, koníčky, nakupování, sport, slovní obraty a přísloví). Hodiny se setkaly s pozitivním ohlasem a dětem se líbily.

Soutěže, olympiády

Anglický jazyk

Literární soutěž kreativního psaní v anglickém jazyce pořádaná International School of Brno
Na téma „Is it sometimes necessary to lie?“ 2. místo žákyně 8.C, 2 žáci 8.C účast

Školní kolo soutěže v AJ – účast 25 žáků II. stupně, kat. I.A 1. místo žákyně 7.D,
kat. II.A 1. místo žák 8.C

Okresní kolo soutěže v AJ – kat. I.A 6. místo žákyně 7.D, kat. II.A 1. místo žák 8.C

Krajské kolo soutěže v AJ – kat. II.A 4. místo žák 8.C

Soutěž v AJ „English star“ pro Brno – 3. kat. 1. místo žák 3.D

Německý jazyk

Certifikát FIT IN DEUTSCH obdrželi 4 žáci 9. ročníků

Český jazyk

Školní kolo, účast 26 žáků – 1. místo žákyně 9.B, postup do městského kola

Soutěž BABYLON

Kat I. stupeň – školní kolo soutěže v čtenářské gramotnosti – 63 žáků 5. ročníků,
postup 6 žáků do městského kola, 1. místo žákyně 5.D

Kat. II. stupeň - školní kolo soutěže v čtenářské gramotnosti – 56 žáků 6. a 7. ročníků,
postup 4 žáků do městského kola

Matematika

MATESO

Školní kolo – účast 52 žáků, 22 úspěšných řešitelů

Městské kolo – účast 7 žáků 3. místo žákyně 5.C

KLOKÁNEK

Školní kolo – účast 92 žáků 4. a 5. ročníků, 51 úspěšných řešitelů

PANGEA

Školní kolo – účast 44 žáků 4. ročníků a 55 žáků 5. ročníků

Postup žáka 5.C do republikového finále v Praze

PYTHAGORIÁDA

Kat. I.stupeň – 103 žáků 4. a 5. ročníků, 12 úspěšných řešitelů

Městské kolo – účast 5 žáků 5.C a 1 žáka 4.C

Kat. II. stupeň- okresní kolo – 4. místo žák 6.D

OLYMPIÁDA – okresní kolo

I.stupeň

Školní kolo – účast 47 žáků, 21 úspěšných řešitelů a postup do městského kola

Městské kolo – 10. místo žák 5.C, 27. místo žák 5.D

II. stupeň

Kat. Z6 – 1. místo žákyně 6.A, 7. místo žák 6.C

Kat. Z7 – 9. místo žák 7.C a 7.D

Kat. Z9 – 11. místo žák 9.C

MATEMATICKÝ KLOKAN – školní kolo

Kat. Benjamin – 1. místo žák 6.D

Kat. Kadet – 1. místo žák 8.C

Biologická olympiáda

Školní kolo – žáci 8. – 9. ročníků – účast 20 žáků, 1. místo žákyně 8.B

žáci 6. – 7. ročníků – účast 9 žáků, 1. místo žákyně 7.C

Okresní kolo – kat. 6. – 7. ročníků, 7. místo žákyně 7.C

Chemická olympiáda

Mladý chemik – pod záštitou Svazu chemického průmyslu

Školní kolo – 1. místo žák 8.C, okresní kolo 21. místo

Chemická olympiáda – školní kolo účast 4 žáků (1. místo 9.B)

Dějepisná olympiáda

Školní kolo – účast 18 žáků 8. a 9. ročníků – 1. místo žák 9.C, okresní kolo 27. místo

Výtvarná výchova

Požární ochrana očima dětí – účast tříd 1.A, 1.B, 1.C, 1.D a 2.A, 2.C, 2.D – školní kolo

Okresní kolo – oceněná práce žákyně 2.D

Výtvarná soutěž Cestou dvou bratří – školní kolo – účast 1.A

Foxík – Empík naděluje – účast třídy 4.C

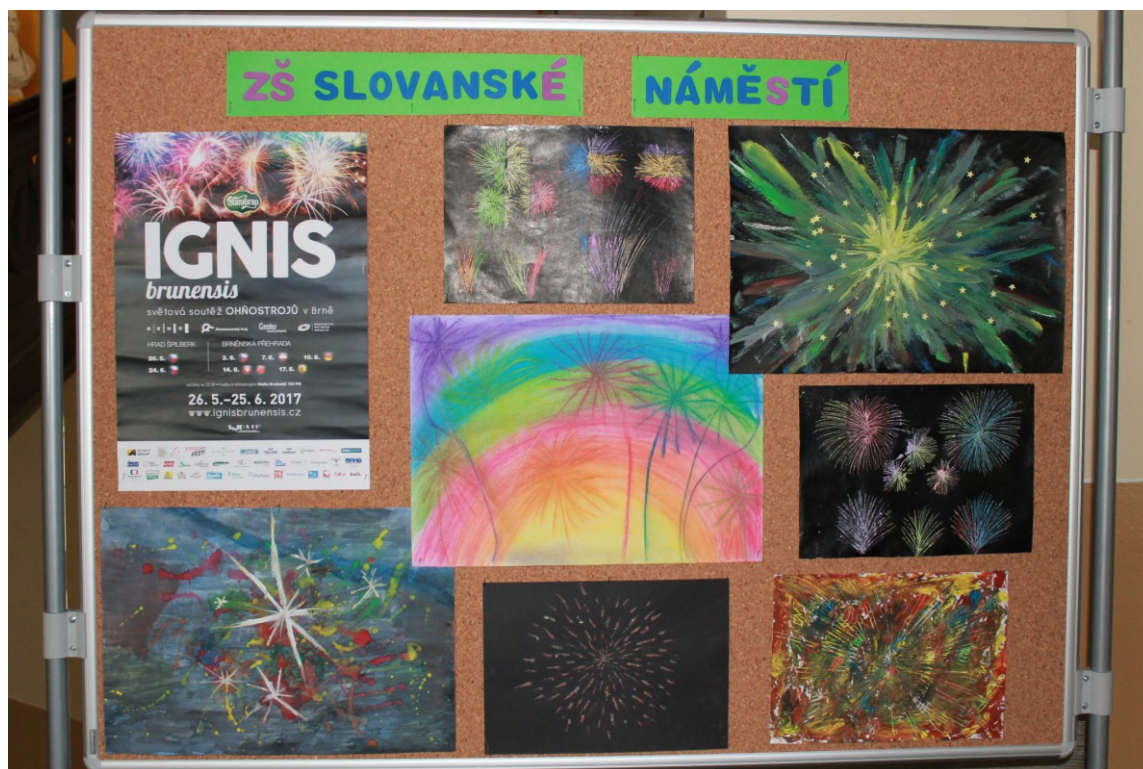
Ohňostroje Ignis Brunensis

Žáci naší školy se zapojily do projektu Technického muzea v Brně, který připomínal 20. ročník ohňostrojné přehlídky Ignis Brunensis.

školní kolo – účast 1., 2., 3. a 5. ročníků, 4.A, B a vybraní žáci 2. Stupně
32 výkresů bylo vybráno a předáno Technickému muzeu., které uspořádalo výstavu
žakovských prací královopolských škol.

Z naší školy bylo vystaveno celkem 15 výkresů žáků 1. – 9. ročníku.

Cenu ředitele Technického muzea získala naše žákyně 2.D.



Sportovní soutěže

O pohár starosty Králova Pole:	I. stupeň – vybíjená – 2. místo II. stupeň – odbíjená – 2. místo
Vybíjená:	Školní turnaj dívky 4. ročník Školní turnaj hoši 4. ročník
Volejbal:	Školní turnaj žáků 6. – 9. ročníku (18 žáků) Okresní kolo dívky výběr II. stupeň – 4. místo
Beach volejbal:	Městský turnaj na Sokolském koupališti – postup do krajského kola
Basketbal:	Městský turnaj hoši – výběr II. stupeň
Šplh:	I. stupeň – školní kolo – 3. – 5. třídy I. stupeň – obvodní kolo hoši – 9 žáků 1., 2., 3., 5., 8. místo (žáci tříd 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 5. D) I. stupeň-obvodní kolo dívky – 9 žáků, 1., 2., 3., 9., 11. místo (žákyně tříd 3. B, 4. C, 4.B, 3. A) Městské finále – 9 žáků, 2. místo žák 5. D Krajské kolo ve šplhu – 2. místo žák 7. D
Florbal:	Městské kolo 3. – 5. třídy – účast Turnaj žáků 6. – 7. ročníků – od 1. fáze Brno, Pohořelice, Litomyšl po celostátní finále v Praze – 5. místo Turnaj žáků 8. – 9. ročníků – 1. a 2. fáze 4. místo
Atletický trojboj:	I. stupeň - školní kolo 3. - 5. třídy II. stupeň O nejlepšího stovkaře a stovkařku (hoši, dívky) – 1., 2. a 3. místo O nejlepšího dálkaře a dálkařku (hoši, dívky) – 1. a 2. místo (2x)
McDonald's Cup:	Obvodní kolo – fotbal, 3. – 5. třídy, účast
Fotbal:	Městský turnaj ve fotbale – účast

Kulturní a výchovné akce

Mahenovo divadlo
Ostrov pokladů 4 třídy

Divadlo B.Polívky
Čtyřlístek 4 třídy
Princezna se zlatou hvězdou na čele 4 třídy
Princ Bajaja 4 třídy
Šípková Růženka 4 třídy
Tři mušketýři 8 tříd

Divadlo Buranteater
Winter's Tale 4 třídy

KD Rubín
Puss in Boots 13 tříd

Technické muzeum
Návštěva expozice 1 třída

Moravská galerie
Kmeny 90 3 třídy
Strom může být červený nebo modrý 4 třídy

Pražákův palác
O sluníčku 1 třída

Knihovna J.Mahena
Neotesánek o slušném chování 2 třídy
Seznámení s knihovnou 1 třída
Pod pirátskou vlajkou 1 třída
Keltové 2 třídy
Na stopě zločinu 1 třída
Kouzlo Vánoc 1 třída
Ferda Mravenec 1 třída
Pasování, klíčování 1 třída
Seznámení s knihovnou a Pohádky 1 třída

Anthropos
Návštěva expozice 4 třídy
Pravěk 1 třída

VIDA Brno
Návštěva expozic a výukových programů 10 tříd
Barevná chemie 6 tříd

Hvězdárna	
Úžasně planety	4 třídy
Se zvířátky o Vesmíru	2 třídy
Sál Břetislava Bakaly	
Svět kolem nás Vietnam	14 tříd
Planeta Země 3000 Filipíny	14 tříd
Mobilní planetárium	
Vesmír	24 tříd
CVČ Lužánky	
Nekonečný příběh	1 třída
Brněnské pověsti	2 třídy
Brněnský okruh	4 třídy
Kino Špalíček	
Sirotčinec slečny Peregrinové	9 tříd
Fantastická zvířata a kde je najít	15 tříd
CVČ Lávka	
Jak vysílá rozhlas	7 tříd
Sdílím – nesdílím	4 třídy
Public relations	3 třídy
Centrum Kociánka	
Návštěva centra	2 třídy
Dobrý den, Kociánko	3 třídy
Lipka, Rozmarýnek, Jezírko, Bystrouška	
Mravencovo desatero	2 třídy
Doktor Rozmarýn	1 třída
Terénní cvičení	5 tříd
Biotopy	1 třída
Návštěva ve včelím úlu	1 třída
Úřad práce	
Návštěva – volba povolání	3 třídy
Ostatní akce	
Otevřená zahrada Za zvířaty s veterinářem	1 třída
Prezentace práce Policie ČR	1 třída
Akce ve škole	
Veselá razítka	2 třídy
Od semínka po papír	4 třídy

Vánoce	11 tříd
Jak vzniká kniha	3 třídy
Velikonoční dílna	2 třídy
Velikonoce	3 třídy
Hliněné dobrodružství	2 třídy
Beseda s nevidomou lektorkou Vodicí pes ve službě člověka	2 třídy



Dopravní výchova

www.dopravniskola.cz

Pro tento školní rok i další dva má naše škola přístup na tento web. Zábavnou formou kreslených příběhů dopravních situací, s písničkami i kontrolními testy je vhodný pro 1. a 2. třídy ZŠ.

(197 dětí)

AMAVET Brno + Dopravní hřiště ZŠ Pastviny Brno – Komín

Teorie na PC a praktické jízdy na kolech i autíčkách vždy od 9.00 do 12.00 hodin – tento program v podzimních termínech absolvovali žáci 3. a 5. tříd a jarních termínech všechny 2. a 5. ročníky.

(342 dětí)

Městská policie Brno – Dopravní hřiště Riviéra – Empík cyklista

Program určený pro žáky 4. tříd byl rozdělen do tří bloků pro každou třídu – vždy výuka v učebně a následně jízdy pod dohledem příslušníků MP. Na závěr žáci absolvovali elektronický test a úspěšní absolventi získali Průkaz cyklisty.

(82 dětí)

MP Brno – DH Riviéra – Empík chodec (3. třídy) a Bezpečně nejen na kole (5. třídy)

Formou besedy s příslušníky Městské policie Brno a názornými ukázkami si žáci upevňovali své znalosti dopravních předpisů a řešení dopravních situací.

(195 dětí)

Závěr

Ze 470 žáků 1. st. ZŠ, kteří pravidelně navštěvují naši školu tedy absolvovali dopravní výchovu všichni, mnozí v několika formách. Celková účast: 816 dětí

Školy v přírodě, adaptační kurzy, lyžařské kurzy, výlety a poznávací zájezdy

Školy v přírodě

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
20. 2. – 24. 2.	1. A	RS Horácko, Tři Studně	16	5
20. 2. – 24. 2.	1. B	RS Horácko, Tři Studně	13	5
15. 5 – 19. 5.	3. C	hypocentrum Koryčany	26	5
15. 5 – 19. 5.	5. A	chata Radost, Deštné	20	5
15. 5 – 19. 5.	5. D	chata Radost, Deštné	27	5
22. 5. – 26. 5.	1. C	hotel Vyhlídka, Blansko	22	5
22. 5. – 26. 5.	1. D	hotel Vyhlídka, Blansko	20	5
22. 5. – 26. 5.	2. B	hotel Vyhlídka, Blansko	24	5
22. 5. – 26. 5.	2. A	penzion Athena, Boskovice	24	5
22. 5. – 26. 5.	2. D	penzion Athena, Boskovice	22	5
19. 6. – 23. 6.	3. D	hotel Vyhlídka, Blansko	24	5
26. 5. – 30. 5.	5. C	Stará Ves u Rýmařova	21	5

Adaptační kurzy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
20. 9. – 23. 9.	6. B, 6. C	Ramzová	47	3
4. 10 – 7. 10.	6. A, 6. D	Ramzová	57	3

Lyžařské kurzy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
19. 2. – 24. 2.	7. roč.	Dolní Morava	40	6

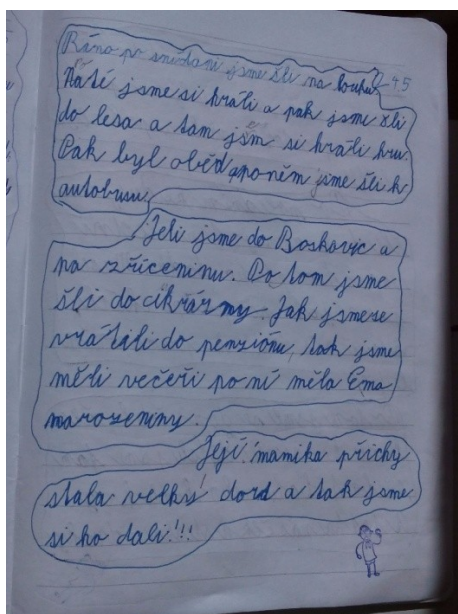
Výlety

Místo	Třída
ZOO Lešná	3. A, 3. B
Boskovice	3. A, 3. B
Slavkov	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
Ořešín	3. A

Rájec Jestřebí	1. C, 2. B
hrad Veveří	2. D
Šiklův mlýn	4. A, 4. B
Rudka u Kunštátu	4. C, 5. B
Budišov, Dalešická přehrada	4. C, 5. B
Kroměříž	4. C, 5. B
Ramzová	6. C, 8. C
Zamilovaný hájek	3. A, 3. B
Brněnská přehrada	2. D, 6. B, 7. A
Svojanov, Olešnice	4. A, 4. B
Archeopark Pavlov	4. A, 4. B, 5. B
Památník Bible Kralické	4. C, 5. B
Rychta – Krásensko	6. A, 8. B
Praha	6. D

Poznávací zájezdy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
2. 12. – 4. 12.	výběr II.st..	Drážďany, Trpical	14	2
15. 12.	výběr II. st.	Vídeň. Laa	34	1
16. 12.	5. C	Vídeň, Laa	10	1
26. 4. – 27. 4.	7. třídy	Praha	39	2
9. 5. – 14. 5.	výběr žáků	Londýn a jižní Anglie	31	6



Přínos vzdělávacích exkurzí

Jsme školou s rozšířenou výukou jazyků, a tudíž každý školní rok nabízíme našim žákům v jarních měsících po přijímacích zkouškách jeden větší výjezd do zahraničí. Během školního roku pak nabízíme i pár kratších akcí.

Nosným jazykem na naší škole je angličtina, pravidelně jednou za dva roky jezdíme do Velké Británie. Těší nás, že zájem o tyto výjezdy je nejen z řad žáků, ale i rodičů. Myslíme si, že je to pěkná ukázka spolupráce školy a rodiny. Proto nás zájem rodičů moc těší.

Jelikož dalším zastoupeným jazykem na naší škole je francouzština a němčina, směřují naše další výjezdy do Francie a Německa. Nechybí však v naší nabídce ani výjezdy do Itálie s cílem doplnit výuku dějepisu.

U všech výjezdů nám jde o to, aby si žáci připomněli reálie, historii i geografii země a zkusili si v praxi „naživo“ jazyk, který studují. Je to neocenitelný zážitek, zkušenost i další motivace ke studiu daného jazyka. Při všech výjezdech klademe důraz na maximální informační obsažnost, jazykovou praxi, ale nezapomínáme ani na zábavnou složku, jelikož děti se rádi hodně dozvědí, ale také se rádi pobaví. Jsme zastánci ověřeného přístupu „škola hrou“.

Už klasik české literatury Karel Čapek řekl: „Vše, co je k vidění, má se vidět.“ Jelikož zastáváme tento názor, organizujeme tyto akce pro naše žáky.

Spolupráce s MŠ

Naše základní škola spolupracuje s mateřskou školou Vackova, Bulharská a dalšími MŠ v rámci Králova Pole.

Ve školním roce 2016/2017 proběhly tyto akce:

- dodání informačních letáků s pokyny k zápisu do prvních tříd na naší škole
únor 2017 (do 9 MŠ v nejbližším okolí)
- úspěšné zapojení naší školy do Veletrhu základních škol v Lužánkách
16. 2. – 17. 2. 2017 (návštěvy rodičů s předškolními dětmi u našeho stánku, informace, letáky, prezentace, ukázky projektů a fotografií z akcí školy)
- návštěvy předškoláků z MŠ v 1. třídách
4. 4. 2017 – MŠ Vackova 4 děti v 1.C p.uč. Geržová
4. 4. 2017 – MŠ Vackova 3 děti v 1.D p.uč. Herodesová
Seznámení dětí z MŠ s prostředím ZŠ a první třídy – „Jdeme navštívit své kamarády a podívat se, co již umí“. Postupná adaptace dětí na školu, vzájemné předávání zkušeností mezi učitelkami MŠ a ZŠ, zjišťování připravenosti budoucích prvňáčků, prohlídka školy, nahlédnutí do všech prvních tříd.
- zápis do 1. tříd a den otevřených dveří
20. 4. – 21. 4. 2017 zápis do 1. tříd (13 – 17 hod.)
7. 3. 2017 den otevřených dveří (8 – 11. hod.)
- stav zápisu do 1. tříd ZŠ na šk. rok 2017/2018 k červnu 2017
počet dětí u zápisu 133 (dívek 73, chlapců 60)
z toho žádost o odklad školní docházky 1
spádový obvod naší ZŠ 54
předpokládaný počet tříd 4
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
12. 6. 2017 se uskutečnila v naší škole schůzka, kde byly rodičům budoucích prvňáčků poskytnuty tyto informace:
 - provoz školní družiny
 - řád naší školy a organizace začátku školního roku
 - pomůcky do 1. třídy
 - školní zralost a připravenost dítěte na vstup do školy, rozdávání letáčků se zásobníkem her pro úspěšný vstup do 1. třídySchůzka se konala za přítomnosti učitelek budoucích prvních tříd (P. Kezniklová, I. Koblihová, J. Veselá) a vedoucí ŠD (P. Střechová). Paní učitelka Mojžíšová byla pro nemoc omluvena.

Školní družina

Počáteční stav žáků - 285

Stav ve II. pol. - 268

Chlapců - 129

Dívek – 139

Děti jsou umístěny v 10 odděleních dle tříd a věku

I.	odd. - I. A, I. B	p. vych. V. Jebáčková
II.	odd. - I. B, I. D	p. vych. M. Foltýnová
III.	odd. - I. B, I. C	p. vych. P. Střechová
IV.	odd. - III. B, III. C	p. vych. R. Zálešáková
V.	odd. - III. D, IV. A	p. vych. J. Halouzková
VI.	odd. - II. C, IV. A	p. vych. R. Ratiborská
VII.	odd. - II. D	p. vych. A. Ondráček
VIII.	odd. - III. A, III. B	p. vych. H. Machulová
IX.	odd. - II. A, IV. C	p. vych. J. Kopečná
X.	odd. - II. B	p. vych. B. Sobková

Od září 2016 nově nastoupila paní vychovatelka Bc. H. Machulová,
p. vychovatel Bc. A. Ondráček.

Zájmová činnost

Zájmová činnost v ŠD je organizována formou kroužků.

Počet dětí v kroužcích: 119

Výtvarný kroužek: vede V. Jebáčková, M. Foltýnová, je určen dětem z prvních, druhých tříd

Výtvarný kroužek: vede J. Halouzková, je určen dětem z druhých a třetích tříd

Tělovýchovný kroužek: vede P. Střechová, je určen dětem z prvních tříd

Tělovýchovný kroužek: vede R. Ratiborská, je určen dětem z druhých a třetích tříd

Divadelní kroužek: vede H. Machulová, je určen dětem třetích a čtvrtých tříd

Country tance: vede J. Kopečná, je určen dětem druhých a třetích tříd

V rámci Pv a Vv – výroba dárek k zápisu do prvních tříd.

Akce ŠD

a. Spolupráce s občanským sdružením Smrk

Relaxace v zahradě

Výstava „Slaměný betlém“

b. Kulturní akce v rámci ŠD

- Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, karneval, MDD - sportovně zábavné soutěže, Den dětí – sportovní odpoledne, promítání filmových pohádek na DVD
- Spolupráce s knihovnou J. Mahena (Mozolky) - Velikonoce (2x), Vánoční tradice (3x), Čarodějnické pohádky (2x), Špilberk v pověstech (1x), Kamarádka knížka (3x), Harry Potter (2x)
- Vánoční jarmark – pro děti i pro širokou veřejnost
- Geografický školní projekt – Divoký Madagaskar

c. Sportovní akce

- Spolupráce s oddílem SKAUT, sportovní odpoledne (lehkoatletická olympiáda), každodenní pobyt v parku, vycházky (sportovní, míčové hry a turnaje).

d. Pěvecké soutěže

- „Superstar“, pěvecká soutěž, městské kolo ZŠ Antonínská
- Pomoc při úpravě školních nástěnek a vitrín (M. Foltýnová, V. Jebáčková, J. Kopečná, R. Ratiborská, Bc.H Machulová, Mgr. J. Halouzková, Bc. B.Sobková

e. Relaxační pobyt

- pravidelné návštěvy v solné jeskyni „Orchidea“

f. Výchovně – vzdělávací aktivity

- příprava na vyučování
- psaní domácích úloh, individuální práce s žáky, didaktické hry, prohlubování učiva pomocí kvízů a soutěží, výukové programy na PC aj.
- etická výchova
- činnost rekreační a odpočinková
- vycházky po okolí školy, pobyty v parku, četba dětských knih a časopisů, poslech pohádek a písniček na cd, společenské hry, sledování dětských filmů na DVD, hry na PC aj.

g. Sebevzdělávání, semináře

- porady a semináře pro vedoucí vychovatelky na ZŠ Antonínská, obvodní semináře na ZŠ Novoměstská
- absolvování semináře šikana - P. Střechová

h. Školy v přírodě, výlety

Ve školním roce 2016/2017 se vychovatelky školní družiny podílely na těchto výjezdech:

Školy v přírodě

20. 2. – 24. 2.	Tři Studně	V. Jebáčková
15. 5. – 19. 5.	Koryčany	R. Zálešáková
22. 5. – 26. 5.	Suchý	Bc. A. Ondráček
22. 5. – 26. 5.	Blansko	R. Ratiborská, P. Střechová

Polodenní výlety (sobota)

prosinec 2016	Živá voda – Modrá
červen 2017	Sloupsko – Šošůvská jeskyně

Ve všech odděleních školní družiny proběhla řádná hospitace, vč. následků v běžném provozu.

Školní senát

V letošním školním roce proběhla velmi úspěšná Volba o nejoblíbenějšího učitele 2. stupně, které se s nadšením zúčastnili všichni žáci 2. stupně. Vítězkou se stala paní učitelka Valová.

Další akcí byl Barevný den, který se setkal s velkým ohlasem u žáků 1. stupně. Vítěznou třídou s nejpestřejším oblečením byla 4. B.

Senát také plánoval školní ples, ale k jeho realizaci nedošlo, neboť žáci 9. tříd odmítli spolupracovat na organizaci s mladšími žáky. Tuto akci plánujeme zorganizovat v příštím školním roce.

Umístění žáků na středních školách

		9. A	9. B	9. C	celkem	
Gymnázium	státní	2	12	9	23	32
	církevní	3		1	4	
	soukr.	2	3		5	
SOŠ	státní	18	11	10	39	39
	církevní					
	soukr.					
Konzervatoř						
Zahraniční	státní		1		1	1
SOU	státní					
	soukr.					
Počet žáků		25	27	20	72	

		5. A	5. B	5. C	5. D	celkem	
Gymnázium	státní		1	3		4	10
	církevní			4	1	5	
	soukr.						
Konzervatoř		1				1	1

		7. A	7. B	7. C	7. D	celkem	
Gymnázium	státní		1	8	11	20	22
	církevní						
	soukr.	1			1	2	

Setkání našich nejlepších žáků se starostkou naší městské části

Naši nejlepší žáci devátého ročníku se v doprovodu ředitele školy setkali 12. května 2017 se starostkou naší městské části paní Ing. Karin Karasovou a místostarostkou paní Marií Tulkovou, a to na tradičním místě, tedy v obřadní síni královopolské radnice. Obdrželi osobní blahopřání k vynikajícím studijním výsledkům a povzbuzení do dalšího studia.

Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka působí na naší základní škole již šestým školním rokem. Tento školní rok byl však prvním rokem, kdy školní psycholožka působila na škole na celý úvazek (nikoli již na dosavadní úvazek 0,6). Každodenní přítomnost školní psycholožky na škole znamenala větší dostupnost a kontinuitu jí poskytované poradenské činnosti a současně větší časové možnosti věnovat se více preventivní práci s třídními kolektivy. Spolu s výchovnou poradkyní a metodikem prevence vytváří fungující školní poradenské pracoviště. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činností vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, tedy poradenské a metodické práci.

Poradenská práce

Začátek školního roku byl pro školní psycholožku spjat s představováním a seznamováním s novými žáky školy, a to jak formou krátkých představení v nově vzniklých třídách, ve třídách s nově přichozími dětmi, tak také prostřednictvím vícedenních adaptačních kurzů pro všechny čtyři šesté třídy. Započata byla následně individuální poradenská a konzultační práce s žáky, jejich vyučujícími a rodiči, a to jak formou osobních setkání, tak formou internetového a telefonického poradenství. V průběhu školního roku se na školní psycholožku obrátilo celkem 42 žáků, 36 vyučujících a 30 rodičů s žádostí o poradenství. Na základě těch bylo realizováno celkem 220 poradenských rozhovorů s žáky, 143 konzultací s vyučujícími a 63 konzultací s rodiči. Ve většině případů se jednalo o poradenství krátkodobá, jež se odehrála v jednom či několika málo setkáních, u čtyř žáků probíhala dlouhodobější terapeutická práce. Nejčastějšími důvody spolupráce dětí se školní psycholožkou byly potíže v kamarádských a partnerských vztazích, nespokojenost se vztahy ve třídě či rodinné problémy. Důvody ke konzultacím ze strany rodičů a pedagogů byly nejčastěji vzdělávací a výchovné obtíže žáků.

Vedle individuální práce s žáky, jejich rodiči a vyučujícími probíhala také skupinová a komunitní práce školní psycholožky s dětmi zaměřená na zlepšení klimatu třídy. V rámci té pracovala školní psycholožka v rámci třídnických hodin s jedenácti třídami na vyjasnění vztahů mezi žáky, ve většině případů pak následovala tvorba či aktualizace pravidel třídy, do nichž se promítala řešená problematika místních vztahů.

Preventivní práce

Právě do šestých tříd na naší škole přichází spousta nových dětí z okolních škol, utváří se tak nové kolektivy, kterým se právě prostřednictvím již zmíněných vícedenních adaptačních kurzů pod vedením školní psycholožky snažíme pomoci vybudovat co nejlepší vzájemné vztahy, nastavit pravidla pro co nejlepší komunikaci, spolupráci a řešení případných problémových situací. Daleko od města a budovy školy má každá třída spolu se svou třídním učitelem možnost poznávat se navzájem a učit se – učit se hrou, zážitky, zábavou, ale i vážnými chvílemi plnými zamyšlení – učit se jeden od druhého, jak a díky čemu spolu s druhými můžeme vycházet, jak si můžeme být jeden druhému ve třídě oporou. Letošní třetí ročník vícedenních adaptačních kurzů (po loňské pozitivní zkušenosti v osvědčené čtyřdenní verzi) se opět setkal se silnými pozitivními ohlasy ze stran vyučujících, dětí i jejich rodičů, ale hlavně – posílil vztahy v nových kolektivech, čímž naplnil svůj účel.

Metodická činnost

V rámci metodické práce se školní psycholožka zúčastňovala pedagogických rad, několika výchovných komisí, všech třídních schůzek a hovorových hodin, spolu se školním metodikem prevence iniciovala a vedla ve dvou třídách mimořádné třídní schůzky. Školní psycholožkou řešené případy si v průběhu roku vyžádaly úzkou spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, ale rovněž se sociálním odborem či dalšími specializovanými zařízeními (Krizové centrum pro děti a dospívající, střediska výchovné péče, psychiatrické ambulance, aj., Policie ČR). Jako velmi dobře fungující a účelná se jeví spolupráce školní psycholožky, výchovné poradkyně a metodika prevence, kteří se společně domlouvají na vhodném postupu v případě závažnějších problémů žáků a v odůvodněných případech se podílí rovněž na jejich řešení, např. formou výchovných komisí či informativních setkání s rodiči.

V rámci zvyšování své kompetence absolvovala školní psycholožka v uvedeném školním roce akreditovaný vzdělávací program Odborník na řešení šikany a kyberšikany první úrovně a akreditovaný seminář určený pro celý školní pedagogický sbor „Na slovíčko se šikanou,“ jehož realizace na škole byla výsledkem snahy školního poradenského pracoviště o prohloubení znalostí tohoto fenoménu a zároveň se stala významným milníkem na cestě k jeho efektivnějšímu a účinnějšímu zvládnutí.

Primární prevence

Plnění MPP lze rozdělit do tří částí. První část tvoří předem sjednané programy akreditovaných institucí (především Společností Podané ruce), druhá část jsou aktivity zorganizované na základě požadavků aktuální situace ve škole a třídních kolektivech a třetí jsou aktivity zaměřené na

Aktivity

- 13. 12. – „Na zdraví“ – sdružení Podané ruce, 8. ročník
- 18. 1. – Bezpečně nejen na kole – MPB, 5. A
- 19. 1. – Bezpečně nejen na kole – MPB, 5. B
- 25. 1. – Bezpečně nejen na kole – MPB, 5. C, 7. C
- 26. 1. – Bezpečně nejen na kole – MPB, 5.D, 7.D
- 1. 2. – Bezpečně nejen na kole – MPB, 7. A
- 2. 2. – Bezpečně nejen na kole – MPB, 7. B
- 6. 2. – Mladý motocyklista – MPB, 9. A
- 7. 2. – Mladý motocyklista – MPB, 9. B
- 13. 2. – Mladý motocyklista – MPB, 9. C
- 6. 3. – Prevence netolismu – sdružení Podané ruce, 4. A, B, C
- 9. 3. – Prevence kyberšikany – sdružení Podané ruce, 5. A, B, C, D
- 22. 3. – Poruchy příjmu potravy – sdružení Anabell, 8. B, C
- 31. 3. – Poruchy příjmu potravy – sdružení Anabell, 8. A
- 2. 5. – Prevence kouření – sdružení Podané ruce, 4. ročník
- 3. 5. – Poruchy příjmu potravy – sdružení Anabell, 9. ročník
- 4. 5. – Prevence užívání alkoholu – sdružení Podané ruce, 5. ročník
- 5. 5. – Poruchy příjmu potravy – sdružení Anabell, 9. B

Pod vedením školní psycholožky a třídních učitelů vyjžděli během října žáci 6. tříd na adaptační semináře v rámci rozvoje pozitivního klimatu třídních kolektivů.

Žáci byli o akcích a nabídce pořadů informováni ústně třídními učiteli a písemně prostřednictvím nástěnky v I. podlaží. Pedagogičtí pracovníci byli průběžně seznamováni s harmonogramem akcí na pedagogických radách a průběžně prostřednictvím plánu práce.

Aktivity zaměřené na problémy tříd

Jednalo se programy zaměřené na vztahy ve třídním kolektivu Společnost Podané ruce, třídy 5. B a 7. A. (Třída 5. B program začala už na konci minulého roku.)

Individuální pohovory se žáky vedli především třídní učitelé, dále pak školní psycholožka Mgr. Hana Hošťálková, výchovná poradkyně PhDr. Martina Skalková, Ph.D. a metodik prevence Mgr. Tomáš Fiala. Školní psycholožka podle potřeby prováděla třídnické hodiny, zaměřené především na rozvoj dobrých vztahů mezi dětmi a kázeň ve vyučování. Tyto

aktivity proběhly v pěti třídách 1. stupně a v sedmi třídách 2. stupně.

Všechny akce byly konzultovány s vedením školy.

Aktivity zaměřené na rozvoj a vzdělání

Metodik prevence úspěšně ukončil specializační studium na PedF MU. Společně se školní psychologkou Mgr. Hanou Hošťálkovou se zúčastnil pilotního kurzu zaměřeného na řešení školní šikany. V příštím roce by měl kurz pokračovat a školní metodik prevence i školní psychologka by se měli opět účastnit.

Ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště vypracoval školní metodik prevence novou verzi krizového plánu. S postupy uvedenými v něm byla prostřednictvím krátkého semináře seznámena sborovna na pedagogické radě.

V rámci nových webových stránek školy byla ve spolupráci s administrátorem vytvořena sekce, věnovaná školnímu poradenskému pracovišti, jeho členům a činností, které vykonávají a nabízí.

V únoru a březnu ředitel školy ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm zajistil seminář „Na slovíčko se šikanou“ pod vedením Mgr. Renaty Ježkové. Seminář byl určen pro všechny členy pedagogického sboru.

I letos škola odebírá měsíčník Prevence především pro potřeby školního poradenského pracoviště.

Výchovné komise

V průběhu školního roku se uskutečnilo 6 výchovných komisí a 8 neformálních schůzek.

Výchovné komise se scházely ve složení: ředitel školy nebo zástupkyně ředitele, školní psychologka, výchovná poradkyně, sociální pracovnice, třídní učitel/ka, rodiče žáka, popř. i žák. Byly projednávány a řešeny závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků, např. záškoláctví, nevhodné chování žáků k vyučujícím a ke spolužákům, porušování školního řádu, slabý až nedostatečný prospěch způsobený nezájmem žáka o školní práci a špatnou domácí přípravou.

Neformální informativní schůzky se konaly za účasti rodičů žáka, třídní učitelky, výchovné poradkyně, popř. žáků. Na schůzkách byly projednávány méně závažné výchovné a vzdělávací problémy žáků, zhoršený prospěch, vztahy mezi dětmi, špatná domácí příprava a částečné uvolnění žákyně z TV.

S rodiči žáků byly vždy projednány možnosti nápravy, zdůrazněna nutnost spolupráce rodiny a školy, rodičům byla nabídnuta možnost spolupracovat se školní psychologkou a návštěva PPP pro zjištění případných vývojových poruch učení žáka, případně spolupráce s OSP a SVP.

Cílem výchovných komisí a schůzek bylo zkvalitnit spolupráci s rodiny a školy, hledat cesty k nápravě, dohodnout se s rodiči na společném postupu a zejména pomoci žákům zlepšit chování i prospěch.

Klub nadaných dětí Slovaňák

ZŠ Slovanské náměstí se od školního roku 2016/17 stala školou spolupracující s Mensou ČR a v rámci tohoto projektu otevřela Klub nadaných dětí Slovaňák, jehož prvotním cílem je práce s mimořádně nadanými dětmi. Členství v klubu žákům pomohlo v rozvíjení jejich paměti a analytických schopností a podporovat jejich kreativitu a praktické dovednosti formou kvízů, hádanek, logických úloh, šifer, deskových her, soutěží, přednášek, exkurzí. Žáci I. a II. stupně byli rozděleni do 4 skupin, které vedli zkušení pedagogové: PhDr. Martina Skalková, Ph.D. a Mgr. Beáta Konečná (II. stupeň), Mgr. Ivana Šobánková a Mgr. Kateřina Psotová (I. stupeň). Žáci se scházeli pravidelně každou lichou středu po celé období školního roku.

Klub měl pět základních sekcí:

1. Matematicko-přírodovědnou (šifrovací soutěže, experimenty)
2. Vědeckou (návštěvy vysokých škol a jejich fakult, grafologie, numerologie)
3. Zdravotnickou (kurz první pomoci, záchranný systém a jeho složky)
4. Herní (klub deskových her)
5. Programátorskou (dětské programování).

Klub vedli zkušení interní a externí pracovníci (proškolení lektori, experti, významné osobnosti z různých oborů). Největší úspěch měla sekce programátorská, kde si žáci vyzkoušeli prakticky vytvořit jednoduchou počítačovou hru v programovacím jazyce Scratch a prosincová návštěva Přírodovědného motivujícího centra na Střední průmyslové škole chemické v Brně, kde se žáci seznámili zábavnou a poučnou formou s různými technickými zařízeními (3D modely s obslužným softwarem), jako jsou např. jaderná elektrárna, čistírna odpadních vod, spalovna odpadů aj. Zahráli si na operátory těchto zařízení, postavili si svůj energeticky úsporný dům, pochopili princip fotosyntézy a jako bonus zhlédli sérii neuvěřitelných chemických pokusů. Neméně zajímavé byly přednášky na téma grafologie a numerologie s vytvořením vlastního grafologického a numerologického profilu. Navštívila nás též odbornice na lingvistiku a člen Zdravotnické záchranné služby JMK. Pro I. stupeň pedagogové připravili zajímavou akci v Otevřené zahradě, kde si na konkrétních modelech mohli vyzkoušet alternativní, obnovitelné zdroje energie v praxi. S velkým ohlasem se setkala návštěva Klamária ve Vida centru v Brně.

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách

Projekt CZ.1.07/1.1.00/46.0015

Počet podpořených žáků na 1. stupni: 10

Počet podpořených žáků na 2. stupni: 10

Počet mentorů: 2 na 1. stupni + 2 na 2. Stupni (celkem 4)

Výběr podpořených žáků, způsob práce, frekvence hodin práce se žáky:

Způsob práce byl volen v souladu s pokyny PPP podle diagnostikovaných poruch učení a jiných obtíží žáků ve spolupráci s vyučujícími daných předmětů a rodiči žáků. Frekvence hodin je podle stabilního rozvrhu. Počet hodin byl řízen mírou závažností poruch žáka a sociálním prostředím, ve kterém žák žije.

Na čem jste v průběhu školního roku se žáky pracovali?:

Podpora sebevědomí, posilování koncentrace a motivace k učení, doplnění a objasňování obsahu učiva, při probírání obtížného učiva posílení plnění úkolů z vyučovacích hodin.

Oblasti, ve kterých došlo ke zlepšení, co se vám během roku při práci se žáky podařilo:

U jednotlivců došlo ke zlepšení práce v matematice i jazyku českém. Stále jsou však tito žáci schopni soustředěněji pracovat v rámci svých zájmů (křížovky, tajenky, jednoduché úkoly), kladně reagují na přímé hodnocení práce v hodině známkou do žákovské knížky (klasifikováno 1, 2); velmi kladně hodnotíme zájem o literaturu. V 6. třídách pomáhá práce mentora při přechodu z 1. stupně na 2. stupeň.

Kde se vám nepodařilo naplnit stanovené cíle a proč:

Větší zapojení rodiny při naplňování stanovených cílů. Je to nezbytné u rodin sociálně slabších. V některých případech navštěvují rodiče slabších žáků i třídní schůzky velmi sporadicky. Spojení s nimi je pouze přes třídní učitelku. Příprava na výuku, zapomínání.

Jak využívá škola tablety a výukové programy při práci se žáky?:

Tablety a výukové programy byly využity na 1. stupni k opakování a upevňování učiva a také motivačně.

Metody práce mentora se žáky na 2. stupni vycházely z potřeb žáka po konzultaci s vyučujícím daného předmětu. Na 2. stupni jsou využívány výukové programy a prezentace.

Největší přínos projektu po třech letech trvání:

Přítomnost mentora je dětmi vítána, žáci jsou otevřenější a na základě vzájemné důvěry se nestydí a nebojí řešit s mentorem doplňování učiva po absenci i dovysvětlení právě probírané

látky. Projekt hodnotíme jako potřebný a smysluplný.

Má projekt nějaké slabé stránky? Co navrhuje do budoucna zlepšit?:

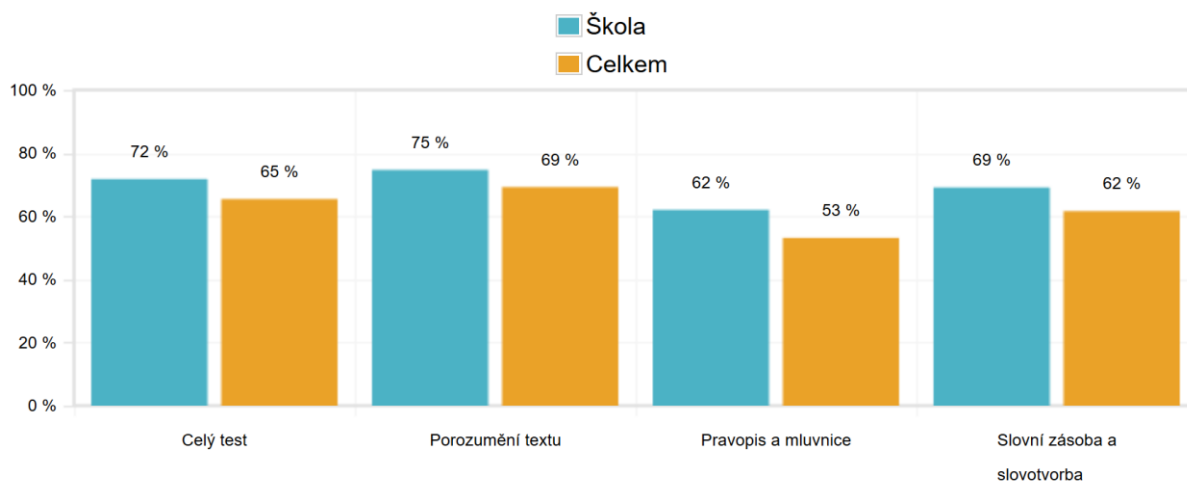
Limitovaný počet hodin za kalendářní rok, který neumožňuje dále pokračovat v práci mentorům, kteří mají o tuto práci zájem a pracují kvalitně. Neadekvátní finanční ohodnocení mentorů vzhledem k náročnosti práce a k výši jejich vzdělání.

Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku

V měsíci květnu proběhlo na naší škole certifikované testování žáků devátých ročníků, do kterého byla naše škola vybrána. Každý žák 9. ročníku prošel celkem třemi testy. Testy byly z Českého jazyka, Matematiky a Výchovy k občanství. Z celkového počtu 72 žáků devátého ročníku se testování zúčastnilo 68 žáků. 4 žáci byli z testování omluveni z důvodů jejich nepřítomnosti. Testování probíhalo celkem tři týdny a během kterých byli žáci testováni v předem naplánovaných termínech. Výsledky testování jsou následující.

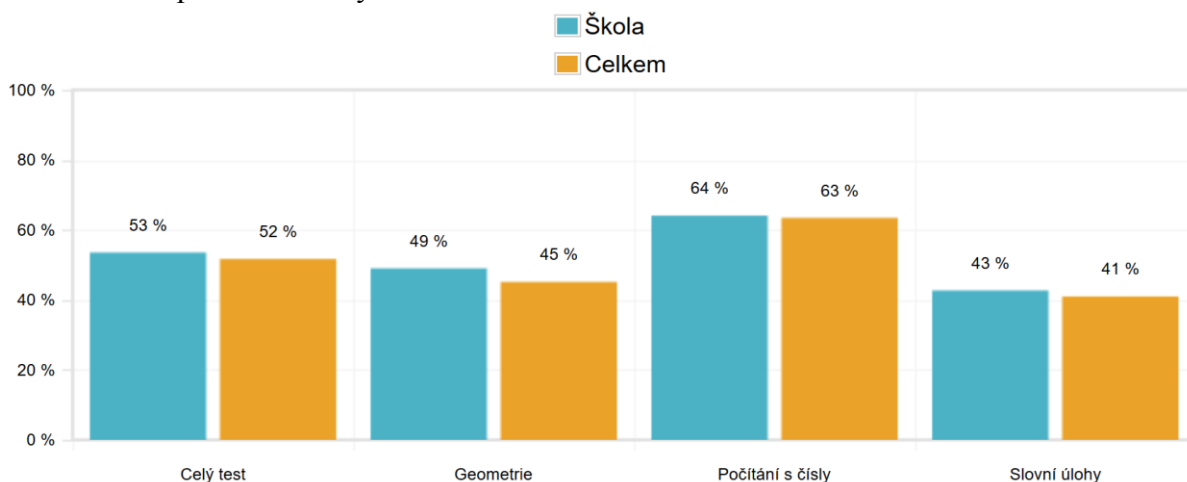
Český jazyk

Test z Českého jazyka absolvovalo celkem 70 žáků. Průměrná úspěšnost byla 72%.



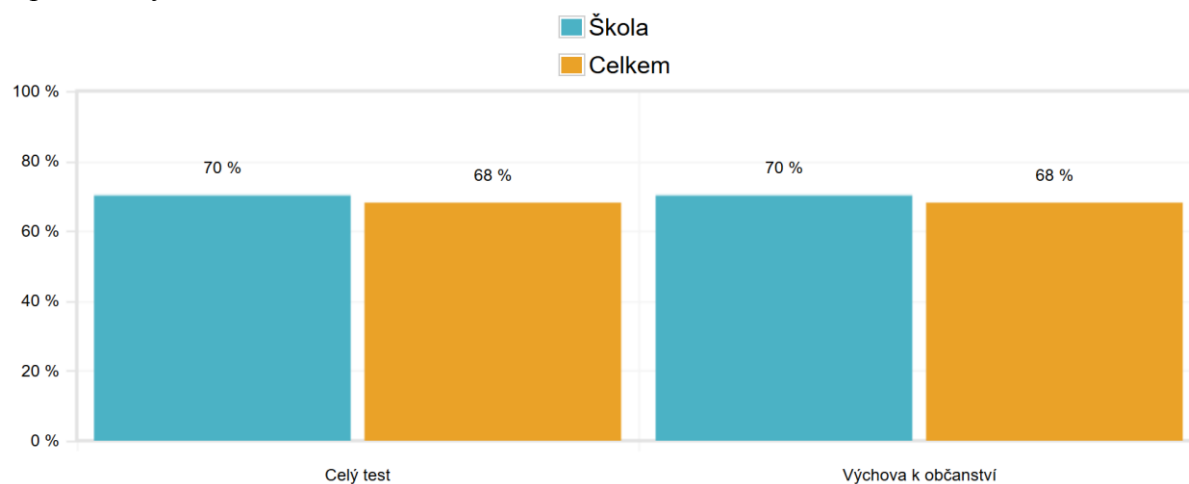
Matematika

Test z Matematiky se jevil jako nejtěžší. Celkový průměrný výsledek byl 52%. Žáci na naší škole dosáhli průměrného výsledku 53%. Celkem test absolvovalo 68 žáků.



Výchova k občanství

Poslední test byl z Výchovy k občanství. Testu se zúčastnilo celkem 66 žáků. Průměrná úspěšnost byla na naší škole 70%.



Mediální výchova

V letošním roce jsme navázali spolupráci se Studiem Lávka patřícím pod Lužánky středisko volného času. Kromě volnočasových aktivit nabízí také výukové programy pro školy prakticky do všech předmětů. My jsme napoprvé vyzkoušeli oblast média a film.

Žáci 6. ročníků absolvovali program Sdílím - nesdílím zaměřený na orientaci v sociálních sítích, zabývali se smyslem jejich užívání ve společenském kontextu i riziky, která dětem hrozí.

Největší úspěch zaznamenal program Rozhlas, kterému se věnovali žáci 7. a 8. ročníků. Vyzkoušeli si práci rozhlasové redakce od výběru a přípravy zpráv, režie, produkce až po mix písni, reklam či rozhovoru s třídním učitelem, vše limitované časem na přípravu a délku finálního vysílání. Kromě fotodokumentace každá třída obdržela CD s výsledným programem.

9. ročníky se zaměřily na náročnější úkoly v programu Public relations. Vyzkoušeli si práci tiskového mluvčího, tvorbu veřejného mínění i mediální možnosti sdělovacích prostředků.

V příštím školním roce máme v plánu ve spolupráci pokračovat a rozhodně vyzkoušíme i některé další programy z široké nabídky studia Lávka.

Den válečných veteránů

11. listopadu 2016

Pietního aktu na Ústředním hřbitově se zúčastnili i žáci 5.D, kteří zazpívali hymnu ČR a dvě oblíbené písně T.G. Masaryka. Kytici k pomníku položila i paní starostka městské části Královo Pole Karin Karasová i obě místostarostky. Slavnostní projevy byly sympaticky směřovány i k nejmladší generaci. Děti se dozvěděly, že DVV byl určen symbolicky, neboť 11. 11. 1918 v 11.00 hodin bylo ve Francii podepsáno příměří mezi Spojenci a Německem a tím byly na západní frontě ukončeny boje 1. světové války. DVV se slaví od roku 1926 a v ČR je od roku 2001 významným dnem.

Děti si odnesly nejen mimořádný zážitek, ke kterému též přispěly, ale i nové informace k právě probíranému učivu. Také dostaly symbolický dárek – květ vlčího máku, který si hrdě připnuly na své bundy a kabáty.



Mezigenerační občanská výchova aneb Politická gramotnost pro všechny

Žáci vyšších ročníků naší školy se již po několik let zúčastňují akcí sdružení Mezigenerace, jež je zaměřeno na podporu mezigeneračního soužití.

V listopadu 2016 se konal ve Společenském sále radnice Brno – střed další workshop na téma Mezigenerační občanská výchova aneb Politická gramotnost pro všechny, pořádaný tímto sdružením.

Vybraní žáci 9. ročníku a další hosté, především z řad seniorů získali společně hravou formou odpovědi na otázky typu proč se zabývat politikou, jak funguje volební systém a komunální politika atd. přímo od osob nejpovolanějších, tedy od komunálních politiků, politologů a občanských aktivistů. Setkání bylo skvěle připraveno, a tak žáci odcházeli nejen poučení, ale i velmi spokojeni.

Dobrý den, Kociánko!

25. května 2017

Spolupráce naší školy a Centra Kociánka je již tradicí. Tuto akci navštívili žáci 5. tříd. Po příchodu do areálu nás mile přivítal sympatický kamarád na vozíčku a dal nám základní informace. Protože děti už areál znají, rozdělily se do skupinek a vybaveny infoletáky s plánky šly za tím, co je zajímalo. Po cestě potkaly i to, o čem ani netušily, že by je zajímat mohlo.

Na „kontrolním srazu“ po hodině a půl si nadšeně vyměnily dojmy a informace, pak se ve stejných skupinkách vydaly zase jinam. Paní učitelky jen nenápadně z dálky přihlížely.

Kociánka opravdu měla co nabídnout: od prodejních stánků, přímou prezentaci výroby praktických i dekoračních předmětů přes výtvarné a pracovní dílničky, zábavné kuželky, lovení rybiček až po výstavy děl klientů denních stacionářů, aktivizačních center či hipoterapii.

Program pokračoval i odpoledne koncerty a divadly. Určitě mnohé z dětí přišly opět, tentokrát se svými rodinami.

Těšíme se na další setkávání, protože děti i pedagogové se rádi učí rozumět různým postižením našich kamarádů a spoluobčanů, kteří naše životy obohacují.

Škola kouzel

Na podzim proběhla ve škole „strašidelná výuka“ - pod názvem

Škola kouzel. Během ní se děti učily v kostýmech čarodějnic, skřítků a jiných bytostí.

Součástí této akce byl vyhlášen 1. ročník rodinné soutěže ve zdobení dýní. Děti si z domu přinesly vyřezané dýně, které pak po celý týden zdobily chodby naší školy. Strávily tak společný čas s rodiči a zároveň se mohly pochlubit svými výtvary kamarádům.



Sběr – pomerančová kůra, kaštany, papír

Sběr pomerančové kůry

Celkové množství nasbírané pomerančové kůry: 172,318 kg

Třídy:

1.	5. C	23,356 kg
2.	2. A	23,191 kg
3.	1. B	15,868 kg
4.	2. D	15,477 kg
5.	2. B	14,158 kg
6.	4. A	13,800 kg
7.	5. B	11,456 kg
8.	3. D	10,802 kg
9.	1. C	8,545 kg
10.	5. D	7,645 kg
11.	1. A	6,780 kg
12.	3. C	5,780 kg
13.	1. D	3,420 kg
14.	4. B	2,450 kg
15.	4. C	2,335 kg
16.	3. A	2,310 kg
17.	5. A	2,098 kg
18.	2. C	1,970 kg
19.	3. B	0,987 kg

Jednotlivci: 1. Tobiáš Řeha 2.D 9,4 kg
2. Ellen Anna Schwecová 2.A 8,335 kg
3. Jakub Černý 5.D 6,5 kg

Veškerou usušenou pomerančovou kůru si odváží výkupna ve Strážnici pro další využití firmou Leros s.r.o.

Sběr kaštanů

Celkové množství nasbíraných kaštanů: 2 629 kg

Třídy:

1. místo	2.B	534 kg
2. místo	2. A	369 kg
3. místo	5. C	297 kg
4. místo	2. D	215 kg
5. místo	1. A	155 kg

Jednotlivci:

1. místo	žák 2. B	233 kg
2. místo	žákyně 2. A	149 kg
3. místo	žákyně 5. C	140 kg
4. místo	žák 2. A	117 kg
5. místo	žák 1. A	109 kg

Sběrem kaštanů pomáháme zvěři, o kterou pečuje firma Lesy města Brna a.s.

Sběr starého papíru

Celkové množství nasbírané papíru: 1 840 kg

V rámci ekologie se letos naše škola zapojila do sběru starého a nepotřebného papíru jako je kancelářský papír, časopisy, noviny, letáky, vyřazené učebnice, výkresy, grafický papír aj. Tuto akci jsme uspořádali ve spolupráci s firmou Kontest s.r.o. z Tišnova.

Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a vysloužilých elektrozařízení.

Naše škola je do tohoto projektu zapojena již od roku 2009. Od té doby jsme vytrídili a předali k recyklaci spoustu materiálu, který by v případě neodborné likvidace poškozoval životní prostředí.

V letošním školním roce jsme nasbírali a odevzdali 86 kg vybitých baterií, 95 kg vyřazeného malého elektrozařízení, několik televizorů, počítačů a jiného elektroodpadu.

Do tohoto projektu se snažíme zapojovat žáky celé školy.

Víčkománie

V letošním školním roce proběhl již 4. ročník sbírky plastových víček na dobrou věc.

Chlapec, kterému byla sbírka určena, trpí dětskou mozkovou obrnou. Jeho maminka si od nás převzala více než 300 kg PET víček, za které firma Eco trade plus předá potřebným lidem finanční hotovost. Letos posloužila k částečné úhradě rehabilitačního pobytu v centru Adeli ve slovenských Piešťanech. Léčba je velmi nákladná a bohužel není hrazena zdravotní pojišťovnou.

Všem dětem i rodičům, kteří se podíleli na této akci, velmi děkujeme.

Vánoční jarmark

Dne 6. prosince 2016 se jako tradičně na naší škole konal Vánoční jarmark. V úterý v odpoledních hodinách se tu sešli žáci školy, rodiče a učitelé, ale i mnoho dalších návštěvníků a společně přivítali krásnou atmosféru nadcházejících svátků. Děti měly radost, že se jejich práce líbila, a návštěvníci si tak mohli odnést spoustu zajímavých věcí, které našly uplatnění jako vánoční dárky pro blízké a jako vánočních ozdob do našich domovů. Účast byla hojná, přišli se podívat taktéž bývalí žáci a učitelé naší školy a ve vánoční atmosféře zavzpomínat na léta strávená zde na Slovaňáku.



Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti

Přírodovědný projekt

Od 1. ledna 2017 je naše škola zapojena do přírodovědného projektu Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti. Projekt je v rámci výzvy OP VVV spolufinancován Evropskou unií. Garanty projektu jsou ekologické organizace TEREZA, SEVER a Lipka. Cílem projektu je rozvíjet schopnost učitelů spolupracovat a učit se navzájem, vytvořit síť ukázkových škol (center kolegiální podpory) v přírodovědné oblasti s důrazem na aktivní učení a výuku v kontaktu s reálným světem. Projekt bude ukončen 31. prosince 2018.

Naším prvním úkolem v rámci projektu bylo sestavení týmu 9 pedagogů, kteří se aktivně zapojí do projektu. V našem týmu je 5 učitelů 2. stupně, 2 učitelé 1. stupně a 2 vychovatelé. Na základě vzájemných setkání a konzultací byl stanoven zastřešující cíl pro naši školu a následně sestaven plán rozvoje s konkrétními úkoly pro časové období leden 2017/prosinec 2017. Na základě aktivit, které povedou k naplňování cílů stanovených v 1. etapě projektu, bude společně dle získaných zkušeností navrženo doplnění plánu rozvoje o konkrétní cíle a aktivity pro časové období leden 2018/prosinec 2018. Konzultantem pro naši školu je specialista/mentor z Lipky.

Vzájemná kolegiální podpora a spolupráce je na naší škole rozvíjena na základě setkávání celého týmu, setkávání jednotlivých členů týmu podle připravované aktivity (před realizací aktivity a následně po realizaci jako zpětná vazba) a v rámci sdílení zkušeností členů týmu s ostatními vyučujícími (předmětové rady, porady, nástěnky).

Vzájemná kolegiální podpora a spolupráce je též rozvíjena mezi školami zapojenými do projektu, a to díky společným setkáváním a vzájemné výměně zkušeností. Metodické konzultace jsou základem pro rozvoj spolupráce s ekologickou organizací, která je naším konzultantem.

Náš zastřešující cíl

Školní zahradu a přírodní učebnu využívají a rozvíjejí žáci a pedagogové školní družiny, 1. a 2. stupně. Vzájemná spolupráce je obohacující a inspirující. Sběr meteorologických dat je využíván a dále zpracováván ve výuce přírodovědných předmětů. Do výuky jsou zařazovány badatelské aktivity a experimentování. Výuka zahrnuje aktivizující prvky a poskytuje příležitosti ke společné práci žáků.

Přehled aktivit v rámci projektu

viz. tabulka

Termín	Název aktivity	Forma	Cílová skupina
15. 2.	V říši rostlin V říši živočichů	2 výukové programy	Klub nadaných dětí
23. 2.	Rozbor vzorků půdy	párová výuka	6. B
6. 3.	Setkání týmu	pracovní schůzka	
23. 3.	Meteostanice na vlastní oči	prohlídka s výkladem, rozhovor s T. Otrubou	5. A
28. 3. 30. 3. 31. 3.	Poprvé ve Skleníku Cesta pohádkovou zahradou	2 dílčí výukové programy v rámci cyklu výukových programů na šk. zahradě a ve Skleníku	1. A, B, C, 9. A
26. 4.	Detektivy na šk. zahradě Vitamíny-základní info + ochutnávka	2 dílčí výukové programy v rámci cyklu výukových programů na školní zahradě a ve Skleníku	školní družina
2. 5.	Setkání týmů – ZŠ Rousínov	neformální setkání, výměna zkušeností	učitelé škol zapojených do projektu
17. 5.	Pracovní dílna	workshop na šk. zahradě s Danou Křivánkovou (Lipka)	6. třídy, školní družina
17. 5.	Výprava na šk. zahradu č.2 (v rámci Pracovní dílny)	péče o šk. zahradu v praxi	školní družina
19. 5.	Letničky pro seniory	spolupráce s Domovem pokojného stáří	7. D
květen	První rok s meteostanicí	prezentace informací na chodbách budovy školy	5. A
květen, červen	Naše skalka, seznamte se prosím (zahájení spolupráce)	výroba popisků k rostlinám, určování rostlin, pravidla péče o skalku – teorie+praxe	školní družina, keramický kroužek
7. 6.	Výprava na šk. zahradu č.3 (Zahrada- místo pro relaxaci, aktivní odpočinek)	pohyb – jednotky délky+odhady, skok do výšky do dálky– teorie+praxe včela medonosná pohybové hry	školní družina
12. 6.	Minerály a horniny (exponáty pro geologický koutek)	beseda s geologem p. Ducháčkem třídění nerostů a hornin	9. A

Zdravé zuby

Ve školním roce 2016/2017 proběhly ve škole preventivní programy z oblasti zubní hygieny.

Pokračovali jsme ve spolupráci se studenty z lékařské fakulty MU, kteří názorně a zábavnou formou předvedli žákům 1. ročníků, jak správně pečovat o chrup. Děti nejprve zhlédly motivační pohádku O dráčkovi, následně jim bylo na modelech chrupů předvedeno, jak si správně čistit zuby. Každý žák si prakticky osobně vyzkoušel pod dozorem studentů správný postup čištění. Děti nejvíce bavilo čistit zuby plyšovému krokodýlovi velikým modelem kartáčku. Žáci nakonec obdrželi jako dárek zubní kartáček a vzorek zubní pasty Elmex.

Ve druhém pololetí se opět uskutečnil program Dental prevention (Zubní prevence) ve všech 2.-5.ročnících. Studentky lékařské fakulty (obor Dentální hygiena) vysvětlily žákům podstatu péče o chrup, pomocí nákresu je seznámily se stavbou a složením chrupu, dále s žáky diskutovaly o zdravé stravě, o různých dentálních onemocněních, o nutnosti pravidelných návštěv u stomatologa a nakonec se ptaly žáků na jejich vlastní zkušenosti v péči o chrup. Žáci si přinesli z domu své vlastní zubní kartáčky a nacvičovali správný způsob čištění zubů.

Branný den

Ve školním roce 2016/2017 byl realizován Branný den, který byl zaměřen na spolupráci mladších a starších ročníků při plnění různých úkolů. Na žáky čekalo 7 stanovišť. Na prvním se kontrolovala zdatnost účastníků v běhu na jedno kolo, v parku na Slovanském náměstí. V druhé části jsme prověřili sílu mladších žáků na lezecké stěně, a přesnost starších žáků v hodu na basketbalový koš. Na třetím stanovišti probíhala zdravotní výchova. Starší žáci ukládali mladší do stabilizované polohy. Ti jim na oplátku ovázali obvazem zraněná zápěstí. Ve čtvrtém úkolu procvičovali znalost rostlin pomocí pexesa. Na pátém stanovišti předvedli, jak rychle jsou v krizové situaci schopni sbalit batoh. Na šestce se naučili vázat základní uzly. Na posledním stanovišti se procvičila spolupráce a vzájemná důvěra, kdy mladší žáci měli za úkol, se zavázanýma očima, projít slalomovou trať. Starší žáci je naváděli do cíle. Během celého dne měli žáci také za úkol rozluštit šifru.

Branného dne se zúčastnilo 16 skupin, které se vydávaly na trasu v osmiminutových intervalech. Všechny skupiny zdárně došly do cíle. Branný den splnil brannou povinnost pro první a druhý stupeň. Žáci prokázali fyzickou zdatnost, vědomosti a dovednosti.

Výsledky branného dne byly slavnostně vyhlášeny v parku na Slovanském náměstí. Vyhlášení se zúčastnili všichni žáci, kantoři a vedení školy, po rozloučení s žáky 9. ročníků. Nejlepším třídám byly rozděleny věcné ceny.

Pořadí prvních tří skupin:

1. místo: 1. C + 9. B
2. místo: 5. C + 5. D
3. místo: 2. B + 8. C

Pedagogická praxe

Student	Fakulta	Zařazení	Vedoucí učitel
Langrová Zuzana	PdF	AJ	Mgr. Baršová
Dittrichová Lada	PdF	NJ	Mgr. Plačková
Prudilová Veronika	PdF	FJ	Mgr. Šamalíková
Šustr Martin	PdF	Ch-Bi	Mgr. Hamplová
Frgalová Tereza	PdF	AJ	Mgr. Fiala
Zichová Iva	PdF	FJ	Mgr. Šamalíková
Redererová Ludmila	PdF	FJ-Ov	Mgr. Šamalíková, Mgr. Plačková
Ondráček Aleš	PdF	D-Ov	Mgr. Kubíková
Hachlerová Nela	PdF	AJ-Ov	Mgr. Fiala, Mgr. Plačková
Frimlová Adéla	PdF	AJ	Mgr. Zezulová
Černá Veronika	PdF	FJ	Mgr. Šamalíková

Další vzdělávání učitelů

Burkertová	Seminář FRAUS – český jazyk
Fiala	Seminář pro metodiky prevence 1 Seminář v Diagnostickém ústavu Brno Šikana – třídní seminář Dokončeno specializační studium prevence soc. – patologického chování – katedra psychologie
Hamplová	Podzimní škola chemie – třídní seminář Kralupy nad Vltavou
Hofericová	Celoroční kurz AJ A1
Hošťálková	Podpůrná opatření ve školních kolektivech Šikana – třídní seminář Seminář školních psychologů
Jalový	Právní povědomí vedoucích pracovníků a zřizovatelů Podnikavost, kreativita Nový školský zákon
Kezňiklová	Kurz AJ – celoroční P.A.R.K.
Konečná	Celoroční kurz AJ A1 Podzimní škola chemie – třídní seminář Kralupy nad Vltavou Chemická legislativa On-line FRED Rozvoj nadaného žáka Matematika Hejného metodou – celoroční kurz
Kovář	Seminář pro vyučující TV
Krochmalná	Celoroční kurz AJ A1
Ondrašíková	Celoroční kurz AJ A1
Pešková	Specializační studium EVV Mistři kolegiální podpory
Plačková	Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy
Radová	Celoroční kurz AJ A1
Rovná	Celoroční kurz AJ A1
Skořepová	Novela školského zákona e-zápis

Střechová	Semináře vedoucích vychovatelek 3x
Šobánová	Seminář k dopravní výchově
Vidoňová	Jaderná energetika
Vondráčková	Vliv AJ na výuku RJ
Vondráková	Celoroční kurz AJ A1
Zezulová Milada	20. Mezinárodní konference učitelů AJ Práce s diferencovanou třídou v AJ Christmas Open day
Všichni vyučující	Seminář Vernier Kurz ovládání interaktivních tabulí Na slovíčko se šikanou 52 učitelů BOZP 52 učitelů Mimořádné situace – školení pro mimořádné situace 52 učitelů Kurz ALF

Suplování, neschopnost, OČR

Přesčasová práce – trvalá, suplování

1. stupeň	268 hodin
2. stupeň	400 hodin
ŠD	1 hodin
šk. psycholog	0 hodin
<u>as. pedagoga</u>	<u>0 hodin</u>

Celkem: **669 hodin**
průměr na pedagoga 12,6 hodin

Neschopnost

1. stupeň	77,5 dní
2. stupeň	76 dní
ŠD	80 dní
šk. psycholog	16 dní
<u>as. pedagoga</u>	<u>17 dní</u>

Celkem: **266,5 dní**
průměr na pedagoga 5 dní

OČR

1. stupeň	8,5 den
2. stupeň	17 dní
ŠD	23 dní
šk. psycholog	0 dní
<u>as. pedagoga</u>	<u>1,5 dní</u>

Celkem: **50 dní**

Dárcovství krve **1 den**

Vybudováno

- Druhá etapa modernizace výdejního a objednávkového systému pro školní jídelnu
- Zakoupení nového nábytku do učebny 11, 14, 103, 104, 107, 119 a 113
- Zakoupení a montáž nových interaktivních tabulí + diaprojektorů do učebny 112 a 119
- Zakoupení a montáž tabule triptych do učebny 120
- Pořízení nových nástěnek do učeben 122 a 126
- Rekonstrukce a nové vybavení kabinetu 124
- Rekonstrukce a nové vybavení kabinetu 117
- Vybudování a zařizení nové učebny 120 z kabinetu
- Nahrazení staré nefunkční rozhlasové ústředny novou
- Zakoupení a instalace nového pítka na vodu
- Zakoupení a montáž bezpečnostní závory a kování na hlavní dveře
- Pořízení látkových rolet do učeben 34, 35, 119 a 110 pro lepší viditelnost při práci s interaktivní tabulí
- Zakoupení 8 kusů Notebooků pro práci pedagogů
- Malířské práce v učebnách a na chodbách
- Oprava terasové podlahy na chodbách