

Výroční zpráva

školní rok 2011/ 2012

Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - Královo Pole
IČ 44992785**

1.3 Ředitel školy: Mgr. David Jalový

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná základní škola se ŠD a ŠJ

1.5 Kontakty:

telefon: 541 211 758

fax: 549 242 379

e-mail: jalovy@zsslovanak.cz

http: www.zsslovanak.cz

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>18</u>	<u>5</u>	<u>455</u>	<u>25,28</u>	
2.stupeň	<u>15</u>	<u>4</u>	<u>386</u>	<u>25,73</u>	
Celkem	<u>33</u>	<u>9</u>	<u>841</u>	<u>25,48</u>	<u>840</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Předseda a členové ŠR: RNDr. Dana Pohanková (předsedkyně, zástupce zřizovatele), Mgr. Jana Linhartová (zástupce pedagogů), Sanja Vykypělová (zvolena za zákonné zástupce)

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP ZŠ, Slovanské nám. 2		1.-9.

Jiné specializace, zaměření: rozšířená výuka angličtiny – viz tabulku

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	821	75	83
L 13 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 1. 9.

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	8

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	274	fyz.10 / přepoč.7,6	280

Z činnosti ŠD: viz přílohu výroční zprávy

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0		fyz. / přepoč.	

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	48,9/51	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	47,4/49	96,9/96,1

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

2.1. 4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 21

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	3
36-50 let	1	21
51 a více	1	14
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	7
Celkem	6	45
Rodičovská dovolená		6

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	
Cizí jazyky	
Umění, estetika	
Speciální pedagogika, SVPU	
Informatika, PC, SIPVZ	
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	
Sport, TV, turistika	
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	
Alternativní pedagogika	
Přírodní vědy	
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	
Zdravotnictví, BOZP, PO	
Jiné	
Celkem	

Viz přílohu výroční zprávy

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0

z toho a) romský asistent

b) jiný (pedagogický, osobní)

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	87	87			
2.	94	93	1		
3.	87	82	5		
4.	99	87	12		
5.	81	64	17		
Celkem za I. stupeň	448	413	35		
6.	111	52	61		
7.	109	37	72		
8.	93	33	54		
9.	68	9	59		
Celkem za II. stupeň	382	137	244		
Celkem za školu	806	570	236		

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,12
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 7

průměr na jednoho žáka: 0,01

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	26	16	11	38	4

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	68	71,6
nižší ročník/5.ročník	16/11	28,4
Celkem	95	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 12

Důvody: změna bydliště, doporučena změna tříd. kolektivu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

Důvody: naplněna kapacita školy

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: Ověření funkčnosti systému NIQES pro testování žáků 5. a 9. roč.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: z hlediska odpovědnosti školy za organizaci a provoz nebyly zjištěny žádné nedostatky

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: Krajská hygienická stanice JmK, Brno, Jeřábkova 4: kontrola provozu školní jídelny

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: zásady provozní hygieny, skladování potravin, uvádění pokrmů do oběhu bez závad, plně v souladu s platnou legislativou. Zjištěna závada stavebně-technického charakteru – odstraněna sanací vlhkosti obvodového zdiva, úpravami chodníku před budovou.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	0	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	/ / / / / / /	/ / / / / / /
Informatika, PC		
Náboženství		
Přírodní vědy		
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	1	28
Technické vědy		
Umělecké obory	6	80
Zdravotní, speciální pedagogika	3	30
Jiné: Fotokroužek	1	6

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Hlavním cílem naší základní školy je poskytovat kvalitní základní vzdělání v jedné z prvních etap celoživotního vzdělávání a vytvářet předpoklady pro formování zdravého hodnotového systému dětí, a to v bezpečném prostředí a příjemném klimatu školy.

Rámec pro poskytování uvedeného vzdělávání vytvářel základní dokument – ŠVP ZŠ Slovanské nám. Hodnocení prospěchu a chování, úspěšnost našich žáků v přijímacím řízení na střední školy, výsledky soutěží a olympiád, jak je mj. uvedeno ve výroční zprávě, a především dlouhodobý zájem o naši školu svědčí o tom, že tento cíl se daří naplnit.

Základ tohoto úspěšného působení školy tvoří kvalitní práce pedagogického sboru. Potřebné zázemí pak tvoří tým provozních zaměstnanců jako nedílná součást školy.

Ve školním roce 2011/2012 byla škola zapojena do projektu OP VK - EU peníze školám, který vedl k dalšímu zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu: byla rozšířena výuka vybraných předmětů (Aj s rodilým mluvčím, Literárně-dramatická výchova – důraz na posílení čtenářské gramotnosti), možnosti dalšího vzdělávání pedagogů a podstatné zlepšení technického zázemí učeben díky instalaci interaktivních dataprojektorů.

Přetrvává a kvalitu práce ovlivňuje stálý problém školství, a to jeho podfinancování, především v rozpočtové kapitole ONIV. Obnova školních pomůcek z této rozpočtové kapitoly dlouhodobě téměř není možná.

V oblasti financování provozu je situace díky příkladné péči Statutárního města Brna – městské části Brno – Královo Pole, která je zřizovatelem naší školy, zásadně lepší. Díky tomu byl během školního roku mj. obnoven mobiliář několika učeben a kabinetů, provedena rozsáhlá sanace vlhkosti a vyměněna podstatná část oken budovy. Též byla díky dotaci MČ umožněna prvním školním rokem činnost školní psycholožky. Rád bych touto cestou za tento přístup našemu zřizovateli poděkoval.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Spec. kurzy	VŠ
školní metodik prevence	1	Spec. kurzy	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,6	VŠ - psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1	VŠ –spec. pedagogika	VŠ

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog		1	

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:	školení pořádaná akreditovanými institucemi
školní metodik prevence:	dtto
školní psycholog:	dtto
školní speciální pedagog:	dtto

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

0

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

Dotace ÚMČ Brno- Královo Pole na činnost školní psychologky: 175 000,- Kč

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
VPU	2.	1
	3.	1
	4.	2
	6.	2
	8.	1
Celkem		7

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
VPU. Čj, spec. ped.	2. – 4.	38
celkem		38

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Škola: Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2

Školní metodik prevence: Mgr. Milada Kleinová

Počet žáků celkem: (I. stupeň 455 žáků, II. stupeň 386 žáků)

Podmínky školy: dobré

Co se podařilo: Největším přínosem letošního školního roku bylo obohacení školního poradenského pracoviště o školní psycholožku. Díky její přítomnosti ve škole tři dny v týdnu je možné lépe pracovat s kolektivy při mapování vztahů a v oblasti prevence, ale i řešit individuální problémy žáků. Poradenské služby v tomto smyslu oceňují a vyhledávají i rodiče. Metodická prevence sleduje problematiku kouření, požívání alkoholu a ostatních návykových látek. Jsou vypracovány postupy, které byly používány při podezření na počáteční stadium narušení vztahů mezi spolužáky. Pro uvedené oblasti byla dále využívána výuka, besedy a semináře s tradičními partnery-profesionály (CVC Lužánky, Městská policie, Sdružení Podané ruce aj.) a v neposlední řadě osobní příklad učitelů, tedy snaha o korektní veřejné vystupování a jednání s žáky, rodiči i kolegy. Díky včasnému odhalení a řešení se předešlo i závažným problémům v oblasti domácího násilí.

Pozn.: Podrobněji viz přílohu – agendu Školního poradenského pracoviště.

Přílohy

Výuka ČJ ve speciálních skupinách pro žáky s SVPU

Individuální logopedická péče

Výuka anglického jazyka

Výuka německého jazyka

Výuka francouzského jazyka

Výuka ruského jazyka

Evropský den jazyků

Literárně-dramatická výchova

Soutěže, olympiády

Sportovní soutěže

Školní akademie

Školy v přírodě, lyžařské kurzy a výlety

Dopravní výchova

Kulturní a výchovné akce

Výchovné komise

Školní psycholog

Hodnocení minimálního preventivního programu

Umístění žáků na středních školách

Absence žáků

Spolupráce s MŠ

Školní družina

Sběr

Recyklohraní

Hry porozumění

Naši žáci a charita

Překonáváme bariéry

Zahraniční studenti

Zdravé zuby

Další vzdělávání učitelů

Pedagogická praxe

Suplování, neschopnost, OČR

Výuka českého jazyka ve specializovaných skupinách pro žáky s VPU

Mezi žáky se pravidelně vyskytuje část dětí, které při průměrné či nadprůměrné inteligenci mají velké problémy se zvládnutím učiva českého jazyka. U těchto dětí bývají často diagnostikovány vývojové poruchy učení. To znamená, že nemají dostatečně rozvinuté některé funkce a dovednosti, bez kterých je výuka čtení, psaní a mluvnických pravidel výrazně obtížnější. Ani zvýšená snaha a námaha pak nepřináší odpovídající výsledky. V tomto případě bývají děti a rodiče vystaveni velkému psychickému vypětí a stresu.

Těmto žákům je potřeba věnovat zvýšenou pozornost, výuku provádět speciálními metodami, používat pomůcky, které dětem pomohou napravit méně rozvinuté funkce. V běžných třídách je velmi obtížné vytvářet k takové výuce odpovídající podmínky.

Na naší škole proto tyto děti navštěvují běžnou třídu, ale na hodiny českého jazyka odcházejí do specializované třídy. Ve skupince pak pracuje 12, maximálně 13 dětí pod vedením speciálního pedagoga. Výuka je zaměřena na nápravu oslabených funkcí, zejména na procvičování zrakové a sluchové analýzy a syntézy, procvičování fonemického sluchu, pravo-levé a prostorové orientace, rozvíjení grafomotoriky, jemné motoriky, rytmického cítění atd.

Plán učiva koresponduje s plány učiva v běžných třídách. V případě potřeby se tedy žáci mohou vrátit zpět do své kmenové třídy.

Výuka ve specializovaných skupinkách je uskutečňována od 2. do 4. třídy, a to v 2. ročníku 8 hodin týdně a ve 3. a 4. ročníku 6 hodin týdně. V 5. ročníku ještě žáci navštěvují hodinu cvičení z českého jazyka.

Předběžnou depistáž provádějí třídní učitelky již v průběhu 1. třídy. Se souhlasem rodičů jsou vybraní žáci odesláni na vyšetření do pedagogicko psychologické poradny. Pokud jsou u žáků diagnostikovány vývojové poruchy učení, mohou být od 2. ročníku zařazeni do specializované skupiny. Jejich závěrečný výběr je uskutečňován po poradě s třídními učiteli, případně s pracovníky poradny.

V letošním školním roce se pravidelné výuky ve specializovaných skupinách zúčastňovalo ve 2. –4. ročníku celkem 38 dětí.

Hodnocení a klasifikace probíhá podle Pokynu MŠMT ČR č.j, 13711/2001-24 ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování.

Individuální logopedická péče

Již při zápisu předškolních dětí do 1. ročníku zjišťují učitelé 1. stupně úroveň vývoje řečových funkcí. Rodičům dětí, u kterých byla zjištěna porucha výslovnosti, bývá doporučena návštěva logopedické poradny.

Pokud není při nástupu do 1. třídy výslovnost stále správně vyvozena, jsou rodiče prvňáčků písemně informováni o možnosti navštěvovat hodiny individuální logopedické péče v rámci výuky na škole.

Nápravná péče probíhá pátou vyučovací hodinu po skončení výuky, a to 2 hodiny týdně, odděleně pro 1. a 2. ročník. Nápravu provádějí speciální pedagogové se státní zkouškou z logopedie.

Žáci jsou rozděleni do skupinek – v jedné skupince pracují průměrně 4 žáci. Během hodiny se postupně učí správně dýchat, procvičují mluvidla a sledují postavení jazyka, rtů a zubů u logopedického zrcadla. Provádějí různá artikulační cvičení, pokoušejí se napodobovat, zvuky zvířat i věcí. Nejdelší část hodiny je věnována vyvozování a procvičování jednotlivých hlásek ve slovech, větách a v souvislém vypravování.

Protože úspěch je závislý zejména na pravidelnosti a četnosti procvičování, je vyžadována domácí příprava žáků do hodiny. Rodiče s dětmi pracují podle pokynů pedagogů, které jsou zapisovány do speciálních logopedických deníčků

V letošním školním roce se hodin individuální logopedické péče zúčastnilo celkem žáků 15 prvních tříd a 11 žáků druhých tříd. Během roku byla z důvodu napravení výslovnosti docházka ukončena dvanácti žákům.

Výuka anglického jazyka

Výuka anglického jazyka jako prvního cizího jazyka je na naší škole realizována od prvního do devátého ročníku. Týdenní časová dotace předmětu je dvě až pět vyučovacích hodin dle ročníku a jazykového zaměření.

Vzdělávací strategie předmětu anglický jazyk směřují od prvního seznámení se s cizím jazykem hravou formou přes postupné osvojení si základních gramatických znalostí až po rozvíjení schopnosti samostatně vyjadřovat své myšlenky ústní i písemnou formou. Ve vzdělávacím procesu se kombinují tradiční i současné metody výuky, které umožňují žákům realizovat vlastní myšlenky. Metody zahrnují činnosti podporující řešení problémových situací, vyhledávání informací, komunikaci se spolužáky, interakci a samostatné rozhodování.

V prvním a druhém ročníku se žáci hravou a nenásilnou formou seznamují s angličtinou jako prvním cizím jazykem.

Od třetího ročníku mohou žáci po úspěšném složení přijímacích zkoušek pokračovat v intenzivnější výuce ve třídách s rozšířenou výukou jazyků. Ve vyšších ročnících do těchto tříd také přicházejí žáci z jiných základních škol po vykonání rozdílových zkoušek. Výuka anglického jazyka je ve třetím ročníku tříd s rozšířenou výukou jazyků doplněna nepovinným předmětem Konverzace v anglickém jazyce.

Pro žáky druhého stupně je každoročně pořádána soutěž v anglické konverzaci. V letošním roce se školního kola zúčastnilo 22 žáků. V následném okresním kole žákyně sedmého ročníku obsadila první místo a žákyně devátého ročníku čtvrté místo.

Jedenkrát za dva roky se mohou žáci naší školy zúčastnit poznávacího zájezdu do Londýna.

Schopnost porozumět anglickému jazyku si mohou žáci ověřit při návštěvách anglických divadelních představení.

V letošním školním roce měli žáci sedmého až devátého ročníku s rozšířenou výukou jazyků možnost prohloubit si své komunikativní dovednosti v hodinách anglické konverzace s rodilým mluvčím. Tato výuka byla realizována v rámci projektu EU Peníze školám.

Při výuce anglického jazyka je plně využívána počítačová učebna s výukovými programy. Ve všech učebnách mají vyučující možnost používat projektory, notebooky, DVD, CD a internet,

a obohatit tak výuku o aktuální informace a zajímavosti. Do projektové výuky jsou aktivně zapojováni i samotní žáci, kteří se mohou ve svých prezentacích podělit o zajímavé poznatky se svými spolužáky.

Výuka německého jazyka

Německý jazyk se vyučuje na naší škole jako druhý cizí jazyk v jazykových i nejazykových třídách. Pro třídy s rozšířenou výukou jazyků je týdenní dotace 3 hodiny od 6. do 9. ročníku, v nejazykových třídách v 7. ročníku 3 hodiny, od 8. ročníku 2 hodiny týdně.

Tradičně se výběr našich žáků připravuje na mezinárodní jazykovou zkoušku. 9. prosince 2011 složilo 10 žáků devátých tříd úspěšně mezinárodní jazykovou zkoušku z němčiny „Fit in Deutsch“. Bylo to šest žáků 9. C – třídy s rozšířenou výukou jazyků, a také čtyři žáci 9. B. Třída 9. B je první nejazyková třída, která tuto zkoušku dělala – její výkon je opravdu hodný obdivu.

V měsících březnu až červnu spolupracovaly vyučující německého jazyka s doc. Janíkovou z Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně v rámci projektu „Profesionalita v učitelství“.

10. – 13. 4. 2012 se rodilá mluvčí z Augsburgu zúčastnila výuky němčiny v rámci Moravsko-bavorského jazykového projektu. V této tradici bychom rádi pokračovali.

V květnu a červnu jsme byli požádáni katedrou germanistiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity o spolupráci na projektu „Mnohojazyčnost v české škole: učení a vyučování němčiny po angličtině“. Akce se zúčastnili vyučující českého, anglického a německého jazyka. Odpovídalo 65 respondentů.

Výuka francouzského jazyka

Francouzský jazyk se vyučuje na naší škole jako druhý cizí jazyk. V jazykových třídách od 6. třídy, v nejazykových třídách od 7. třídy.

V letošním roce byla realizována výuka pouze ve třídách jazykových, a to v 6., 7. a 8. třídě.

Výukovým materiálem pro všechny skupiny je učebnice CONNEXIONS 1. Jednotlivé kapitoly jsou rozděleny do ročníků tak, aby během celého druhého stupně žáci knihu obsahově zvládli.

Týdenní dotace předmětu francouzský jazyk je 3 hodiny týdně.

Průřezová témata jsou v plánech ŠVP propojena se vzdělávacím obsahem předmětu a jsou zařazována do výuky dle zpracovaného ŠVP pro francouzský jazyk.

Veškerý výchovně vzdělávací proces je směřován k postupnému dosažení klíčových kompetencí stanovených v ŠVP.

Nedílnou součástí výuky jsou zejména poutavé zpracování výukového procesu a obrázková propracovanost doplňkových materiálů. Interaktivní tabule je pravidelně zařazována do jednotlivých částí hodin, což přispívá k dosažení požadovaných vědomostí.

Velkou devizou na naší škole je vysoká variabilita a přizpůsobivost k daným podmínkám třídy.

K dispozici jsou při výukovém procesu CD a DVD, což usnadňuje a zkvalitňuje práci, napomáhají k celkovému vhledu do jazyka a přispívají k nenásilné a zábavné formě úspěšného zvládnutí francouzského jazyka.

Výuka ruského jazyka

Výuka ruského jazyka začala na ZŠ Slovanské náměstí ve školním roce 2008/2009 jako druhý cizí jazyk. Pro třídy s rozšířenou výukou jazyků činí týdenní dotace 3 hodiny od 6. do 9. ročníku. Pro nejazykové třídy začíná v 7. ročníku s dotací 3 hodiny, v 8. a 9. ročníku pokračuje 2 hodiny týdně.

Všechny skupiny používají kompletní řady učebnic, včetně pracovních sešitů a CD, „Поехали 1 - 4“ z nakladatelství SPL Albra. Jedná se o učebnice napsané velmi přitažlivě, které pomocí obrázků vhodně motivují k získávání nových vědomostí a dovedností.

Výuka probíhá podle schváleného ŠVP, důraz je kladen zejména na receptivní a řečové dovednosti. Součástí hodin bývají audioorální rozcvičky, fixace učiva pomocí pohybu a zejména vhodná pozitivní motivace.

Výuka reálií vhodně doplňuje probíraná témata. Žáci 7. tříd se zapojují do projektu „Evropský den jazyků“ a v roce 2011/2012 poprvé vystoupili s krátkým pásmem na školní akademii.

Evropský den jazyků

Jazyky otvírají dveře!

Cílem Evropského dne jazyků je oslava jazykové rozmanitosti v Evropě a podpora znalosti většího počtu jazyků u občanů. Všude v Evropě se konají akce, které se snaží lidi povzbudit ke studiu nového jazyka nebo ke zlepšení již nabytých jazykových znalostí. I my na naší škole se k těmto akcím přidáváme a jsme rádi, že studium jazyků na naší škole má takovou tradici. Což pomáhá nejen při porozumění mezi žáky, ale přispívá také k překonávání bariér mezi kulturami.

Evropský den jazyků – úterý 27. září 2011 na naší škole

V dnešní globální společnosti jsou znalosti cizích jazyků nepostradatelné. Když chce člověk studovat nebo pracovat v zahraničí, pak mu obvykle nestačí ovládat jen vlastní mateřštinu. Kdo zná kromě svého mateřského jazyka ještě jeden nebo více jazyků cizích, mívá nejen lepší šance na uplatnění, ale může i lépe **poznávat jiné kultury a způsoby života**.

Jsme tomu velice rádi, že letos již po druhé proběhla **v úterý 27. září 2011** na naší škole řada **aktivit** organizovaných vyučujícími cizích jazyků právě s tímto cílem. Chtěli jsme seznámit naše žáky s možností výuky cizích jazyků na naší škole, chtěli jsme jim přiblížit kulturu a zvyky evropských zemí, které nás obklopují a zároveň jim přiblížit možná úskalí spojená s osvojováním si daného jazyka.

Hlavním cílem této aktivity naší školy bylo seznámení žáků **pátých a šestých ročníků** s širokými možnostmi výběru druhého cizího jazyka. Žáci měli možnost nahlédnout do cizích jazyků nejen ukázkou **výukových a zábavných materiálů**, ale i formou **praktických scének** ve vybraných jazycích.

Do přípravy materiálu pro Evropský den jazyků se aktivně ve scénkách zapojily 7. třídy spolu se svými vyučujícími – M. Zezulová za anglický jazyk, M. Klimešová za německý jazyk, L. Nekvapilová za ruský jazyk, L. Veselá za francouzský jazyk.

Literárně-dramatická výchova

Hodiny literárně-dramatické výchovy byly vedeny učiteli naší školy. Děti 4. a 5. tříd, které se přihlásily, byly rozděleny do pěti skupin po 15ti žácích. Činnost v hodinách v prvním čtvrtletí byla zaměřena na nácvič pohádek, scének, pásem a pověstí. Tato tematika byla zakončena veřejným vystoupením pro žáky 1.–5. tříd. Nácvič probíhal podle scénářů. Děti se velmi aktivně podílely na procesu realizace, a to formou zásahů do scénáře, tvorbou kulis, kostýmů a rekvizit. Činnost byla úzce provázána vztahy mezi předměty výtvarná výchova a pracovní činnosti. V průběhu 2. čtvrtletí pracovali učitelé s tematikou sci-fi. Přes ukázky příběhů vlastní četby přešli žáci na dramatizaci R.U.R. Karla Čapka. Třetí čtvrtletí bylo ve znamení ztvárnění rolí ve scéně „Královna Koloběžka“, pantomimy a her na uvolnění. Ve své práci zdůraznili „Měsíc knihy“. Ve spolupráci s vedoucí knihovny Jiřího Mahena vyučující připravili prezentaci povídek z vlastní tvorby dětí. Vyvrcholením této akce bylo seznámení čtenářů ze 4. a 5. tříd s knižními novinkami formou prezentace s dětským občerstvením, na kterém se aktivně podíleli děti i rodiče. Ve čtvrtém čtvrtletí probíhala práce s poezií, mimo jiné tvorba vlastních veršů. Vrcholem činnosti v tomto školním roce byla školní Akademie, na které se děti podílely prací scénickou, výtvarnou a dramatickou. Závěr roku byl ve znamení besed nad čtenářskými deníky a jinými formami deníků. V průběhu celého roku byla různými metodami rozvíjena osobnost dětí po stránce komunikace, tolerance, respektu, spolupráce a poznání světa jiných osobností. Pedagogové hodnotí práci jako úspěšnou, prospěšnou osobnostní profilaci žáka.

Soutěže, olympiády

Český jazyk

Školní kolo – účast tříd 8. D, 9. A, 9. B, 9. C – všichni úspěšní řešitelé

Městské kolo – žák 9. B - účast

Anglický jazyk

Školní kolo – zapojeno 22 žáků

1.místa:

kat. I.A - žákyně 7. D

kat.II.A – žákyně 9. C

Okresní kolo

kat.I.B – žákyně 7. D – 1.místo

kat.II.B – žákyně 9. C – 4.místo

Německý jazyk

Mezinárodní jazykové zkoušky Fit in Deutsch 10 žáků 9. tříd

- všichni úspěšní řešitelé

Chemie

Školní kolo – účast 8 žáků

Městské kolo - žák 9. A úspěšný řešitel

Biologie

Školní kolo – účast 39 žáků

Městské kolo – kat.C žákyně 8. A a žák 8. B – úspěšní řešitelé

kat.D žákyně 7. D a žák 6. C – úspěšní řešitelé

Matematika

Matematická miniolympiáda 4.tříd – účast 75 žáků tříd 4. C a 4. D – 42 úspěšných řešitelů

Matematická olympiáda 5.tříd

Školní kolo – účast 45 žáků 5. B a 5. C – 11 úspěšných řešitelů

Městské kolo – 5 úspěšných řešitelů

Pythagoriáda

6.třídy – účast 25 žáků – do okresního kola postup žák 6. C (5.-6.místo)

7.třídy – účast 26 žáků – do okresního kola postup 1 žák 7. D

8.třídy – účast 19 žáků – do okresního kola postup 1 žákyně 8. A (7.místo)

Dějepis

Školní kolo – účast 14 žáků 8. a 9. Ročníků „V bohatství i chudobě aneb osobnosti k nezaplacení“

Městské kolo – účast dvou žákyň 9. C a 8. B (bez dalšího postupu)

Hudební výchova

Lidový skřivánek

Žáci 2 1.tříd – 1.místo Zlatá notička

Výtvarná výchova

Požární ochrana očima dětí

Školní kolo – kat. ZŠ 1 účast 80 žáků

kat. ZŠ 2 účast 60 žáků

Městské kolo – kat. ZŠ 1 žákyně 2. B 2.místo, žákyně 2. A 3.místo

kat ZŠ 2 žákyně 5. C 1.místo, žák 5. C 2.místo

Modrý tygr - Vv + příběh – účast žáků 3. B, 4. A, 4. B, 5. C, 5. B

Celá třída odpovídá – účast 4. a 5.tříd – nejlepší třídy 4. D a 5. C

Sportovní soutěže

O pohár starosty Králova Pole

I. stupeň – vybíjená – 1.místo

II.stupeň – odbíjená – 2.místo

Turnaje ve florbalu

Školní turnaj – účast hoši II.stupeň

Městské kolo – účast žáků 8. a 9. tříd

hoši 6. a 7. tříd - 1. místo ve skupině i v semifinále, 1. místo finále

Preventan Cup – vybíjená

Obvodní kolo – hoši 5.tříd - 3.místo

Obvodní kolo – dívky 5.tříd - 3.místo

Turnaj ZŠ v šachu

Turnaj jednotlivců – žák 5. A – 1.místo

Dětský šachový den na Svoboděáku

Vánoční turnaj žáků II.stupně

Vybíjená – dívky 6. – 7.třídy

Kopaná – hoši 6. – 7.třídy

Florbal – hoši 8. – 9.třídy

Kopaná – dívky 8. – 9.třídy

Atletické závody

Nejlepší skokan – dívky kat A – žákyně 7. D - 1. a 2. místo (+ rekord závodu)

dívky kat B – žákyně 9. A - 1. a 4. místo

hoši kat A i B – účast žáků 7. D, 8. A, 8. B

Nejlepší stovkař a stovkařka – dívky kat A – žákyně 7. D - 1. místo,

7. C - 3. místo

dívky kat B – účast žáků 8. B a 9. A

Basketbal

Účast na turnaji základních škol města Brna

Školní akademie

Dne 14. 5. 2012 se konala za účasti žáků 1.–9. tříd a jejich učitelů školní akademie. Na programu se podíleli žáci 1.–7. ročníku v celkovém počtu 420 pod vedením pedagogických pracovníků. Několik žáků z 8. a 9. tříd zajišťovalo technickou stránku.

Výtvarnou část realizovala p. uč. Hana Štefanová, dramaturgii celého vystoupení pak p. uč. Švihálková. Jednalo se o celoškolský projekt, jehož příprava zabrala několik měsíců. Že se akademie vydařila je zásluhou nejen žáků, pedagogů a v některých případech i sportovních trenérů, ale i rodičů, kteří přišli v hojném počtu (cca 550 – 600) a vytvořili tak skvělou atmosféru.

Školy v přírodě, lyžařské kurzy, výlety

Školy v přírodě

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
20. 2. – 24. 2.	1. A, 2. A	Tři Studně	38	5
27. 2. – 2. 3.	2. B	Kuklík	21	5
5. 3. – 9. 3.	2. D	Velenov	23	5
23. 4. – 27. 4.	3. A, 3. B	Boskovice	48	5
18. 5. – 25. 5.	4. C	Chorvatsko, Pag	27	8
21. 5. – 25. 5.	1. B, 2. C	Filipovo údolí	40	5
25. 5. – 2. 6.	3. C	Chorvatsko, Pag	28	9
28. 5. – 1. 6.	1. D	Lazinov	18	5
28. 5. – 1. 6.	5. B	Javorníky	26	5
4. 6. – 8. 6.	4. A, 4. B	Kuklík	36	5
4. 6. – 9. 6.	6. A	Pec pod Sněžkou	22	6
8. 6. – 17. 6.	2. D	Chorvatsko, Gornja Vala	33	10
11. 6. – 15. 6.	4. D	Milovy	28	5
18. 6. – 22. 6.	5. A	Bojkovice	19	5

Lyžařské kurzy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
19. 2. – 24. 2.	7.ročník	Dolní Morava	37	6

Poznávací zájezdy

Termín	Třída	Místo pobytu	Počet žáků	Dnů
8. 12.	8. A	Vánoční Vídeň	29	1
21. 12.	výběr 2.st.	Vánoční Vídeň	133	1
2. 5. – 6. 5.	výběr 2.st.	Itálie, Řím	30	5
15. 5. – 20. 5.	výběr žáků	Anglie	29	6
21. 5.	výběr 2.st.	Osvětim, Krakov	47	1
6. 6. – 8. 6.	8. A	Berlín	33	3

Výlety

Místo pobytu	Třída
Javoříčko, Bouzov	1. C, 4. C
Macoča, Moravský kras	2. A, 2. B
ZOO Brno	1. A, 3. C
Hrad Veveří	5. C
Ořešín	4. A, 5. C, 6. C
Ořechov	8. D
Tišnov	9. B
Mikulov	6. D
Milovy	7. B
Jihlava	7. D
Prudká	8. C
Vídeň	9. A, 9. C
Bratislava	výběr žáků
Cyklovýlet – okolí Brna	výběr 2. st.

Dopravní výchova

Dopravní hřiště Brno – Komín

Děti absolvovaly teorii dopravní výchovy na PC a praktické uplatnění dopravních předpisů při jízdách na kolech, autíčkách i jako chodci.

Účast:

5. A 22 dětí

5. B 29 dětí

5. C 30 dětí

4. B 20 dětí

4. D 30 dětí

Celkem tedy 5 tříd (131 dětí).

Centrum Amavet, ul. Cacovická Brno

Preventivním výchovně-vzdělávacím programem „Hurá, prázdniny!“ a výukou dopravní výchovy na PC prošlo 11 tříd, celkem tedy 318 dětí:

1. A 19 žáků

1. B 22 žáků

1. C 24 žáků

1. D 23 žáků

2. A 23 žáků

2. B 24 žáků

2. C 24 žáků

2. D 23 žáků

3. A 27 žáků

3. B 29 žáků

3. C 31 žáků

4. A 20 žáků

4. C 29 žáků

Kulturní a výchovné akce

Městské divadlo Brno

Sugar 141 žáků

Mahenovo divadlo

Popelka 11 tříd

Divadlo B.Polívky

Drogy nebo aktivita Douda 3 třídy

Sex a reprodukční zdraví, plánované rodičovství – MUDr.Uzel 4 třídy

Šikana, kriminalita, drogy – ochrana a prevence 4 třídy

O zimě 1 třída

Na cestách country 2 třídy

Tři Mušketýři 2 třídy

Jak se Honza dostal na hrad 1 třída

Jaro s kamarády 1 třída

Když je v pekle neděle 2 třídy

Labutí princezna 6 tříd

S kamarády za pokladem 1 třída

Dobrodružství hastrmana Tatřmana 2 třídy

Bílý dům

Make love, not war 2 třídy

Midsummer nichts dream 3 třídy

Taming of the Shrew 1 třída

Breaking the wall 2 třídy

Planeta Země Galapágy 15 tříd

Výukový program Nový Zéland 8 tříd

The sweet sixties 3 třídy

Slapstick 3 třídy

Divadlo Husa na provázku

Baron Trenck 5 tříd

Středověké frašky 2 třídy

Knihovna Jiřího Mahena

Staré řecké báje a pověsti 3 třídy

Česko-francouzská beseda Asterix a Obelix 3 třídy

Harry Potter 1 třída

Bible: Starý zákon 1 třída

J.Ámos Komenský 1 třída

Brněnské pověsti 4 třídy

Pásmo – pohádky 3 třídy

Literární dramatizace 1 třída

Dobrodružná literatura 2 třídy

Sci-fi 1 třída

Vánoce 3 třídy

Bajky 1 třída

Hvězdárna

Neuvěřitelné Brno	4 třídy
Živá planeta	5 tříd
Geometrická optika	3 třídy

CVČ Lužánky

Cyklus přednášek k občanské výchově	3 třídy
Jan Werich a pohádky z knihy Fimfárum	5 tříd
Výtvarník Adolf Born a spisovatel Miloš Macourek	2 třídy
Josef Lada – malíř a spisovatel	1 třída
Jak to bylo s Večerníčkem	2 třídy
Neskutečné světy sci-fi	1 třída
Brněnské pověsti	7 tříd

Semilasso

Minidiscoshow – Dáda Patrasová	6 tříd
--------------------------------	--------

Velký Špalíček

Kocour v botách	7 tříd
Rio	8 tříd
Jako kočky a psi	11 tříd

Anthropos

Stálá výstava	3 třídy
---------------	---------

Rozmarýnek, Lipka

Jedy a léčiva	8 tříd
Voda	2 třídy
Zimní spáči a nespáči	1 třída
Jak roste chléb	1 třída

CVČ Jabloňka a CVČ Bystrouška

Terénní cvičení	4 třídy
-----------------	---------

Kino Scala

Nickyho rodina	7 tříd
----------------	--------

Galerie Vaňkovka

Současná malba	1 třída
Příběh barvy	1 třída

A – kluby, Podané ruce, Městská policie

Kyberšikana	4 třídy
Právní vědomí	2 třídy
Vadí nevadí	2 třídy
Divadlo Forum	2 třídy
Mapování vztahů ve třídách	8 tříd

Prevence užívání alkoholu	2 třídy
Prevence kouření	3 třídy

Exkurze k volbě povolání

Návštěva Úřadu práce	3 třídy
Den na SOŠ Čichnova	výběr 9. tříd

Akce ve škole

Beseda Prevence rakoviny děložního čípku	3 třídy
Přednáška pracovníků Záchrané služby	4 třídy
Vystoupení DUO Eden – artistika a ukázka cvičených zvířat	všichni
Přednáška a beseda Příběhy bezpráví	3 třídy
Vystoupení divadla Slunečnice Filmový koktejl	II.stupeň
Vystoupení divadla Slunečnice Vánoční čas	I.stupeň
Přednáška Čas proměn	dívky 4 tříd
Podpora vztahů ve třídě	1 třída
Workshop Tell me a story	zájemci
Výtvarná dílna Tašky	1 třída
Zeměználek geografická přednáška pro žáky	4 třídy
Preventivní program Zdravý životní styl	2 třídy
Přednáška Alternativní zdroje energie	1 třída

Ostatní akce

Vycházka do okolí školy	1 třída
Evropský den jazyků – prezentace AJ, NJ, FJ, RJ	vybraní žáci
Business point 2012 Podnikatelská fakulta	1 třída
Brněnské podzemí + středověké Brno	1 třída
Setkání nejlepších žáků 9. tříd s panem starostou	
Jungle park	2 třídy
Návštěva Finančního úřadu	1 třída
Ukázka výcviku dravců Seiferos	všichni

Vystoupení našich žáků

Brněnské Vánoce	2 třídy
-----------------	---------

Výchovné komise

Jednání výchovných komisí se uskutečnilo v průběhu školního roku 8 x a řešeny byly závažné výchovné problémy, které se týkaly zejména hrubého chování žáků 2. stupně nejen ke spolužákům, ale také k vyučujícím, porušování školního řádu, nekázně ve vyučování, nedostatečného prospěchu, který byl způsoben špatnou prací ve škole a minimální domácí přípravou. Výchovná komise jednala v případě 1 žáka opakovaně, protože k nápravě nedošlo, naopak se výchovné problémy žáka stupňovaly.

Ve školním roce se konalo také 8 neformálních schůzek rodičů s výchovnou poradkyní a třídními učitelkami, na kterých byly projednávány méně závažné přestupky nebo nedostatečný prospěch žáků.

S rodiči žáků byly projednány způsoby nápravy, zdůrazněna nutnost spolupráce s vyučujícími, byla jim doporučena spolupráce se školní psycholožkou, popř. návštěva PPP pro zjištění případných vývojových poruch učení. Cílem jednání bylo hledat cesty k nápravě a pomoci žákům zlepšit chování i prospěch.

Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka působí na naší základní škole od 21. 9. 2011 na pracovní úvazek ve výši 0,6. Jedná se o nově zřízenou pracovní pozici, již bylo rozšířeno školní poradenské pracoviště této školy sestávající se dosud z výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. V průběhu celého školního roku se školní psycholožka věnovala činnostem vycházejícím z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, tedy poradenské a metodické práci.

Prvním úkolem školní psycholožky bylo seznámení se s pedagogickým sborem, sepsání a distribuce generálního souhlasu s činností školní psycholožky a krátké představení se ve všech třiceti třech třídách. Výjimkou byly první třídy, kde bylo toto představení spojeno s hodinovým programem na podporu přátelských vztahů a stmelení nově vzniklých kolektivů.

Započata byla následně individuální poradenská a konzultační práce s žáky, jejich vyučujícími a rodiči, a to jak formou osobních setkání, tak formou internetového a telefonického poradenství. V průběhu školního roku se na školní psycholožku obrátilo celkem 74 žáků, 22 vyučujících a 19 rodičů s žádostí o poradenství. Na základě těch bylo realizováno celkem 215 poradenských rozhovorů s žáky, 116 konzultací s vyučujícími a 38 konzultací s rodiči. Ve většině případů se jednalo o poradenství krátkodobé, jež se odehrálo v jednom či několika málo setkáních, u dvanácti žáků proběhla či nadále probíhá dlouhodobější terapeutická práce. Nejčastějšími důvody spolupráce dětí se školní psycholožkou byly potíže v kamarádkých a partnerských vztazích, rodinné problémy, potřeba poradenství v oblasti technik učení či zvládnání emocí. Důvody ke konzultacím ze strany rodičů a pedagogů byly nejčastěji vzdělávací a výchovné obtíže žáků. Výsledkem většiny těchto konzultací byla žádost o posouzení závažnosti obtíží a doporučení dalšího vhodného postupu. V rámci zmíněného posouzení pak byla realizována pozorování o přestávkách, 29 náslechnů v hodinách, rozhovory s vyučujícími, vychovatelkami a samotnými dětmi.

Vedle individuální práce s žáky, jejich rodiči a vyučujícími probíhala také skupinová a komunitní práce s dětmi. V rámci té realizovala školní psycholožka zážitkový preventivní program „Popletené pohádky“ ve dvou 3. třídách zaměřený na problematiku kouření, nežádoucí jev ne zřídka se objevující již u žáků 4. tříd. V pěti třídách byl realizován dvouhodinový zážitkový program zaměřený na podporu pozitivního, spolupracujícího klimatu třídy, otevřenou komunikaci či nastavení pravidel třídy. Se dvěma třídami bylo pracováno dlouhodobě na řešení problematických vztahů mezi žáky se zvláštním důrazem na posílení

otevřené komunikace a podporu nekonfliktních způsobů řešení problémů. Ve spolupráci s metodičkou prevence byly v několika třídách úspěšně řešeny narušené vztahy mezi žáky.

V rámci metodické práce se školní psycholožka zúčastnila pedagogických rad, informační schůzky pro rodiče žáků devátých tříd s nabídkou kariérového poradenství, třídních schůzek a výchovné komise. Přítomna byla rovněž metodickému setkání vyučujících z prvních tříd s pracovníci spádové pedagogicko-psychologické poradny. Školní psycholožkou řešené případy si v průběhu roku vyžádaly úzkou spolupráci nejen s tímto poradenským zařízením, ale rovněž se sociálním odborem či dalšími specializovanými zařízeními (Krizové centrum pro děti a dospívající, střediska výchovné péče, psychiatrické ambulance, aj.). V rámci školy se pak jeví jako fungující spolupráce školní psycholožky, výchovné poradkyně a metodičky prevence, které se společně domlouvají na vhodném postupu v případě závažnějších problémů.

V rámci zvyšování své kompetence absolvovala školní psycholožka v uvedeném období Kurz pro začínající školní psychology s časovou dotací 40 hodin, seminář „Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy“ v rozsahu 20 hodin či seminář „Problémový žák a možnosti práce s ním“ v rozsahu 8 hodin. Školní psycholožka pracuje pod metodickým vedením Pedagogicko – psychologické poradny na ulici Zachové, kde se v tomto školním roce zúčastnila tří metodických setkání školních psychologů.

Zvyšující se zájem o spolupráci se školní psycholožkou či pozitivní ohlasy na již proběhnuvší spolupráci značí o vykročení školní psycholožky a školy tím správným, společným směrem.

Hodnocení plnění minimálního preventivního programu v oblasti zneužívání návykových látek a dalšího rizikového chování žáků škol a školských zařízení

Počet žáků: 841

Počet pedagogů: 51

Školní metodik prevence: Mgr.Milada Kleinová

Při plnění programu úzce spolupracoval metodik prevence, vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé a od letošního roku i školní psycholog (p.Hana Hošťálková).

V rámci programu proběhla celá řada besed, přednášek a programů, zaměřených na různé věkové skupiny žáků a to:

1. Agentura JL – Divadlo Bolka Polívky

6.ročník A,B,C,D -10.5.2012

pplk. JUDr.M. Dočekal: „Šikana, kriminalita, drogy-ochrana a prevence“

7.ročník A,B,C- 2.2.2012

PhDr. I. Douša: „Drogy nebo aktivita“

8.ročník A,B,C,D -17.4.2012

MUDr. R. Uzel: „Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství“

2. Program cílené prevence – Městská policie Brno

Témata pro jednotlivé ročníky:

6. ročník – Kyberšikana: „Bezpečně na internetu“

7. ročník – Právní vědomí-„ Neznalost neomlouvá“

8. ročník – Mezilidské vztahy-„Vadí x nevadí“

Policisté vzhledem k omezené kapacitě vystoupili v besedách ve třídách-6. A,B;

7. A,B; 8. A,B

Termíny besed: 24.1.,28.2, 20.3.2012

3. Sdružení Podané ruce

Délka pořadu – 2 vyučovací hodiny

4.ročník: Prevence kouření(riziko užívání tabákových výrobků, závislost na nikotinu..)

29.11.,6.12. a 12.12.2011

5.ročník: Prevence užívání alkoholu (riziko užívání alkoholu a jiné rizikové chování s tím spojené)

28.11.2011, 19.12.2011

8.a 9. Ročník: Kyberšikana

28.11.2011- 9. C

30.11.2011- 8. C,8. D

Sdružení Podané ruce-Divadlo Forum

Termín: 13. a 14.3.2012

Určeno 7. A a 7. B – třídám, ve kterých se objevily problémy v oblasti rizikového chování.

Žáci zhlédli tři příběhy. Ve druhé části programu se sami mohli podílet na řešení a zvolit ,jak v dané situaci jednat.

Škola požádala Sdružení Podané ruce o **mapování situace v oblasti rizikového chování žáků**. Mapování proběhlo v náhodně vybrané skupině žáků 7.a 8.tříd. Výsledky nám budou následně sděleny.

Školní metodik prevence, školní psycholog a třídní učitelé v průběhu roku několikrát zaznamenali **nevhodné chování ve třídních kolektivech vůči určitým žákům** (třída: 8. A, 9. C a 6. C).

Cílem následných šetření bylo zamezit počátkům možné šikany žáků.

V rámci zlepšení vztahů ve třídě a posílení třídního kolektivu se uskutečnil také intervenční program v 7. A. Skládal se ze tří schůzek pod vedením školní psycholožky a třídní učitelky.

4. Centrum volného času – Lužánky

9.ročník – (třídy A,B,C) absolvoval program „Sexuální výchova, reprodukční zdraví a plánované rodičovství“.

Minimální preventivní program je programem otevřeným. Mimo plánované akce pružně reaguje na situaci na škole a ve třídách. Díky pozornosti učitelů a žáků se daří zasahovat včas, kde je třeba, a tak rizikovému chování žáků předcházet.

Umístění žáků na středních školách

9. A	Gymnázia	6	stát.5, soukr.1
	SOŠ		
	4leté	21	stát.17, soukr.1, cirk.3
	3leté	1	
9. B	Gymnázia	11	stát.8, soukr.2
	SOŠ		
	4leté	10	stát.9, soukr.2
	3leté	3	
9. C	Gymnázia	9	stát.6, soukr.2, církevní 1
	SOŠ	7	stát.4, soukr.3

Víceletá gymnázia:

5. ročník	11	5. A	0	B	1	C	10		
7. ročník	16	7. A	0	B	2	C	3	D	11

Absence žáků

		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny
1.A	1.pol.	757	39,84	0
	2.pol.	968	50,95	0
	celkem	1725		0
B	1.pol.	902	41	0
	2.pol.	1049	49,95	0
	celkem	1951		0
C	1.pol.	947	39,46	0
	2.pol.	1276	53,17	0
	celkem	2223		0
D	1.pol.	997	41,54	0
	2.pol.	1204	52,35	0
	celkem	2201		0
2.A	1.pol.	1000	43,48	0
	2.pol.	1016	44,17	0
	celkem	2016		0
B	1.pol.	869	36,21	0
	2.pol.	1156	48,17	0
	celkem	2025		0
C	1.pol.	1119	46,63	0
	2.pol.	1077	44,88	0
	celkem	2196		0
D	1.pol.	747	32,48	0
	2.pol.	933	40,57	0
	celkem	1680		0
3.A	1.pol.	859	31,81	0
	2.pol.	1705	63,15	0
	celkem	2564		0
B	1.pol.	946	32,62	0
	2.pol.	1579	54,45	0
	celkem	2525		0
C	1.pol.	844	27,23	0
	2.pol.	1418	45,74	0
	celkem	2262		0
4.A	1.pol.	815	40,75	0
	2.pol.	1097	54,85	0
	celkem	1912		0
B	1.pol.	416	20,8	0
	2.pol.	816	38,86	0
	celkem	1232		0
C	1.pol.	990	34,14	0
	2.pol.	1428	51	0
	celkem	2418		0
D	1.pol.	1207	40,23	0
	2.pol.	1468	48,93	0
	celkem	2675		0

5.A	1.pol.	1030	42,92	0
	2.pol.	645	29,32	0
	celkem	1675		0
B	1.pol.	1592	54,9	0
	2.pol.	1992	68,69	0
	celkem	3584		0
C	1.pol.	911	30,37	0
	2.pol.	1140	38	0
	celkem	2051		0

		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny
6.A	1.pol.	1039	38,48	0
	2.pol.	1574	58,3	0
	celkem	2613		0
B	1.pol.	1421	40,77	0
	2.pol.	1886	62,87	0
	celkem	3307		0
C	1.pol.	896	34,46	0
	2.pol.	1467	56,42	0
	celkem	2363		0
D	1.pol.	1430	51,07	0
	2.pol.	2416	86,29	0
	celkem	3846		0
7.A	1.pol.	1445	55,58	0
	2.pol.	1591	63,64	5
	celkem	3036		5
B	1.pol.	1428	52,89	0
	2.pol.	2216	85,23	0
	celkem	3644		0
C	1.pol.	1415	52,41	0
	2.pol.	2026	75,04	0
	celkem	3441		0
D	1.pol.	1562	50,39	0
	2.pol.	2263	73	0
	celkem	3825		0
8.A	1.pol.	1467	56,42	0
	2.pol.	1829	70,35	2
	celkem	3296		2
B	1.pol.	1626	60,22	0
	2.pol.	2094	77,56	0
	celkem	3720		2
C	1.pol.	1356	54,24	0
	2.pol.	2219	88,76	0
	celkem	3575		2
D	1.pol.	745	49,67	0
	2.pol.	1489	99,27	0
	celkem	2234		2

9.A	1.pol.	1579	56,39	1
	2.pol.	2461	87,89	0
	celkem	4040		1
B	1.pol.	1979	82,46	0
	2.pol.	3259	135,79	0
	celkem	5238		0
C	1.pol.	1843	115,19	0
	2.pol.	2177	136,06	0
	celkem	4020		0

		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny
1.stupeň	1.pol.	16948	37,5	0
	2.pol.	21967	49,03	0
	celkem	38915		0
2.stupeň	1.pol.	21231	55,43	1
	2.pol.	30967	81,28	7
	celkem	52198		8
celkem	1.pol.	38179		1
	2.pol.	52934		7
	celkem	91113		8

Spolupráce s MŠ

Naše škola má uzavřený plán spolupráce s MŠ Bulharská. V tomto školním roce probíhala pod vedením p.uč. Koblíhové, třídních učitelek prvních tříd a p.uč. Baršové, která vyučovala AJ na 1.stupni ZŠ.

Ve školním roce 2011/2012 proběhly tyto akce:

dodání informačních letáků s pokyny k zápisu do prvních tříd na naší škole prosinec 2011 (do 9 MŠ v nejbližším okolí)

úspěšné zapojení naší školy do Veletrhu základních škol v Lužánkách 24.11. – 25.11.2011 (návštěvy rodičů s předškolními dětmi u našeho stánku – informace, letáky, prezentace, ukázky projektů a fotografií z akcí školy)

návštěvy předškoláků z MŠ v 1. třídách

15. 2. 2012 – MŠ Bulharská 10 dětí v 1. A p.uč. Šrubařová

15. 2. 2012 – MŠ Bulharská 10 dětí v 1. D p.uč. Rovná

19. 4. 2012 – MŠ Herčíkova 10 dětí v 1. B p.uč. Koblíhová

19. 4. 2012 – MŠ Herčíkova 10 dětí v 1. C p.uč. Mojžíšová

Seznámení dětí z MŠ s prostředím ZŠ a první třídy – „Jdeme navštívit své kamarády a podívat se, co již umí“. Postupná adaptace dětí na školu, vzájemné předávání zkušeností mezi učitelkami MŠ a ZŠ, zjišťování připravenosti budoucích prvňáčků, prohlídka školy a nahlédnutí do všech 1.tříd.

zápis do 1. tříd a dny otevřených dveří

19.1. – 20.1.2012 zápis do 1. tříd (13 – 17 hod.)

19.1. – 20.1.2012 dny otevřených dveří (8 – 11 hod.)

31.1.2012 dodatečný zápis (v 9 hod.)

stav zápisu do 1. tříd ZŠ na šk. rok 2012/2013

počet dětí u zápisu 149, z toho jedno nešestileté

z toho odklad školní docházky 8

přijato 92

nepřijato 49

předpokládaný počet tříd 4

beseda s rodiči budoucích prvňáčků

30.5.2012 proběhla v MŠ Bulharská beseda s rodiči na téma „Příprava dítěte na nástup do školy“. Na schůzce poskytla p.uč. Koblihová rodičům základní informace o naší škole a školní družině, promluvila o školní zralosti, připravenosti dítěte pro vstup do školy a odkladu školní docházky. Paní učitelka Baršová informovala rodiče o výuce AJ na 1. stupni, zvláště pak v první třídě (projekt „Angličtina do škol“).

informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

18. 6. 2012 se uskutečnila v naší škole schůzka, kde byly rodičům budoucích prvňáčků poskytnuty tyto informace:

školní zralost a připravenost dítěte na vstup do školy

řád naší školy a organizace začátku školního roku

pomůcky do 1. třídy, ukázka učebnic a pracovních sešitů

provoz školní družiny a kroužky

Schůzka se konala za přítomnosti učitelek budoucích prvních tříd – p.uč. Linhartové, Podsedníkové, Geržové, Veselíkové a vedoucí ŠD p. Střechové.

Školní družina

Vedení ŠD – Petra Střechová

Počáteční stav žáků - 272

Stav ve II. pol. - 266

Chlapců - 117

Dívek - 149

Děti jsou umístěny v 9 odděleních dle tříd a věku

I.	odd. - 1. C, 1. D	p. vych. V. Jebáčková
II.	odd. - 1. A, 1. C	p. vych. M. Foltýnová
III.	odd. - 1. B, 1. C	p. vych. P. Střechová
IV.	odd. - 2. A, 3. A	p. vych. L. Richterová
V.	odd. - 2. C, 2. D	p. vych. J. Kopečná
VI.	odd. - 2. B, 2. D	p. vych. Bc. B. Sobková
VII.	odd. - 3. B, 3. C	p. vych. S. Zálešáková, P. Zámečnicková
VIII.	odd. - 3. B, 4. A, C	p. vych. D. Straževská
IX.	odd. - 4. B, 4. D, 5. tř.	p. vych. Mgr. Halouzková

Od září 2011 nově nastoupila paní vychovatelka L. Richterová, S. Zálešáková.

Od května 2012 nově nastoupila paní vychovatelka R. Ratiborská.

Zájmová činnost

Zájmová činnost v ŠD je organizována formou *kroužků*.

Počet dětí v kroužcích: 108

Výtvarný kroužek: pro první třídu vede V. Jebáčková, M. Foltýnová

Výtvarný kroužek: vede S. Zálešáková, je určen dětem z druhých tříd
P. Zámečnicková, je určen dětem z třetích až pátých tříd

Tělovýchovný kroužek: vede P. Střechová a L. Richterová, je určen dětem z prvních a druhých tříd

Country tance: určené dětem od třetí třídy vede J. Kopečná

V rámci Pv a Vv – výroba dáreků k zápisu do prvních tříd.

Akce ŠD

Exkurze

Výstava na Petrově – „Světlo přichází“

Spolupráce s občanským sdružením Smrk

Poznáváme podzimní a jarní přírodu

Výstava „Slaměný betlém“

Kulturní akce v rámci ŠD

Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, Karneval, MDD - sportovně zábavné soutěže, Den dětí – sportovní odpoledne, promítání filmových pohádek na DVD, zábavné odpoledne ve Fun parku pro děti

Spolupráce s knihovnou J. Mahena (Mozolky), četné besedy – Knihovnická abeceda s opičkou Rozárkou (2x), Špilberk v pověstech (2x), Do pohádky za zvířátky, Cesta do pravěku, Velikonoce (3x), Cesta do pohádkové země, Harry Potter (2x), bajky, Ferda Mravenec, Titanic, Kouzelný svět fantazie

Výstavy

v rámci Technického muzea návštěva výtvarné dílny:

vánoční dekorace

velikonoční dílna

tkaní, plstění

v rámci Moravského zemského muzea:

„Skleněná krása“

prohlídka galerie Anthropos

Sportovní akce

Spolupráce s oddílem SKAUT, Olympiáda ŠD (lehkoatletický trojboj), každodenní pobyt v parku, vycházky (sportovní, míčové hry a turnaje).

Pěvecké soutěže

„Superstar“, pěvecká soutěž, obvodní kolo ZŠ Novoměstská, městské kolo ZŠ Antonínská

Pomoc při úpravě školních nástěnek a vitrín (M. Foltýnová, Mgr. J. Halouzková, V. Jebáčková, J. Kopečná, R. Ratiborská, Bc. B. Sobková, S. Zálešáková).

Relaxační pobyt

pravidelné návštěvy v solné jeskyni „Aldiana“

Výchovně – vzdělávací aktivity

příprava na vyučování

psaní domácích úloh, individuální práce s žáky, didaktické hry, prohlubování učiva pomocí kvízů a soutěží, výukové programy na PC aj.

etická výchova

činnost rekreační a odpočinková

vycházky po okolí školy, pobyty v parku, četba dětských knih a časopisů, poslech pohádek a písniček na cd, společenské hry, sledování dětských filmů na DVD, hry na PC aj.

Sebevzdělávání, semináře:

porady a semináře pro vedoucí vychovatelky na ZŠ Antonínská, obvodní semináře na ZŠ Novoměstská

v rámci pedagogické praxe následech posluchačky z Pedagogické fakulty v III. oddělení u vychovatelky P. Střechové

studium na Pedagogické fakultě třísemestrové studium - obor vychovatelství, L. Richterová – dokončení studia

studium na Pedagogické fakultě MU, bakalářské studium – obor sociálně právní, V. Jebáčková

Školy v přírodě, výlety

V roce 2012 se vychovatelky školní družiny podílely na těchto výjezdech:

školy v přírodě:

20.2 – 24.2.	Tři Studně	- P. Zámečnicková (1. A, 2. A)
27.2 – 2.3.	Kukla Kuklík	- M. Foltýnová (2. B)
5.3 – 9.3	Boskovice	- J. Kopečná (2. D)
21.5 – 25.5.	Filipov	- P. Střechová(1. B, 2. C)
28.5 – 1.6.	Svitavice	- V. Jebáčková (1. D)

jednodenní výlety:

27.4.	výlet 5. C	Babice n. Svitavou	zaměření	ekologická	výchova
					„Den Země“
					ruční výroba papíru
					kniha – ruční vazba

1.6. výlet 5. C Útěchov sportovní a vědomostní soutěže
koňská farma
opékání špekáčků – Ořešín D.Straževská

Ve všech odděleních školní družiny proběhla řádná hospitace, vč. návštěv kroužků a následů v běžném provozu. Hospitaci provedla pí. zástupkyně pro I. stupeň ZŠ Mgr. Skořepová.

Sběr

Sběr kaštanů

celkem 2 958 kg

Třídy:

1. místo	3. C	717 kg
2. místo	3. B	319 kg
3. místo	2. C	314,6 kg
4. místo	1. B	293,5 kg
5. místo	5. C	276 kg

Jednotlivci:

1. místo	žákyně 3. B	185 kg
2. místo	žák 3. C	157 kg
3. místo	žákyně 3. C	85 kg
4. místo	žákyně 3. C	77 kg
5. místo	žákyně 2. C	74 kg

Sběr pomerančové kůry

celkem 192 kg

Třídy:

1. místo	1. D	50,5 kg
2. místo	3. C	24,75 kg
3. místo	1. B	17,63 kg

Jednotlivci:

1. místo	žák 2. D	24 kg
2. místo	žákyně 3. C	7,69 kg
3. místo	žákyně 2. B	7,2 kg

Separovaný sběr textilu

Již šestým rokem jsme se zapojili do akce **Separovaný sběr textilního odpadu – i tudy vede cesta do Evropy.**

Přes 80% textilního odpadu z domácností je možné dále využít. Navíc část textilií – nefunkční čisté oblečení – ještě může sloužit svému původnímu účelu.

Celkem sebráno 191 kg

Recyklohraní

Již druhým rokem je naše škola zapojena do projektu recyklace a ekologické výchovy s názvem Recyklohraní.

Žáci a jejich rodiče byli seznámeni s možností odevzdávat vysloužilá elektrozařízení do sběrných nádob umístěných v budově školy. Tento odpad je následně odbornými firmami odvážen a zpětně využíván. Jedná se zejména o drobné a velké elektrozařízení, baterie a zářivky.

V letošním školním roce se nám podařilo nasbírat a odevzdat 25 kg baterií a 659 kg vyřazeného elektrozařízení.

Nadále chceme aktivně bojovat proti znečišťování životního prostředí a nenásilnou formou pomáhat u dětí rozvíjet ekologické myšlení a vnímání potřeby správného nakládání s odpady.

GE Volunteers

Hry Porozumění 2012, Brno

Dne 14. června 2012 se konal I. ročník Her Porozumění 2012 v areálu ústavu sociální péče pro tělesně postiženou mládež KociánkaBrno-Královo Pole.

Těchto her se zúčastnilo 17 žáků třídy 4. B z naší školy.

Kromě těchto žáků, soutěžily děti se zdravotním postižením.

Děti 4. B se na tyto hry velmi těšily, předem si připravily pro děti jako překvapení malý dáreček.

Konečně nastal den soutěží. Dojeli jsme na Kociánku, každé dítě i učitel dostal tričko v barvě svého týmu s logem Hry Porozumění 2012 a batůžek se svačinou.

Naše třída si připravila velké bílé plátno, na které všichni soutěžící obtiskli svou ruku zelenou nebo fialovou barvou. Každý přidal ke svému obtisku podpis, případně malou kresbu.

Díky tomu zůstane na tento den uchována hmatatelná, nezapomenutelná vzpomínka.

Dále naše třída společně s hendikepovanými dětmi soutěžila v přetahování lanem, v chůzi naslepo s bílou holí, v házení zvukovými míči na bránu, tvoření mandal a zapínání kouzelného kabátku, v jízdě na vozíku mezi kužely.

Děti soutěžily s velkou chutí a nadšením.

Uvítali bychom i další ročníky těchto HER. Kladem je, že si děti uvědomily-být zdravý není samozřejmost, je třeba si vzájemně pomáhat a být k sobě tolerantní.

Naši žáci a charita

Škola by měla být nejen vzdělávací, ale také výchovná instituce. Naším cílem je nenásilným způsobem formovat sociální a kulturní cítění u žáků. Proto se občas zapojujeme do některých charitativních projektů.

Jedním z nejvýznamnějších je projekt **Čtení pomáhá**. Zájemci z řad žáků si mohou ze seznamu vybrat nějakou knihu, po jejím přečtení se zaregistrují a zodpoví kontrolní otázky, které prověří, jestli knihu opravdu přečetli. Po úspěšném zodpovězení získává každý žák kredit 50,- Kč. Tyto peníze však nedostane, ale věnuje je na některý z charitativních projektů, jež byly vybrány organizátory akce. Mohou tak potěšení z četby spojit s radostí z pomoci druhým.

Do projektu Čtení pomáhá se v letošním školním roce zapojily třídy 6. D (žáci přečetli a věnovali tomuto projektu 1 450,- Kč) a 7. D - žáci tímto způsobem odeslali na dobročinné účely 4 050,- Kč. A budeme určitě pokračovat i v příštím roce.

Překonáváme bariéry a poznáváme, jak žijí lidé s hendikepem

Naše škola tradičně a velmi neformálně spolupracuje s pořadatelem turnaje Vítámváscup ve stolním hokeji a s ředitelem projektu Vítámváscup Michalem Svobodou. Při této, ale i dalších jiných příležitostech přímo ve škole, nebo v areálu SŠ Kociánka se mohou žáci seznámit s vrstevníky, jejichž život je ovlivněn úrazem či nemocí, poznat, jakým způsobem a jak statečně se se svými problémy vyrovnávají. Mohou si i vyzkoušet, jak se jezdí na speciálním vozítku pro lidi s tělesným postižením, ale především, jak jim správně pomoci v běžných životních situacích, jako je nástup do dopravního prostředku, zdolání schodiště, pomoc při eventuelním pádu atp. Setkání probíhají nejčastěji v malých kolektivech, především s žáky 7. až 9. roč., aby byla zaručena bezprostřednost a skutečně osobní vzájemný kontakt. Ohlasy na tuto spolupráci jsou oboustranně mimořádně silné.

Zahraniční studenti v 1. B

7. listopadu 2011 navštívili naše prvňáky ve třídě paní učitelky Koblihové studenti a studentky ze zahraničí (Německo, Portugalsko, Itálie, Japonsko a Thajsko). Bylo to společně s paní profesorkou angličtiny Ludmilou Zabloudilovou z gymnázia na Slovanském náměstí.

Studenti pobývají v českých rodinách a školách jeden rok a tak poznávají způsob života a vzdělávání v naší zemi. Proto se přišli podívat na to základní – do 1. třídy.

Děti i studenti se rozdělili do skupinek, ve kterých měl každý za úkol pozdravit, představit se a naučit se od prvňáků čtyři úplně nová česká slova. Všem se to povedlo. Potom si společně říkali česky dny v týdnu, roční období, měsíce, barvy, čísla a školáci jim ukazovali učebnice a sešity. Nakonec naši prvňáci zarecitovali báseň, předvedli, jak už umí číst, psát, počítat a skládat z písmen a slabik slova.

Všem se návštěva moc líbila a určitě byla velkým zážitkem pro obě strany.

Projekt Zdravé zuby

Letošního projektu se opět zúčastnili všichni žáci 1. stupně v celkovém počtu 455. Vyplnili úspěšně pracovní sešity a po následném ošetření zubním lékařem získali razítko, potřebné pro zařazení do celostátní soutěže o ceny. Mezi vítěze se dostali 2 naši zástupci: žák 2.D a žákyně 5.D.

I ve školním roce 2011/2012 pokračovala naše spolupráce se studenty stomatologie LF MU, kteří hravým způsobem učili žáky 1. tříd správnému ošetření chrupu. Všechna děti na závěr obdržely zubní pastu a kartáčky.

Se zástupci LF MU jsme se dohodli na pokračování spolupráce i v dalších letech.

Další vzdělávání učitelů

Blažková

Jednání pracovní skupiny BiO v Praze (2 dny)
Aktivizující metody a formy práce a jejich začleňování do výuky PŘ

Burkertová

Konference pro učitele AJ
Kurz AJ Hilderstone College, Velká Británie

Ducháčková

9. mezinárodní konference učitelů angličtiny P.A.R.K.

Geržová

Čtenářská gramotnost
Genetická metoda čtení

Hofericová

Čtenářská gramotnost
Genetická metoda čtení
Čeština nás baví. Jak zpestřit český jazyk na prvním stupni

Holásková

Zdravý životní styl-bezpečnost v TV

Hošťálková

Zasedání školních psychologů

Jalový

Čerpání evropských dotací
Konference Etická výchova
Metodická školení ředitelů ZŠ
Právní předpisy ve školství
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR

Kleinová

Setkání metodiků prevence

Klimešová

Vytváření prezentací
Software pro výuku
Schůzky výchovných poradců
Základy finanční gramotnosti pro život
Zvládání problematických žáků

Konečná

Vytváření prezentací
Software pro výuku
Základy finanční matematiky
Dyskalkulický žák na 2.stupni

Koukal

Mezinárodní konference pro TV na školách – 2denní
Zdravý životní styl-bezpečnost v TV

Krochmalná

Atomy a záření

Nekvapilová

Čtenářská gramotnost
Seminář pro vyučující ČJ – 3denní+2denní
Řeč těla, neverbální komunikace
Multikulturní výchova, holocaust - 4denní

Pešková

Toulavý autobus – 3denní seminář
Exkurze po úspěšných školních projektech-2denní

Pichlerová

Dyskalkulický žák na 2.stupni

Plačková

Boj proti předsudkům
České děti a angažovanost - Jaké dnes potřebujeme obč. vzdělání v ČR

Podsedníková

Čtenářská gramotnost
Činnostní učení v matematice 1.-2.ročníku

Pšejová

Konference pro učitele AJ

Radová

Základy finanční matematiky
Geoalgebra

Střechová

Seminář pro vedoucí vychovatelky ŠD 2x

Šobáňová

Seminář k dopravní výchově

Štefanová

Čtenářská gramotnost
Didaktické hry z matematiky na 1.stupni
Čeština nás baví. Jak zpestřit český jazyk na prvním stupni

Vidoňová

Atomy a záření

Zezulová Mileva

Konference pro učitele NJ Österreichische institut

Zezulová Milada

Exkurze do vídeňských škol

9. mezinárodní konference učitelů angličtiny P.A.R.K.

One-day teachers' conference

10. mezinárodní konference učitelů angličtiny P.A.R.K.

Oxford conference

Pedagogická praxe

student

Káňová Lea Pdf 4.roč.
 Tkadlecová Monika Pdf 3.roč.
 Svobodová Darja Pdf 2.roč.
 Loudová Radka Pdf 3.roč.
 Tefelnerová Petra Pdf 4.roč.
 Mikulíková Renata Pdf 4.roč.
 Zálešáková Stanislava Pdf 3.roč.
 Psotová Kateřina Pdf 5.roč.
 Kopečná Martina Pdf 4.roč.
 Krahulcová Aneta Pdf 4.roč.
 Maroši Michal FSS 4.roč.
 Luskač Ondřej FSS 4.roč.
 Lidmilová Veronika Pdf 3.roč.
 Valentová Michaela ELDO 3.roč.
 Mačenková Klára ELDO 3.roč.
 Huberová Eva FSS 4.roč.
 Brunclíková Jana FSS 4.roč.
 Zahraniční studenti (Mgr. Zabloudilová)

vyučují

NJ Zezulová Mileva
 NJ-D Klimešová
 lektorství AJ Burkertová
 Ov-křest'anství Hrachovcová
 RJ Nekvapilová,Kleinová
 RJ Kleinová
 D, Ov-křest'. Střechová(průběžně)
 1.st. Šrubařová
 Bi Blažková
 Bi Blažková
 Tv Koukal,Holásková
 Tv Koukal,Holásková
 D-Ov Zámečnicková
 ped.liceum Mojžíšová,Šrubařová
 ped.liceum Hrachovcová
 Tv Holásková,Korcinová
 Tv Holásková,Korcinová
 Koblihová

Suplování, neschopnost, OČR

Přesčasová práce – trvalá, suplování

1. stupeň	143 hodin
2. stupeň	590 hodin
ŠD	26 hodin

Celkem: 759 hodin

Neschopnost

1. stupeň	120 dní
2. stupeň	398 dní (dvě dlouhodobé neschopnosti 146+ 183 dní)
ŠD	235 dní (jedna dlouhodobá neschopnost 208 dní)

Celkem: 753 dní

OČR

1. stupeň	1 den
2. stupeň	15 dní
ŠD	27 dní

Celkem: 43 dní