

# Výroční zpráva

školní rok 2009/ 2010

**Základní škola, Brno,**

Slovanské nám. 2

.....

## **1.0 Základní charakteristika školy**

**1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2**

**1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - Královo Pole IČ44992785**

**1.3 Ředitel školy PaedDr. Jan Bartoš:**

**1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná základní škola se ŠD a ŠJ**

## **1.5 Kontakty:**

telefon: 541211758

fax: 549242379

e-mail: bartos@zsslovanak.cz

http: [www.zsslovanak.cz](http://www.zsslovanak.cz)

## 1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>17</u>	<u>5</u>	<u>418</u>	<u>24,60</u>	
2.stupeň	<u>13</u>	<u>4</u>	<u>332</u>	<u>25,54</u>	
Celkem	<u>30</u>	<u>9</u>	<u>750</u>	<u>25,00</u>	<u>840</u>

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda a členové ŠR: Bc. Miloslav Humpolíček, MUDr. Vladimír Bartl, CSc.

Mgr. Jana Linhartová

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP ZŠ Slovanské nám. 2		1.-3. a 6.-8.
Základní škola	16847/96-2	4.-5. a 9.
Základní škola – RvJ - Aj	16333/96-22-21	4.-5. a 9.

Jiné specializace, zaměření: rozšířená výuka angličtiny – viz tabulka

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	802	59	102
L 13 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 1. 9. 2010

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	8

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	230	fyz.8 / přepoč.7,357	260

Z činnosti ŠD:

## 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0		fyz. / přepoč.	

Z činnosti ŠK:

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	51,811/54	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	49,175/51	94,96/94,23

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: 17,438/18

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	5
36-50 let	2	17
51 a více	1	12
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod I	1	6
Celkem	7	40
Rodičovská dovolená		4

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	
Cizí jazyky	
Umění, estetika	
Speciální pedagogika, SVPU	
Informatika, PC, SIPVZ	
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	
Sport, TV, turistika	
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	
Alternativní pedagogika	
Přírodní vědy	
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	
Zdravotnictví, BOZP, PO	
Jiné	
<b>Celkem</b>	

Viz: příloha výroční zprávy

## 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0. . . . .  
z toho a) romský asistent . . . .  
b) jiný (pedagogický, osobní) . . . .

## 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	82	82			
2.	92	90	2		
3.	87	77	10		
4.	77	66	11		
5.	80	54	26		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>418</b>	<b>369</b>	<b>49</b>		
6.	113	58	54	1	1
7.	84	34	49	1	
8.	68	26	42		
9.	67	23	44		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>332</b>	<b>141</b>	<b>189</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>750</b>	<b>510</b>	<b>238</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,67
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 2  
průměr na jednoho žáka: 0,003

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1 žák, potvrzení PPP, individuální plán

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	22	17	15	40	5

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	67	67,7
nižší ročník/5.ročník	17/15	32,3
Celkem	99	100

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14

Důvody: stěhování, výchovné

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 12

Důvody: zájem o vzdělávání na naší škole, stěhování

### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

#### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: Srovnání ŠVP s RVP

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ŠVP je v částečném souladu s RVP. Zanedbatelná zjištění - drobnosti uvedené ve zprávě jsou postupně odstraňovány.

#### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

#### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

#### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	15	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	
Jiné	0	

## 6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	/ / / / / / /	/ / / / / / /
Informatika, PC		
Náboženství		
Přírodní vědy		
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	2	28
Technické vědy		
Umělecké obory	4	52
Zdravotní, speciální pedagogika	1	12
Jiné		

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## 7.0 Zhodnocení a závěr:

Jako každým rokem jsme celoročně sledovali hlavní cíl naší základní školy, a to je poskytování hodnotného základního vzdělání jako součásti celoživotního vzdělávání. To bylo realizováno prostřednictvím poznávacích cílů a hodnotových cílů. Jinými slovy, bylo dbáno na to, aby žáci získali nejen kvalitní vzdělání (soubor poznatků, vědomostí a dovedností), ale i základy slušného chování. Rámec pro poskytování uvedeného vzdělávání nám vytvářel ŠVP (1.-3. a 6.-8. roč.) a Vzdělávací program ZŠ (4.-5. a 9. roč.).

O výsledku naší práce hovoří nejen tabulková část výroční zprávy, a to prospěch, klasifikace chování, výsledky v soutěžích a olympiádách, bezkonkurenční úspěšnost našich žáků v přijímacím řízení na SŠ, ale hlavně dlouhodobý zájem o naši školu ze strany rodičů žáků. Více než 60 % našich žáků je z jiných spádových oblastí Brna a řada i mimobrněnských! Z tohoto důvodu rozšiřujeme školu od příštího školního roku o další dvě třídy, na celkový počet 32 tříd s více než 800 žáky.

Na tomto místě je nutné upozornit na působnost ŠVP v procesu vzdělávání a výchovy žáků základních škol.

Výše uvedené vysoce kvalitní vzdělávání dosahujeme i přes to, že ČŠI zjistila, že náš ŠVP je pouze v „částečném“ souladu s RVP. Z toho je zřejmé, že o výsledku vzdělání na ZŠ primárně nerozhoduje vzdělávací program. Žádný vzděl. program neumí sám o sobě naučit a vychovat! To dokáže pouze dobře motivovaný učitel, u kterého je kladen největší důraz na morálně volní vlastnosti, které spojené s odbornou zdatností a pedagogicko-metodickou schopností přináší kýžené ovoce!

Ovšem, na druhé straně, špatně vytvořený ŠVP může velmi ublížit. To poznáváme při přechodech žáků z jiných škol v průběhu školní docházky. Většina přichází nedostatečně

připravena, a to nejen v oblasti vzdělávací, ale i návykové!!! Chybí jim elementární znalosti z naukových disciplín a nepřipravenost se projevuje i ve způsobech chování!

To vše vede k základnímu poznatku. Základní vzdělání je povinné a ze zákona vymahatelné. Proto má být v rámci země jednotné. Vždyť žádná škola nedokáže zodpovědně určit, co má znát žák ve svých 15 letech. Vědomosti a dovednosti pro určitou věkovou kategorii může určit pouze stát. Proto stát musí určit nejen strategii, ale i obsah a časovou posloupnost.

K uvedenému závěru mne vede i naplněnost jednotlivých škol. Není to pouze v rámci města Brna, ale výsledky jsou i z ostatních měst a obcí. Školy, které se ve svých ŠVP nejvíce blíží optimálnímu stavu potřeb žáka pro další studia, a tím i pro život, jsou naplněné, resp. přeplněné. Zatímco ostatní školy zejí prázdnotou.

Sekundárními problémy školství jsou finance. Stále více se problém projevuje v ONIV. Prostředky již nestačí ani na pouhou obnovu pomůcek. Lepší to není ani v MP. Úplně odlišný je stav v provozních financích. Zde se daří nejen prostá údržba, ale i generální obnovy, rozšiřování aj. Celá problematika je ve stanovení priorit. Proto je na tomto místě nutné poděkovat Statutárnímu městu Brnu – městské části Brno – Královo Pole, která je zřizovatelem naší školy, za příkladný přístup ke vzdělávání dětí.

## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	1	VŠ – vých.poradce	VŠ
školní metodik prevence	1	Spec.kurzy	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	1	VŠ –spec.pedagogika	VŠ

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1		
školní metodik prevence			1
školní psycholog			
školní speciální pedagog	1		

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

školní metodik prevence:

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

0

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

0

## 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
VPU	1.-5.	8
talent	4.	1
Celkem		

## 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
VPU	2. – 5.	48
celkem		48



## HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2009/2010

**Škola: Základní škola, Brno, Slovanské nám. 2**

**Školní metodik prevence:** Mgr. Milada Kleinová

**Počet žáků celkem:** (I.stupeň .418 . . žáků, II.stupeň 332. . . žáků)

**Podmínky školy:** dobré

**Co se podařilo:** Provádět důkladnou prevenci v oblasti kouření, alkoholu a ostatních návykových látek. Obdobně v oblasti šikany byly připraveny krizové scénáře, které díky výborné prevenci nemusely být použity. Pro uvedené oblasti byla využívána výuka, besedy a semináře s profesionály (CVČ Lužánky, Městská policie, Sdružení Podané ruce aj.) a v neposlední řadě osobní příklad učitele!

**Co se nedaří: 0**

Pozn.: Podrobněji viz příloha.

**Výroční zpráva školy** byla projednána na pedagogické radě dne 30.srpna 2010 a na zasedání Školské rady byla projednána a schválena dne 14.října 2010 – viz příloha.

V Brně dne 15.října 2010

PaedDr. Jan Bartoš – ředitel školy do 31.8.2010

Mgr. David Jalový – ředitel školy od 1.9.2010

# Přílohy

Přehled nepovinných předmětů, zájmových útvarů a kroužků

Výuka ČJ ve spec.skupinách pro žáky s VPU

Individuální logopedická péče

Výuka AJ v 1. a 2.třídách

Výuka NJ

Spolupráce s MŠ

Školní družina

Školy v přírodě, LVK a výlety

Umístění žáků na středních školách

Výchovné komise

Další vzdělávání učitelů

Pedagogická praxe

Dopravní výchova

Spolupráce s hasiči

Kulturní a výchovné akce

Projekty

Soutěže, olympiády

Sportovní soutěže

Vybudováno

Sběr

Hodnocení minimálního preventivního programu

Suplování, neschopnost, OČR

Absence žáků

# Přehled nepovinných předmětů, zájmových útvarů a kroužků

## Nepovinné předměty

**Konverzace v anglickém jazyce** – ve 3. třídách s rozšířenou výukou jazyků  
3 skupiny – Burkertová Libuše, Vančurová Markéta,  
Zezulová Milada

**Sportovní hry** – 2 skupiny chlapců – výběr II.stupně (míčové hry) – .Pavel Koukal

## Zájmové útvary

Logopedická prevence – pro žáky 1. a 2.tříd –Dana Hofericová,.Hana Štefanová

Cvičení z českého jazyka pro žáky s SPU – pro 5.třídy – Dana Hofericová

## Zájmové útvary v rámci ŠD

Výtvarný kroužek	pro žáky 1.tříd pro žáky 1.tříd pro žáky 2.tříd	Martina Foltýnová Václava Jebáčková Jaroslava Hrachovcová
Keramická dílna	pro žáky 2.+3.tříd	Milena Dostálová
Sportovní hry	pro žáky 1.+2.tříd pro žáky 3.+4.+5.tříd	Petra Střechová Dagmar Straževská

## Výuka českého jazyka ve specializovaných skupinách pro žáky s VPU

Pro poměrně velké procento dětí se stává výuka čtení, psaní a pravopisu velkým problémem. I když se doma pravidelně a poctivě připravují, ve výuce neustále zaostávají za svými spolužáky. Jako příčina obtíží bývá zpravidla diagnostikována některá z vývojových poruch učení – dyslexie, dysgrafie nebo dysortografie

Pokud problémy se zvládnutím učivy přetrvávají dlouhodobě, může se u dětí objevit strach, úzkost nebo nechuť ke školní práci.

Naše škola již dlouhodobě věnuje těmto žákům velkou pozornost. Již během 1. ročníku provádějí třídní učitelky ve svých třídách předběžnou depistáž. Se souhlasem rodičů jsou pak vybrané děti odeslány na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. Pokud je diagnostikována VPU, mohou být žáci od 2. ročníku zařazeni na výuku českého jazyka do speciální skupiny.

Zde děti pracují pod dohledem speciálního pedagoga. Výuka probíhá v souladu s učebními plány školy, navíc jsou zde ale procvičovány oslabené funkce dětí s VPU. Procvičuje se sluchová a zraková percepce, fonemický sluch, syntéza a analýza, pravo-levá a prostorová orientace, jemná motorika, grafomotorika, rytmus atd. Při práci žáci používají spec. pedagogické pomůcky pro kompenzaci vad (tabulky, bzučáky, kostky, počítačový výukový program,...).

Ve skupině mohou žáci pracovat až do 4. ročníku, a to ve 2. ročníku 8 hodin týdně a ve 3. a 4. ročníku 6 hodin týdně. V 5. ročníku žáci ještě přicházejí procvičovat probrané učivo jednu hodinu týdně navíc nad rámec učebních osnov.

Pokud se žáci ve výuce výrazně zlepšili, vracejí se zpět do své kmenové třídy. Místo nich pak nastupují další. V letošním školním roce docházelo do skupin pravidelně celkem 44 dětí.

Hodnocení a klasifikace probíhá podle Pokynu MŠMT ČR č. j. 13711/2001-24 k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování.

## Individuální logopedická péče (ILP)

Do 1. tříd nastupuje stále poměrně velké množství dětí s vadnou výslovností jedné či více hlásek. Na naší škole je již dlouhodobě této problematice věnována zvýšená pozornost a zvláštní péče.

Již při zápisu do 1. tříd je prováděna prvotní depistáž logopedických vad. Začátkem školního roku jsou vybraní žáci znovu přezkoušeni, a pokud jejich rodiče projeví zájem, jsou zařazeni do hodin logopedické péče.

V rámci školy jsou výuce ILP věnovány 2 hodiny týdně. Podle počtu zapsaných dětí pak jednotliví žáci docházejí na výuku jednou za týden, případně jednou za 14 dní. Nápravu provádí speciální pedagogové se státní zkouškou z logopedické péče.

V letošním školním roce bylo zapsáno do hodin ILP 11 žáků z 1. tříd a 4 žáci z 2. tříd, ke kterým v průběhu školního roku přibyli ještě další dva žáci. Z tohoto počtu bylo po úspěšné nápravě vyřazeno 8 žáků.

Žáci prvních tříd se v úvodu hodiny učí pracovat s dechem a rozvíčovat mluvidla. Pomocí říkadél, která jsou často spojena s motorickým projevem, procvičují žáci správný rytmus řeči. U logopedického zrcadla jsou pak vyvozovány a následně ve slovech a větách procvičovány jednotlivé hlásky. Také žáci druhých ročníků provádějí různá dechová, artikulační a hlasová cvičení. Pozornost je zaměřena na docvičování výslovnosti hlásek, které již byly vyvozeny v 1. ročníku.

Úspěch výuky velmi často závisí na pravidelném procvičování doma. Proto musí mít každý žák založený deníček, kam pedagogové zapisují slovní zásobu a přesné pokyny pro domácí procvičování. Pokud je však tato příprava zanedbávána, bývá náprava velmi obtížná a zdoluhavá.

# Výuka anglického jazyka v 1. a 2. ročníku

Na ZŠ Slovanské nám. 2, Brno probíhá výuka anglického jazyka dle dvou hlavních linií. V první a druhé třídě je učivo uvedené v učebním plánu vhodně uspořádáno tak, že lze provádět i následné kombinace a přesuny učiva mezi jednotlivými kapitolami. Od třetí třídy naše škola nabízí hlubší zaměření na anglický jazyk ve třídách s rozšířenou výukou anglického jazyka a také třídy se standardním počtem hodin angličtiny týdně.

## Plán práce

Plán výuky anglického jazyka je koncipován tak, aby vytvořil odpovídající podmínky pro zvýšení jazykových znalostí a jazykových kompetencí, porozumění a komunikaci v cizím jazyce. Pedagogové vedou žáky k osvojení jejich mluveného i psaného jazyka. (Především v druhém ročníku). Díky tomu děti rozumí video záznamům v anglické jazyce a tvořivě je využívají ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění. V dalších stupních (5.-9. třída) jsou žákům nabízeny zájezdy do Londýna atd...

## Učivo

Učivo je zařazeno v logickém sledu a návaznosti od elementárních říkadél (v 1. třídě) až po náročnější (v 2. třídě). Učivo nižší úrovně je zařazeno tak, aby navazovalo na úroveň vyšší (výběrová 3. třída).

## Kompetence

Výuka anglického jazyka je v prvních 2 letech školní docházky vedena tak, aby upevnila jazykové znalosti, porozumění a především komunikaci v anglickém jazyce.

## Výuka

Časová dotace anglického jazyka týdně odpovídá schopnostem žáka soustředit se na jiný než mateřský jazyk. Přínosnou součástí výuky jsou učebnice vhodně zvolené a jejich poutavé zpracování.

Kvalifikovaní pedagogové doplňují výuku svými soukromými materiály (CD, video,...).

## To nejdůležitější pro rodiče:

V mladším školním věku je velmi dobrá mechanická paměť, proto používáme v 1. a 2. třídě "picture cards". Děti si tímto způsobem zapamatují velké množství nových slov. Především v 1. třídě využíváme spontánnosti dětí - předvádění "action stories" - příběhů. Pomocí písniček, básniček a rytmických říkadél rozvíjíme správnou výslovnost a intonaci, což si děti ani neuvědomují - forma hry.

## Výuka německého jazyka

Německý jazyk se vyučuje na naší škole jako druhý cizí jazyk. V jazykových třídách od 6. třídy, v nejazykových třídách od 7. třídy.

Nová doba přináší i nové možnosti a formy ověření si jazykových znalostí. Kromě konverzačních soutěží, kterých se naši žáci pravidelně účastní, si třetím rokem ověřují své znalosti i v mezinárodních zkouškách Zertifikat Fit in Deutsch.

Zkoušky pořádá Goethe-Institut Praha a jazyková škola Hello Ostrava. Této možnosti využili naši žáci poprvé ve školním roce 2007/2008 a od té doby každým rokem. Vyučující němčiny v devátých třídách připravuje od září do prosince žáky v konzultačních hodinách na tento nový typ zkoušky. V prosinci pak žáci na ZŠ Antonínská konají celý den nejprve písemnou a potom ústní zkoušku. Písemná zkouška znamená poslech, porozumění čtenému textu a písemný projev, např. dopis nebo mail. Ústní zkouška se provádí formou konverzace. Zkouší zástupci Goethe-Institutu Praha a jazykové školy Hello. V roce 2007/2008 se zkoušky zúčastnilo 20 žáků 9. tříd (připravovala pí. uč. Mileva Zezulová), v roce 2008/2009 7 žáků (připravovala pí. uč. Milada Klimešová) a v tomto roce 13 žáků (přípravu vedla pí. uč. Mileva Zezulová).

Všichni žáci složili úspěšně tuto nelehkou zkoušku.

Vyučujícím přináší příprava sice hodně práce navíc, ale odměnou je jim radost a spokojenost žáků a jejich rodičů.

# Spolupráce s MŠ

Naše škola má uzavřený plán spolupráce s MŠ Bulharská a MŠ Vackova. V tomto školním roce probíhala pod vedením p.uč. Koblihové, třídních učitelek prvních tříd – p.uč. Šrubařové, Mojžíšové a p.uč. Vančurové, vyučující AJ v 1. a 2. třídě.

Ve školním roce 2009/2010 proběhly tyto akce:

- **dodání informačních letáků s pokyny k zápisu do prvních tříd na naší škole**  
prosinec 2009 (do 10 MŠ v nejbližším okolí)
- **úspěšné zapojení naší školy do Veletrhu základních škol v Lužánkách**  
26.11. – 27.11.2009 (dopoledne návštěvy učitelek MŠ s předškoláky u našeho stánku, odpoledne návštěvy rodičů s dětmi – informace, letáky, prezentace, fotografie z akcí školy)
- **návštěvy předškoláků z MŠ v 1. třídách**  
18. 1. 2010 – MŠ Vackova 15 dětí v 1.C p.uč. Mojžíšová  
24. 3. 2010 – MŠ Bulharská 13 dětí v 1.D p.uč. Koblihová  
12 dětí v 1.A p.uč. Šrubařová  
8. 6. 2010 – MŠ Herčíkova 14 dětí v 1.A p.uč. Šrubařová  
Seznámení dětí z MŠ s prostředím ZŠ a první třídy – „Jdeme navštívit své kamarády a podívat se, co již umí“. Postupná adaptace dětí na školu, vzájemné předávání zkušeností mezi učitelkami MŠ a ZŠ, zjišťování připravenosti budoucích prvňáčků.
- **zápis do 1. tříd a dny otevřených dveří**  
21.1. – 22.1.2010 zápis do 1. tříd (13 – 17 hod.)  
21.1. – 22.1.2010 dny otevřených dveří (8 – 11 hod.)  
26.1.2010 dodatečný zápis (v 9 hod.)
- **beseda s rodiči budoucích prvňáčků**  
27. 4. 2010 proběhla v MŠ Bulharská beseda s rodiči na téma „Příprava dítěte na nástup do školy“. Na schůzce poskytla p.uč. Koblihová rodičům základní informace o naší škole a školní družině, promluvila o školní zralosti (fyzické, psychické, sociální a emocionální), připravenosti dítěte pro vstup do školy (jak se pozná dítě připravené do školy, co mohou rodiče udělat pro zvýšení školní zralosti, hry pro rozvoj předškoláků) a odkladu školní docházky. Do besedy přispěla i Mgr. Florianová – dlouholetá pracovnice v PPP. Paní učitelka Vančurová informovala rodiče o výuce AJ na 1. stupni, zvláště pak v první třídě (projekt „Angličtina do škol“).
- **informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků**  
14. 6. 2010 se uskutečnila v naší škole schůzka, kde byly rodičům budoucích prvňáčků poskytnuty tyto informace:
  - ✓ školní zralost a připravenost dítěte na vstup do školy (Mgr. Florianová)
  - ✓ řád naší školy a organizace začátku školního roku
  - ✓ pomůcky do 1. třídy, ukázka učebnic a pracovních sešitů
  - ✓ provoz školní družiny a kroužkySchůzka se konala za přítomnosti učitelek budoucích prvních tříd – p.uč. Linhartová, Podsedníková, Geržová, Veselíková a vedoucí ŠD p. Střechová.



# Školní družina

vedoucí ŠD – Petra Střechová

Počáteční stav žáků - 230

Stav ve II. pol. - 215

Chlapců - 91

Dívek - 124

## Děti jsou umístěny v 8 odděleních dle tříd a věku

I.	odd. - I. A, I. B	p. vych. Jebáčková
II.	odd. - I. B, I. D	p. vych. Foltýnová
III.	odd. - I. C, III. A	p. vych. Mgr. Hrachovcová
IV.	odd. - II. B, II. C	p. vych. Střechová
V.	odd. - II. A, III. B	p. vych. Kopečná
VI.	odd. - II. A, III. B, III. C	p. vych. Dostálová
VII.	odd. - IV. a V. třídy	p. vych. Straževská
VIII.	odd. - II. C, II. D	p. vych. Mgr. Halouzková

Od září 2009 nově nastoupily paní vychovatelky Mgr. Halouzková, Mgr. Hrachovcová a Kopečná.

## Zájmová činnost

Zájmová činnost v ŠD je organizována formou *kroužků*.

Počet dětí v kroužcích: 86

Výtvarný kroužek	pro první třídu vede V. Jebáčková, pro druhou třídu M. Foltýnová a Mgr. Hrachovcová
Keramický kroužek	vede M. Dostálová a je určen dětem z třetích až pátých tříd.
Tělovýchovný kroužek	vede P. Střechová. Je určen dětem z prvních a druhých tříd.
Sportovní hry	určené dětem od třetí třídy vede D. Straževská .

V rámci Pv a Vv – výroba dáreků k zápisu do prvních tříd.

## Akce školní družiny

### a. Exkurse

„Barevný podzim 2009“ (naučný program PdMFU).

### b. Spolupráce s občanským sdružením Smrk

„Poznáváme podzimní a jarní přírodu“, „Vánoce u smrku“.

### c. Kulturní akce v rámci ŠD

- Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, Karneval, MDD - sportovně zábavné soutěže, promítání filmových pohádek na DVD.
- spolupráce s knihovnou J. Mahena (Mozolky), četné besedy – knihovnická abeceda s opičkou Rozárkou (2x), Špilberk v pověstech, pasování malých čtenářů, do pohádky za zvířátky (3x), večerníčky, nejen v televizi, cesta do pravěku, veselé Velikonoce. Historie Brna – návštěva hradu Špilberk.
- návštěva kina „Svratka“ - filmové představení
  - G -, „Force“
  - „Vzhůru do oblak“

### d. Výstavy

v rámci Technického muzea návštěva výtvarné dílny:

- vánoční dekorace
- velikonoční dílna

### e. Sportovní akce

- Spolupráce s oddílem SKAUT, Olympiáda ŠD (lehkoatletický trojboj), každodenní pobyt v parku, vycházky (sportovní, míčové hry a turnaje).

### f. Výtvarné soutěže

- „Ahoj z prázdnin“, „Moje nejoblíbenější literární postava.“ Pomoc při úpravě školních nástěnek a vitrín (Dostálová, Jebáčková, Foltýnová, Kopečná, Mgr. Halouzková)

### **g. Relaxační pobyt**

- pravidelné návštěvy v solné jeskyni „Aldiana“.

### **h. Výchovně – vzdělávací aktivity**

- příprava na vyučování
- Psaní domácích úloh, individuální práce s žáky, didaktické hry, prohlubování učiva pomocí kvízů a soutěží, výukové programy na PC aj.
- činnost rekreační a odpočinková
- Vycházky po okolí školy, pobyty v parku, četba dětských knih a časopisů, poslech pohádek a písniček na cd, společenské hry, sledování dětských filmů na DVD, hry na PC aj.

### **i. Sebevzdělávání, semináře:**

- Porady a semináře pro vedoucí vychovatelky ŠD, obvodní semináře na ZŠ Novoměstská.
- V rámci pedagogické praxe náslech posluchačky z Pedagogické fakulty v I. oddělení u vychovatelky V. Jebáčkové.
- Studium na Pedagogické fakultě třisemestrové studium - obor vychovatelství, M. Foltýnová
- Studium na Pedagogické fakultě MU, bakalářské studium – obor sociálně právní, V. Jebáčková

### **j. Školy v přírodě**

Vychovatelky se zúčastňují škol v přírodě. V roce 2010 se podílely na těchto výjezdech:

15.2. – 19.2.	Kuklík	– Jebáčková (1.A)
6.4. – 9.4.	Vyhlídky	– Straževská (4.C)
3.5. – 7.5.	Rožnov	– Střechová, Kopečná (1.D,2.C, 3C)
17.5. – 21.5.	Bohdalov	– Straževská, Foltýnová (2.B. 4.A.4.B)
21.5 – 28.5.	Chorvatsko	– Jebáčková (5.B)
24.5. – 28.5	Medlov	– Mgr.Hrachovcová (3.A)
28.5. – 4.6	Chorvatsko	– Straževská (4.A)
31.5. – 4.6.	Kuklík	– Dostálová (5.C)

# Školy v přírodě, lyžařské kurzy, výlety

## Školy v přírodě

Termín	třída	místo pobytu	počet žáků	dnů
18.9 – 27.9.	5.A	Chorvatsko – Pag	30	10
15.2. – 19.2.	1.A+2.A	Kuklík u Sněžného	39	5
22.3. – 26.3.	2.D	Tři Studně	20	5
6.4 – 9.4.	1.C+4.C	Blasko, Vyhlídka	46	5
3.5. – 7.5.	1.D+2.C+3.C	Rožnov pod Radhoštěm	67	5
14.5. – 23.5.	8.A+5.A	Chorvatsko – Pag	38	10
17.5. – 21.5.	1.B	Lazinov, Svitavice	19	5
17.5. – 21.5.	2.B+4.B	Bohdalov	47	5
18.5. – 21.5.	6.D	Špindlerův Mlýn	22	4
21.5. – 30.5.	5.B	Chorvatsko – Pag	28	10
24.5. – 28.5.	3.A	Fryšava	20	5
28.5. – 5.6.	4.A	Chorvatsko – Pag	23	9
30.5. – 4.6.	3.B	Velké Karlovice	24	6
31.5. – 4.6.	5.C	Kuklík u Sněžného	29	5
4.6. – 13.6.	2.D	Chorvatsko – Drvenik	30	10

## Lyžařské kurzy

14.2. – 19.2.	7.A,B,C	Dolní Morava	40	6
---------------	---------	--------------	----	---

## Poznávací zájezdy

12.5. – 16.5.	výběr I.+II.st.	Řím, Pompeje	23	5
15.6. – 18.6.	9.A+9.C	Berlín	10	4
17.9. – 19.9.	výběr I.+II.st.	Benátky	26	3
28.4.	výběr II.st.	Praha – zeměpisná výstava „Příběh planety Země“	90	

## Výlety

ZOO Brno	1.A+1.C+1.D
Hrad Pernštejn	2.C+3.C
ZOO Lešná	1.C+1.D
Nesměř	7.B
Uherský Brod, Buchlovice	8.C+9.C
Jihlava	7.A
Boskovice	2.A+2.B
Brno - Ořešín	1.A
Brno – Pisárky SK	3.C+4.C
Kralice nad Oslavou	8.C+9.C
Strážnice, Hodonín	7.C
Brněnská přehrada	8.B
Křižanov	9.B
Lednice	6.B+6.C

## Umístění žáků na středních školách

9.A	<b>Gymnázia</b>	2	stát. 1, soukr. 1
	<b>SOŠ</b> (Obory na ISS, SPŠ, OA, SOU):		
	3leté	3	
	4leté	18	
9.B	<b>Gymnázia</b>	6	stát. 4, soukr. 2
	<b>SOŠ</b> (Obory na ISS, SPŠ, OA, SOU, SZŠ):		
	3leté	2	
	4leté	17	
9.C	<b>Gymnázia</b>	14	stát. 12, církv. 1, soukr. 1
	<b>SOŠ</b> (Obory na ISS, SPŠ, OA, SOU):		
	3leté	0	
	4leté	5	

### Víceletá gymnázia a Taneční konzervatoř:

5.roč. 15	5.A 1	B 1 Taneč. konz.	C 13
7.roč. 17	7.A 2	B 5	C 10

## Výchovné komise

Výchovné komise řešily celkem 6 případů závažnějších výchovně vzdělávacích problémů žáků naší školy.

Jednání za přítomnosti zákonných zástupců, vedení školy a třídních učitelů se tentokrát častěji než jindy týkala kázeňských problémů žáků nižších ročníků, a to v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky i chování k vyučujícím. S tím v některých případech souvisela i problematika nedostatečné domácí přípravy žáků na školní práci a nápravy nedbalého plnění žákovských povinností a úkolů v jednotlivých vyučovacích předmětech (vypracování domácích úkolů, příprava školních pomůcek).

Cílem výchovných komisí bylo vždy najít ve spolupráci s rodinou citlivé odpovídající řešení a dohodnout se na společném postupu rodičů, pedagogů., popř. dalších zainteresovaných pracovníků.

## Další vzdělávání učitelů

Burkertová	Malý labyrint češtiny – konference ČJ AJ Project 25 let AJ Steve Lever Konverzační kurz AJ – celoroční
Foltýnová	PdF MU – celoživotní vzdělávání – vychovatelství
Geržová	Výtvarné techniky staré a dobré Seminář Agresivní žák Školení KPZ – Základy první pomoci
Hoferocová	Dyslexie, dysgrafie Interaktivní tabule
Jebáčková	PdF MU – sociální pedagogika KS
Kleinová	Virtuální realita a gambling Semináře preventistů soc. pat. jevů
Koblihová	Školení KPZ – Základy první pomoci
Korcinová	Seminář Agresivní žák Interaktivní tabule
Linhartová	Seminář Agresivní žák Interaktivní tabule
Ondrašíková	Interaktivní tabule
Podsedníková	Kurz nácviku relaxačních technik Seminář Agresivní žák Interaktivní tabule



Procházková Z.	Interaktivní tabule
Rovná	Čtení a psaní s porozuměním
Střechová	Semináře vedoucích vychovatelek Seminář Organizace ZŠ
Šrubařová	Interaktivní tabule
Štefanová	Interaktivní tabule
Vančurová	Semináře k dopravní výchově Výtvarné techniky staré a nové
Zezulová M.	Metodický kurz AJ

# Pedagogická praxe

Posluchač	škola	cvičný učitel
BERNATÍKOVÁ Tereza	PdF MU, Č – Ov	Nekvapilová, Jalový
VESELÍKOVÁ Veronika	PdF MU, I.stupeň	Linhartová
FICOVÁ Tereza	PdF MU, M – Z	Radová
SMRČKOVÁ Petra	PdF MU, I.stupeň	Švejkovská
PSOTOVÁ Kateřina	PdF MU, I.stupeň	Šrubařová
MARGOLD Jakub	PdF MU, B-SPE, TE3	Otruba
SEDLÁČKOVÁ Petra	PdF MU, NJ – Ov (v ŠD)	Jebáčková, Foltýnová, Hrachovcová
STRÝČKOVÁ Markéta	PdF MU, I.stupeň	Koblihová, Geržová

# Dopravní výchova

## Dopravní hřiště ZŠ Pastviny, Brno – Komín

(probíhá na podzim a na jaře)

Jízda na kolech a elektromobilech 15 tříd

Součástí dopravního hřiště je také výuka na multimediálních počítačích, která probíhá v učebnách ZŠ Pastviny ve spolupráci s centrem Amavet – Junior Brno. Žáci si v tomto školním roce osvojovali na tyto výukové programy:

„První cesta do školy“ 11 tříd

„Cesta na hrad“ 9 tříd

„Výbava kola“ 11 tříd

„Cesta na kole“ 6 tříd

Při výuce se také vyučovaly modelové situace (přecházení po přechodu, chůze po chodníku), pravidla a předpisy pro jízdu na kole, výbava kola, praktické řešení konkrétních situací pomocí modelu křižovatky a počítačové testy ze znalostí pravidel silničního provozu.

## Centrum AMAVET Junior, Brno – Cacovická 6

(výukové programy na PC)

„První cesta do školy“ 4 třídy

## Prevenčně informační skupina Policie ČR – Běhounská 1

Návštěva policejní stanice 1 třída

(ukázka policejního stejnokroje, vybavení policisty, dodržování pravidel a bezpečnosti doma, ve škole i v silničním provozu)

Beseda ve třídě 1 třída

(procvičení pravidel silničního provozu a dopravních značek)

# **Spolupráce s hasičským záchranným sborem**

## **„Hasík“ – požární prevence pro děti**

Prohlídka požární stanice  
(na ulici Lidická)

1 třída

## Kulturní a výchovné akce

### Janáčkovo divadlo

Boris Godunov	1 třída
Prodaná nevěsta	2 třídy

### Divadlo Bolka Polívky

Radim Uzel - Plánované rodičovství	6 tříd
Princezny jsou na draka	1 třída
Čertův švagr	1 třída
Tetiny - O zimě	2 třídy
Poutníci – Country Vánoce	2 třídy
Princ Bajaja	3 třídy
Obušku z pytle ven	4 třídy
O pejskovi a kočičce	4 třídy

### Kino Špalíček

Dům u zlatého úsvitu	3 třídy
Dešťová víla	8 tříd
Mikulášovy patálie	9 tříd

### Městské divadlo Brno

Jesus Christ Superstar	2 třídy
Čarodějky z Eastwicku	3 třídy

## Divadlo Polárka

Roztančený svět 4 třídy

Mauglí 4 třídy

## Bílý dům

Romeo a Julie – anglické představení 2 třídy

Like the Flinstones – anglické představení 3 třídy

Staré pověsti české 2 třídy

Pták Ohnivák 1 třída

Římané a gladiátoři 1 třída

## Hvězdárna

Kde se vzalo Brno 3 třídy

Živá planeta 7 tříd

Hvězdářská abeceda 3 třídy

Zvířata a hvězdy 3 třídy

Vesmírné divadlo 3 třídy

## Kino Scala

Planeta Země 13 tříd

## Semilasso

Výchovný pořad Pohádka o Kubovi 11 tříd

## Kulturní dům Rubín

Přednáška – J.Kolbaba Antarktida 13 tříd

Jupiáda aneb veselá hudební škola 17 tříd

## Knihovna J.Mahena

Starý zákon	1 třída
Cizí slovo poezie	1 třída
Vánoce	2 třídy
Brněnská divadla	1 třída
Úvodní lekce v knihovně	1 třída
Příroda kolem nás	1 třída
Pohádky a pohádkáři	1 třída
Války v literatuře	1 třída
Velikonoce	2 třídy
Už si umím vybrat sám	1 třída

## CVČ Lužánky

Cyklus přednášek k rodinné výchově	3 třídy
Zdeněk Miller	4 třídy
Jiří Trnka	4 třídy
Josef Lada	2 třídy
Václav Čtvrtek	2 třídy
Vladimír Jiránek	1 třída
Brněnské pověsti	6 tříd

## CVČ Jabloňka

Vánoce – dílna	třída
----------------	-------

## Čítárna u čerta

Ondřej Sekora	1 třída
---------------	---------

## Špilberk

Výstava Inků 4 třídy

## Anthropos

Návštěva stálé expozice 4 třídy

## Galerie Wanieck

Stanislav Diviš 1 třída

## Lipka, Rozmarýnek, Jezírko

Zázrak zrození II 2 třídy

Půda 2 třídy

Kavky 2 třídy

## Úřad práce

Návštěva žáků 9.tříd – volba povolání 3 třídy

## Vystoupení ve škole

Interaktivní mapování českého folku celá škola

Dobytí severního pólu – Cimrman 13 tříd

Kellner Magic 17 tříd

Divadlo Narcis Co loutky dovedou 6 tříd

Akademie k Svátku matek

## Ostatní akce

Muzeum knihy Žďár nad Sázavou 1 třída

Natáčení soutěžního pořadu v ČT Věříš si 5 tříd



Výstava Hry a klamy	1 třída
Seiferos – ukázka výcviku dravců	celá škola
Exkurze ve SIŠ Olomoucká	3 třídy
Přednáška cizinecké policie – Xenofobie a rasismus	6 tříd
Přednáška Čas proměn	dívky 4 tříd
Setkání nejlepších žáků 9.tříd s panem starostou ÚMČ Královo Pole	
Vystoupení žáků na nám.Svobody - Vánoce	

# Projekty

## Projekt **ZDRAVÉ ZUBY**

Celoroční soutěže se letos zúčastnili všichni žáci 1.stupně v počtu 419. Za úspěšné řešení úkolů obdrželi diplom a po následném ošetření v zubní ordinaci získali razítko, potřebné pro účast v celostátním losování o ceny.

I letos pokračovala naše spolupráce se studenty LFMU, kteří velmi poutavým způsobem seznamují žáky 1. a 2.tříd se správným ošetřením chrupu.

Ocenění žáci – S.Čandrllová 1.B, K.Vaňková 4.A

## Projekt **PARK**

Průzkum návštěvnosti parku navazuje na fotografickou soutěž „Proměny v parku na Slovanském náměstí“, která proběhla ve školním roce 2008/2009. Výsledky tohoto průzkumu budou využívány především v hodinách matematiky (statistické a grafické zpracování informací) a biologie.

Výsledkem práce žáků bylo také publikování fotografické soutěže i průzkumu návštěvnosti parku v Královopolských listech. Nejlepší fotografie byly také uveřejněny v nově vydaném kalendáři na rok 2010.

# Soutěže, olympiády

## Anglický jazyk

Školní kolo soutěže v anglické konverzaci – účast 22 žáků II.stupně

kat.I.A – A.Mišove 7.B, kat. I.B – J.Janík 6.D, kat II.B – N.Marczinko 9.C

Okresní kolo soutěže v anglické konverzaci kat. II.B – N.Marczinko 9.C – účast, kat I.A - A. Mišove 7.B – 2.místo, kat.I.B – J.Janík 6.D – 3.místo

## Německý jazyk

Mezinárodní zkouška Fit in Deutsch 1 – 20 žáků – uspěli

Školní kolo konverzační soutěže – 7 žáků – kat.II.B, B.Šebestová 9.C – 1.místo

Okresní kolo konverzační soutěže – 2 žákyně – účast

## Český jazyk

Školní kolo olympiády v ČJ – účast 62 žáků – B.Šebestová 9.C – 1.místo

Městské kolo olympiády v ČJ – B.Šebestová 9.C – 12 místo

Literární soutěž „O cenu knížete Semilassa“ – účast 2 žáků 9.C

Výtvarně-literární soutěž „Jakou barvu má svět J.Verna“ pořádaná Knihovnou J.Mahena –

1.místo skupina K.Koláčková, K.Seidlová, D.Šimková 8.C (slavnostní program v Praze na Ministerstvu kultury ČR)

## Dějepisná olympiáda

Školní kolo olympiády – účast 17 žáků 8. – 9.tříd

## Hudební výchova

Soutěž ve zpěvu lidových písní „Lidový skřivánek“ – 1.A + 1.D – 2.místo, V.Bayerová 1.A – 1.místo

## Výtvarná výchova

„Ahoj z prázdnin“ – DDM Šumná – účast 4 třídy

Empík naděluje MP Brno – „Jak to vidím já a co se mi líbí a nelíbí“ – účast 4 třídy

Jupiáda EMMA production „Nejkrásnější zážitek z koncertu“ účast 4 třídy, 2.B 1.místo

„Brno včera, dnes a zítra“ Čítárna u čerta 5.A 1.místo

„Příroda kolem nás“ DDM Šumná – účast 2 třídy

„Kniha a já“ DDM Šumná – účast 7 tříd

„Podivuhodný svět netopýrů“ MŽP ČR

## Matematika

Matematická olympiáda 5.ročníků

Školní kolo MO – účast 36 žáků ( 12 úspěšných řešitelů z 5.C)

Městské kolo MO – účast 11 žáků, E.Freiburgerová 5.C 1.místo

Pythagoriáda – 6.ročníky 23 žáků P.Piák 6.A– postup do městského kola

7.ročníky 19 žáků účast

8.ročníky 15 žáků P.Pliska 8.A – postup do městského kola

## Zeměpis

Školní kolo zeměpisné olympiády 36 žáků – 6.tř. P.Piák 6.A – 1.místo, 7.tř. P.Smečková 7.B

1.místo, 8.tř. P.Kučera 8.C – 1.místo

Městské kolo zeměpisné olympiády – účast P.Piák 6.A– 11.místo, P.Smečková 7.B–  
11.místo, P.Kučera 8.C– 21.místo

# Sportovní soutěže

O pohár starosty Králova Pole

Vybíjená 1.stupeň – 1.místo

Volejbal 2.stupeň – 1.místo

Preventan Cup – vybíjená

Obvodní kolo – dívky, hoši 5.třídy – 1.místo

Městské finále – dívky 5.třídy – 1.místo

Krajské kolo – dívky 5.třídy – 5.místo

McDonald's Cup – kopaná

Okrskové kolo – hoši 5.třídy – 3.místo

Novinářský kalamář – házená

Účast družstva chlapců 5. – 7.tříd – 3.místo

Školní liga miniházené

Chlapci 1.stupeň – 3.místo

Městský přebor v šachu

Turnaj brněnských škol – D.Daněk 3.A – 2.místo

Florbalový turnaj

Účast chlapců 2.stupně v městském kole

## Futsálový turnaj

Účast chlapců 2.stupně v městském kole

## Volejbalový turnaj

Účast družstva dívek 2.stupeň – Memoriál Fr.Odehnala

Městské kolo – plážový volejbal D.Špaček 9.C , M.Werner 9.A – 2.místo

Krajské kolo – plážový volejbal – 7.místo

## Atletické soutěže

Nejlepší skokan – P.Kejík 7.A – 1.místo, A.Vitoslavská 9.B – 1.místo

Nejlepší stovkař a stovkařka – V.Brzobohatá 7.C – 1.místo, A.Krejčí 9.C – 2.místo

## Vítámvás Cup

Turnaj ve stolním hokeji – ve škole

## Streetbal

Účast družstva chlapců 2.stupně

# Vybudováno

- Renovace vstupních portálů do budovy školy
- Zakoupení kopírovacího KYOCERA stroje pro potřeby výuky
- Oprava vlhnuocí omítky v učebně č.210 PC
- Vybudování a vybavení nové učebny pro II.stupeň z nevyhovující biologické laboratoře
- Přebudování místnosti pro ŠD na učebnu pro I.stupeň
- Vybavení učebny č.102 novým žákovským nábytkem (židle+stolky)
- Zakoupení skříní do učebny č.6, 103, 109, 110, 122 a 211
- Zakoupení skříněk, kancelářských stolů a židlí do kabinetu č.22
- Vybavení dvou místností (č.203, 204) školní družiny novým nábytkem
- Zakoupení šatních skříní pro žáky na chodbu školy
- Vybavení učebny č.20 novými PC + žákovskými stolky
- Demontáž starých tabulí a zakoupení nových do učeben č.3, 25, 115, 125 a 126
- Malování chodeb včetně olejových nátěrů v druhé polovině školy
- Vybavení 10 tříd na I.stupni radiomagnetofonem s CD

# Sběr

## Sběr kaštanů

celkem 6 119 kg

### Třídy :

1.místo	3.C	970 kg
2.místo	1.D	873 kg
3.místo	1.C	769 kg
	2.C	619 kg
	2.B	504 kg
	2.D	449 kg
	1.A	443 kg
	3.A	269 kg
	4.C	230 kg
	2.A	211 kg
	3.B	179 kg
	4.B	168 kg
	4.A	140 kg
	1.B	92 kg
	5.B	89 kg
	5.A	64 kg
	5.C	50 kg

### Jednotlivci :

1.místo	Tomášková Anna	1.D	256 kg
2.místo	Kostelanová Ludmila	2.C	206 kg
3.místo	Hlucháň Patrik	1.C	191 kg
	Hlucháň Petr	3.C	191 kg



## **Sběr pomerančové kůry**

celkem 147,8 kg

### **Třídy :**

1.místo	2.D	27 kg
2.místo	2.C	23 kg
3.místo	1.D	16 kg

### **Jednotlivci :**

1.místo	Vaculíková Veronika	4.B	8,90 kg
2.místo	Kadlecová Magdaléna	4.B	8,86 kg
3.místo	Kadlec Michal	2.A	8,47 kg

# Hodnocení minimálního preventivního programu

Škola: ZŠ-Slovanské nám. 2, Brno

Počet žáků: 750

Počet pedagogů: 46

Metodik prevence: Mgr. Milada Kleinová

---

Při práci v oblasti prevence vycházíme z MPP na letošní rok. Využíváme nabídky organizací a reagujeme na vzniklou situaci v oblasti prevence na škole. Úzce spolupracuje metodik prevence a výchovný poradce(D. Jalový), vedení školy i další učitelé.

Akce:

21.9- Úvodní seminář preventivistů-Poradenské centrum Sládkova

-nabídka programů centra

-základní informace organizací:

SPONDEA

Městská policie Brno

Sdružení podané ruce

-důležitá telefonní čísla

-projekty

-školení, semináře, besedy, a poradna pro učitele či rodiče

24.9.- Seminář: „Virtuální realita a gambling“- p. Frauzová

(jednodenní seminář- účast M.Kleinová)

Poradenské centrum Sládkova

7.10.- Výukový program Městské policie Brno

Prevence kriminality a soc. patologických jevů

- programu se zúčastnilo 10 tříd 1. a 2. stupně

(4.A,5.A,B,C, 6.A,B,7.A,B,8.A,B)

- témata: 4.roč. „Jak na to“

5.roč. Ochrana majetku-„Nenič mne“

6.roč. Lidská práva-„Dětská práva a povinnosti“

7.roč. Právní vědomí-„Neznalost neomlouvá“

8.roč. Mezilidské vztahy-„Vadí-nevadí“

6.1. –Pokračovalo druhé kolo přednášek a besed, třetí navázalo ve 2. pololetí 5.5.

10.11. Agentura JL v divadle B.Polívky

- beseda s pplk.JUDr.Dočekalem na téma: „Šikana, kriminalita, drogy-obrana a prevence „

- účast žáků 6. a 7.roč.

- obsah: Šikana, obrana proti kriminalitě s praktickými radami, kriminalita mládeže a dětí i páchaná na nich, organizovaný zločin v ČR...

8.2. - beseda se žáky 4.A – Cizinecká policie-„ Xenofobie a rasismus“- TU: p.Reiterová

22.2. - stejná beseda proběhla se žáky 5.A -TU: p.Korcinová

16.3. - navázal 2. stupeň : v 8.B-TU: p. Holásková

a dále 31.5.-9.A,B,C- besedu organizovala p.uč. Pichlerová

13.4.- Agentura AJ v divadle B. Polívky

- beseda s J.Klímou (publicista a novinář)-„Zločin kolem nás“-kriminalita mládeže apod.

- určeno žákům 8. a 9.roč.

7.5. – Agentura AJ v divadle B.Polívký

- beseda s MUDr.R.Uzlem CSc. “ Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství“
- určeno žákům 8. a 9.roč.

12.5. –Beseda s policií-1.D- Prevenční informační skupina-Běhounská - TU: p.Koblihová

V průběhu roku se žáci 9. roč. účastnili pořadu „Plánované rodičovství a výchova sexuální“

- CVČ Lužánky -p.uč.Gregorová

15.5. proběhla závěrečná schůzka metodiků prevence.

V průběhu roku školní metodik prevence a výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli a popř. rodiči řešil případy počínající šikany.

- a to v těchto třídách: 5.C, 6.C- 2x, 3.B x 3.A, 7.C, 7.B-2x, 5.B.

Všechny případy byly projednány se žáky, kterých se šikana přímo týkala, se svědky a v případě potřeby také s jejich rodiči tak, aby byla zjednána náprava.Vše ve spolupráci se třídními učiteli. Postup řešení šikany proběhl podle zpracovaného plánu , se kterým byli všichni vyučující a pracovníci družiny seznámeni na začátku školního roku.Důležité informace (postup při řešení šikany, změny v chování dětí v případě ,že jsou šikanovány), byly poskytnuty rodičům na třídních schůzkách. Třídní učitelé a metodik prevence dále sledují situaci ve třídách tak, aby se šikana neopakovala. V případě potřeby dále mapují vztahy mezi žáky pomocí anonymních dotazníků.

Prevenici a řešení rizikových projevů chování věnuje naše škola velkou pozornost. Metodik prevence i třídní učitelé mají při řešení problémů plnou podporu vedení školy.

Zaměření pro další období:

- větší zapojení třídní samosprávy ve třídách
- náplň třídnických hodin
- zamezení poškozování školního majetku

Zpracovala:

Milada Kleinová  
(metodik prevence)

V Brně 22.6.2010

# Suplování, neschopnost, OČR

## Přesčasová práce – trvalá, suplování

1.stupeň	101 hodin
2.stupeň	274 hodin
<u>ŠD</u>	<u>14 hodin</u>

**Celkem: 389 hodin**

## Neschopnost

1.stupeň	40 dní
2.stupeň	248 dní (dvě dlouhodobé neschopnosti 59+81 dní)
<u>ŠD</u>	<u>50 dní</u>

**Celkem: 338 dní**

## OČR

1.stupeň	4 dní
2.stupeň	38 dny
<u>ŠD</u>	<u>7 dní</u>

**Celkem: 49 dní**

## Absence žáků

		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny
<b>1.A</b>	1.pol.	655	34,47	0
	2.pol.	1010	53,16	0
	celkem	1665		0
<b>B</b>	1.pol.	548	27,4	0
	2.pol.	598	29,9	0
	celkem	1146		0
<b>C</b>	1.pol.	776	35,27	0
	2.pol.	1069	48,59	0
	celkem	1845		0
<b>D</b>	1.pol.	685	32,62	0
	2.pol.	992	47,24	0
	celkem	1677		0
<b>2.A</b>	1.pol.	1050	43,75	0
	2.pol.	735	30,63	0
	celkem	1785		0
<b>B</b>	1.pol.	956	41,57	0
	2.pol.	1033	44,91	0
	celkem	1989		0
<b>C</b>	1.pol.	652	28,35	0
	2.pol.	548	23,83	0
	celkem	1200		0
<b>D</b>	1.pol.	888	40,36	0
	2.pol.	711	32,32	0
	celkem	1599		0
<b>3.A</b>	1.pol.	948	35,11	0
	2.pol.	818	30,3	0
	celkem	1766		0
<b>B</b>	1.pol.	1830	61	0
	2.pol.	1762	58,73	0
	celkem	3592		0
<b>C</b>	1.pol.	1169	38,97	0
	2.pol.	1382	46,07	0
	celkem	2551		0
<b>4.A</b>	1.pol.	546	24,82	0
	2.pol.	930	42,27	0
	celkem	1476		0
<b>B</b>	1.pol.	1104	39,43	0
	2.pol.	1128	40,29	0
	celkem	2232		0
<b>C</b>	1.pol.	1192	44,15	0
	2.pol.	1190	44,07	0
	celkem	2382		0
<b>5.A</b>	1.pol.	1163	44,73	0
	2.pol.	1520	58,46	0
	celkem	2683		0
<b>B</b>	1.pol.	1086	49,36	0
	2.pol.	1307	59,41	0
	celkem	2393		0
<b>C</b>	1.pol.	1679	52,47	0
	2.pol.	1735	54,22	0
	celkem	3414		0

		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny
<b>6.A</b>	1.pol.	1347	51,81	0
	2.pol.	1688	64,92	0
	celkem	3035		0
<b>B</b>	1.pol.	1584	54,62	0
	2.pol.	1670	57,59	0
	celkem	3254		0
<b>C</b>	1.pol.	1725	59,48	0
	2.pol.	2176	75,03	0
	celkem	3901		0
<b>D</b>	1.pol.	1264	43,59	0
	2.pol.	1693	58,38	0
	celkem	2957		0
<b>7.A</b>	1.pol.	1345	46,38	0
	2.pol.	1720	59,31	0
	celkem	3065		0
<b>B</b>	1.pol.	1827	63	0
	2.pol.	2259	77,9	0
	celkem	4086		0
<b>C</b>	1.pol.	2036	78,31	0
	2.pol.	2500	96,15	0
	celkem	4536		0
<b>8.A</b>	1.pol.	1912	70,81	0
	2.pol.	1910	70,74	0
	celkem	3822		0
<b>B</b>	1.pol.	1233	56,05	0
	2.pol.	1915	87,05	2
	celkem	3148		2
<b>C</b>	1.pol.	1450	76,32	0
	2.pol.	1651	86,89	0
	celkem	3101		0
<b>9.A</b>	1.pol.	1300	56,52	0
	2.pol.	1696	73,74	0
	celkem	2996		0
<b>B</b>	1.pol.	1402	56,08	0
	2.pol.	2555	102,2	0
	celkem	3957		0
<b>C</b>	1.pol.	894	47,05	0
	2.pol.	2055	108,16	0
	celkem	2949		0

		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny
<b>1.stupeň</b>	1.pol.	16 927	39,64	0
	2.pol.	18 468	43,79	0
	celkem	35 395		0
<b>2.stupeň</b>	1.pol.	19 319	58,46	0
	2.pol.	25 528	78,43	2
	celkem	44 847		2
<b>celkem</b>	1.pol.	36 246	47,79	0
	2.pol.	43 996	58,75	2
	celkem	80 242		2